聖公會蔡功譜中學

周年校務計劃

二零二六至二零二七年度

目錄

	頁數
（一） 學校宗旨及學校教育目標	1
（二） 關注事項	2 - 6
（三） 聯絡辦法 地址　電話　電郵地址　學校網頁	7

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。

2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。

3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。

4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。

5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。

6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。

7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。

8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

關注事項

		頁數
1.	發展特色校本課程，盡展學生才能	3-4
2.	維護健康的校園環境；建立健康的價值觀	5-6

關注事項一：發展特色校本課程，盡展學生才能

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全年	1.1 拓寬學生的學習視野，展現多元才華 回應七個學習宗旨: ● 國民身份認同及世界視野 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 數字素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式	a.發展以學生為本的航空課程 ● 學生透過不同學科以自然引入或有機結合的策略，學習航空知識和技能 ● 就學生有效學習的成功試點作分享 ● 學生得以借助校外資源網絡，如航空企業、專業組織、友校經驗、國內姊妹學校等，支援有關學習	● 學生對不同的學習課題展示出興趣，知識有所提升 ● 學生勇於嘗試新事物，從不同途徑尋找相關知識學習，及參與實踐體驗 ● 學生會閱讀不同主題的書書籍和文章，閱讀面得以擴闊 ● 大部分學生認為校外資源網絡，有助發掘不同的興趣與潛能	● APASO ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 訪談 ● 教師觀察學生參與活動的表現(行為與態度)	相關學科教師發展組	擴大的營辦津貼(EOEBG)
		b.提升學生閱讀興趣及能力，組織跨課程閱讀 ● 為學生建立跨學科閱讀平台一全校以共同主題，進行跨學科統整形式的閱讀活動(各科選取合適的閱讀資源，應用閱讀策略，達成有效學習) ● 加強學生接觸閱讀的機會，以不同科組合作，開展多元主題閱讀活動，如早讀活動、閱讀分享會、書展、比賽及書城考察活動等。 ● 支援學生作有效閱讀，於教師發展日或工作坊，培訓教師認識不同的閱讀策略，以幫助學生掌握有關方法			科主任 圖書館組 學與教組 教師發展組	全方位學習津貼(LWL)

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全年	1.2 照顧學生個性化發展，提升個人學習成效 回應七個學習宗旨: ● 語文能力 ● 共通能力 ● 數字素養	a. 以人工智能診斷學生的學習難點，設計特色教學，幫助學生突破學習瓶頸 ● 以人工智能推動學生的「個性化學習」—透過人工智能分析公開試及校內試成績數據/學習顯證，診斷不同學生的學習難點，為學生製訂「個性化學習報告」，設計針對性的教學，促進學習成效 ● 就學生有效學習的成功試點作分享	● 大部分學生能善用人工智能來解決學習問題，完善學習 ● 大部分學生逐漸掌握個人學習步伐與目標，照顧個人學習的需要 ● 學生能反思所學，積極思考如何在學習上精益求精 ● 學生會主動解決學習上的問題，從錯誤中學習 ● 學生會主動求證，核實不同的資訊，以理性和多角度地分析問題	● APASO ● 持份者問卷 ● 本校問卷 ● 訪談 ● 老師觀察學生在學習成果上的表現(如相關知識、能力與態度)	科主任 學與教組 IT 組 教師發展組	擴大的營辦津貼(EOEBG) 智啟學教撥款計劃
		b. 發展學生的學習能力，運用學習者層階（針對明辨思考及反思能力），設計具效能的教學 ● 讓不同能力的學生作明辨思考及反思能力訓練，並為日後自主學習作鋪墊 ● 針對明辨思考—學生從學習活動/人工智能賦能學習上，學會分析論據/識別偏見/評估觀點 ● 針對反思能力—學生從學習活動/人工智能賦能學習上，學會反思的步驟 ● 就學生有效學習的成功試點作分享			科主任 學與教組 IT 組	智啟學教撥款計劃

關注事項二：維護健康的校園環境；建立健康的價值觀

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全年	2.1 促進學生健康成長，共建“健康校園” 回應七個學習宗旨: ● 健康的生活方式	a. 給學生一個安全、衛生及促進身心健康的學習與教學環境 ● 全面保障學生安全(如門禁與校園巡視、留意高危地方和物品、檢視走火通道及急救用品，及跟進各科安全指引) ● 為學生提供多元化的體育設施、場地和用品 ● 為學生提供紓緩壓力及放鬆身心的空間 ● 為學生提供健康的飲食環境 ● 配合學生健康的主題佈置校園環境	● 大部分學生嘗試建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 ● 學生能以樂觀的態度面對挑戰，以正確和健康的方式紓緩壓力 ● 學生作息有規律，能多做運動 ● 學生對健康食飲的認識有所提升 ● 學生對自身健康評估的意識有所提升	● APASO ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 訪談 ● 老師觀察學生在小息及午膳的用餐情況(行為習慣)	學生成長相關小組 總務組 校務處 體育科	健康校園計劃(HSP)撥款
		b. 促進學生健康，提供疾病預防和基本健康服務， ● 為學生提供基本的健康服務(如牙保、定期身體及健康檢查、流感及 HPV 疫苗注射)及精神健康支援			學生成長相關小組	
全年	2.2 幫助學生建立起健康的價值觀，為日後立身處世作準備 回應七個學習宗旨: ● 國民身份認同	a. 以「修身齊家治國平天下」的思想為主軸，結合正向元素，為學生建立健康的價值觀 。本年以“正向情緒+責任感”為主題，重點在於「修身」的德性培養 ● 學生透過早會/德育課/班主任課的活動，加強對相關價值觀的認知 ● 為學生進行相關學校環境的佈置，如課室	● 大部分學生在學校感到濃厚的“正向情緒”及品德情操氛圍 ● 大部分學生會在課堂內外的學習活動中展現出正向情緒及品德情操 ● 學生養成相關學習習慣，修養	● APASO ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 訪談	學生成長相關小組	全方位學習津貼(LWLG)

	及世界視野 ● 共通能力 ● 數字素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式	及走廊的裝飾，營造相關氛圍 ● 學生透過多元化的活動，如體驗式活動、聯課活動，及各類獎勵計劃，建立起相關的價值觀	品德，發揮所長 ● 學生位處不同崗位和生活層面，例如個人學習、學校及家庭，都能盡己所能，完成責任，主動照顧他人 ● 學生能以尊重、理性和負責任的態度，處理人際關係	● 老師觀察學生在參與相關活動/課堂的表現(行為與態度)		
		b. 強化與「修身」相關價值觀的學生學習習慣 ● 強化學生對相關學習學習的認同，由學生與老師共同設定學習習慣，供全校使用 ● 獎勵學生培養學習習慣，設立學生學習大使及相關比賽/獎勵計劃，加強學生的投入程度 ● 加強提醒學生對學習習慣的關注，在課室內作高展示			學生成長相關小組	

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址　：　九龍何文田忠孝街 101 號

電話　：　2760 0463

傳真　：　2761 4114

電郵　：　info@tkp.edu.hk

網址　：　http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address　:　101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no　:　2760 0463

Fax no.　:　2761 4114

E-mail address　:　info@tkp.edu.hk

Home page　:　http://tkp.edu.hk

校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2026-2027 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。