

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	地理科：中四考察 (讓學生透過戶外 考察熟習與地理課題相關的考察技 能)	下學期	讓學生透過戶外考察熟 習與地理課題相關的考 察技能	F.4(18)	2	0	0	2,300		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議 及討論	
2	地理科：中五考察 (讓學生透過戶外 考察熟習與地理課題相關的考察技 能)	上學期, 下學期	透過戶外考察熟習與地 理課題相關的考察技能	F.5(18)	2	0	0	2,300		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議 及討論	
3	地理科：中六考察 (讓學生透過戶外 考察熟習與地理課題相關的考察技 能)	上學期	透過戶外考察熟習與地 理課題相關的考察技能	F.6(18)	2	0	0	2,400		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議 及討論	
4	旅款科：業界生涯規劃講座 (旅遊業 界分享)	上學期, 下學期	緊貼發展趨勢	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	1,500		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
5	旅款科：全方位學習活動 (多元學習 活動)	上學期, 下學期	擴闊眼界，提升技能	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	12,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務, A5 與工 作有關的經驗		B1 問卷調查	
6	旅款科：交通津貼及其他 (交通/活 動配套)	上學期, 下學期	交通/活動配套	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	1,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務, A5 與工 作有關的經驗		B1 問卷調查	
7	其他學習經歷組：人人踏上舞台/共 融音樂會(班際/長幼表演)	上學期	發展藝術潛能, 推動共 融文化	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	60	0	0	3,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
8	其他學習經歷組：活動費用(舉辦不 同共融、體藝活動)	上學期, 下學期	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	10	0	0	30,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務, A4 體藝 發展, A5 與工作有關的經 驗		B1 問卷調查	
9	其他學習經歷組：活動交通費用及 其他(交通/活動配套)	上學期, 下學期	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	10	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務, A4 體藝 發展, A5 與工作有關的經 驗		B1 問卷調查	
10	宗教組：福音周(透過周會、遊戲和 佈道會，向未信的學生傳揚耶穌基 督的福音)	11-12月	透過信仰分享，建立學 生心靈的倚靠	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(全 校)	60	20	0	4,500		A1 價值觀教育, A8 學生精 神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
11	宗教組：團契活動(透過遊戲、讀經 讓學生認識基督信仰)	上學期, 下學期	建立學生的信仰生活	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(20)	8	1	0	2,500		A1 價值觀教育, A4 體藝發 展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	正向教育組：正向工作坊、DSE打氣加油站、中四失敗日營、正向班級經營(透過活動讓學生認識成長思維及學習感恩、欣賞)	全年	全校推動正向，讓學生認識正向心理學	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	60	5	0	34,000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
13	數學科：校外數學比賽報名費 (透過參與不同數學比賽和來自其他學校/地區的數學精英學生較量數學，甚至體驗當地文化。)	全年	讓同學擴闊視野，提升數學潛能，並建立學生的自信與獲取成就感。	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	8,000		A2 智能發展		B4 面談、訪問, B5 觀察	
14	宗教科：學科延伸活動 (參加宗教科相關的活動)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	1	1,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
15	宗教科：全方位學習活動 (參觀宗教場所及跨科活動)	下學期	增加學生對生涯規劃的思考	F.1, F.3, F.5(140)	4	0	0	3,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
16	宗教科：團契集會活動物資 (增添學習資源)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(全校)	4	0	0	500		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
17	宗教組：課後活動支援 (學習活動)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.3(100)	2	0	0	500		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
18	經濟科：參觀金管局/理財教育體驗館 (透過參觀及導賞服務助學生了解金管局與銀行體系運作。)	下學期	助學生更深入了解銀行體系的運作，以加深對「貨幣與銀行」課題的認識。	F.4, F.5(30)	2	0	0	2,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
19	普通話科：學科延伸活動 (學科適用) (節慶活動)(舉辦節慶或語文活動)	全年	加強學生語文能力	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	5	3	200 (家長)	2,000		A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
20	輔導組：學科延伸活動：全方位學習活動；跨組活動 (講座、入班活動、攤位、戶外訓練等)	4-6月, 全年	加強學生領導力、精神健康及社交能力	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	30	5	0	40,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
21	藝術鬆一鬆 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
22	公益少年團 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	12,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
23	紅十字青少年 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(30)	2	0	0	2,000		A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
24	公民德育組：忠愛好友營2026 (分組進行團隊合作遊戲)	7-8月	增加新中一學生對學校的認識，並提升對學校的歸屬感。	F.1(120)	12	3	0	24,000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
25	童軍團 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(30)	3	0	0	4,000		A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
26	戲劇學會 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	7,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
27	公民德育組：環保大使 (培養學生環保意識)	全年	培養學生環保意識	F.3, F.4, F.5(35)	4	1	0	1,000		A1 價值觀教育, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
28	花式跳繩學會 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	4,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
29	基礎韓語學會 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	1,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
30	織夢同盟(非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	4,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
31	公民德育組：品格教育(講座、活動物資)	全年	提升學生的正向品格，增加對自己的了解	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	4	2	0	1,000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
32	辯論學會 (非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	7,500		A2 智能發展		B1 問卷調查	
33	公民德育組：國情教育活動 (活動獎品)	全年	提升學生對國情的認識，增加對國家的認同	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	3	1	0	1,000		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
34	酒精水墨畫體驗 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(22)	2	0	0	3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	創客空間 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	5,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
36	公民德育組：其他參觀或活動(外出參觀或其他跨科組的活動)	全年	讓學生擴闊眼界，增廣見聞	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	4	2	0	1,000		A1 價值觀教育, A3 社會服務, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
37	地理學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	1,500		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
38	電腦學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	6,000		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
39	園藝學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	二胡學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(10)	1	0	0	16,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
41	創意與藝術 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	課外活動組：全方位學習日(為學生 安排體驗活動)	11-12月	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	50	0	0	100,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問, B5 觀察	
43	課外活動組：試後活動(為學生安排 學習活動)	4-6月, 7-8月	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(600)	50	0	0	10,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問	
44	課外活動組：學生會、四社活動物 資 (透過學生組織訓練學生)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	10	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查	
45	探索世界科：學科延伸活動(工作坊 及考察活動)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.4, F.5, F.6(300)	2	0	0	15,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務		B1 問卷調查	
46	探索世界科：活動資源 (課後活動物 資)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.4, F.5, F.6(300)	1	0	0	3,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查	
47	英文科：英文週、英語日、戲劇欣 賞、學校參觀和活動、戲劇比賽等 (Aftec Drama Appreciation for F.1, F.2 and F.3 Set 1 students)	全年	To enhance students' motivation in English learning and widen their horizon.	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	13	3	0	26,000		A2 智能發展, A4 體藝發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問, B5 觀察	
48	訓導組：領袖生訓練活動 (透過團隊 歷奇活動，建構團隊)	上學期	團隊訓練，互相認識。	F.3, F.4, F.5(70)	3	1	0	36,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務, A4 體藝發展		B1 問卷調查	
49	機械電子工程學 (非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	5,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
50	課外活動組：學生體驗活動津貼 (課 外活動活動體驗)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	20	0	0	22,800		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
51	宗教組：全方位學習活動(帶領學生進行社會服務)	全年	提升學生對社會的關懷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(15)	1	0	0	2,500		A1 價值觀教育, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
52	科學科：參觀(帶領學生作不同範疇的參觀和工作坊)	上學期, 下學期	讓學生對香港科學相關行業及機構有所認識，增加初中生對多元出路的認識。	F.1, F.2(20-30)	3	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
53	體育部：另類學習經歷(體驗不同的運動項目)	全年	認識到不同的運動項目	F.1, F.2, F.3(300)	3	0	0	3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
54	體育部：男子籃球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(40)	1	0	0	36,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
55	體育部：女子籃球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	1	0	0	30,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
56	體育部：乒乓球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	1	0	0	30,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
57	體育部：爵士舞班(學會活動)	全年	學習爵士舞比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(10)	1	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
58	體育部：足球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(50)	1	0	0	32,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
59	體育部：男子羽毛球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(25)	1	0	0	27,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
60	體育部：女子羽毛球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(25)	1	0	0	27,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
61	體育部：排球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	2	0	0	32,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
62	體育部：田徑隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(60)	3	0	0	12,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
63	體育部：購置設備/消耗品/健身室器材(購置設備/消耗品/健身室器材)	全年	增加比賽經驗/提升個人技術	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
64	體育部：活動交通費 (比賽)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(80)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
65	體育部：其他活動支出 (體驗活動開支)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(50)	3	0	0	1,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
66	升就組：生涯規劃活動 (升學講座、 職業或行業體驗活動)	全年	認識多元出路	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	50	10	0	60,000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
67	物理科：參觀地政總署 (結合高中物理與地理課程內容，讓學生了解地政總署的測量工作)	下學期	深化學科知識，啟發對科技相關職業的興趣，提升思維和解決問題的能力。	F.5(35)	2	0	0	2,000		A5 與工作有關的經驗, A9 其他 (請註明，後補)		B1 問卷調查	
68	公經社科(初中)：學科延伸活動 (讓學生認識香港多元文化的一面)	上學期	讓學生認識香港多元文化的一面。	F.1(30人)	1	0	0	2,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
69	公經社科(初中)：理財與生涯規劃工作坊(讓學生學習理財的重要性)	上學期, 下學期, 1-3月	建立學生正確的理財觀念	F.3(129)	7	0	0	4,000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
70	高中公民科學科：延伸活動 (工作坊/本地考察活動)	全年	豐富學生的學習經歷，擴闊視野。	F.4, F.5, F.6(40)	4	NA	0	4,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
71	高中公民科：購置設備/消耗品/學習資源(增添學習資源)	全年	豐富學生的學習經歷	F.4, F.5(200)	3	0	0	2,000		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
72	體育科：比賽 / 訓練營 / 境外交流團報名 (參與各比賽 / 訓練營 / 境外交流團)	全年	增加比賽經驗/提升個人技術	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(150)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B6 書面報告及記錄	
73	電腦科：學科延伸活動 車費 (F.3 STEAM 日 及比賽的來回車費)	4-6月, 7-8月	透過 STEAM 日及比賽, 提升學生對STEAM的興趣	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(120)	5	2	0	8,000		A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
74	中國語文科：文學散步 (就特定文學主題 (例如：城市記憶之旅、自然詩徑、書店漫遊、作家故居)，帶領同兼遊兼讀兼寫，培養閱讀及寫作能力。全年兩次。)	全年	提升閱讀質量，加深學生對文學閱讀的認知。	F.1, F.2, F.3, F.4(20)	2	0	0	2,500		A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
75	中國語文科：人工智能與元認知寫作課(融合「元認知」概念，教授學生如何運用人工智能，進行創作)	全年	提升學生的寫作意識及運用人工智能的效能。	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	2,500		A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	

[illegible]

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								20,000					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								1,119,900					

全方位學習負責教師姓名：	何貴樑老師	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄧偉賢老師	職位：	副校長