

## 聖公會蔡功譜中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

## 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	<b>本地活動 (包括視像交流)</b>												
1	地理科：中四考察 (讓學生透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能)	下學期	讓學生透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能	F.4(18)	2	0	0	2,300		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論	
2	地理科：中五考察 (讓學生透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能)	上學期, 下學期	透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能	F.5(18)	2	0	0	2,300		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論	
3	地理科：中六考察 (讓學生透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能)	上學期	透過戶外考察熟習與地理課題相關的考察技能	F.6(18)	2	0	0	2,400		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論	
4	旅款科：業界生涯規劃講座 (旅遊業界分享)	上學期, 下學期	緊貼發展趨勢	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	1,500		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
5	旅款科：全方位學習活動 (多元學習活動)	上學期, 下學期	擴闊眼界，提升技能	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	12,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
6	旅款科：交通津貼及其他 (交通/活動配套)	上學期, 下學期	交通/活動配套	F.4, F.5, F.6(45)	1	0	0	1,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
7	其他學習經歷組：人人踏上舞台/共融音樂會(班際/長幼表演)	上學期	發展藝術潛能，推動共融文化	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	60	0	0	3,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
8	其他學習經歷組：活動費用(舉辦不同共融、體藝活動)	上學期, 下學期	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	10	0	0	30,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
9	其他學習經歷組：活動交通費用及其他(交通/活動配套)	上學期, 下學期	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	10	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
10	宗教組：福音周(透過周會、遊戲和佈道會，向未信的學生傳揚耶穌基督的福音)	11-12月	透過信仰分享，建立學生心靈的倚靠	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(全校)	60	20	0	4,500		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
11	宗教組：團契活動(透過遊戲、讀經讓學生認識基督信仰)	上學期, 下學期	建立學生的信仰生活	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(20)	8	1	0	2,500		A1 價值觀教育, A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
12	正向教育組：正向工作坊、DSE打氣加油站、中四失敗日營、正向班級經營(透過活動讓學生認識成長思維及學習感恩、欣賞)	全年	全校推動正向，讓學生認識正向心理學	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	60	5	0	34,000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
13	數學科：校外數學比賽報名費 (透過參與不同數學比賽和來自其他學校/地區的數學精英學生較量數學，甚至體驗當地文化。)	全年	讓同學擴闊視野，提升數學潛能，並建立學生的自信與獲取成就感。	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	8,000		A2 智能發展		B4 面談、訪問, B5 觀察	
14	宗教科：學科延伸活動 (參加宗教科相關的活動)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	1	1,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
15	宗教科：全方位學習活動 (參觀宗教場所及跨科活動)	下學期	增加學生對生涯規劃的思考	F.1, F.3, F.5(140)	4	0	0	3,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
16	宗教科：團契集會活動物資 (增添學習資源)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(全校)	4	0	0	500		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
17	宗教組：課後活動支援 (學習活動)	全年	增加學生對基督教的認識	F.1, F.3(100)	2	0	0	500		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
18	經濟科：參觀金管局/理財教育體驗館 (透過參觀及導賞服務助學生了解金管局與銀行體系運作。)	下學期	助學生更深入了解銀行體系的運作，以加深對「貨幣與銀行」課題的認識。	F.4, F.5(30)	2	0	0	2,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
19	普通話科：學科延伸活動 (學科適用) (節慶活動)(舉辦節慶或語文活動)	全年	加強學生語文能力	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	5	3	200 (家長)	2,000		A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
20	輔導組：學科延伸活動；全方位學習活動；跨組活動 (講座、人班活動、攤位、戶外訓練等)	4-6月, 全年	加強學生領導力、精神健康及社交能力	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	30	5	0	40,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
21	藝術鬆一鬆(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
22	公益少年團 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	12,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
23	紅十字青少年 (週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(30)	2	0	0	2,000		A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
24	公民德育組：忠愛好友營2026 (分組進行團隊合作遊戲)	7-8月	增加新中一學生對學校的認識，並提升對學校的歸屬感。	F.1(120)	12	3	0	24,000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
25	童軍團(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(30)	3	0	0	4,000		A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
26	戲劇學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	7,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
27	公民德育組：環保大使(培養學生環 保意識)	全年	培養學生環保意識	F.3, F.4, F.5(35)	4	1	0	1,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
28	花式跳繩學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	4,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
29	基礎韓語學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	1,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
30	織夢同盟(非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	4,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
31	公民德育組：品格教育(講座、活動 物資)	全年	提升學生的正向品格, 增加對自己的了解	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	4	2	0	1,000		A1 價值觀教育, A8 學生精 神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
32	辯論學會(非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	7,500		A2 智能發展		B1 問卷調查	
33	公民德育組：國情教育活動(活動獎 品)	全年	提升學生對國情的認識 , 增加對國家的認同	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	3	1	0	1,000		A1 價值觀教育, A6 愛國主 義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
34	酒精水墨畫體驗(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(22)	2	0	0	3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	創客空間(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	5,000		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
36	公民德育組：其他參觀或活動(外出 參觀或其他跨科組的活動)	全年	讓學生擴闊眼界，增廣 見聞	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	4	2	0	1,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
37	地理學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	1,500		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
38	電腦學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	6,000		A7 數字教育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
39	園藝學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	二胡學會(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(10)	1	0	0	16,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
41	創意與藝術(週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	1	0	0	2,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	課外活動組：全方位學習日(為學生 安排體驗活動)	11-12月	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	50	0	0	100,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問, B5 觀察	
43	課外活動組：試後活動(為學生安排 學習活動)	4-6月, 7-8月	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(600)	50	0	0	10,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問	
44	課外活動組：學生會、四社活動物 資(透過學生組織訓練學生)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	10	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查	
45	探索世界科：學科延伸活動(工作坊 及考察活動)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.4, F.5, F.6(300)	2	0	0	15,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務		B1 問卷調查	
46	探索世界科：活動資源(課後活動物 資)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.4, F.5, F.6(300)	1	0	0	3,000		A1 價值觀教育, A2 智能發 展		B1 問卷調查	
47	英文科：英文週、英語日、戲劇欣 賞、學校參觀和活動、戲劇比賽等 (AFTEC Drama Appreciation for F.1, F.2 and F.3 Set 1 students)	全年	To enhance students' motivation in English learning and widen their horizon.	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	13	3	0	26,000		A2 智能發展, A4 體藝發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪 問, B5 觀察	
48	訓導組：領袖生訓練活動(透過團隊 整齊活動，建構團隊)	上學期	團隊訓練，互相認識。	F.3, F.4, F.5(70)	3	1	0	36,000		A1 價值觀教育, A3 社會服 務, A4 體藝發展		B1 問卷調查	
49	機械電子工程學(非週五學會)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	5,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
50	課外活動組：學生體驗活動津貼(課 外活動活動體驗)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(650)	20	0	0	22,800		A1 價值觀教育, A2 智能發 展, A3 社會服務		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
51	宗教組：全方位學習活動(帶領學生進行社會服務)	全年	提升學生對社會的關懷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(15)	1	0	0	2,500		A1 價值觀教育, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
52	科學科：參觀(帶領學生作不同範疇的參觀和工作坊)	上學期, 下學期	讓學生對香港科學相關行業及機構有所認識，增加初中生對多元出路的認識。	F.1, F.2(20-30)	3	0	0	5,000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
53	體育部：另類學習經歷 (體驗不同的運動項目)	全年	認識到不同的運動項目	F.1, F.2, F.3(300)	3	0	0	3,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
54	體育部：男子籃球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(40)	1	0	0	36,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
55	體育部：女子籃球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	1	0	0	30,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
56	體育部：乒乓球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	1	0	0	30,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
57	體育部：爵士舞班(學會活動)	全年	學習爵士舞比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(10)	1	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
58	體育部：足球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(50)	1	0	0	32,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
59	體育部：男子羽毛球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(25)	1	0	0	27,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
60	體育部：女子羽毛球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(25)	1	0	0	27,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
61	體育部：排球隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(30)	2	0	0	32,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
62	體育部：田徑隊(校隊訓練)	全年	完成學界比賽	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(60)	3	0	0	12,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
63	體育部：購置設備/清耗品/健身室器材(購置設備/清耗品/健身室器材)	全年	增加比賽經驗/提升個人技術	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
64	體育部：活動交通費(比賽)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(80)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
65	體育部：其他活動支出(體驗活動開支)	全年	豐富學生其他學習經歷	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(50)	3	0	0	1,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
66	升就組：生涯規劃活動(升學講座、職業或行業體驗活動)	全年	認識多元出路	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(600)	50	10	0	60,000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
67	物理科：參觀地政總署(結合高中物理與地理課程內容, 讓學生了解地政總署的測量工作)	下學期	深化學科知識, 啟發對科技相關職業的興趣, 提升思維和解決問題的能力。	F.5(35)	2	0	0	2,000		A5 與工作有關的經驗, A9 其他(請註明, 後補)		B1 問卷調查	
68	公經社科(初中)：學科延伸活動(讓學生認識香港多元文化的一面)	上學期	讓學生認識香港多元文化的一面。	F.1(30人)	1	0	0	2,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
69	公經社科(初中)：理財與生涯規劃工作坊(讓學生學習理財的重要性)	上學期, 下學期, 1-3月	建立學生正確的理財觀念	F.3(129)	7	0	0	4,000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
70	高中公民科學科：延伸活動(工作坊/本地考察活動)	全年	豐富學生的學習經歷, 擴闊視野。	F.4, F.5, F.6(40)	4	NA	0	4,000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
71	高中公民科：購置設備/消耗品/學習資源(增添學習資源)	全年	豐富學生的學習經歷	F.4, F.5(200)	3	0	0	2,000		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
72	體育科：比賽/訓練營/境外交流團報名(參與各比賽/訓練營/境外交流團)	全年	增加比賽經驗/提升個人技術	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5, F.6(150)	3	0	0	5,000		A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B6 書面報告及記錄	
73	電腦科：學科延伸活動 車費(F.3 STEAM 日及比賽的來回車費)	4-6月, 7-8月	透過STEAM日及比賽, 提升學生對STEAM的興趣	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(120)	5	2	0	8,000		A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
74	中國語文科：文學散步(就特定文學主題(例如：城市記憶之旅、自然詩徑、書店漫遊、作家故居), 帶領同兼遊兼讀兼寫, 培養閱讀及寫作能力。全年兩次。)	全年	提升閱讀質量, 加深學生對文學閱讀的認知。	F.1, F.2, F.3, F.4(20)	2	0	0	2,500		A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
75	中國語文科：人工智能與元認知寫作課(融合「元認知」概念, 教授學生如何運用人工智能, 進行創作)	全年	提升學生的寫作意識及運用人工智能的效能。	F.1, F.2, F.3, F.4, F.5(20)	2	0	0	2,500		A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 1,099,900

## 1.2 | 境外活動

全方位學習負責教師姓名：	何貴樑老師	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄧偉賢老師	職位：	副校長