

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 聖公會蔡功譜中學

負責人姓名：何貴樑副校長 _____ 聯絡電話： 27600463 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_257_名(包括 A.領取綜援人數：_50_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_126_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_81_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課勤學班 上學期	20	44	0	70%	上學期(二、四)	6300	功課記錄、老師觀察	明愛社區書院	學生的學習
功課勤學班 下學期	20	44	0	70%	下學期(二、四)	8400	功課記錄、老師觀察	明愛社區書院	學生的學習
牧愛教室-英數補習 (F.1)	0	1	4	80%	上學期	4560	聚焦訪談、老師觀察	牧愛堂	學生的學習
ECA 儀容班	1	3	16	100%	全年	7200	聚焦訪談、出席記錄	明愛社區書院	情意成果
中一、中二數學英文課程 (上、下學期)	12	12	18	90%	上、下學期	9975	出席記錄、老師觀察	明愛社區書院	學生的學習
中一、中二聖誕及暑期英數課程	10	35	161	70%	12月,7-8月	23900	出席記錄、問卷調查	明愛社區書院	學生的學習
牧愛教室-英數補習 (高中)	0	2	3	80%	下學期	8320	聚焦訪談、老師觀察	牧愛堂	學生的學習
選修科學習技巧班 (F.6 中史、經濟、BAFS)	8	30	12	70%	全年	14260	聚焦訪談、老師觀察		學生的學習

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
F.6 英文學習技巧課程	4	16	6	90%	12 月,1 月	5400	聚焦訪談、老師觀察		學生的學習
F.6 各科模擬試費用 (歷史、旅 款、英文、IGCSE)	5	14	42	100%	10 月-2 月	14831	出席記錄、老師觀察	Standard assessment	學生的學習
津貼童軍活動 (包括購買制度及 露營活動)	1	8	4	100%	全年	2212	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
EDB 交流團津貼 (杭州、北京、 西安)	0	21	8	100%	2 月、4 月、3 月	34331	問卷調查、老師觀察	EDB	學生的學習
交通活動費用津貼 (參觀創知中 學)	0	4	18	100%	4 月	1000	出席記錄、老師觀察		學生的學習
津貼報讀中大理想學院青年英才 課程 (數學)	0	1	1	100%	7-8 月	6600	出席記錄、老師觀察	中大理想學院	學生的學習
失敗體驗日 (清貧資助同學)	14	25	0	100%	10 月	24380	問卷調查、老師觀察	循道衛理優質生命 教育中心	情意成果
電影欣賞活動-焚城 (F.1-4, F.6)	40	98	0	100%	10 月	13309.5	反思記錄、老師觀察		情意成果
STEM 教育活動及比賽 (機械 人、模擬飛行等)	2	3	8	70%	全年	9520	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
迪士尼學習活動	24	39	13	100%	2 月	23020	問卷調查、出席記錄		情意成果
設計及繪畫技巧工作坊	4	3	6	80%	5-6 月	2800	聚焦訪談、老師觀察		情意成果
津貼籃球訓練活動	0	6	3	100%	7 月	900	聚焦訪談、老師觀察		情意成果

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
小手工班 (中四試後活動)	14	25	46	100%	6 月	9000	問卷調查、老師觀察	明愛社區書院	情意成果
中五級拔尖寫作課程	1	7	8	100%	7 月	9000	問卷調查、老師觀察	著名作家	學生的學習
購買運動用品 (乒乓球枱)					下學期	7360			
活動項目總數： 21									
@學生人次	180	441	377		總開支	246,578.5			
**總學生人次	998								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

高中學生希望可以津貼報讀坊間補習社課程
