

聖公會蔡功譜中學



周年校務計劃

二零二五至二零二六年度

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2 - 7
(三) 聯絡辦法	8
地址 電話 電郵地址 學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

關注事項

	頁數
1. 建構特色校本課程；提升協作及提問能力	3-5
2. 制定政策促進健康；建立學習習慣及價值觀	6-7

關注事項一：建構特色校本課程；提升協作及提問能力

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全年	1.1 建構具特色的校本課程，以促進學生學習	a. 優化整體課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 參照課程發展議會各學習領域課程指引或科目課程指引的建議，進行課程檢視（如課時、學時及各學習領域 KLA 的核心元素/必須學習的內容） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科完成相關課程檢視（核心元素/必須學習的內容） ● 學與教組完成全校整體課程的優化（課時及學時） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科文件檢視 ● 問卷 	科主任 學與教組	
	<div>回應七個學習宗旨：</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃 	b. 建立校本航空課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 構建以科目為本的普及航空課程，以初中電腦科為先導學科 ● 就相關課程的成功試點作分享 ● 借助校外資源網絡，如航空企業、專業組織、友校經驗、國內姊妹學校等，支援校本課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成科本航空課程的設計與規劃 ● 完成最少一次相關的試點分享，而當中有 70%的參與老師同意試點分享有助加深對校本航空課程的認識 ● 成功物色最少一個相關校外資源網絡，並建立聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科文件檢視 ● 問卷 	電腦科教師發展組	擴大的營辦津貼 (EOEBG)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康的生活方式 	c. 組織跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ● 以多學科協作形式進行，兩個科目就同一課題，各自規劃閱讀資源進行常規教學 ● 以跨學科協作形式進行，以學習領域（KLA）為本，就共同主題，選取閱讀資源，訂定本科學習重點，適度協調進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意跨課程閱讀有助認識不同領域的知識 ● 70%學生同意跨課程閱讀有助提升閱讀興趣與動機 ● 各學習領域與圖書館合辦最少一次主題閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 ● 訪談 	科主任 圖書館組 學與教組 教師發	全方位學習津貼 (LWL)

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>行教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以圖書館為統籌，與不同科組合作，開展多元主題閱讀活動，如早讀活動、閱讀分享會、書展、比賽及書城考察活動等。 ● 於教師發展日或工作坊，培訓教師認識不同的閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意培訓有助認識不同的閱讀策略 		展組	
全年	<p>1.2 設計具特色的教學策略，以照顧學習多樣式，促進教學效能</p> <p>回應七個學習宗旨：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養 	<p>a. 運用評核數據，診斷學生的學習難點，設計特色教學，幫助學生突破學習瓶頸</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過分析公開試或全港性考核的數據（如 DSE, TSA, HKAT），診斷學習難點，設計針對性的教學 ● 透過分析校內成績數據（如測考及持續性評估），診斷學習難點，設計針對性的教學 ● 於教師發展日或工作坊，培訓教師運用不同工具分析評估資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師運用校內/公開試或全港性考核數據，設計具針對性的教學，幫助學生突破學習瓶頸 ● 70%學生同意老師的相關教學有助提升學習成效 ● 70%教師同意培訓有助他們運用分析工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科文件檢視 ● 問卷 ● 觀察 ● 訪談 	科主任 學與教組 教師發展組	擴大的營辦津貼 (EOEBG)
		<p>b. 運用學習者層階（針對發展善問及協作能力），設計具效能的教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意有關教學能建立主動學習的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 		

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ● 以電子平台/合作學習/小組討論方式推動協作學習，培養學生的溝通、匯報及同儕學習的能力，讓不同能力的學生作互動學習，並為日後自主學習作鋪墊。 ● 以多角度或有層次的提問技巧（如六何法）推動「善問」學習，鼓勵及引導不同能力的學生作出發問，並為日後自主學習作鋪墊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意有關教學能使學生樂於透過發問來釋疑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 課業檢視 	組	
		c. 透過同儕觀課，實踐分享特色教學 <ul style="list-style-type: none"> ● 學科進行特色教學同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意有關觀課能提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 問卷 	科主任	
		d. 建立資源管理系統，促進知識共享 <ul style="list-style-type: none"> ● 學科以內聯網、學科會議或交流，保存專業知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學科能妥善保存專業知識，並在會議中傳承工作經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科會議紀錄檢視 ● 內聯網檢視 	科主任 學與教組	

關注事項二：制定政策促進健康；建立學習習慣及價值觀

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
全年	2.1 建立「健康校園」，讓學生健康成長 <div>回應七個學習宗旨：</div> <ul style="list-style-type: none">● 資訊素養● 生涯規劃● 健康的生活方式	a. 制定健康學校政策，涵蓋體能活動、健康飲食、精神健康、和諧校園等 <ul style="list-style-type: none">● 由專責小組安排相關工作● 制定/檢視體能活動、健康飲食、精神健康及和諧校園政策和相關指引	<ul style="list-style-type: none">● 成功成立相關工作小組● 政策內容涵蓋校內所有有關項目的理念及安排● 清晰通知各持分者有關健康校園的政策及措施	<ul style="list-style-type: none">● 文件檢視● 問卷● 訪談	學生成長相關小組	健康校園計劃(HSP)撥款
		b. 提供疾病預防和基本健康服務，促進師生健康 <ul style="list-style-type: none">● 為學生提供基本的健康服務(如牙保、定期身體及健康檢查、流感及 HPV 疫苗注射)及精神健康支援● 於教師發展日或工作坊，培訓員工如何管理個人健康	<ul style="list-style-type: none">● 學校有充分使用衛生署的相關健康服務● 70%以上教師同意培訓有助掌握管理個人健康的方法	<ul style="list-style-type: none">● 問卷● 訪談	學生成長相關小組	
全年	2.2 發展健康的學習習慣及價值觀，以裝備學生面對挑戰 <div>回應七個學習宗旨：</div>	a. 以「全情投入+勤勞」為重點主題，植根中華文化（修身），培養學生健康的學習習慣及價值觀，為學生日後立身處世作準備 <ul style="list-style-type: none">● 透過早會/德育課/班主任課的活動，加強學生對相關值觀的認知	<ul style="list-style-type: none">● 70%學生認同早會/德育課/班主任課的活動有助認識「全情投入」的正向元素及勤勞的價值觀● 70%學生認同學校的環境富濃厚「全情投入」的正向元素	<ul style="list-style-type: none">● 問卷● 訪談● 觀察	學生成長相關小組	全方位學習津貼(LWLG)

時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校環境的佈置，如課室及走廊的裝飾，營造相關氛圍 ● 透過多元化活動，如體驗式活動、聯課活動，及各類獎勵計劃，協助學生建立起相關的價值觀 	及勤勞的價值氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同課堂內外的學習活動有助培養或實踐「全情投入」的正向元素及勤勞的價值觀 			
		b. 強化學習常規 <ul style="list-style-type: none"> ● 由全校老師共同設定五大學習常規，供全校使用 ● 設立學習大使及相關比賽/獎勵計劃，加強學生的投入程度 ● 在課室高展示學習常規，加強對學生的提醒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意學習常規，有助他們養成良好的學習習慣 ● 70%學生同意學習常規有助改善學風 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 訪談 ● 觀察 	學生成長相關小組	

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址：九龍何文田忠孝街 101 號

電話：2760 0463

傳真：2761 4114

電郵：info@tkp.edu.hk

網址：http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address：101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no：2760 0463

Fax no.：2761 4114

E-mail address：info@tkp.edu.hk

Home page：http://tkp.edu.hk

校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2025-2026 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。