聖公會蔡功譜中學

「校本支援計劃津貼」(新來港學生) 工作計劃書 (2025 / 2026)

I. 目的

- 1. 為新來港學生安排個人/小組課後進修課程及學習活動,提高學習效能,讓學 生儒早嫡應香港的生活及本校教學維度。
- 2. 加強新來港學生對英語學習的適應,從而提升對英語的自信心。
- 3. 加強新來港學生對香港社會的認識,增加歸屬感,融入社會。
- 4. 建立學生正面的自我形象。

Ⅲ. 現況

- 1. 優點
 - 1.1 支援導師為校外導師,資料配套充足。
 - 1.2 小班教學能照顧個別需要,提升學習成效。
 - 1.3 提供免費的支援班,減輕新來港學生家庭的經濟壓力。
- 2. 弱點
 - 2.1 自通關後,新來港學童開始增加。預計本校會有不少新來港學童,為本 組行政工作形成壓力
 - 2.2 學生較為被動,對於活動主動性不高,需要老師勸導才參加。

Ⅲ. 本年度目標

- 1. 提供額外的適應英語及廣東話課程,提升學生的語文能力及其自信心。
- 2. 增加學生於課程以外的學習經驗,擴濶視野,以及加強學生對香港的認識 及歸屬感。
- 3. 建立學生正面的自我形象。

IV. 實施計劃、成功準則及評估方法

	實施計劃	時段		成功準則	評估方法	負責
1.	提供額外的學習機會,提升學生的語文能力及其自信心 英文/廣東話支援課程 英文包括聽、說、讀、寫及文法,提升學生的語文運用能力。 廣東話包括日常用語	全年	•	出席率達 75%或以上 75% 學生認為支援班有助改 善英文水平 / 適應廣東話用語	出席紀錄表 學生及導師問卷	HKL WFS
2.	增加學生於課程以外的學習經驗,加強學生對香港的認識及歸屬感,並擴濶視野。 ● 戶外考察-認識香港透過戶外考察,走出課室,到達香港各處著名地方,親身經驗香港地道文化特色,擴濶視野。	全年	•	出席率達 75%或以上 75%學生認為活動有助擴闊視 野,認識香港	出席紀錄表 學生及導師問卷	HKL WFS

V. 財政預算

預算 2025 / 2026 獲教育局撥款津貼 HK\$ 100,000 (將於 2026 年 2 月發放)。23/24 年度最終撥款為\$187,395,累計餘款 HK\$ 233,905。

1 認識香港-戶外考察活動

\$ 24,000

項目	合共(約)
本地考察活動	24,000
津貼學生參加本地學習活動	6,000

2. 英文支援班/廣東話課程(聘請導師費用)

19,000

科目	時薪	每課(小時)	總課時	合共(約)
英語適應	220	1.5	15	5,000
(F.4)				
英語鞏固	220	1.5	24	8,000
(F.4-5)				
廣東話適應	160-220	1.5	18	6,000
課程 (F.4-5)				

3. 補充教材 / 光碟 (如學習話程中的教材及習作)

5,000

4. 餘額(留待來年使用)

7,850

合計: 61,850

======

VI. 本組成員

組長: 何貴樑老師(學與教)

組員: 黃輝嫦老師(學與教) 周堡淇老師(學與教)

劉純清老師(學與教) 張伊琳老師(學與教)

陳楚鈞老師(學與教)