

聖公會蔡功譜中學
2025/26 學年學校發展津貼計劃書

I. 目標

運用是項津貼，藉以幫助教師提升學與教的質素和關注學生的全人成長，特別是在以下三個項目：

1. 推動從閱讀中學習的文化
2. 為學生提供多元化的活動，發掘他們在不同方面的潛能及促進學生的全人發展
3. 照顧學生學習多樣性，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有特殊需要的學生，均獲充分照顧

II. 2025/26 年度學校發展津貼撥款金額為\$609,252。

III. 運用是項津貼的計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	為教師創造空間，以注專教學工作	聘請兼職助理 ➤ 協助科組教師處理非教學工作、支援學習活動 ➤ 協助其他學習經歷活動及全校參與計劃工作	教師騰出空間參與及專注教學工作	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	時薪 \$60-\$120 \$10,000	減輕教師非教學工作，讓教師有更充裕時間和資源，發展有效的策略，以處理目標所列的工作	定期諮詢老師意見	副校長 助理校長 各科組主任
2.	推動從閱讀中學習的文化	聘請圖書館助理一名，協助圖書館主任輸入資料；整理圖書目錄及統計問卷調查資料等	圖書館主任可更專注推動校園閱讀風氣和與科組合辦閱讀計劃	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	薪金+強積金 \$220,500	學生的閱讀習慣有所提升	➤ 統計借書量 ➤ 定期諮詢圖書館主任及教師意見	圖書館主任 相關科組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.	提升學生的學習能力與人際相處技巧	舉辦中一銜接課程	1. 提升學生的閱讀興趣和中、英、數基本能力 2. 提升學生的人際技巧和團隊精神	2026 年 7 月至 8 月	導師費用及外間服務 \$50,000	➤ 70%或以上參與的學生認為有關課程有助提升他們的學習技巧和能力	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見	學與教組
4.	照顧學生學習的不同需要	聘請專業導師，舉辦不同的拔尖、補中及補底課程	提升有不同學習需要學生的學習能力	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	導師費用 \$150,000	➤ 參與學生出席率不少於 70% ➤ 學生於相關科目的學習能力得到提升	➤ 學生檢視成績 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見	學與教組 相關科組
5.	照顧學生學習的多樣性	資助學生參加不同學習經歷活動和體藝訓練，包括綜合樂團、銀樂隊、領袖訓練、外地交流學習等	1. 拓闊學生的視野，培養他們的終身興趣； 2. 培養學生正面的價值觀和態度。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	導師費用 \$150,000	➤ 參與學生出席率不少於 70% ➤ 學生於相關活動、體藝訓練等的學習能力得到提升	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見	相關科組
					\$580,500			