

聖公會蔡功譜中學
「公民與社會發展科津貼」運用報告
2024-2025 學年

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	目標學生	時間	推行活動 / 購買教學用品	評估成效	預算開支	實際開支金額 (\$)
1	採購相關的學與教資源	➢ 購買出版社提供的教學資源 ➢ 購買相關的應用程式及軟件 ➢ 購買其他相關的電子教學資源	中四至中六學生	全年	➢ 2024-25 學年公民+雙周刊	高中學生每周都收到相關的資源，老師會運用這些報章雜誌向同學講解課題相關的議題及利用周刊作剪報練習及分享，有助加強同學對社會的認識。	\$14669.5	\$4350
			中四至中六學生	全年	➢ 教圖公民與社會發展新里程一站式教材套裝 2024-2025 年度	據訪談所得，任教老師認同所採購的資源能促進學與教的成效，以及加深學生對課題的掌握。		\$800
			中四至中五學生	全年	➢ 購買教學用品(如國家建設的模型)以舉辦課堂內外活動。	學生透過活動加深他們對國家成就的認識，強化他們的國民身份認同，透過老師的觀察同學投入課堂活動。		\$5,635.37
			高中學生	全年	➢ 大灣區桌遊	透過遊戲教學讓同學學習大灣區各城市的功能及特色。根據老師觀察，同學投入遊戲，過程中幫助他們溫習<<基本法>>知識和大灣區特色。		\$4490
			高中學生	全年	➢ 老師參考書「路橋上的中國」	根據老師的閱後回饋，本書紀錄了不同時期國家最具代表性的超級工程，圖片資料豐富，可讓老師向學生展示國家發展的成就。		151.2

			高中學生	全年	➤ Insta360 ACE Pro 2	老師利用器材於考察及活動時進行拍攝，製作教材。		\$4386
2	校本學習活動： 如本地考察活動	➤ 中四及中五級各舉辦最少一次與學科相關的本地考察活動。	中四至中五學生	全年	➤ 參觀終審法院	從問卷數據得知，100%的同學認同參觀終審法院讓他們了解法庭建築特色及香港司法制度的歷史和法治精神。	\$25000	\$1700
			高中學生	上學期	➤ 參觀昂船舟解放軍展覽中心	從問卷數據得知，100%的同學認同參觀昂船舟解放軍展覽中心讓他們了解認識國家安全的重要性及解放軍對香港國安的貢獻。		\$1700
			高中學生	上學期	➤ 香港故宮文化博物館--盤築製陶工作坊	從問卷數據得知，100%的同學認同活動能增加他們對國家製陶藝術文化的認識，有助增強他們的文化自信。		\$11400
			高中學生	下學期	➤ 香港仔海陸導賞團+龍舟文化工作坊	從問卷數據得知，100%的同學認同活動能增加他們對香港的漁業及漁民傳統文化的認識；同時增加他們對中華文化的欣賞。		\$3250
			中五級	下學期	➤ 參觀聖馬利亞堂	從問卷數據得知，100%的同學認同活動讓他們認識香港宗教建築的特色及如何展示香港多元文化社會。		\$750
			高中學生	下學期	➤ 參加「小足跡大腳印」本地歷史考察團：黃泥涌峽	從問卷數據得知，100%的同學認同活動能增加他們對香港在抗日戰爭中的認識，同時明白國家安全的重要性。		\$5100
			高中學生	下學期	➤ 非物質文化遺產-奶茶及蛋撻工作坊	從問卷數據得知，100%的同學認同活動能增加他們對香港的非物質文化遺產的認識。		\$12000
3.	內地考察活動	➤ 為高中學生舉辦一	高中學生	上學期	➤ 公民科內地考察肇慶文化保育自	公民科內地交流已經完成，據當日觀察及訪談所得，同學認同是次交流能提升	\$61500	\$2460

		次與學科 相關的內地考察活動			然生態內地考察之旅	他們對國家保育歷史文化及自然景觀的認識。政府全額資助中五同學及帶隊老師參加交流團，所以費用只用作購買交流所需用品及額外人手開支。		
				下學期	➤ 資助老師及學生參加西安絲綢之旅起點歷史文化及經濟探索之旅	從問卷數據得知， 100% 同學認同考察有助他們拓寬視野，加深對國家的歷史、文化、國情的認識。據老師觀察所得同學投入這項活動，並從中認識國家歷史、保育及藝術發展。		\$29260
				下學期	➤ 資助老師及學生參加北京文化藝術交流團			\$9570
4.	其他	展板	全校	全年	➤ 教學展板 – 香港有關大事(如特區成立、十一國慶、國家安全等)	透過展示展板內容，讓學生更了解與國家及香港發展的大事。		\$4000
總數							101,169.5	101,002.57

2021-22 年度支出：\$4999

2022-23 年度支出：\$133,344

2023-24 年度支出：\$60,487.5

2024-25 年度支出：101,002.57

剩餘金額：166.93

科主任：康翠顏
2025 年 9 月 30 日