

# 聖公會蔡功譜中學



## 周年校務計劃

二零二四至二零二五年度

# 目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2 - 6
(三) 聯絡辦法	7
地址    電話    電郵地址    學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

# 學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

## 學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

## 關注事項

	頁數
1. 正向生活態度，忠於所事	3-4
2. 憧憬未來，追求夢想	4-5
3. 分享創意成果，建立自信	5-6

關注事項一：正向生活態度，忠於所事

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	全年	傳達正向及成長思維的訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業發展層面上，正向教育的課堂試點，作定期分享交流</li> <li>● 科組透過不同的學習與活動（如周會、早禱、講座及學科課程/教材），宣揚「忠於所事」的人生態度，及培養幸福感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師的開放課堂、課堂錄影、評課、科務會議分享、分享會等檢視成果，而大部分參與老師表示從中能學會相關技巧，並會嘗試應用在日常教學中</li> <li>● 教師觀察學生於不同的學習與活動中能展現出「忠於所事」的人生態度及幸福感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷/訪談</li> <li>● 評課記錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組</li> <li>● 正向教育小組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	
1.2	全年	以正向思維協助學生有效學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科透過照顧學習多樣式的分層或調適策略(課程/教學/評估)，讓學生對學習有所期望，從而全情投入學習</li> <li>● 鞏固發展各種學習回饋的策略，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋，促進學習</li> <li>● 對參與閱讀活動的學生給予讚賞，並鼓勵不斷嘗試或接觸學科持續運用</li> <li>● 數據分析，了解學生常犯的學習錯誤，提出針對性的教學方法，讓學生「在失敗中前進」，把失敗轉化為正面的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生同意相關的分層或調適策略，能提供富挑戰或高期望的學習</li> <li>● 70%的學生認為完成富挑戰或高期望的學習後，會感到愉悅及滿足</li> <li>● 70%的學科在科內檢討表示，能運用有效的學習回饋於課堂教學/課業批改上，以促進學生學習</li> <li>● 70%的老師有學生在閱讀過程中付出的努力給予讚賞或鼓勵</li> <li>● 全部公開試的相關學科均有透過數據分析，為學生制定針對性的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科文件</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 觀課/觀察</li> <li>● 訪談/問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組</li> <li>● 各公開試學科</li> </ul>	

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3	全年	建立學生的學習責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學習技巧，強化學生的學習習慣，如做預習/筆記/應用概念圖/運用不同的學習軟件或電子學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生同意相關的學習技巧，有助建立學習習慣及對學習更為認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學科文件</li> <li>● 問卷/訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科</li> </ul>	

### 關注事項二：憧憬未來，追求夢想

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	全年	協助學生認識自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「24 個性格優勢」的理論，讓學生理解自己的性格強項</li> <li>● 對品格優勢資料庫作出更新</li> <li>● 透過班級經營活動及課室佈置，如設立“Wall of Love”及班門設計比賽，讓學生學習欣賞自己和他人</li> <li>● 持續透過生涯探索活動，讓學生探索個人強項及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生表示理解自己的性格優勢，並懂得欣賞自己與別人</li> <li>● 老師認為資料庫有助了解學生的品格強項</li> <li>● 學生能踴躍及樂於參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪談</li> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育小組</li> </ul>	
2.2	全年	協助學生認識人生理想	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組透過教學或活動，鼓勵學生分享自己的目標或夢想，並嘉許努力達成目標的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的老師有運用不同方法(如積點計劃)嘉許學生有關的努力</li> <li>● 學生完成活動後感到愉悅及滿足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷/訪談</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關科目</li> </ul>	

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3	全年	引發學生生涯規劃能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強透過生涯規劃及跨科組相關活動，來增加初中生對多元出路的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意相關活動能提升對多元出路的認識</li> <li>● 相關活動(數量/種類)比往年有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強為高中生提供生涯規劃活動及技能課程，如不同的校本課程、增潤課(教授說話技巧、表達能力，及升學就業技能)、職業講座、體驗活動、參觀、實習及訪問等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意相關活動/課程能擴闊視野，加深對不同行業的認識</li> <li>● 相關活動(數量/種類)比往年有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 各科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> </ul>	

### 關注事項三：分享創意成果，建立自信

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	鼓勵師生分享創意成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師分享具創意的課堂教學活動</li> <li>● 設計具創意的課業，讓學生展現創意</li> <li>● 設計創意的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習領域均有老師代表，有信心地分享成功的創意教學例子</li> <li>● 學生的有關學習成果展現出創意思維及學習自信</li> <li>● 學生的閱讀興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷/訪談</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 圖書館</li> </ul>	
3.2	全年	在初中發展STEAM教學與創新精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵老師接受 STEAM 專業培訓或參加 STEAM 的成功例子分享會</li> <li>● 發展以跨學科學習形式進行 STEAM 教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 70% 或以上的參與老師表示會嘗試運用培訓、分享或交流所學於教學上</li> <li>● 全校有一半或以上的學習領域參與「跨學科 STEAM 學習」活動/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷/訪談</li> <li>● 學科文件檢視</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各初中學科</li> <li>● KLA</li> </ul>	

	日期/ 時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 把 STEAM 教學扣連學生生涯規劃上，培養學生企業家精神，以配合國家及社會發展</li> </ul>	<p>教學，以提升學生對相關學科的學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 70% 的學生認為 STEAM 的學習有助解人生規劃及配合國家發展</li> <li>● 學生完成活動後學到新知識或技能而感到滿足</li> </ul>			
3.3	全年	建立學生的自信與獲取成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過培訓學生參與各類相關的活動或比賽，讓學生發揮潛能，挑戰自己</li> <li>● 科組透過多元化的課外活動，如表演、展覽、分享會或比賽等，讓學生展現創意才華</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與不同的校外活動或比賽</li> <li>● 同學認同參與不同的校外活動或比賽有助提升自信</li> <li>● 學生完成活動後能培養歸屬感及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽紀錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> </ul>	

## 聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : [info@tkp.edu.hk](mailto:info@tkp.edu.hk)

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

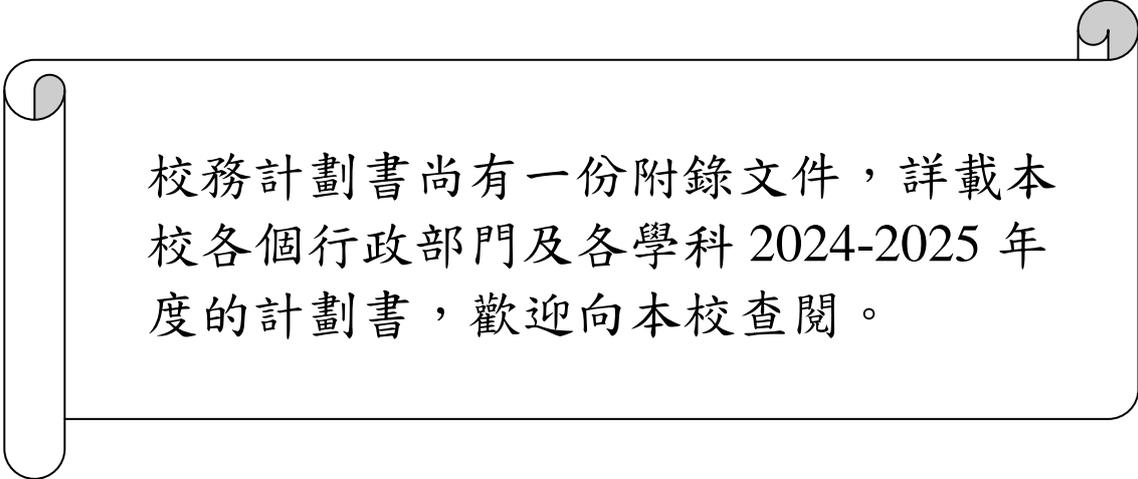
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : [info@tkp.edu.hk](mailto:info@tkp.edu.hk)

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2024-2025 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。