

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零二二/二三至二零二四/二五年度

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2
(三) 二零二二/二三至二零二四/二五 關注事項	3
(四) 二零二二/二三至二零二四/二五 學校發展計劃 (二零二三年修訂版)	4-6

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的現況

強項：

1. 學校有系統地推行正向品格教育，有助學生建立正確的價值觀及學習態度。
2. 學校致力為同學提供多元化學習經歷，透過不同的課程與學習體驗，讓學生擴闊視野，發揮潛能與才華。
3. 法團校董會及辦學團體熱心教育事工，給予學校充分的支持、提供寶貴意見及進行有效監察。
4. 教師秉承關愛文化，對待學生態度親切友善，關懷學生身心靈的發展和需要，亦重視給予學生正面的鼓勵和讚賞。
5. 老師團隊重視專業發展，形成同儕學習的文化，經常作校內或校外的專業交流和分享，提升不同的教學技巧，加強教學效能。
6. 家長信任及愛護學校，樂意讓子女就讀本校，而家長教師會亦全力支持及配合學校的發展。

弱項：

1. 因疫情影響，學生在家學習時間較多，在培養主動學習的態度，以及建立學習習慣方面，學校仍須努力協助學生加強。
2. 學生普遍在獨立處事能力方面較弱，學校需要加強學生在個人成長及身心發展上的支援。

契機：

1. 學校強化中層及高層管理團隊，增加同工的升遷機會，並開設第三位副校長職位，注入新動力，提拔人才，有助優化學校的行政及教學。
2. 隨著政府大力推動 STEM 發展，學校在課程、基礎設施、師資及對外聯繫上積極配合，又進行跨學科學習，有利學生接觸創新科技、生活上應用科技及培養創造力。

危機：

1. 近年學界受移民潮衝擊，教師流失率急升，影響教師團隊的穩定性。
2. 隨着未來適齡學童人口下降，全港收生將出現明顯變化及競爭，加重學校同工的工作及壓力。

Major Concerns 關注事項

Three Year Development Plan 三年發展計劃	Annual Major Concerns 年度關注事項		
2022-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Demonstrate positive character and learn actively and conscientiously 展現正向品格，積極認真學習	To treat people with sincerity through positive character education 學習正向品格，以誠待人	To develop positive characters by acting with integrity 發展正向品格，行事正直	To have a positive attitude towards life and be faithful to what we do 正向生活態度，忠於所事
Explore yourself, plan your life 探索自我，規劃人生	To understand oneself and boldly explore 認識自己，勇於探索	To gear up for challenges 裝備自己，迎接挑戰	To envisage the future to pursue dreams 憧憬未來，追求夢想
Cultivate students' creative thinking 培養學生創意思維	To inspire creative thinking and instill ingenuity 突破固有思維，啟發創意	To fulfill a creative mindset and connect lives together 實踐創意精神，聯繫生活	To build confidence through sharing creative achievements 分享創意成果，建立自信

聖公會蔡功譜中學
學校發展計劃(2022/23 - 2024/25 年度) (2023 年修訂版)

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份			回應 七個學習宗旨
			22/23	23/24	24/25	
1. 展現正向品格, 積極認真學習	強化教師團隊的正向思維及相關教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師培訓、工作坊及友校探訪交流, 讓老師加深了解正向教育的理念 ● 透過教學研究小組, 研究與正向教學有關的教學法, 建構正面學習環境, 讓學生主動投入學習, 及照顧學習多樣性 ● 充實正向教育資源庫, 提供相關資訊 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎
	全方位營造「成長導向」教室的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式推行品格教育, 藉科組的不同活動, 結合校訓, 教導學生明白誠實、正直、忠心的重要性, 營造正向思維的氛圍 ● 透過教室陳列與配置、班規、課堂管理、學生作品展示, 建立正向氛圍, 傳達成長思維的訊息 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎
	提升學生對個人、學校、家庭及社會的責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生常存感恩之心, 對學校、家庭及社區表達關顧 ● 鼓勵各級同學關心世情, 了解社區, 參與不同的社會服務, 提升公民責任 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同
	讓學生學習勇於面對挑戰及接納失敗, 並營造相關的教學環境或設計相關活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過照顧學習多樣性的策略, 在課程、教學及評估上, 提供富挑戰及高期望的學習 ● 透過各種學習回饋, 達致「有效讚賞」, 肯定學生在學習過程中付出的努力, 並給與學生「準確回饋」, 促進學習 ● 老師善用學生所犯的學習錯誤, 提出修正方法, 強調「在失敗中前進」, 把失敗轉化為寶貴的學習經驗 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力
	鞏固學生的積極學習者角色及相關技能, 讓學生承擔學習責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學生學習策略, 強化學生學習習慣, 如做預習/筆記/應用概念圖/運用不同的學習軟件或電子學習平台 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力
	引入後設認知(元認知)策略協助學生培養正向思考	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師認識元認知及如何運用於學與教的策略, 協助同學成為反思學習者 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份			回應 七個學習宗旨
			22/23	23/24	24/25	
2. 探索自我， 規劃人生	透過班級經營，認識自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班主任課，讓學生更認識自己，構建個人理想 ● 鼓勵學生分享自己的目標或夢想，嘉許努力達成目標的學生 ● 建立班內積極及正面的學習氣氛 	✓	✓		● 生涯規劃
	以多元學習活動與課程，優化生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地落實初中課程中的「開拓與創新精神」元素，讓學生樂於構思與實踐創新意念，善用未來機遇 ● 透過與校外機構、校友及家長合作，定期安排「職涯分享」及師友計劃等，讓學生了解不同行業及未來的出路、機遇與挑戰 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃 ● 寬廣的知識基礎
3. 培養學生創 意思維與創 科精神	推動創意教學，促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦創意閱讀/寫作/創作活動，提供不同的學習經歷 ● 進行具創意的教學活動，旨在提升學生的創意思維與學習動機，從而提高教學效能 	✓	✓	✓	● 語文能力
	發展 STEAM 教學，為初中課程注入更多創科元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教師培訓層面，通過與 STEAM 教育相關的教師培訓，及在教師團隊中交流 STEAM 教學策略，使教師能為學生營造適切有利的學習環境，培養學生的創科精神 ● 課程層面上，透過跨學科課程設計及活動，培養學生的創造力、解難能力及創料精神，促進學生學習 ● 活動層面上，為學生提供不同的 STEAM 課外活動，提升學生對科學及科技的興趣，拓闊學生視野，亦從中培育相關的尖子學生，發展資優教育 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力 ● 資訊素養
	締造展示平台，分享創新意念成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同主題的活動或活動日/周，以展示及分享創意學習成果，並從中培養學生的創造力與自信 ● 參與校內外的相關比賽，讓學生獲得發揮潛能的機會與成就感 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康的生活方式 ● 國民和全球公民身份認同 ● 語文能力

***七個學習宗旨**

- **國民和全球公民身份認同**：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
- **寬廣的知識基礎**：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
- **語文能力**：掌握兩文三語，有利更好學習和生活
- **共通能力**：綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
- **資訊素養**：靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
- **生涯規劃**：了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
- **健康的生活方式**：建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術