

聖公會蔡功譜中學



周年校務計劃

二零二三至二零二四年度

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2-5
(三) 聯絡辦法	6
地址 電話 電郵地址 學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

關注事項

	頁數
1. 發展正向品格，行事正直	3-4
2. 裝備自己，迎接挑戰	4
3. 實踐創意精神，聯繫生活	5

關注事項一：發展正向品格，行事正直

	日期/ 時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
1.1	全年	傳達正向及成長思維的訊息	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業發展層面上，持續建立正向教育的課堂 試點，並作分享交流 ● 充實相關資源供老師參考與學習 ● 邀請大專或校外專業機構進行正向教育的專業培訓 ● 科組透過不同的學習與活動（如周會、早禱、講座及學科課程/教材），宣揚「行事正直」的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師的開放課堂、課堂錄影、評課、科務會議分享、分享會等檢視成果，而大部分參與老師表示從中能學會相關技巧，並會嘗試應用在日常教學中 ● 70%的老師表示相關的資源得到妥善保存，及方便提取 ● 完成有關大專或校外專業機構提供的訓練或合作，而參與老師表示滿意及有果效 ● 教師觀察學生於不同的學習與活動中能展現出「行事正直」的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/訪談 ● 評課記錄 ● 觀察 ● 會議紀錄 	教師發展組 正向教育小組 各科組	
1.2	全年	以正向思維協助學生有效學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科透過照顧學習多樣式的分層或調適策略(課程/教學/評估)，讓學生對學習有所期望，從而全情投入學習 ● 鞏固發展各種學習回饋的策略，達致「有效讚賞」，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋，促進學習 ● 學科持續運用數據分析，了解學生常犯的學習錯誤，提出針對性的教學方法，讓學生「在失敗中前進」，把失敗轉化為正面的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生同意相關的分層或調適策略，能提供富挑戰或高期望的學習 ● 70%的學科在科內檢討表示，能運用有效的學習回饋於課堂教學/課業批改上，以促進學生學習 ● 全部公開試的相關學科均有透過數據分析，為學生制定針對性的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科文件 ● 課業檢視 ● 觀課/觀察 ● 訪談/問卷 	學與教組 各公開試學科	
1.3	全年	建立學生的學習責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習技巧，強化學生的學習習慣，如做預習/筆記/應用概念圖/運用不同的學習軟件或電子學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生同意相關的學習技巧，有助建立學習習慣及對學習更為認真 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學科文件 ● 問卷/訪談 	各學科	

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4	全年	協助學生培養正向思考	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師的教學分享或教師發展活動，加深老師對元認知教學的認識 ● 學科透過不同的教學活動，讓學生反思求進 ● 舉辦「失敗教育」體驗活動，以培學生的正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行相關的老師教學分享，而大部分參與老師表示能從中加深對元認知教學的認識，並願意在日常教學上作出嘗試 ● 70%的問卷或訪談反映元認知的教學有助學生反思所學 ● 學生能踴躍及樂於參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/訪談 ● 會議文件 ● 活動觀察 	學與教組 正向教育小組	

關注事項二：裝備自己，迎接挑戰

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	全年	協助學生認識自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「24 個性格優勢」的理論，讓學生理解自己的性格強項 ● 對品格優勢資料庫作出更新 ● 透過班級經營活動及課室佈置，如設立“Wall of Love”及班門設計比賽，讓學生學習欣賞自己和他人的 ● 持續透過生涯探索活動，讓學生探索個人強項及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生表示理解自己的性格優勢，並懂得欣賞自己與別人 ● 老師認為資料庫有助了解學生的品格強項 ● 學生能踴躍及樂於參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 觀察 ● 問卷 	● 正向教育小組	
2.2	全年	協助學生認識人生理想	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班主任課中有關認識人生理想的課題，讓學生更認識自己，並構建人生理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生表示班主任課有助認識自我，及建立目標或夢想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/訪談 ● 觀察 	● 有關科目	
2.3	全年	引發學生生涯規劃能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過生涯規劃及跨科組相關活動，增加初中生對多元出路的認識 ● 持續為高中生提供生涯規劃活動及技能課程，如不同的校本課程、增潤課(教授說話技巧、表達能力，及升學就業技能)、職業講座、體驗活動、參觀、實習及訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意相關活動能提升對多元出路的認識 ● 70%學生同意相關活動/課程能擴闊視野，加深對不同行業的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 會議紀錄 ● 問卷 ● 各科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升就組 ● 科主任 ● 各科組 	

關注事項三：實踐創意精神，聯繫生活

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	鼓勵師生發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科透過創意閱讀/寫作/創作活動或課業，體驗創意學習 ● 老師分享具創意的教學活動 ● 啟發學生將創意運用到不同生活層面上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的有關學習成果（如課業）展現出創意思維 ● 有 70% 或以上的參與老師表示分享的例子具創造力或獨特性，對教學有所啟發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢視 ● 觀察 ● 問卷/訪談 	● 各學科及圖書館	
3.2	全年	發展 STEAM 教學與創科精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵老師接受 STEAM 專業培訓或參加 STEAM 的成功例子分享會 ● 以跨學科學習形式進行 STEAM 教學 ● 把 STEAM 教學扣連生活，讓學生整合不同 STEAM 學科之間的知識和技能，以連結到生活或社區問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 或以上的參與老師表示會嘗試運用培訓、分享或交流所學於教學上 ● 有 70% 或以上的參與「跨學科學習」的學科表示，相關教學有助培養學生的創新思維 ● 學生能踴躍及樂於參與有關學習或活動 ● 有 70% 的學生認為 STEAM 的學習有助解決生活問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/訪談 ● 學科文件檢視 ● 觀察 	● 各初中學科及 KLA	
3.3	全年	建立學生的自信與獲取成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓學生參與各類相關的活動或比賽，讓學生發揮潛能，挑戰自己 ● 科組透過多元化的課外活動，如表演、展覽、分享會或比賽等，讓學生展現創意才華 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與不同的校外活動或比賽 ● 同學認同參與不同的校外活動或比賽有助提升自信 ● 學生能踴躍及樂於參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽紀錄 ● 觀察 ● 訪談 	● 各科組	

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

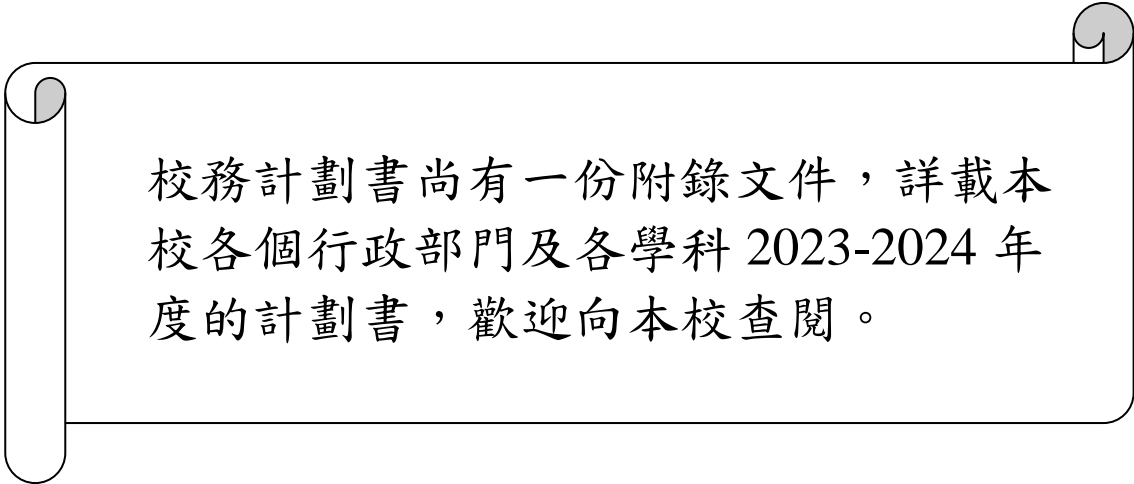
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2023-2024 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。