

Dear Sir / Madam,

INVITATION TO TENDER FOR THE SUPPLY OF
STEM Courses 2022-2023 (Tender/2223/01)

You are invited to quote for the supply of the items as specified in the enclosed tender schedule. If you are not prepared to accept a partial order, please state this clearly on the tender schedule.

Your sealed tender, in duplicate should be clearly marked on the outside envelope: Tender for STEM Courses 2022-2023 (Tender/2223/01).

The envelope should be addressed to “S.K.H. TSOI KUNG PO SECONDARY SCHOOL, 101 Chung Hau Street, Homantin, Kowloon” and arrive not later than 12:00pm on 16th March 2023. Late tenders will not be accepted. Your tender will remain open for 90 days from the “Closing Date”, and you may consider your tender to be unsuccessful if no order is placed with you within these 90 days. You are requested to note that unless Part II of the tender form is completed, the tender will not be considered.

If you are unable or do not wish to quote, it would be appreciated if you would return the tender form with reason to the above address at your earliest convenience.

Tender will be accepted on an *‘overall’ / ~~‘group’~~ / ~~‘itemized’~~ basis.

Yours sincerely,
(Ms.) Lam Yuk Kei
Principal

Encl.

Please delete as appropriate

TENDER FORM FOR THE SUPPLY OF STEM Courses 2022-2023 (Tender/2223/01)

Name and Address of School S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School
101 Chung Hau Street, Homantin, Kowloon

Tender Closing Date and Time 16th March 2023 12:00pm

PART I

The undersigned hereby offers to supply all or any part of the items described in the tender schedule attached with the delivery term quoted therein against the date of a firm order placed by the school at the price or the prices quoted in the tender schedule free of all other charges and in accordance with any drawings and/or specifications provided by the school. In so doing, the undersigned acknowledges that all items not otherwise specified shall be in accordance with British Standard specifications where such exist; tenders shall REMAIN OPEN FOR 90 DAYS after the Closing Date; and the school is not bound to accept the lowest or any tender and reserves the right to accept all or any part of any tender within the period during which the tenders remain open. The undersigned also warrants that his Company's Business Registration and Employees' Compensation Insurance Policy are currently in force and that the items which his Company offers to supply do not to his knowledge infringe any patents.

PART II

RECONFIRMATION OF TENDER VALIDITY

With reference to Part I of this tender document, it is reconfirmed that the validity of tender offered by this company remains open for 90 days from 16th March 2023.

The undersigned also agrees to accept the fact that once the validity of tender is reconfirmed, the pre-printed clause specified in the Company's tender forms in regard to this nature shall NOT apply.

Dated this _____ day of _____ 20 _____ .

Name (in block letters): _____

Signature _____ in the capacity of _____ .

(State official position, e.g. Director, Manager, Secretary, etc.)

Duly authorized to sign tenders for and on behalf of :

whose registered office is situated at _____

_____ Hong Kong.

Telephone No. _____ . Fax No. _____

TENDER

(1) Item No.	(2) Description / Specification	(3) Quantity required	(4) Unit Rate	(5) Total Amount (HK\$)	(6) Delivery Offered
1	STEM Courses 2022-2023 (Tender/2223/01) (Please refer to the attachment for more details)				

We/ I understand that if we/ I fail to supply the stores as offered in our / my tender upon accepting school's order, we are / I am prepared to pay the price difference to the school if such stores are obtained from elsewhere.

Company Chop

Name of Supplier : _____

Name and Signature of Person authorized to sign the Tender

Name (in block letters) : _____

Signature : _____

Date : _____

聖公會蔡功譜中學
校本 STEAM 培訓課程 (2022 – 2023)

項目: STEAM 培訓課程

目的: 完善校本 STEAM 課程及增潤學生的 STEAM 學習體驗

A. 服務要求

* 所有投標價錢必須根據以下表格填寫

項目	服務內容
1. 擴增實景 初階編程 證書及比賽班	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none">● 培養學生對擴增實境 (AR) 的興趣● 增加學生對 AR 的知識以作編程和製作擴增實境的應用程式 - 包括概念、實用技能和編程工具 <p>2. 人數: 最多 37 人</p> <p>3. 時數: 14 小時</p> <p>4. 內容:</p> <p>教授 14 小時 (每節 1 小時) 的中學 AR (擴增實景) 初階編程課程, 讓中一至中四學生認識 AR (擴增實景) 程式編寫及應用技巧, 並能加以應用及注入自己創意完成自己設計的 Android AR 手機應用程式。課程內容包括 AR (擴增實景) 程式編寫、建構 3D 立體模型及互動原件、輸入 3D 立體圖、影片、多辨識圖辨認等互動原件去展示內容、程式測試, 以及製作程式等。每一節課根據不同的學習階段, 提供相應的階段內容, 學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。</p> <p>課程詳細內容如下:</p> <p>課程目標讓學生認識 AR (擴增實景) 並學習運用 SketchUp 及 Unity 程式編寫基本應用程式以製作基礎 AR 應用程式, 並理解如何設置開發擴增實景應用程式的環境及如何應用 AR 科技以解決日常生活的問題。</p> <p>1. AR (擴增實景) 簡介</p> <ul style="list-style-type: none">- 擴增實景原理- 常見使用的技術(SLAM, Feature points) <p>2. SketchUp 教學</p> <ul style="list-style-type: none">- 基本操作<ul style="list-style-type: none">○ 如基本工具的作用、如何轉換視角

- 3D 模型建立
 - 如製作 3D 小屋外形、建立大門與窗戶

製作小屋模型, 讓學生認識 SketchUp 操作如何製作 3D 模型

3. Unity 教學

- 建立預製件
 - 建立 Unity 檔案
 - 在場景中加入物件
 - 拖拉物件
 - 合併物件並建立預製件

當中需要教導學生 Unity 如何建立 Unity 檔案並認識用戶界面操作(如 Inspector、Scene、Project Browser), 以及認識如何加入、拖拉及合併物件以便製作預製件。

- 建立 AR 應用程式：
 - 設定 Vuforia 開發環境，建立相片物件讓系統能辨認目標
 - 匯入外部 3D 模型

讓學生了解如何設置開發 AR 應用程序的環境，並讓學生透過 Unity 建立 Android 應用程式並利用 Android 手機/平板電腦進行測試。

- 3D 模型
 - 匯入 Unity 檔案
 - 在 Unity 修正 3D 模型

當中需教導學生如何從免費資源中取得 3D 模型，讓學生了解如何由外部匯入 3D 模型到 Unity 並了解如何應用 Unity 的工具修正 3D 模型

- 基礎 AR 互動
 - 了解如何利用 AR 與影片互動
 - 了解基本 Unity 編程

讓學生在 Unity 中製作一個可以互動的 AR 應用程式，當中包括製作虛擬按鈕並輸入指令以播放放入的影片。

	<ul style="list-style-type: none"> - 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。 - 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。 <p>5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示 AR 的基本原理和技能 ● 了解創建 AR 應用程式的過程 -創建 3D 模型 -應用 AR 知識，有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加與 AR 相關的比賽。
<p>2. 擴增實景 高階編程 證書及比賽班</p>	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生對擴增實境（AR）的應用程式 ● 加強學生對 AR 的知識以作編程和製作擴增實境的應用程式 - 包括概念、實用技能和編程工具。 <p>2. 人數: 最多 37 人</p> <p>3. 時數: 16 小時</p> <p>4. 內容:</p> <p>授 16 小時（每節 1 小時）的中學 AR（擴增實景）高階編程課程，讓中一至中四學生認識 AR（擴增實景）程式編寫及應用技巧，並能加以應用及注入自己創意完成自己設計的 AR 手機應用程式。課程內容包括 AR（擴增實景）應用程式、建構 3D 立體模型及互動原件、掃描器應用、輸入 3D 立體圖、影片、互動文字圖標等互動原件去展示內容、程式測試等。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。</p> <p>課程目標讓學生加深認識 AR(擴增實景)的基礎知識和技術，了解如何應用 Material、Mask、AR 元件和設定 Unity 與 AR foundation 的開發環境，加以運用初階及高階課程知識製作 AR 手機應用程式。</p> <p>1. AR Foundation 簡介</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如 AR 技術種類、開發框架、框架元件、安裝方法、建立 AR 場景、AR Scene 細節 <p>2. AR Foundation 教學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立基本 AR 應用程式(AOS) <ul style="list-style-type: none"> ○ 建立場景並認識不同設定，及將 3D 模型加入以製作 AR 應用程式作測試 - 建立虛擬房子

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 了解如何在 Unity 中利用 Asset Store 加入插件及如何使用 ProBuilder ○ Material <p>了解如何使用 Material 並用作裝飾虛擬房子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ UV <p>了解如何使用 UV 為場景加上光源及光線設定，如房子內的天花裝上燈泡</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mask <p>了解如何使用 Mask，如修改參數、調整位置</p> <ul style="list-style-type: none"> - AR 元件 <p>3. 2D 轉為 3D 立體模型</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識何為三視圖 <ul style="list-style-type: none"> ○ 例如視圖名稱、視圖對齊的原則、視圖的選擇 - 設計三視圖圖紙 - 轉換方法 <ul style="list-style-type: none"> ○ 如何透過線上工具將三視圖轉為 3D 模型 <p>讓學生認識及繪製三視圖並使用線上工具製作 3D 模型。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 學習為檔案加入 AR 元件以使用 SLAM 技術 <p>讓學生運用 AR Foundation 於 Unity 優化場景及物件。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。 - 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。 <p>5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示 AR 的應用程序 ● 創建 AR 應用程式的過程 ● 創建 3D 模型 -應用 AR 知識，有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加與 AR 相關的比賽 ● 為保證課程內容質素有一定水平，學生完成課程後，<u>可獲由大學發出之證書認證</u>，否則，本校一概不作考慮。
<p>3. Python 初階編程證書及比賽班</p>	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對 Python 的興趣 ● 增加學生對 Python 的知識以編程進行專題繪圖創作- 包括概念、實用技能和編程工具 <p>2. 人數: 最多 30 人</p>

3. 時數: 16 小時

4. 內容:

教授 16 小時（每節 1 小時）的中學 Python 初階編程課程，讓中三至中四學生認識 Python 程式編寫及應用技巧，並能加以應用及注入自己創意完成自己課題。課程內容包括 Python 基礎認識、繪圖編程、動畫編程、函數及變數、綜合應用編程進行專題創作等。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。

課程詳細內容如下：

課程目標讓學生認識 Python 並提供大量練習供學生更有效學習編程技術。

1. Python 入門介紹 及 基礎繪圖編程

- 介紹畫布概念
- 使用編程畫出圖形

2. 進階繪圖編程

- 使用編程畫出星形，長方形等等
- 學習不同屬性如光暗度，透明度

3. 基礎動畫編程 及 進階動畫編程

- 學習滑鼠互動
- 使用滑鼠互動連接動畫
- 特別動畫及進階動作

- 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。

- 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。

5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:

- 展示 Python 的基本原理和技能
- 了解創建 Python 應用程式的過程
- 展示編程專題創作
- 應用 Python 知識，有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加與 Python 相關的比賽。

4. Python 高階編程證書及比賽班

1. 目標:

- 加強學生對 Python 的編程 –
- 增強學生對 Python 的綜合應用編程進行專題創作- 包括物件、邏輯技能和編程工具

2. 人數: 最多 30 人

3. 時數: 16 小時

4. 內容:

教授 16 小時（每節 1 小時）的中學 Python 高階編程課程，讓中三至中四學生認識 Python 程式編寫及應用技巧，並能加以應用及注入自己創意完成自己課題。課程內容包括 Python 繪圖編程、專題繪圖創作、動畫編程、函數及變數等。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。

課程詳細內容如下：

課程目標讓學生對 Python 的興趣，增加學生對 Python 的知識以編程進行專題繪圖創作，包括概念、實用技能和編程工具。

1. 基礎條件式編程

- If Statement, 不同條件

2. 鍵盤互動

3. 進階條件式編程

- If-Else

4. 物件觸碰

- hits, hitsShape

5. 綜合應用編程進行專題創作

6. 集合物件

- Group

7. 循環邏輯

	<p>- Loops</p> <p>8. 隨機數</p> <p>- randrange</p> <p>- 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。</p> <p>- 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。</p> <p>5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示 Python 的技能 ● 創建 Python 應用程式的過程 ● 展示編程專題創作 ● 應用 Python 知識，有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加與 Python 相關的比賽。 ● 為保證課程內容質素有一定水平，學生完成課程後，<u>可獲由大學發出之證書認證</u>，否則，本校一概不作考慮。
<p>5. 創新發明比賽班</p>	<p>1. 目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對創新發明的興趣 ● 加強學生的發明基礎概念及應用以解決日常問題 <p>2. 人數: 最多 30 人</p> <p>3. 時數: 16 小時</p> <p>4. 內容包括:</p> <p>教授物聯網原理及應用、編程、LED 序列、傳感器應用、運用科學與科技對日常生活的幫助，跨科融合與 STEAM 相關學科如數學、資訊及通訊科技、設計與科技、科學科的內容，為中一至中四學生安排 16 節課堂，每節 60 分鐘，課程大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識物聯網原理及部件、micro:bit、MakeCode 編程平台介面、建構電子名牌 2. 認識物聯 ThinkSpeak 平台及使用, 按駁 IoT 開發板，數據上傳，儀表板使用 3. IFTTT 平台及使用, 按駁 IoT 開發板 4. 建構智能空氣質素監測站、應用灰塵傳感器、揚聲器、LED 5. 建構智能噪音監測站 6. 自動灌溉檢測 7. 智能防衛系統 8. 比賽作品設計及建構 <p>- 每一節課需包括與校本內容的聯動，並根據不同的學習階段，提供相應的階段內</p>

	<p>容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。 - 學生亦能學習《科技教育學習領域課程指引》的核心部份學習元素。 - 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。 <p>5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示由自行設計的初型作品的基本原理及解決方案 ● 了解初型作品深化編程及原型設計 ● 應用創新知識、有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加相關的比賽。
<p>6. 機械人編程比賽班</p>	<p>1. 目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對機器人編碼的興趣 ● 增加學生的機器人技術和編程知識，以編程操作機器人執行實際任務 <p>2. 人數: 最多 30 人</p> <p>3. 時數: 14 小時</p> <p>4. 內容:</p> <p>教授 1 班中一至中四學生總共 14 小時（每節 1 小時）的 EV3 機械人及編程課程，加強學生的機械人及編程基礎概念及應用以製作機械人解決日常問題，結合 STEM 相關科目的學習元素，課程大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機器人編程 2. 設計及動手造機器人 3. 機器人工程 4. 傳感器應用 5. 綜合機器人應用項目 6. 模擬比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 內容需包括機械人製作和程式編寫以完成任務或科技方案、機械組件、超聲波和其他感應器的原理和運用。 - 每一節課需包括與校本內容的聯繫，並根據不同的學習階段，提供相應的階段內容。 - 需提供整體課程框架及設計，由初階至高階的流程，時間控制編排。 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。 - 學生亦能學習《科技教育學習領域課程指引》的核心部份學習元素。

	<ul style="list-style-type: none"> - 由專業導師負責教授，導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。 <p>5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示機器人編碼的基本原理和技能 ● 了解機器人的構建和編程過程 ● 應用機器人技術和編碼知識，批判性思維能力，創造力以及解決問題和協作能力
<p>7. 無人機編程比賽班</p>	<p>1. 目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對無人機的興趣 ● 加強學生的無人機及編程基礎概念及應用以控制無人機解決日常問題 <p>2. 人數: 最多 30 人</p> <p>3. 時數: 14 小時</p> <p>4. 內容:</p> <p>教授無人機原理及編程、簡易物理的應用 (with Tello 或同等級飛行機)，跨科融合與 STEAM 相關學科如數學、資訊及通訊科技及科學科的內容，為中一至中四學生安排 14 節課堂，每節 60 分鐘，課程大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無人機基本介紹、飛行原理及基礎編程 2. 更多基礎飛行編程 3. 飛行速度編程、重複編程邏輯 4. 進階飛行編程 5. 傳感器、判斷式編程邏輯 6. 視覺定位飛行 7. 無人機拍攝及巡航 8. 避障飛行 <ul style="list-style-type: none"> - 每一節課需包括與校本內容的聯動，並根據不同的學習階段，提供相應的階段內容。 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，校方可要求以實體課或網課進行。 - 學生亦能學習《科技教育學習領域課程指引》的核心部份學習元素。 - 由專業導師負責教授，主教需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於 3 年教學經驗。

5. 完成課程後，學生應可達到以下成果:

- 掌握無人機應用及編程
- 了解無人機的現實生活應用
- 應用編程知識、有效的溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力來解決現實生活中的各種問題和實際應用，並參加與無人機相關的比賽。

請填妥以下有關資料

投標者名稱： _____

聯絡人姓名（請以正楷填寫）： _____

簽署及公司蓋章： _____

職銜： _____

（請註明職位，例如董事，經理，秘書等）

No.	內容	預計學生 人數	單項報價 (每小時)	時數	單位	報價 (HK\$)
1	擴增實景初階編程證書及比賽班 寫頒發證書的機構名稱： _____	37		14	小時	
2	擴增實景高階編程證書及比賽班 寫頒發證書的機構名稱： _____	37		16	小時	
3	Python 初階編程證書及比賽班 寫頒發證書的機構名稱： _____	30		16	小時	
4	Python 高階編程證書及比賽班 寫頒發證書的機構名稱： _____	30		16	小時	
5	創新發明比賽班	30		16	小時	
6	機械人編程比賽班	30		14	小時	
7	無人機編程比賽班	30		14	小時	
總報價 (項目 1 + 項目 2 + 項目 3 + 項目 4 + 項目 5 + 項目 6 + 項目 7) =						

投標者必須提供以下文件，如投標者欠缺以下文件，將會影響本校對投標者的評分：

No.	內容	如有，請用「✓」																								
1	AR 初階課程內容大綱																									
2	AR 進階課程內容大綱																									
3	Python 初階課程內容大綱																									
4	Python 高階課程內容大綱																									
5	創新發明課程內容大綱																									
6	機械人編程課程內容大綱																									
7	無人機編程課程內容大綱																									
8	大學發出證書之證明																									
B. 其他																										
7	<p>為保證課程質素，投標者需有至少10間或以上及總教學時數超過1000 小時教學時數的本港中小學STEAM教學經驗，請投標者在下面的投標者資料表格填上有關經驗詳情或另外附上詳細文件展示有關經驗：</p> <p>推行相關課程的例子：</p> <p>1. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>2. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>3. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>4. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>5. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>6. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>7. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table> <p>8. _____</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">學校名稱</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">課程內容</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">時數</td> </tr> </table>	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	學校名稱	課程內容	時數	
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								
學校名稱	課程內容	時數																								

	9. _____	_____	_____
	學校名稱	課程內容	時數
	10. _____	_____	_____
	學校名稱	課程內容	時數

本公司/本人明白，以上填報的資料皆為真誠及正確無誤，如學校發現任何虛報或失實資料，書面報價概不受理，若本公司受聘，學校亦有權即時終止合約。

B. 其他要求：

- 投標者提供之導師及教材，必須符合「中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法」(港區國安法) 要求，所有教材必須先由本校老師檢閱其內容。
- 導師進入校園必須遵守當時教育局有關對 Covid-19 之防疫指引。
- 導師具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷及不少於 3 年課程發展或教學經驗。
- 活動於放學後舉行，但因本校必須遵守當時教育局有關對 Covid-19 之防疫指引，因此活動安排隨時有更改，甚至取消。
- 課程預計最早於 2023 年 3 月下旬開始。
- 導師必須進行性罪行定罪紀錄查核，並把相關的結果文件轉交學校。
- 確保課程內容不會侵犯其他知識產權。
- 交回報價單的地址: 九龍何文田忠孝街 101 號 聖公會蔡功譜中學 1 樓校務處。

C. 評審準則

本校會選取評分計劃中整體最高分數的投標書，評審準則如下:

No.	項目	百分比	備註
1	報價	50%	價格合理
2	課程內容	40%	包括課程設計，計劃可行性，切合本校學生的能力，文件是否齊全等
3	專業經驗	10%	曾推行相關課程的經驗
	總分	100%	

D. 查詢

如有任何查詢或說明等，可聯絡本校馮廣恒老師，聯絡電話: 2760 0463。