

# 聖公會蔡功譜中學



## 周年校務計劃

二零二二至二零二三年度

## 目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2-5
(三) 聯絡辦法	6
地址    電話    電郵地址    學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

## 學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

## 學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

## 關注事項

	頁數
1. 學習正向品格，以誠待人	3-4
2. 認識自己，勇於探索	4
3. 突破固有思維，啟發創意	5

關注事項一：學習正向品格，以誠待人

	日期/ 時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
1.1	全年	傳達正向及成長思維的訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業發展層面上，建立教學試點，發展具正向元素的課堂</li> <li>● 透過成功試點作分享交流，及儲備相關資料供老師參考</li> <li>● 邀請大專或校外專業機構進行正向教育專業發展訓練</li> <li>● 科組透過不同的學習與活動（如周會、早禱、學科課程），宣揚「以誠待人」的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過老師的開放課堂、課堂錄影、評課、科務會議分享、分享會等檢視成果，而大部分參與老師表示從中能學會並願意嘗試應用相關教學技巧於日常教學上</li> <li>● 完成有關大專或校外專業機構提供的訓練或合作，而參與老師表示滿意及有果效</li> <li>● 教師觀察學生於不同的學習與活動中能展現出「以誠待人」的人生態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪談</li> <li>● 評課記錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	教師發展組 正向教育小組 各科組	
1.2	全年	以正向思維協助學生有效學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科透過分層或調適策略，在課程/教學/評估上，提供富挑戰及高期望的學習</li> <li>● 透過各種學習回饋，達致「有效讚賞」(Process Praise)，肯定學生在學習過程中付出的努力，並給與學生準確回饋 (Accurate feedback)，促進學習</li> <li>● 學科借助數據分析，找出學生常犯的學習錯誤，提出針對性的改善方法，優化學習材料及課堂策略，並在學習過程中強調「在失敗中前進」(failing forward)，把失敗轉化為正面的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學科有實施分層或調適策略於課程/教學/評估上</li> <li>● 70%的學科在科內檢討時表示，能運用學習回饋於課堂/課業批改上，以促進學生學習</li> <li>● 80%的公開試學科能透過數據分析，為學生制定針對性教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科文件</li> <li>● 課業檢視</li> <li>● 觀課/觀察</li> </ul>	學與教組 各公開試學科	
1.3	全年	建立學生的學習責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學習技巧，強化學生的學習習慣，如做預習/筆記/應用概念圖/運用不同的學習軟件或電子學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生同意相關的學習技巧，有助建立學習習慣及對學習更為認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 學科文件</li> <li>● 問卷</li> </ul>	各學科	

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4	全年	協助學生培養正向思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師培訓讓教師認識元認知及如何運用於學與教</li> <li>● 透過「學習檢視」活動（如學習日誌），讓學生反思求進方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成相關教師培訓，如講座、工作坊或友校探訪交流，而大部分參與老師表示從中認識相關理論，結合日常教學上</li> <li>● 70%問卷或訪談反映「學習檢視」活動有助學生學習反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 訪談</li> <li>● 學習日誌檢視</li> <li>● 會議文件</li> </ul>	學與教組 正向教育小組	

### 關注事項二：認識自己，勇於探索

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	全年	協助學生認識自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以 24 個性格優勢配合全校正向教育，讓學生了解自己性格優勢，以及持續更新品格優勢資料庫</li> <li>● 繼續協助班主任構設具意義的班級經營活動，如設立 “Wall of Love”、舉行班門設計比賽，讓學生學習欣賞自己和其他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認為資料有助了解學生的品格強項</li> <li>● 70%學生表示理解自己的性格優勢，並懂得欣賞自己與別人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪談</li> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	● 正向教育小組	
2.2	全年	協助學生認識人生理想	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續於家庭與生活教育科與宗教科的課堂加入正向教育課題，幫助學生思考如何達致豐盛人生，亦鼓勵其他學科加入相關課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為課程有助認識人生理想或學科反映教學內容有助學生認識人生理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 學科會議文件</li> </ul>	● 有關科目	
2.3	全年	引發學生生涯規劃能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生涯規劃及跨科組相關活動，增加初中生對多元出路的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意相關活動能提升對多元出路的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組</li> <li>● 有關科主任</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為高中生推行生涯規劃活動及技能課程，如不同的校本課程、增潤課(教授說話技巧、表達能力，及升學就業技能)、職業講座、體驗活動、參觀、實習及訪問等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意相關活動能擴闊視野，加深對不同行業的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 各科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各KLA負責人、各科組</li> </ul>	

關注事項三：突破固有思維，啟發創意

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	鼓勵師生發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科透過創意閱讀/寫作/創作活動或課業，體驗創意學習</li> <li>● 老師進行具創意的教學活動（如設計具創造力及獨特性的教學活動），促進學生學習及提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的有關學習成果（如課業）展現出創意思維</li> <li>● 學生能踴躍及樂於參與有關教學活動</li> <li>● 70%或以上的參與學生表示有關教學活動有助提升學習動機</li> <li>● 學科在科務會議檢討有關的創意教學，成效得到同工認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業檢視</li> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科及圖書館</li> </ul>	
3.2	全年	發展 STEM 教學與創科精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓老師接受 STEM 專業培訓或參加 STEM 成功例子分享</li> <li>● 優化現有初中課程，鼓勵學科加入 STEM 的學習元素，以培養學生的共通能力</li> <li>● 以跨學科學習形式進行 STEM 教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 70%或以上的參與老師表示會嘗試運用在培訓或分享中學到的教學方法</li> <li>● 初中學科積極在課程中加入 STEM 的學習元素</li> <li>● 進行以跨學科學習形式的 STEM 教學活動</li> <li>● 學生能踴躍及樂於參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學科文件檢視</li> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各初中學科及 KLA</li> </ul>	
3.3	全年	建立學生的自信與獲取成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過培訓學生參與各類相關 STEM 的活動或比賽，讓學生發揮潛能，挑戰自己</li> <li>● 科組透過多元化的課外活動，如表演、展覽、分享會或比賽等，讓學生展現創意才華</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與不同的校外活動或比賽</li> <li>● 同學認同參與不同的校外活動或比賽有助提升自信</li> <li>● 學生能踴躍及樂於參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽紀錄</li> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> </ul>	

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

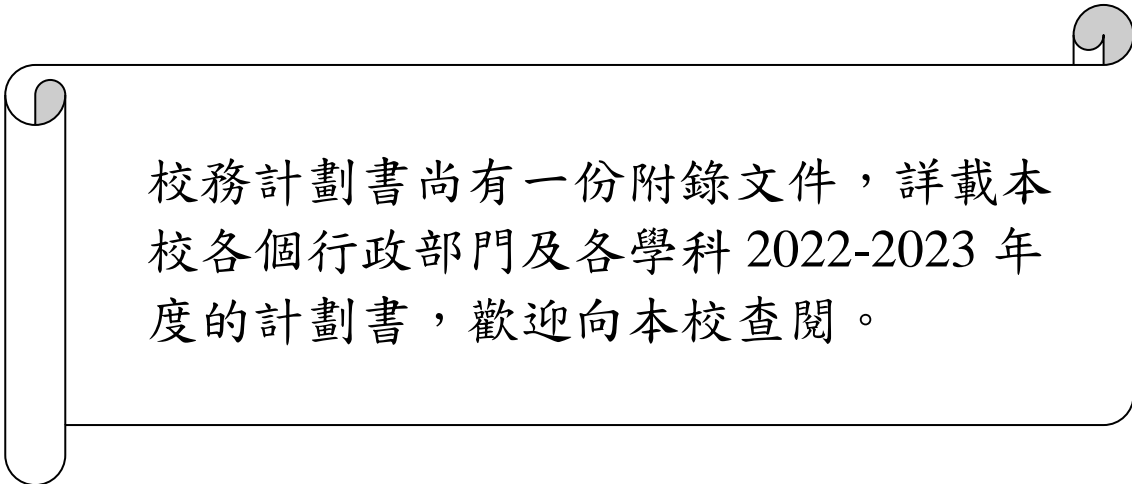
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2022-2023 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。