

聖公會蔡功譜中學  
 多元學習津貼: 資優教育課程  
 課程評估報告 2020/2021

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中文科：中文 寫作拔尖班	提升高中寫作能力 較高學生的散文寫 作技巧	15 位中五及中六 學生(老師推薦)	6 小時	作文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。</li> <li>● 從問卷調查顯示，85%以上學生認為課程能提升學生的寫作能力。</li> </ul>	6,000
中文科：中文 綜合能力拔尖 班	提升學生綜合能力	15 位中五學生(老 師推薦)	3 小時	綜合卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。</li> <li>● 從問卷調查顯示，80%以上學生認為課程能提升綜合能力。</li> </ul>	4,500
中文科：中文 閱讀能力提升 班	提升學生閱讀能力	15 位中六學生(老 師推薦)	3 小時	試卷一練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。</li> <li>● 從問卷調查顯示，80%以上學生認為課程能提升閱讀能力。</li> </ul>	3,000
英文科：F4 Summer elite class	To raise students' writing & speaking skills	F4 Set 1	5 小時	Writing exercises and speaking practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 82% of the students said that the class could help them improve their writing and speaking skills and 75% of the students agreed that they enjoyed the lessons.</li> </ul>	14,000
英文科：F5 summer elite class	To raise students' writing & grammar skills	F5 Set 1	5 小時	Writing and grammar exercises	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95% of the students said that the class could help them improve their writing and grammar skills and 90% of the students</li> </ul>	14,000

					agreed that they enjoyed the lessons.	
體育科：體操拔尖班	擴闊學生對體操的理解，理論實踐兼備，加深對動作分析及訓練法的理解	1-3 位中六學生(由老師推薦)	20 小時	學生體操墊上運動套路的錄影片段	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。</li> <li>● 透過學生課堂的錄影片段，課堂的示範，評估學生的能力，需達考試的要求</li> <li>● 校外導師評定學生表現出色，考試動作分數達第四級</li> </ul>	2,690
數學科：高中解難技巧提升班	為學生進行高階數學思維的訓練。	目標學生：中六學生 人數：5 人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	1 年	數學練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率平均達 7 成</li> <li>● 學生對導師表現評級為 3.6 分 (4 級制)</li> <li>● 學生滿意導師適時的指導(100%)</li> <li>● 參予學生認為自己數學解難能力有所提升得分為 3.5 分 (4 級制)</li> </ul>	12900
數學科：高中解難技巧提升班	為學生進行高階數學思維的訓練。	目標學生：中五學生 人數：5 人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	1 年	數學練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率平均達 8 成</li> <li>● 學生對導師表現評級為 3.4 分 (4 級制)</li> <li>● 學生滿意導師適時的指導(100%)</li> <li>● 參予學生認為自己數學解難能力有所提升得分為 3.2 分 (4 級制)</li> </ul>	4900
歷史科：歷史科高階思維訓練班	為學生進行高階歷史論述思維的訓練。	目標學生：中五學生 人數：8 人 (2 組) 由科位老師根據特定準則甄選的學生	3 個月 6-8 月期間進行	歷史資料回應題及論述題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生出席率高 (達 85 %)</li> <li>➤ 根據學生訪談，對導師表現評級佳</li> <li>➤ 據老師觀察及學生意見反映，參與同學對資料運用能力、立場判斷、寫作能力有所提升</li> </ul>	7,000
地理：地理高階學習工作坊	透過戲劇手法，探索氣候變化的成因及對貧窮國家造成的影響和對可持續	目標學生：中四 人數：16 人 由地理科老師根據特定準則甄選	1 天	因疫情取消	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情取消</li> </ul>	0

	發展的醒覺及關注。					
視藝科：視藝高階技巧半/立體創作班(藝術家導師)	教授學生運製作手塑半/立體作品	目標學生：高中視藝選修科學生 人數：約 8-12 人 由視藝科老師根據特定準則甄選	3 個月	每個學生均利用黏土製作了一件手塑立體作品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生從認識到掌握如何運用黏土製作立體作品，學習興趣濃厚，課堂表現理想，明年將繼續開辦相關課程</li> </ul>	25,500
物理科：物理拔尖班	提升學生在科學的高階思維	目標學生：中四及中五學生 人數：約 10-13 人 由科位老師根據特定準則甄選的學生	21 小時	物理練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生上課表現良好，能專心上課。</li> <li>● 從問卷調查顯示，分別有 72%的中五學生及 84%的中四學生認為課程有助學習。</li> </ul>	10,500