

二零二零/ 二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會蔡功譜中學

負責人姓名： 何貴樑老師

聯絡電話號碼： 2760 0463

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 190 名
(包括 A. 領取綜援人數： 44 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 108 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 38 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|---|-------------|----|----|-------|---------------|--------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 功課輔導班 (F.1) | 11 | 9 | 8 | 80% | 4-5/2021 | 9,450 | 學生訪談、成績 任教老師觀察 | 明愛社區書院 | 出席學生課業有明顯改善 |
| F.1, F.2 中文、英文、數學 暑期進修課程 | 5 | 9 | 25 | 80% | 7/2021 | 9,590 | 問卷調查 老師觀察 | 明愛社區書院 | 鞏固學生課堂知識 |
| F.1, F.2 暑期興趣班 (魔術及氣球) | 0 | 4 | 6 | 80% | 7/2021 | 1,500 | 問卷調查 老師觀察 | 明愛社區書院 | 擴闊學生視野 |
| 高中學習應試技巧班 (數學、 地理、中史、經濟、化學) F.4-6 | 14 | 38 | 44 | 80% | 全年 (不定期) | 42,510 | 學生訪談 校內及 DSE 成績 任教老師觀察 | | 鞏固學生課堂知識， 提升答題技巧 |
| F.5 中文寫作技巧班 | 4 | 13 | 0 | 100% | 5/2021 | 7,500 | 學習成果 (作文) 老師觀察 | | 提升學生答題及應 試技巧 |
| STEM FOR ELITE 比賽訓練課程 F.2-3 | 1 | 3 | 4 | 100% | 7/2021 | 4,800 | 學生出席 | | 活動能擴闊視野， 對學習有正面作用 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|----|--|--|------|--------|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 活動項目總數： <u>6</u> | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 35 | 76 | 87 | | | 總開支： | 75,350 | | |
| ** 總學生人次 | 198 | | | | | | | | |

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | ✓ | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | | | ✓ |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | ✓ |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | ✓ |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | ✓ |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | ✓ |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(原因：與其他學習活動撞期)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情及半天上課影響學校，只能有限度舉辦活動

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

1. 高中學生建議直接資助坊間或自行安排的日常補習
