

| 聖公會蔡功譜中學 | | | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------|----------------------------|---------------------------|---------|
| 多元學習津貼: 資優教育課程 | | | | | | |
| 課程評估報告 2019/2020 | | | | | | |
| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
| 中文科：中文寫作、閱讀及綜合拔尖班 | 提高中六級學生中文科各卷的能力 | 15位中六學生 (中六級老師推薦中文科成績優異學生) | 4.5小時 | 因疫情停辦 | 因疫情停辦 | \$0 |
| 中文科：中文寫作拔尖班 | 提升高中寫作能力較高學生的散文寫作技巧 | 15位中五及中六學生(老師推薦) | 4.5小時 | 作文兩篇 | 問卷調查顯示能提升學生寫作能力 | \$6,000 |
| 中文科：中文綜合能力拔尖班 | 提升學生綜合能力 | 15位中五及中六學生(老師推薦) | 3小時 | 因疫情停辦 | 因疫情停辦 | \$0 |
| 英文科：F4 Summer elite class | To raise students' speaking skills | F4 Set 1 | 5 hrs | suspended due to pandemic | suspended due to pandemic | \$0 |
| 英文科：F5 summer elite class | To raise students' writing skills | F5 Set 1 | 5 hrs | suspended due to pandemic | suspended due to pandemic | \$0 |
| 體育科：體操拔尖班 | 擴闊學生對體操的理解，理論實踐兼備，加深對動作分析及訓練法的理解 | 目標學生：中五及中六 人數：2人 運動的柔軟度及協調能力較強之學生，應考體操項目之學生，獲老師推薦 | 1年 | 整個體操考核墊上動作的套路連音樂、跳馬動作的動作片段 | 學生完成課程，但因疫情停辦DSE體操考核 | \$1,692 |
| 數學科：高中解難技巧提升班 | 為學生進行高階數學思維的訓練。 | 目標學生：高中學生 人數：5人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生 | 1年 | 舉辦了10-11月的拔尖班，完成了甲部試題詳細講解 | *學生出席率表現理想(平均約80%)*學生對導師表 | \$5,800 |
| 歷史科：歷史科拔尖計劃 | 為學生進行高階歷史論述思維的訓練。 | 目標學生：中五及中六學生 人數：15人(2組) 由科位老師根據特定準則甄選的學生 | 1年 | 舉辦了9-10月的拔尖班，完成了高階論述題6篇。 | 問卷調查顯示能提升學生高階思考能力 | \$3,000 |
| 地理：地理高階學習工作坊 | 透過戲劇手法，探索氣候變化的成因及對貧窮國家造成的影響和對可持續發展的醒覺及關注。 | 目標學生：中四 人數：16人 由地理科老師根據特定準則甄選 | 4/2020 | 因疫情停辦 | 因疫情停辦 | \$0 |
| 視藝科：藝術大師電繪班 | 教授學生如何運用電繪板、平板電腦繪畫電腦插圖。 | 目標學生：高中視藝選修科學生 人數：約8人 由視藝科老師根據特定準則甄選 | 9個月/ 1.5小時x20堂 | 因疫情停辦 | 因疫情停辦 | \$0 |
| 體育科：資優試前衝刺班 | 提升學生應考筆試能力 | 目標學生：中六 人數:1-2人 由體育 | 12-13/5/2020 | 學生完成課程安排的筆試熱門題目及論述題 | 學生完成課程，並向科任老師匯報學習情 | \$1,780 |