

中一單元 4 文學欣賞（一） 寓言、古體詩  
作品選讀四 《燕詩》 工作紙及語譯答案

練習

1 以下是一段分析《燕詩》的文字，試根據指示作答：(26 分，每項 2 分)

- 在填充部分，填寫正確答案；
- 在選擇題中，塗滿與答案相應的圓圈。

設題目標：理解課文內容；掌握古體詩的題材（閱讀能力層次：伸展）

本詩可分為三個部分。從「梁上有雙燕」至「引上庭樹枝」為第一部分，描寫雙燕含辛茹苦地照顧雛燕：雙燕(1)日夜捕蟲餵養雛燕，教導雛燕(2)說話和(3)飛翔，又為雛燕梳理羽毛，無微不至。

從「舉翅不回顧」至(4)「啁啾終夜悲」為第二部分，描寫雛燕(5)長大了，立即離棄父母，雙燕無法(6)喚回雛燕，只能(7)空自悲歎。

從(8)「燕燕爾勿悲」至「今日爾應知」為第三部分，作者呼告雙燕(9)反省自己當年離棄父母的行為，指出當年父母對牠們的思念，正跟牠們今天對雛燕的思念一樣。

根據詩歌的題材，本詩屬於(10) 諷喻詩，詩中以(11)

- A 擬人
- B 比喻
- C 襯托
- D 對比

的手法，藉着(12) A 雛燕 B 雙燕 C 雛燕及雙燕 的行為，諷刺(13)天下間辜負父母養育之恩的不孝子女。

2 2. 本詩運用許多修辭手法，請寫出其中兩個，並引出原作以作證明。

- (1) 疊字：翩翩、孜孜、一一、.....
- (2) 擬聲字/詞：孜孜、喃喃、啁啾
- (3) 頂真：一巢生四兒，四兒日夜長 .....
- (4) 借代：黃口
- (5) 對偶：喃喃教言語，一一刷毛衣。.....

3 你對雛燕的行為有甚麼看法？試加以說明。(6 分)設題目標：品德情意：培養孝順父母的品德（閱讀能力層次：伸展）

上品答案	中品至下品答案
雙燕不辭辛勞地捕食餵飼雛燕，甚至連自己的嘴爪都破損也毫無怨言，可見雙燕對雛燕的關愛，但雛燕長大後便馬上離開，沒有報答父母，可見雛燕是不孝的。(64 字)	雛燕沒有回報父母之心，待長大之後便離開自己的家，不願意承擔照顧父母的責任，是不孝的。(43 字) (答案僅供參考)

