

聖公會蔡功譜中學  
中一單元五《楊修之死》練習

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 班別: \_\_\_\_\_ 成績: \_\_\_\_\_ /10

1 試根據課文內容，回答下列問題。

(1) 楊修怎樣和曹操漸生嫌隙？曹操的反應如何？試按課文記述事件的次序，填寫下列表格。

	事件	曹操的反應（試摘錄原文）
 <p style="text-align: center;">雞肋事件</p>	曹操以 (1)_____作為夜間口號，楊修猜出曹操有(2)_____之意，便讓士兵收拾行裝。	(3) _____
 <p style="text-align: center;">改造園門</p>	曹操在園門上寫了(4)_____，暗指(5)_____，楊修不識趣地揭開了謎底。	(6) _____ _____
 <p style="text-align: center;">擅自分酥</p>	曹操在盒上寫了(7)_____，楊修說那是指(8)_____，所以(9)_____。	(10) _____ _____
 <p style="text-align: center;">夢中殺人</p>	曹操自稱會(11)_____，並假裝自己(12)_____。楊修揭穿了曹操的詭計。	(13) _____ _____
 <p style="text-align: center;">告發曹丕</p>	楊修得知曹丕想把吳質(14)_____，便(15)_____。吳質於是「將計就計」，用(16)_____，令曹操懷疑(17)_____。	(18) _____

	事件	曹操的反應（試摘錄原文）
 教殺門吏	曹操測試(19)_____時，命 令兩人各自走出(20)_____，但 吩咐(21)_____。楊修教曹植 (22)_____。	(23) _____
 代作答教	楊修為曹植(24)_____，以應付 (25)_____的提問。曹操知道後，認為 (26)_____。	(27) _____

(2) 承上題，試根據事情發生的先後次序，重新排列上述所有事件，然後說明本文用了甚麼記敘方法，並加以解釋。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

本文的記敘方法用了\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

**進階練習**

1 文中每交代一件事，都會同時交代曹操的心理狀態，作者這樣安排的原因是甚麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 如你和曹操一樣面對相同的情況，你會用甚麼作為夜間暗號呢？

\_\_\_\_\_