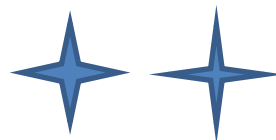


姓名: _____ ()

班別: F. ____ ()

聖公會蔡功譜中學
通識教育科



分層課業－漫畫題

細閱以下漫畫，然後回答問題。



漫畫解讀

人物 1	身份	大學畢業生
	表情神態	無奈、氣餒
	打扮	頭戴四方帽和穿着畢業袍
	動作	正扔掉行山杖，望向通往公屋的道路
	對話／想法	說出：「上山太辛苦了，還是這邊的路舒適些！」，表達要放棄前往私樓的山路，改行通往公屋的道路
人物 2	身份	大學畢業生
	表情神態	
	打扮	
	動作	

	對話／想法	
人物 3	身份	
	表情神態	
	打扮	
	動作	
	對話／想法	
人物 4	身份	
	表情神態	
	打扮	
	動作	
	對話／想法	
物件 1	物件	行山杖
	上面的文字／圖像	加薪機會、晉升機會
	形態特徵	/
	象徵意義	大學畢業生曾受高等教育，擁有較好的發展機會，未來較有能力在私人市場置業
物件 2	物件	
	上面的文字／圖像	
	形態特徵	
	象徵意義	
物件 3	物件	
	上面的文字／圖像	
	形態特徵	
	象徵意義	
物件 4	物件	
	上面的文字／圖像	
	形態特徵	
	象徵意義	
物件 5	物件	
	上面的文字／圖像	/
	形態特徵	
	象徵意義	

試分析漫畫所表達的訊息。(6分)

漫畫標題及 整體訊息	<hr/> <hr/> <hr/>
人物的形象 特徵及對話	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
反映訊息	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
事物的形象 特徵	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
反映訊息	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	<hr/> <hr/> <hr/>