

聖公會蔡功譜中學
「校本課後學習及支援計劃」
工作計劃書
(2015 /2016)

I. 目的

1. 為清貧學生安排課後進修課程及學習活動，提高學習效能，使他們不致因家境困難而損失學習機會。
2. 擴闊清貧學生在課堂以外的學習經驗，增加發展空間。
3. 加強清貧學生對社會的認識，增加歸屬感。
4. 提高清貧學生的自信心和自尊感。

II. 現況

1. 優點

- 1.1 學校在舉辦課後/周六/暑期進修班時，一律免收清貧學生費用。
- 1.2 學校在舉辦活動時，會盡量撥款資助清貧學生，或安排學生申請賽馬會基金。
- 1.3 校董會亦會向因家庭突變或其他原因而致嚴重經濟困難的學生提供緊急援助生活津貼，最高每人每次二千元。

2. 弱點

- 2.1 據社工及老師觀察，本校清貧學生因欠缺自尊感，不太主動參加課程或參與活動，社交圈子亦較狹窄。
- 2.2 本校專為清貧學生舉辦的活動不多，活動形式亦可加以擴展。

III. 本年度目標

1. 加強學生對學習負責的概念
2. 增加學生於課堂以外的學習經驗，擴闊視野。

IV. 實施計劃、成功準則及評估方法

	實施計劃	時段	成功準則	評估方法	負責
加強學生對學習負責的概念	1. 初中進修班：英文、數學、其他	全年	● 75%同意進修班有助鞏固學科知識	學生及導師問卷	FKH
	2. 高中英文、數學、選修科課後進修班	全年	● 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心	學生及導師問卷	HKL YKFN LWS
	3. 高中學習技巧促進班	全年	● 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心	學生及導師問卷	HKL YKFN LWS
	4. 資助清貧學生參加中六各科模擬試	上學期	● 學生 100% 出席相關模擬考試	學生出席記錄	HKL
增加學習經驗，擴闊視野	5. 內地 2 天學習及體驗團	復活節	● 80% 學生認為活動能擴闊視野，對學習有正面作用	學生問卷調查 學生反思記錄表	WFS HKL
	6. 其他趣味學習活動及其他跨級跨科個人成長訓練 (如科學班、LEGO 班、領導才能班等)	全年	● 出席率達 70%以上 ● 80% 學生認為課程實用或有助個人成長。	出席紀錄表 學生問卷調查	HKL YKFN FKH LWS

V. 財政預算

2015/2016 學校獲教育局撥款津貼及累積未用津貼合共 \$187,800。

	\$
1. 初中進修班：英文、數學、其他	30,000
2. 高中英文、數學、選修科課後進修班	30,000
3. 高中學習技巧促進班	20,000
4. 資助清貧學生參加中六各科模擬試	20,000
5. 內地 2 天學習及體驗團	40,000
6. 其他趣味學習活動及個人成長訓練 (如科學班、LEGO 班、領導才能班等)	38,410
7. 購買物資、器材、資助學生交通費用 (不超過上限 5%) (參照教育局通函 80/2015 號)	9,390

合共：187,800

VI. 本組成員

組長： 何貴樑老師 (學與教)
 組員： 馮廣恆老師 (學與教)
 梁宏生老師 (學與教)
 黃輝嫦老師 (學與教)
 黃婉芳老師 (學與教)
 顧問： 楊國芬副校長 (學與教)
 葉佩慧老師 (學與教)

