

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零一六/一七至二零一八/一九年

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2 - 3
(三) 二零一六/一七及二零一八/一九 關注事項	4
(四) 二零一六/一七至二零一八/一九 學校發展計劃	5 - 7

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的現況

強項：

1. 法團校董會熱心推行基督教全人教育，非常關注學校各方面的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 教師富教學熱誠，關懷學生，師生關係良好。
3. 學校校風純樸，學校訓輔支援、聯課活動、德育活動及對學生的成長有整體的策劃工作。
4. 學校努力營造兩文三語語境，推廣閱讀及自學，建立學生正面價值觀，重視提升學生成就感，令同學發揮潛能，在課內與課外活動屢有表現及成功感。
5. 學校過往的良好體藝成就有助提升學生自我形象，亦以品格教育配合班級經營，發揮學生潛能，建立正面校園文化。
6. 本校校園寬敞，內部設施亦進行了翻新工程，而資訊科技資源亦足，讓教與學及各項活動的推行都得到妥善的支援。
7. 本校著重教職員的專業發展和培訓，並採用校本教師資歷架構，舉行相關的教師發展活動。
8. 學校加強了對外的連繫，引入各界人力與財政資源，大大拓闊學生視野與經驗。

弱項：

1. 學生普遍家庭環境一般，宜給學生更多學習機會與經歷，並對學生成長期的身心理健康多作關顧。
2. 學生多樣性及學習差異成為普遍現象，所以學校要特別關顧不同能力學生的學習與成長需要。
3. 家長普遍對「家長教育」認識不足，老師承擔的訓育及與家長協調工作甚為沉重，家校宜一起合作，對青少年子女的教養施行合適的策略。

契機：

1. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
2. 香港有很多社企成立，而不少大企業亦願意投放資源襄助教育，透過商校合作，能為學生提供更多優質、更多元化的其他學習經歷。
3. 生涯規劃撥款及多元化出路安排，配合校友導師、應用學習課程、海內外大專院校結盟發展，可讓學校畢業生有更好的出路。
4. 適齡學童人數下降，師生比例上升，有助學校進一步優化學與教。

危機：

1. 在融合教育政策下，本校需要處理更多有特殊教育需要的學生，為他們調適課程與考評，及規劃其升學與就業出路。
2. 傳媒的報導手法，社會、家長、學生對學校訴求增加，令學校須加強與家長及學生的溝通，以促進彼此了解及合作。
3. 近年教育政策的不斷轉變，大大增添了教師的工作量和壓力；本校教師對教育的新政策、理論及策略，亦需要加強了解。

Major Concerns 關注事項

Three Year Development Plan	Annual Major Concerns		
2016-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>To reinforce students to become active learners 強化學生成為積極學習者</p>	<p>To strengthen students' active learning through fortifying their learning skills 透過加強學生的學習技巧以鞏固學生積極學習</p>	<p>To strengthen students' active learning through building up their inquisitiveness 透過鼓勵學生發問以鞏固學生積極學習</p>	<p>To strengthen students' active learning through facilitating them to learn collaboratively 透過促進學生協作以鞏固學生積極學習</p>
<p>To apply effective strategies to cater for learner diversity in junior forms 以有效策略照顧初中學生的學習差異</p>	<p>To apply tiered elements or other feasible strategies in F.1-2 major subjects 中一至中二主修科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異</p>	<p>To apply tiered elements or other feasible strategies in F.1-3 major academic subjects 中一至中三主修科及部分科目應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異</p>	<p>To apply tiered elements or other feasible strategies in most of the F.1-3 academic subjects 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異</p>
<p>To implement the second phase of the 6-Year Character Programme to nurture students' faithfulness 透過推行六年品格教育計劃第二階段培育學生成為忠誠的人</p>	<p>To help students recognize the significance of honesty 幫助學生了解誠實的重要性</p>	<p>To encourage students to understand the substance of integrity 讓學生明白正直的可貴</p>	<p>To let students demonstrate the traits of loyalty 讓學生展現忠心的特質</p>

聖公會蔡功譜中學
學校發展計劃 (2016/17 – 2018/19 年度)

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			16/17	17/18	18/19
1. 強化學生成為積極學習者	1.1 透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過早會及工作坊向學生推介不同的學習技巧，讓學生從被動學習到主動學習 ◇ 於初中推動圖像思考法等學習技巧 ◇ 於高中推動康奈爾筆記法等自主學習技巧 ◇ 以預習促進學習，各科要求學生預習，並檢視成效 ◇ 從單向到互動，鼓勵學生發問，由師生答問到生生答問，促進課堂互動 ◇ 促進合作學習，強化分組討論，增加學生同儕互評，提升學習動機及氣氛 ◇ 各科學生優秀習作「高展示」及同儕分享學習方法 ◇ 加強學生以自學為主的延伸學習，推動學生使用自學中心，培養自學習慣 	✓	✓	
	1.2 強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持續優化早讀課 ◇ 推動閱讀分享，成立閱讀分享小組及安排相關活動 ◇ 促進學生使用閱讀角，增設開放式閱讀區 ◇ 鼓勵科本閱讀，在各科課程及評估方法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習 ◇ 籌辦科本/班本/校本的中英「必讀書籍」問答比賽或相關活動 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			16/17	17/18	18/19
	1.3 全面提升學風	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化「齊交功課」計劃，鼓勵及支援學生認真完成功課 ◇ 檢視及研究現行情況，增加學生的學習課時和空間 ◇ 跟海外學校/校外機構/友校合辦兩文三語活動，增加學生學習動機及參與英語聯課活動的興趣，以營造更佳的兩文三語校園語境 ◇ 透過師生交流會，了解學生學習情況，訂定提升學風安排 ◇ 以評估促進學習，透過測考、公開試成績等，追蹤分析學生的表現，協助學生反思學習成效。 ◇ 班主任協助學生自訂目標及進行反思評估，給予適切回饋，鼓勵學生訂立更具體的短期及中期學習目標 ◇ 獎勵積極反思和達標的學生 	✓	✓	✓
2. 以有效策略照顧初中學生的學習差異	2.1 強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訂立校本資優教育政策，推行校本資優生培育計劃 ◇ 中一及中二主科於課業、教學、測考應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異 ◇ 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異 ◇ 檢視及優化已推行的課業、教學及考評層級制 ◇ 推動融合教育，加強照顧 SEN 及非華語學生的需要 ◇ 各科應用追蹤數據分析，優化照顧學習差異的策略 ◇ 初中科目有運用資訊科技照顧學生不同學習及評估需要 	✓	✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			16/17	17/18	18/19
	2.2 各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成立教研學習小組，促進科本同儕備課、觀課及分享交流 ◇ 各科設共同備課時間，運用科本教學策略，進行同儕觀課及建立評課的文化。 ◇ 中一、中二4主科進行層級教學課堂研究 ◇ 制定優質層級課業的設計指引及安排校內層級制分享/工作坊 ◇ 優化查簿政策 ◇ 鼓勵老師進行校外/小學之教學分享 ◇ 教師專業發展組安排其他教學策略的校內分享/工作坊：運用資訊科技互動學習、發問學習、協作學習、自主學習等 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓
3. 透過推行六年品格教育計劃第二階段培育學生成為忠誠的人	3.1 教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校參與模式推行品格教育 ◇ 規劃「蔡功譜人」品格教育發展藍圖 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓
	3.2 建立學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 與本地或海外學校、組織、機構合辦聯課活動，豐富學生學習經歷，建立學校形象 ◇ 透過師生交流小組會議，以增強校方與學生的溝通 ◇ 「高展示」學生在不同範疇卓越的表現 ◇ 優化學校設施及美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
	3.3 優化「其他學習經歷」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視及優化「其他學習經歷日」 ◇ 檢視及優化境外學習團的安排 ◇ 與校外機構合作，提供優質其他學習經歷。設立長者學苑，讓學生學習關懷社區，愛己愛人 ◇ 鼓勵學生參加境內外服務活動，培養「非以役人，乃役於人」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓