

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零一零/一一至二零一二/一三年

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2 - 3
(三) 二零一零/一一至二零一二/一三 關注事項	4
(四) 二零一零/一一至二零一二/一三 學校發展計劃	5 - 6

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展。此外，因本校為基督教學校，故除五育外，對靈性教育亦非常重視。本校致力培育學生成為有自學精神、文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校長遠目標

1. 透過宗教教育，讓學生認識基督教真理。同時，透過有效的訓導與輔導工作並公民及品德教育，再輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立正確的價值觀和積極的人生態度。
2. 提供優良的學習環境和全方位的學習活動，培養學生的學習興趣、文化修養和各項共通能力，為他們面對知識型經濟的社會作好準備。
3. 透過全校參與計劃，在校內營造積極的氣氛，有效地幫助學生成長。各組和各科亦配合全校參與計劃，舉辦不同的活動，多方面啟發學生的潛能，提昇學生的自尊感和自信心。
4. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
5. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
6. 積極安排校外導師到校教授興趣班，藉以普及體育、音樂和美術活動，讓學生有多元發展的機會。
7. 積極鼓勵教職員終身學習，不斷進修與專業有關的學問和彼此交流，促使學校發展為一所學習型的學校，以提高學校的效能。此外，學校亦透過校本培訓活動，促進員工的溝通和合作，讓全校同工能夠上下一心，向著自我完善，為學生提供高質素全人教育的目標邁進。

我們的現況

強項：

1. 校董會熱心推行基督教全人教育，非常關注學校各方面的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 學與教統籌組與學生成長支援統籌組均能主動地、積極地協作和協調其他各行政組別，以求更有效地改善學生的學業成績和品德行為，表現出良好的團隊精神。
3. 絕大部分教師富教學熱誠，敢於創新，且與學生的關係良好。
4. 全部教師均已接受教育專業培訓，而中、英、數及各科目的教師絕大部分都是主修該科。
5. 本校著重教職員的專業發展和培訓，不少教師更堅持終身學習，不斷進修與教育有關的各類課程。
6. 本校校園寬敞，資訊科技及各方面的設施和資源都非常充足，讓教與學及各項活動的推行都得到充足的支援。學校內聯網設有教師日報、學生日報和家長日報，大大促進學校成員間的彼此溝通。
7. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，都有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
8. 本校的行政工作已全面電腦化，辦事規章清晰明確，教職員資料及學生資料的貯存、會計帳目內部控制系統等都十分健全。
9. 本校家長教師會積極支持學校各方面的發展，並擁有一批熱心的家長義工，定時到校參與支援學校的工作。
10. 學校給予學生會高度的自主權及各方面的支持，高年級學生對服務同學相當熱誠，能積極參與學校群體事務。

弱項：

1. 部分學生來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，甚或偏低。
2. 教師忙於照顧班務和處理學生身心成長問題（特別是初中學生），難以全面兼顧他們的學業。
3. 本校學生（特別是中一學生）在學習方面仍欠積極，未能掌握正確的學習目標和態度，以致學習氣氛不強，根基欠穩固。
4. 近年教育政策的不斷轉變，例如推行新高中學制、微調中學教學語言安排、融合教育政策等，都大大增添了教師的工作量和壓力，本校教師的士氣和鬥志都需要不斷被激勵。

契機：

1. 本校教師隊伍頗為穩定，而高於百分之六十的教師已累積了十年或以上的教學經驗，正好在教學和培育學生方面有更好的發揮。
2. 特區政府大力推行教育改革，近年亦發放學校發展津貼、加強高中課程支援津貼及通識教育科課程支援津貼等，而本校亦於 2007/08 學年成功申請得教育局的「提升英語水平計劃」撥款，為學校的改善和新高中課程的推行提供了有利的條件。
3. 為配合教育局推行的微調中學教學語言安排，本校初中數學科改用英文教學，而綜合人文科、綜合科學科、家政科、音樂科等均推行英語延展學習活動，藉以增加同學接觸英文的機會，長遠來說，有助提升同學英文水平。
4. 近年學校與學校之間的競爭加劇，教師的危機感亦隨之增加，有利營造一個積極進取的校園文化。

危機：

1. 自從新的中一派位制度（學生由五個組別改為三個組別及男女生由分別派位改為合併處理）實行以來，本校中一學生在學業成績和行為表現的個別差異均較前擴大，除了為任教初中的教師帶來很大的壓力，學校在行政上面亦要作多方面的配合。
2. 教育局在近年致力推行融合教育，本校亦有特殊教育需要的學生被派到本校入讀中一，在處理這些學生時，本校仍欠經驗和曾受特殊教育訓練的師資，加上部分學生沒有任何家庭的支援，以至教師的工作更形複雜和繁重。
3. 本港整體適齡學生有逐年下降的趨勢，因而導致部分校網的中學需要縮班，本校雖然暫時未受影響，但亦要正視全港中一學生人數逐年減少的問題，認真探討有否需要參加教育局於 2010 年 3 月 25 日推出的「自願優化班級結構措施」。

二零一零/一一至二零一二/一三年度關注事項

1. 提升學生學習的成效
2. 強化教師的教學效能
3. 關注學生的全人成長

聖公會蔡功譜中學
學校發展計劃 (2010/11 – 2012/13 年度)

項目	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			10/11	11/12	12/13
1. 提升學生學習的成效	1.1 幫助學生建立學習習慣	◇ 從初中開始，有系統地指導學生設定學習目標	✓	✓	✓
		◇ 嚴格要求學生交齊功課	✓	✓	✓
		◇ 善用自習課進行備課及預習	✓	✓	✓
	1.2 推動從閱讀中學習的文化	◇ 優化閱讀計劃	✓		
		◇ 提升早讀課的數量及質量	✓		
		◇ 於新高中科目推動科本閱讀計劃	✓	✓	✓
	1.3 提升學生在校內及公開試的成績	◇ 增加新高中統測次數	✓	✓	
		◇ 各科就中學文憑試設達標方案	✓	✓	✓
		◇ 開辦支援及增潤課程	✓	✓	✓
	1.4 全校參與提升學生的英文水平	◇ 初中數學科改以英文為教學語言	✓	✓	✓
		◇ 部分初中科目推行「英語延展學習活動」考卷 並設英語題	✓	✓	✓
		◇ 提供更多學習資源及語境	✓	✓	✓
		◇ 英文科繼續推行教育局撥款資助的「提升英語水平計劃」	✓	✓	✓
2. 強化教師的教學效能	2.1 提升課堂教學的質素	◇ 繼續推行同儕觀課及開放課堂，關注點為課堂結構及教學策略。	✓	✓	✓
		◇ 推介教學策略，並邀請老師主持示範課，讓同儕觀摩有效的教學策略。	✓	✓	✓

項目	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			10/11	11/12	12/13
	2.2 推動「促進學習的評估」校本計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行「校本先導計劃」第三至五階段的工作，逐步安排不同科目作試驗 ◇ 安排教學分享：觀課 / 開放課堂 / 交流會 ◇ 製作校本「促進學習的評估」分享手冊，供各科參考 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	2.3 適切地照顧學生的學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文科及數學科於中一、中二級設小組教學 ◇ 英文科於各級設分組教學，照顧不同程度的學生。 ◇ 各科因應不同班級的學習差異，安排教材及課業。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
3. 關注學生的全人成長	3.1 幫助學生建立正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強訓導組、輔導組、公民及德育組、其他學習經歷組、宗教組的合作，有效地建立正確的價值觀。 ◇ 鞏固班級經營，增加歸屬感 ◇ 加強秩序及環境管理 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	3.2 營造良好學習環境	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，加強學生在基督教信仰的薰陶。 ◇ 鼓勵各科在教學選材上，多讓學生接觸與基督教信仰有關的議題和內容。 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓