

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零零七/零八至二零零九/一零年

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2 - 3
(三) 二零零七/零八至二零零九/一零 關注事項	4
(四) 二零零七/零八至二零零九/一零 學校發展計劃	5 - 8

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展。此外，因本校為基督教學校，故除五育外，對靈性教育亦非常重視。本校致力培育學生成為有自學精神、文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校長遠目標

1. 透過宗教教育，讓學生認識基督教真理。同時，透過有效的訓導與輔導工作並公民及品德教育，再輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立正確的價值觀和積極的人生態度。
2. 提供優良的學習環境和全方位的學習活動，培養學生的學習興趣、文化修養和各項共通能力，為他們面對知識型經濟的社會作好準備。
3. 透過全校參與計劃，在校內營造積極的氣氛，有效地幫助學生成長。各組和各科亦配合全校參與計劃，舉辦不同的活動，多方面啟發學生的潛能，提昇學生的自尊感和自信心。
4. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
5. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
6. 積極安排校外導師到校教授興趣班，藉以普及體育、音樂和美術活動，讓學生有多元發展的機會。
7. 積極鼓勵教職員終身學習，不斷進修與專業有關的學問和彼此交流，促使學校發展為一所學習型的學校，以提高學校的效能。此外，學校亦透過校本培訓活動，促進員工的溝通和合作，讓全校同工能夠上下一心，向著自我完善，為學生提供高質素全人教育的目標邁進。

我們的現況

強項：

1. 校董會非常關注學校的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 多個行政組別均能主動地、積極地協作，以求更有效地改善學生的品行和學業成績，表現出良好的團隊精神。
3. 絕大部分教師富教學熱誠，敢於創新，且與學生的關係良好。
4. 全部教師均已接受教育專業培訓，而中、英、數及各科目的教師絕大部分都是主修該科。
5. 本校著重教職員的專業發展和培訓，不少教師更堅持終身學習，不斷進修與教育有關的各類課程。
6. 本校校園寬敞，資訊科技及各方面的設施和資源都非常充足，讓教與學及各項活動的推行都得到充足的支援。學校內聯網設有教師日報、學生日報和家長日報，大大促進學校成員間的彼此溝通。
7. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，都有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
8. 本校的行政工作已全面電腦化，辦事規章清晰明確，教職員資料及學生資料的貯存、會計帳目內部控制系統等都十分健全。
9. 本校家長教師會積極支持學校各方面的發展，並擁有一批熱心的家長義工，定時到校參與支援學校的工作。
10. 學校給予學生會高度的自主權及各方面的支持，高年級學生對服務同學相當熱誠，能積極參與學校群體事務。

弱項：

1. 部分學生來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，甚或偏低。
2. 教師忙於照顧班務和處理學生身心成長問題（特別是初中學生），難以全面兼顧他們的學業。
3. 本校學生（特別是中一學生）在學習方面仍欠積極，未能掌握正確的學習態度，以致學習氣氛不強，根基欠穩固。
4. 近年教育政策的不斷轉變，大大增添了教師的工作量和壓力，本校教師的士氣和鬥志都需要不斷被激勵。
5. 面對教育改革不斷帶來的新挑戰，部分中層管理人員適應變革的能力，以及推動變革的能力都有待提升。

契機：

1. 本校教師隊伍頗為穩定，而大部分的教師已累積了十年或以上的教學經驗，正好在教學和培育學生方面有更好的發揮。同時，近年新入職的教師亦受惠於特區政府增加學校學位教師名額，讓他們有較高機會轉職為學位教師，實有助提升士氣和減低教師流失率。
2. 特區政府大力推行教育改革，而近年亦發放學校發展津貼及其他為預備新高中而發放的津貼，為學校的改善提供了有利的條件。
3. 本校初中實施全面母語教學，有助引發學生對學習的興趣，以及提高他們的思維和表達能力。
4. 近年學校與學校之間的競爭加劇，教師的危機感亦隨之增加，有利營造一個積極進取的校園文化。

危機：

1. 自從新的中一派位制度（學生由五個組別改為三個組別及男女生由分別派位改為合併處理）實行以來，本校中一學生在學業成績和行為表現的個別差異均較前擴大，除了為任教初中的教師帶來很大的壓力，學校在行政上面亦要作多方面的配合。
2. 教育局在近年致力推行融合教育，雖然本校未有加入該局的「全校參與」模式的融合教育計劃，但亦有個別有特殊教育需要的學生被派到本校入讀中一，在處理這些學生時，本校實欠經驗和曾受特殊教育訓練的師資，加上部分學生沒有任何家庭的支援，以至教師的工作更形複雜和繁重。
3. 本港整體適齡學生有逐年下降的趨勢，因而導致部分校網的中學需要縮班，本校雖然暫時未受影響，但亦要對此危機提高警覺。

二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

1. 提升教師課堂教學的效能
2. 幫助學生建立正確的價值觀
3. 籌備與推行新高中學制有關的事宜

聖公會蔡功譜中學

學校發展計劃 (二零零七/零八至二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 提升教師課堂教學的效能	1.1 提升教師課堂教學的提問技巧 1.2 促進課堂師生及學生之間的互動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續推行同儕觀課，而各科教師須在科務會議內分享觀課心得。同儕觀課的重點為提升課堂教學的質素。因此，教師須因應學生的能力和表現，靈活運用教學材料和調動教學策略；並透過運用不同的提問技巧和小組活動，以促進師生及學生之間的互動，引發學生思考。 ◇ 要求各科關注課堂結構，並設定課堂常規（例：每個學生必須應用筆記簿上課）及課時計劃表（例：教節中包括引入活動、發展活動、結課活動等），以鞏固學生學習。 ◇ 教學發展組舉辦教學觀摩日活動—開放課堂，讓老師自由觀摩。 ◇ 英文科加入「語文教學支援計劃」，發展語文藝術教學活動。 ◇ 英文科利用教育局的「提升英語水平計劃」撥款，聘請校外機構為本科教師及學生舉辦有關教授英語拼音和新高中英文科部分選修課程的培訓工作坊。 	✓	✓	
			✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓		
				✓	✓

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
	1.3 適切地照顧學生的學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參加教育局的「照顧學生學習差異的策略」支援計劃，以期加強教師對照顧學生學習差異的認識和關注，從而進一步周詳策劃有關的校本措施。 ◇ 配合教育局推行的融合教育教師專業發展架構，逐年安排教師接受培訓。 ◇ 針對照顧學生學習差異和不同學習需要，安排同儕觀課和經驗分享。 	✓	✓	
	1.4 引入促進學習的評估模式，幫助學生改善學習	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵各科製備清晰的「評量表」(RUBRIC) ◇ 安排有關的教師專業發展活動和經驗分享 ◇ 各科適當引入促進學習的評估模式，幫助學生改善學習。 	✓	✓	✓
2. 幫助學生建立正確的價值觀	2.1 堂校合作推行宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聖公會東九龍教區差派校牧，協助本校推動福音事工。 ◇ 聖公會牧愛堂差派傳道幹事與本校教師協作教授中一宗教科。 ◇ 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，並加強學生在基督教信仰的薰陶。 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
	2.2 訓導組、輔導組、公民及德育組和宗教組緊密合作，支援班主任和加強家校溝通，幫助學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 籌辦教師專業發展活動，幫助教師掌握處理情緒及行為問題學生的技巧，以能持守嚴中有愛的態度處理學生問題。 ◇ 學生成長支援組提供共同議事平台，積極支援班主任工作及負責特別個案的處理，各級並設級聯絡老師，收集前線教師意見，以增強溝通。 ◇ 加強訓導組、輔導組、公民及德育組和宗教組的合作，有效地推行價值教育。 ◇ 透過舉辦環保教育活動，提高學生的環保意識，以及對保護環境的責任感。 ◇ 透過教師培訓活動，促進教師與家長溝通的技巧，以期加強家校合作，幫助學生成長。 ◇ 為班主任提供班級經營的理念及班級經營培訓，並協助班主任製定相關的班級經營計劃，以期幫助學生在品德行為及學習態度上不斷進步。 	✓		
			✓	✓	
				✓	✓
				✓	
					✓

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
3. 籌備與推行新高中學制有關的事宜	3.1 完成任教新高中各科教師在課程、教學法和評估各方面的培訓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排教師參與有關新高中課程、教學法和評估的培訓及經驗交流分享會。 ◇ 利用教育局新增的一次過資訊科技特別津貼，添置有關學與教的軟硬件，以配合學校在課程、教學和評估等方面改革的需要。 ◇ 檢視現行的校內評估制度，適當增加持續性評估的比重 	✓	✓	✓
	3.2 製定初中科目與新高中通識科銜接的架構，並由中一開始推行，逐年擴展至中三。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加入教育局個人、社會及人文教育組的「初中課程組織計劃」為種籽學校，發展思維訓練和有效的評估模式，以及培養學生的研習能力。 	✓	✓	
	3.3 透過在初中推行英語延展課程，提高學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參加香港公開大學的「在採用母語教學的中學進行以英語作為媒介的延展教學活動之研究」，在中一級科學科和綜合人文科推行英語延展課程。 	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
	3.4 製定新高中課程的選修科組合、課節分配及教學語言。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設問卷調查教師、家長及學生對新高中課程編排的意見。 ◇ 安排新高中籌備小組教師出席教育局及其他團體舉辦有關新高中課程規劃的研討會及經驗交流分享會。 ◇ 定期向持分者匯報籌備新高中課程規劃的進展。 	✓		
	3.5 完成有關新高中人力資源的規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 試行編製新高中實施年度的上課時間表 	✓	✓	