

聖公會蔡功譜中學
加強高中課程支援津貼、通識教育科課程支援津貼、
教師編制內小數位職位現金津貼及
參加自願優化班級結構計劃獲得的額外高中課程津貼的計劃書
 (2011/2012)

I. 目標

1. 運用有關津貼，藉以協助學校創造空間，讓教師和學校領導人能掌握各種專業發展機會，落實推行新高中學制。
2. 為新高中通識科實施分組教學提供足夠人力資源。
3. 為新高中各科提供適切的學與教資源。

II. 2011/12 年度有關撥款金額總數為 \$1,048,480.18 各項撥款如下：

1. 加強高中課程支援津貼撥款金額為 \$674,370
2. 通識教育科課程支援津貼撥款尚餘金額為\$79,152.18
3. 教師編制內（以現金支付）的 0.1 位教席金額為 \$44,958
4. 參加自願優化班級結構計劃獲得的額外高中課程津貼撥款金額為\$250,000*
 （*此項撥款由 2011/12 學年起，每年為\$250,000，為期五年。津貼款額如在 31/8/2016 仍有盈餘，餘額須退回教育局。）

另截至 2011 年 8 月 31 日止，有關加強高中課程支援津貼累積盈餘金額總數為 \$465,171.54（津貼款額如在 31/8/2013 仍有盈餘，餘額須退回教育局。）

2011/12 年度可運用的撥款金額總數為 \$1,513,651.72

III. 運用津貼的計劃

方法	作用	總計
1. 聘請一位 0.33 中文科文憑教師兼教學助理、一位 0.4 數學科文憑教師兼教學助理處理下列工作 任期：1/9/11 - 31/8/12 (i) 中文科教師兼教學助理分擔中一一班中文科的教節及協助中文科處理有關科務的文書工作 (ii) 數學科教師兼教學助理分擔中一及中三各一班數學科的教節及協助數學科處理有關科務的文書工作 (iii) 協助教師製作教材分擔教師的代課工作 (iv) 周六進修班 (v) 協助監考 (vi) 以小組形式指導有特殊學習需要的學生 (vii) 協助老師帶學生外出參觀和參賽 (viii) 協助出版校訊 (ix) 協助各科組處理事務性工作	1. 整體上減少教師的教擔，讓教師有較多空間應付新高中的課程規劃和教學。 2. 為新高中每級五班的通識科各分為七組上課，提供足夠教學人手。 3. 減輕部分負責特別職務教師的教擔，詳見編排教師職務原則（SA03E(ii)）。	\$390,600

<p>2. 聘請一位通識科教學助理處理下列工作 任期：1/9/11 - 31/8/12</p> <p>(i) 通識科教學助理協助新高中通識科的工作</p> <p>(ii) 協助教師製作教材</p> <p>(iii) 分擔教師的代課工作</p> <p>(iv) 周六進修班</p> <p>(v) 協助監考</p> <p>(vi) 以小組形式指導有特殊學習需要的學生</p> <p>(vii) 協助老師帶學生外出參觀和參賽</p> <p>(viii) 協助出版校訊</p> <p>(ix) 協助各科組處理事務性工作</p>	<p>提供替假人手，讓教師參加與新高中有關的專業發展課程。</p>	<p>\$114,200</p>
<p>3. 聘請一位學生活動助理處理下列工作</p> <p>(i) 學生活動助理協助其他學習經歷的主任及科組主任帶領活動</p> <p>(ii) 協助老師帶學生外出參觀和參賽</p> <p>(iii) 協助各科組處理事務性工作</p>	<p>分擔體育科訓練校隊的工作，讓教師有較多空間規劃新高中體育選修科的課程和教學；</p>	<p>\$108,360</p>
<p>4. 聘請一位兼職教師（三分之一學位教師教席） （任期：1/9/11 – 28/2/12）</p>	<p>教授最後一屆中七高級程度會考中史科</p>	<p>\$108,504.90</p>
<p>5. 為新高中學生舉辦各科的增潤課程</p>	<p>加強學生應付新高中課程的能力</p>	<p>\$200,000</p>
<p>6. 聘請兼職助理及兼職助教（時薪）- 學校按各委員會、科目或活動的需要，招聘以時薪計算的助理或助教，支援各方面的工作。</p>	<p>為教師創造空間，讓他們能專注教學，落實推行新高中學制，亦為學生提供多元發展的學習機會。</p>	<p>\$150,000</p>
<p>7. 購置有關新高中通識科及其他各科的教學資源</p>	<p>為新高中各科提供適切的教學資源</p>	<p>\$50,000</p>
<p>8. 資助新高中學生報讀應用學習課程的部分學費</p>	<p>為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台</p>	<p>\$50,000</p>
		<p>\$1,171,664.90</p>

IV. 評估方法

計劃進行期間，定期諮詢老師對上述安排的意見，包括

1. 能否有效地為老師的專業發展創造空間？
2. 老師能否掌握各種專業發展機會，有效推行新高中學制？
3. 增聘通識科教學助理及學生活動助理人員能否有效協助通識科及體育科的發展？

V. 負責成員

組長： 黎李群娣校長

組員： 楊國芬副校長

關綺媚老師

張烈通老師及

全體教師