

聖公會蔡功譜中學
2020-21 學年學校發展津貼計劃書

I. 目標

運用是項津貼，藉以幫助教師提升學與教的質素和關注學生的全人成長，特別是在以下三個項目：

1. 推動從閱讀中學習的文化
2. 為學生提供多元化的活動，發掘他們在不同方面的潛能及促進學生的全人發展
3. 照顧學生學習多樣性，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有特殊需要的學生，均獲充分照顧

II. 2020/21 年度學校發展津貼撥款金額為\$634,017。另截止 2020 年 8 月 31 日止，是項津貼累積盈餘金額為 \$437,313.80。

III. 運用是項津貼的計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	為教師創造空間，以注專教學工作	聘請 0.5 兼職通識科教師	分擔通識科教師的教節，讓他們更能專注教學。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	薪金+強積金 \$296,100	減輕部分教師工作量，讓他們有更充裕的時間處理學生問題和照顧學習差異。	定期諮詢老師意見	副校長 通識科 科主任
		聘請兼職助理 ➤ 協助科組教師處理非教學工作、支援學習活動 ➤ 協助其他學習經歷活動及全校參與計劃工作	教師騰出空間參與及專注教學工作	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	時薪 \$60-\$120 \$50,000	減輕教師非教學工作，讓教師有更充裕時間和資源，發展有效的策略，以處理目標所列的工作	定期諮詢老師意見	副校長 助理校長 各科組 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.	推動從閱讀中學習的文化	聘請圖書館助理一名，協助圖書館主任輸入資料；整理圖書目錄及統計問卷調查資料等	圖書館主任可更專注推動校園閱讀風氣和與科組合辦閱讀計劃	2020年9月至2021年8月	薪金+強積金 \$167,580	學生的閱讀習慣有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計借書量 ➤ 定期諮詢圖書館主任及教師意見 	圖書館主任 相關科組
3.	提升學生的學習能力與人際相處技巧	舉辦中一銜接課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的閱讀興趣和中、英、數基本能力 2. 提升學生的人際技巧和團隊精神 	2021年7月至8月	導師費用及外間服務 \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上參與的學生認為有關課程有助提升他們的學習技巧和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見 	學與教組
4.	提升學生抗逆能力，鼓勵學生正面思考	舉辦中一成長學習營/活動	培養學生團隊精神、抗逆力及歸屬感。	2021年7月至8月	導師費用、外間服務及其他支出 \$90,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生有良好的表現 ➤ 參與學生出席率不少於80% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見 	輔導組 德育及公民教育組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5.	照顧學生學習的多樣性	聘請專業導師，舉辦不同的拔尖、補中及補底課程	提升有不同學習需要學生的學習能力	2020年9月至2021年8月	導師費用 \$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生出席率不少於 70% ➤ 學生於相關科目的學習能力得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生成績 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見 	學與教組 相關科組
6.	發展學生潛能	聘請校外導師開辦多元化的課後活動和跨學科學習活動及資助學生參加不同學習經歷活動、體藝訓練和外地交流學習等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓闊學生的視野，培養他們的終身興趣； 2. 培養學生正面的價值觀和態度。 	2020年9月至2021年8月	導師費用及外間服務 \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察活動有果效，學生有得益 ➤ 相關學科會議紀錄，教師同意活動成效正面 ➤ 參與學生出席率不少於 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 統計學生出席率 ➤ 收集教師的意見 	相關科組 負責教師
					\$853,680			