

聖公會蔡功譜中學



學校報告

(2014/15)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	2
(二) 我們的學校	3 – 4
(三) 關注事項的成就與反思	4 – 16
(四) 學與教	17
(五) 學生成長支援	18 – 25
(六) 學生表現	26 – 35
(七) 財務報告	36
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	37

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12/13	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)
13/14	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)
14/15	6 (60%)	1 (10%)	0	0	0	3 (30%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均有空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間多媒體學習中心及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26
男生人數	63	65	81	75	62	71	417
女生人數	42	51	48	53	61	73	328
學生總數	105	116	129	128	123	144	745

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：61

核准編制外教學人員人數：1

教師總人數：62

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓 教師 (SEN)
	1 位	37 位	23 位	1 位	13 位
比例 (%)	1.61%	59.68%	37.10%	1.61%	20.98%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	2 位	19 位	41 位
比例 (%)	3.22%	30.65%	66.13%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	62

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- (一) 訓練學生成為負責任的學習者
- (二) 提升老師照顧學習差異的能力
- (三) 培育學生愛己愛親的精神

1. 訓練學生成為負責任的學習者

成就

1.1 加強學生對「有責任感」學習者的概念

1.1.1 於手冊清晰地列出「負責任學習者」的特質。

1.1.2 向學生宣揚相關概念：

- i. 於早會向全校學生闡釋負責任學習者的概念。
- ii. 問卷調查結果正面，學生對該早會評分為 4.08/5。學生最欣賞的是早會詳述四個成為負責任的學習者之原則，並就每一原則舉出本校同學的學習實例，讓同學易於掌握具體的方法。
- iii. 老師們也在不同場合，例如早禱、早會或其他宣佈中，不時提醒學生，要作一個負責任的學習者。
- iv. 於校園展示作為學習者應追求進步的「學習者層階」，讓學生明白在學習上應追求的方向。

- v. 學期末的學生問卷調查顯示，85.77%同學「明白要做個負責任的學習者，所以今年更認真學習」，其中以中三級達 91.18%，最低為中一級 80.65%。
- vi. 因大部分學生了解「負責任學習者」的概念，故是項工作達標。

1.1.3 推行「學習日誌」先導計劃

- i. 由物理、化學，數學推行「學習日誌」先導計劃，鼓勵學生總結所學；推行所見，同學開始掌握撰寫「學習日誌」之方法。
- ii. 原定於中一及中二生活與社會科進行，後因該科沒有空間而取消。
- iii. 問卷調查顯示，同學仍未能運用「學習日誌」等工具反思學習成效。
- iv. 部分達標

1.2 推動學生備課

- 1.2.1 不少科目，包括中文、數學、綜合科學、中史、歷史、地理、經濟、企會財、電腦、視藝、普通話、體育等，均有措施鼓勵學生進行預習。
- 1.2.2 成效較佳的科目：經濟科運用網上工具如 Edmodo 鼓勵學生主動觀看資料，又運用 I-explain 鼓勵學生於課後重溫；高中電腦科教授 CISCO / ORACLE，要求同學課前預覽相關之 PDF 檔，同學表現理想；歷史科則進行「翻轉課堂 Flipped Classroom」等。
- 1.2.3 上述科目老師均表示，部分學生已開始養成預習習慣，此舉有助學生養成備課的習慣。
- 1.2.4 部分達標

1.3 要求學生認真完成功課

- 1.3.1 為支援常欠功課的同學，特安排中一、中二功課輔導班，讓學生課後留校專心做功課，並由校外導師支援，協助學生解決課業上的困難。
- 1.3.2 上學期需支援的中一同學有十八位，下學期降至九位；然而此九位同學仍需老師密切留意及跟進。
- 1.3.3 不達標

1.4 幫助學生投入分組活動、並認真討論。

1.4.1 選定特定的課題，進行不同形式的分組活動

- i. 家庭生活教育科：大部分學生能投入分組活動，匯報認真，其中 1B 和 1D 班較理想；80%學生認為自己投入分組活動及討論；成效達標。

- ii. 生活與社會科：1C 班於 2014 年 9 月起實行合作學習法，學生已普遍建立分組常規，學習動機亦有所提升；1B 及 1D 班亦曾嘗試此法。
- iii. 通識教育科：中四及中五各兩班落實分組教學，使學生於討論時更投入及認真。其中 4A 及 4C 採用分組討論教學：4A 學生學習動機較強，分組學習能提升其學習動機，學生亦普遍建立分組常規及學習習慣；4C 學生則需花費較多時間建立分組常規及學習習慣。中五級則在 5A、5D 及 5E 班進行分組討論，其中 5A 班已建立分組常規及學習習慣，學生均投入分組及認真討論；5D 及 5E 亦因此提升學習動機。問卷調查顯示，中四及中五分別有 86.3% 和 92.8% 的學生投入分組活動；另中四有 90.5% 及中五有 100% 同學表示討論時會提出自己的看法；此外，中四有 85.7% 及中五有 94.8% 的學生表示討論時遇上不明白會提出疑問；工作已達標。
- iv. 普通話科：老師認為個別班別情況理想，其他班別仍需積極鼓勵；部分達標。
- v. 中史科：各級課堂均推行分組活動，並認真討論；根據老師意見，學生在分組課堂中表現積極；特定課題：中一級六國滅亡原因(四人一組)；中二級安史之亂(二人一組)；中三級辛亥革命成因(二人一組)；部份達標。
- vi. 體育科、企會財科、地理科及宗教科均設分組活動及討論，學生投入並能完成指派的任務。

1.4.2 訂立清晰分組活動指引

各參與科目俱能訂立分組指引，例如中一級的生活與社會科已透過合作學習方式，教授學生分組常規，讓學生明白分組目的、組員角色，並學習互助精神。

1.4.3 設計新式課堂及聯課活動

歷史科於中一級共推行六項新式課堂及聯課活動，包括跟資訊科技組合作之「甚麼是歷史——歷史影像拍攝」、與視藝科合作之「埃及蘆葦筆製作」，此舉有助提高學生對學習歷史科的興趣，100% 學生表示投入活動。

1.5 培養學生的閱讀習慣

1.5.1 推行早讀計劃

- i. 根據「閱讀表現評核等第」統計，各級表現理想。除了中一及中四級及格率為 99% 外，其餘各級及格率俱為 100%，能達到指定目標 90% 或以上學生的閱讀表現等第達到 D 等級(及格)或以上。另各級取得 C 等級或以上的同學超過 70% 的目標，中一：91.5%，中二：99.5%，中三：100%，中四：83.5%，中五：94%。初中有較多同學取得「A」等，中一：19.5%，中二：10%，中

三：12%。

- ii. 統計本學年全校學生的借書總數(由 2014 年 9 月 1 日 至 2015 年 5 月 31 日) 共 23470 本，較去年同期 17477 本增長 34%；各級個人平均閱書量為 31.5 本，較去年同期 20.8 本增長 51%。
- iii. 透過學生抽樣問卷調查，整體意見正面，其中在「同學能認真閱讀」方面，初中有 71%傾向認同，高中有 61%，全校整體則有 67% 傾向認同；在「能培養學生的閱讀習慣」方面，初中有 65%傾向認同，高中有 54%，全校整體則有 61% 傾向認同；在「整體閱讀氣氛良好」方面，初中有 71% 傾向認同，高中有 59%，全校整體則有 66% 傾向認同，初中較高中理想。
- iv. 透過老師抽樣問卷調查，整體意見正面，其中在「同學能認真閱讀」方面，初中有 71%老師認同，高中有 50%，全校整體則有 61% 傾向認同；在「能培養學生的閱讀習慣」方面，初中有 72%傾向認同，高中有 67%，全校整體則有 69% 傾向認同；在「整體閱讀氣氛良好」方面，初中有 71% 傾向認同，高中有 67%，全校整體則有 69%傾向認同，初中較高中理想。
- v. 透過每次早讀課的巡視觀察，初中班級紀律較好，閱讀表現較認真。
- vi. 達標

1.5.2 推動電子閱讀 e-Reading

- i. 同學透過 e-class 於本校電子書網頁閱讀不同類型的圖書，並於尖子班推行閱讀電子雜誌「Learn the News」；亦於早讀課安排不同班別到多媒體學習中心閱讀電子圖書，或派發平板電腦讓同學在課室閱讀，培養學生 e-Reading 的習慣；多於半數同學認為電子書富趣味性及多元化。
- ii. 全年閱讀數量只有 3531 本 (2014 年 10 月 1 日 至 2015 年 5 月 31 日)。
- iii. 根據問卷調查，62%同學認為電子書系統使用方便，58%認為富趣味性，59%認為多元化，55%認為整體能提高他們對閱讀的興趣。
- iv. 不達標，整體閱讀氣氛仍有待提升。

1.5.3 建立開放式閱讀區

- i. 已於下學期建設並開放於禮堂正門外的閱讀角，目的為把閱讀氣氛從圖書館及課室帶到校園其他地方。
- ii. 閱讀角設備充足，環境雅緻，但因宣傳不足，未見學生經常使用。
- iii. 部分達標

1.6 強化學生兩文三語能力

- 1.6.1 推行跨科語文教學：中一、二歷史、地理、綜合科學、生活與社會之個別課題採用英語教學 - 教學材料為去年跟校外機構協作製作的英語教材套；各科能依計劃進行，歷史科於中三協作安排赤柱歷史考察及英語訪問，100% 同學表示活動有助提升英語水平。
- 1.6.2 外籍英語老師之中一、二英文課，內容配合歷史、地理、生活與社會科之課程。
- 1.6.3 於2014年12月1至2日安排韓國東國大學10位實習老師來校進行英語教學實習，學生反應非常理想，其中83%學生認為活動有助提升學習英語的興趣，76%學生表示能提升學習和使用英語的信心。
- 1.6.4 於大型活動即時安排中英普傳譯：運動會作中英即時傳譯，效果不俗。
- 1.6.5 安排英文大使接待英語外賓：已安排兩次；一次為接待泰國教育團約40人，另一次接待韓國實習老師團約十二人；英文大使表現優秀。
- 1.6.6 此外，音樂科主動於初中全英教學，70%學生認為能以英語跟老師於音樂課中交流，但中一級尚未適應；綜合科學科也於中一及中二推行英語延展活動，以增強學生對英語的興趣。
- 1.6.7 達標

反思

- 1.1 推行「學習日誌」是良好的構思，未來可加強應用並推廣至更多科目。
- 1.2 繼續於各科推動科本備課計劃，以配合推動「積極學習者」的備課習慣。
- 1.3 有關要求個別學生認真完成功課方面，將檢討推行方式及優化下學年的功課班。
- 1.4 培養學生閱讀習慣：
 - 1.4.1 宜積極鼓勵學生自備課外書
 - 1.4.2 由於e-class電子閱讀可供選擇的書籍不太理想，推動成效欠佳，宜認真考慮是否繼續推動電子閱讀。
 - 1.4.3 可舉辦漂書活動，藉同學分享閱書心得，強化閱讀風氣，例如於開放式「閱讀角」舉行，促進閱書及使用閱讀角的風氣。
- 1.5 宜續辦不同形式的英語學習活動，以增強學生英語能力。
- 1.6 為幫助學生投入分組活動及認真討論，分組時可嘗試設組長，由能力較好的學生帶領討論，老師亦可多巡查並鼓勵學生。
- 1.7 來年設策略以增加學生應用普通話之機會。

2. 提升老師照顧學習差異的能力

成就

2.1 建構校本課程或優化現行課程

建立輔導班課程、調適教學內容、教材及課業：

- 2.1.1 中文科參與「賽馬會悅學計劃」，並以 1A 班為試點，調適教學單元及教材；任教老師認為優化課程內容能提升部分學生的專注度。
- 2.1.2 中一英文科與「博思會」合作，於 Set 5 加入拼音單元，並配合分組活動、層級課業，以優化課程內容；任教老師認為同學的課堂表現理想，能從學習中取得成就感，能力稍遜者更專注學習；惟計劃尚在試驗階段，測考成績未能充份反映學生能力。
- 2.1.3 中一數學科於下學期試行抽離式小組教學，調適教學進度、簡化教材及課業；惟基於人手問題，試行時段較短，效果未算明顯。
- 2.1.4 部分達標

2.2 進行課堂研究及運用多元教學法

2.2.1 進行課堂研究

- i. 課堂研究工作重點在於中一級四主科試行層級教學、1C 班試行合作學習及高中通識科進行議題探究等等。
- ii. 本年已完成的研究有：
 - a. 中一數學科進行分層教學研究；層級教學於中一中、英、數、生活與社會科推動。
 - b. 中一生活與社會科進行合作學習研究，主要於 1C 班開始實驗，由生活與社會科作主導，並與數學及歷史科作跨科合作；
 - c. 本校與教育局合作進行通識科能力轉移與議題探究之研究；議題探究於 5A 班通識科實施，並得教育局校本支援組來校觀課；5A 班通識科並透過「議題探究學習範式的發展促進學習遷移」，86.3%學生認為能促進學習遷移。

2.2.2 運用多元教學法

- i. 中一家庭生活教育：試行合作學習，100%學生認為有助學習。
- ii. 中二家政：進行合作學習，分組設計。
- iii. 高中歷史：試驗 5 次「翻轉課堂 Flipped Classroom」，鼓勵學生備課，課堂學習效果理想，但需改善學生在家使用的分享介面。
- iv. 企會財：中四推動合作學習，82.3%學生同意這方法令他們更掌握學習內容。

- v. 綜合科學：採異質分組法進行分組活動。
- vi. 視覺藝術：中三級運用分組工作紙及口頭報告促進合作學習及互動學習，並採用「評量標準」、「給分表」、「老師評語」之三合一評估方式。
- vii. 體育：每級有一項球類教學採用「領會教學法」，90%學生投入課堂。

2.2.3 大部分達標

2.3 引入課業、教學內容及考評層級制

2.3.1 上學期主力推動層級課業

- i. 中一級中、英、數、生活與社會科的科任老師已就其中一課題落實設計層級課業，概況如下：
 - a. 中文：閱讀教學(其中兩個單元之讀文教學)、記敘文寫作，科任老師按要求批改，大部分同學達標。
 - b. 英文：寫作 (Writing a web profile)
 - c. 數學：多項式運算及方位角
 - d. 生活與社會科：香港法治
- ii. 學與教委員會「層級小組」成員亦嘗試設計一份樣版課業，供學生使用後上載至「資源庫」供其他老師參考。

2.3.2 下學期引入層級教學法，首先進行課堂錄影示範，然後推介給其他老師參考；又安排開放課堂予四主科(中、英、數、通)以外之老師觀摩，讓老師了解層級制之實踐，老師反應正面。

2.3.3 成立「層級資源庫」，分享教學及課業示例，以助其他老師設計層級課業及教案。

2.3.4 其他科目亦開始關注並引入層級觀念：

- i. 各科已就「引入層級制」訂立策略及計劃
- ii. 測考：全年共有十三科於測考引入層級觀念，其中以中一英文、數學、化學、生物、綜合科學、中史等科目表現理想；此外，歷史科運用「同卷題型分層」策略，於初中各級第一學期測考引入；更於科內舉辦上、下學期各一次「同卷題型分層」擬卷技巧討論會。
- iii. 課業：英文科於中一輔導班設層級課業，大部分學生認為有足夠支援，60%學生認為教學能提升學習興趣；中一生活與社會科設鷹架課業，效果正面；中一級家政科設層級閱讀之課業；全級中一設層級材料，大部分學生能按自己的程度選用材料；中三中史科設兩套層級筆記；中四倫教科課業設挑戰題；全級數學老師俱為學生準備層級課業，且對層級課業的理解較以往深入；音樂科則75%學生願意選擇進階課業；此外，中史、綜合科學、化學、視藝、中三理財教育、中三物理、企會財俱安排層級課業。
- vi. 教學：中一中史科每課題完成一次分層教學。

2.3.5 100%老師能於學期末設計一份層級課業

2.3.6 以上各項俱達標

2.4 進行老師專業發展活動

2.4.1 已舉辦兩次全校性的層級制工作坊，老師反應正面、積極；問卷調查顯示，分別有 98.2%及 93%教師表示理解「適異策略」的特點及有意於本科試用「適異策略/層級制」，92.6%教師表示工作坊有助掌握「照顧學習差異」的方法。

2.4.2 此外，中文科兩位老師出席校外層級講座及工作坊，另科內亦進行兩次中一老師分享會。

2.4.3 達標

反思

2.1 建立輔導班課程、調適教學內容、教材及課業方面，下學年繼續參與賽馬會悅學計劃；本學年以中一為試點建構輔導班的課程，來年需進行優化，如數學科提早進行抽離式分組教學；英文科可嘗試調適中二級英文科課程。

2.2 引入課業、教學內容及考評層級制方面：

2.2.1 於中二級中、英、數、生活與社會科落實試行課業及教學層級制。

2.2.2 鼓勵其他科目引入層級制

2.2.3 參加校本支援計劃，優化課業設計。

2.2.4 探討落實考試層級制的可行性

3. 培育學生愛己愛親的精神

成就

3.1 推行基督教品格教育

3.1.1 以校訓「仁愛忠誠」為基礎，推動六年的品格教育

i. 本學年品格教育的主題：愛己（責任感、專注、節制）；愛親（孝道、尊重、同情）

ii. 全年共更新四次品格教育壁報，並設計海報三張，張貼於課室內、教員室外壁報板，師生反應正面。

iii. 早會講座

a. 2014年9月2日：「愛校園，愛公物」

b. 2014年9月30日：品格教育－「孝道」

c. 2014年11月18日：品格教育－「尊重」

d. 2015年1月20日：品格教育－「同情」

e. 師生回應正面

iv. 相關活動

「愛己愛親」攝影比賽：與學生會合辦，於 2015 年 4 至 5 月舉行，反應一般，需多作宣傳。

3.1.2 早禱內容配合品格教育的推行

早禱內容具體地顯示盡責、專注和節制是愛己的表現，例如求上帝幫助同學在課堂上專注、努力學習、認真完成課業、善用時間和戒除壞習慣等；另外，從兒女、父子和母親的角度看孝道、尊重和同情，此計劃已達標。

3.1.3 在推行性教育、防濫藥及預防網上沉溺等課題加入「愛惜自己、減少親友擔憂」的觀念。

- i. 2014 年 10 月 13 至 14 日由家庭生活教育科與輔導組合辦中一級「吸煙多面睇」教育課程，提高學生對吸煙害處的認識；
- ii. 2014 年 10 月 20 至 21 日與護苗機構合作，在中一及中三級安排「性教育工作坊」，提升學生保護自己的意識；
- iii. 2014 年 10 月 28 日與東華三院合作，於中一級進行「網民生活」角色扮演活動，讓學生學習如何避免沉迷上網；
- iv. 2014 年 11 月 14 日家庭生活教育科與輔導組合辦「P.A.T.H.S. 共創成長路」活動，於中一級進行「價值觀大拍賣」等活動。
- v. 有 95.8% 學生同意活動能加深認識愛己愛親的觀念。

3.1.4 透過各項領袖訓練計劃，強化高年級學生相關的正面訊息，達致「愛己」；又把相關的專有知識薪火相傳，以長帶幼，宣揚知識和理念，達致「愛親」。

- i. 上學期中五選修歷史科同學於 2014 年 11 月 14 日及 11 月 28 日參加由「社區資源共享基金」舉辦的兩次培訓活動，內容包括認識長者，以及設計有關認識社區之課題，達致「愛親」；下學期：2015 年 7 月 7 日辦「墟市活動」，引入九龍城區老鋪商品及少數族裔手工藝，讓家長及社區人士了解九龍城區之風物；問卷調查顯示，100% 學生認為活動能擴闊自己對社區的認識，加強歸屬感和連繫；70% 學生認為自己與師友的接觸能豐富人生經歷。
- ii. 本學年共有十四名學生輔導員參加由怡和集團、醫院管理局及教育局合辦的「Teen 使行動 —— 青少年思健推廣計劃」，活動包括培訓學生輔導員有關精神健康訊息，讓輔導員能向同學及社區推廣精神健康，達致消除歧視，促進共融的目的；學生並參加 2014 年 12 月 6 日舉行的聯校培訓工作坊，學習「正向心理學」及其重要性；問卷調查方面，100% 學生同意團隊能把正面訊息傳遞給低年級學生，另 100% 學生同意團隊能向外宣揚相關知識。

3.2 建立學生對學校的歸屬感

3.2.1 透過內外不同活動建立學校形象

於2014年12月14日舉辦學校導航日，旨在讓小學家長和學生了解本校的教學方向、特色、設施及學習情況；活動包括家長講座、舊生分享、課堂體驗（通識、英文、體育、科學及家政科）及英文音樂劇演出。

3.2.2 透過不同小組會議，以增強校方與學生溝通

2014年9月4日與學生會候選內閣討論學生會事務與發展方向，會上學生代表亦有提出對學校的意見；2014年9月24日設中六班長會，由校長、副校長及學與教委員會成員會晤學生，了解其學習需要，讓學校提供切實可行的調動及支援。

3.2.3 透過學生會設立級代表會議

於2015年2月進行全校問卷調查，收集同學對學生會的意見，並於2015年3月2日學生會中期檢討大會中進行答問，各班亦派出班代表參加。

3.2.4 高中學生出使計劃已於2015年3月4至10日舉行，4名中四同學到聖馬可中學上課，經歷不同的學習風格及學校文化，豐富同學的經驗及開啟他們的眼界。

3.2.5 優化學校設施

男、女更衣室進行小型內部裝修、更換洗手盆設施，提供更清潔衛生的環境；四樓及新翼課室走廊加設窗戶，使採光更理想，有助提升學習果效；全校課室增設圖書櫃，增加學生閱讀課外書的機會，有助培養閱讀風氣；二樓及三樓共十二間課室更換學生桌椅，使同學能在更舒適的環境下學習；並更換二樓至五樓所有教師電腦桌，除可放置教學儀器外，亦有助老師進行多媒體教學；此外，大部分課室已更換新投影機，促進教學效能。

3.2.6 推出學校口號：T for Talents Realization 學以養才；K for Knowledge Formation 習以求知；P for Pedagogy Application 教有其道；S for Skills Refinement 藝取其精；S for Stewardship Fulfillment 待人以愛，事主以誠。

3.2.7 四社

- i. 四社會員大會：向全校學生介紹四社的新名稱、社徽，並公佈本年度四社龍虎榜的項目及計分方法；根據問卷調查結果顯示，有51%學生表示會員大會能增加所屬社別之認識，此項未達標。
- ii. 增加社際比賽的項目：本年度的社際活動有六項：1. Spelling Bee；2. 創意即興劇；3. 「活水行」慈善籌款；4. 攝影比賽；5. Amazing Race；6. 歌唱比賽。

- iii. 擬設四社專區，擺放四社獎牌及表揚各社的精英，由於尚未找到合適的地方，是項計劃未達標。

3.3 優化「其他學習經歷」

3.3.1 檢視星期五學會活動及優化有關安排

- i. 所有學會於每次集會均訂立學習目標，讓學生能從活動中學習。
- ii. 師生比例：本年規定一名導師照顧二十人之學會，而兩名導師則照顧三十人的學會，根據問卷調查結果顯示，85.7%學生對學會的師生比例感滿意。
- iii. 將學會分類，讓學生更清楚自己的選擇，根據問卷調查結果顯示，有 66.1 % 學生滿意有關安排，基本上達標。
- iv. 宣傳活動：2014 年 9 月初在學校正門入口擺設展板，供各學會宣傳，吸引同學參加；宣傳海報由學會幹事製作，旨在訓練學生成為負責任的學習者；有十一個學會製作海報及利用展板宣傳，計劃已達標。
- v. 「一人一運動」：與體育科合作，增加中一學生「一人一運動」的選擇，學生可在周五學會、非周五學會或「體育訓練班」揀選適合自己的運動；根據問卷調查結果顯示，66.6 % 學生滿意有關安排，基本上達標。

3.3.2 舉辦「其他學習經歷日」：中一及中二參與於渡假村舉行之訓練營及工作坊；中三則到肇慶進行國情教育；中四參觀長者家居設備；中五到海洋公園學院上課；而中六則參與迪士尼樂園的課程或到澳門進行文化考察；工作已達標。

3.3.3 加強培訓學生會幹事：

- i. 第一次培訓：於 2014 年 9 月 12 日由香港青年協會與本校合辦「學生會 F.A.T.E.領袖訓練」，主要訓練學生的團隊合作精神、領導才能、溝通能力及解難能力。
- ii. 第二次培訓：於 2014 年 10 月 3 日由學生會導師主辦，主要培訓學生議事、籌辦活動、管理及宣傳等技巧。

3.4 增加優質課外活動

- 3.4.1 2014 年 11 月 18 至 21 日中四級到賽馬會生命歷情體驗館，思考人生的歷程及種種抉擇，活動包括睡「棺木」等，同學反應正面，並學習珍惜所有及活在當下。
- 3.4.2 於 2014 年 12 月 2 日舉行中一級考古工作坊，同學表現投入，並能以全英語與講者溝通，活動有效提升同學對考古的興趣。
- 3.4.3 2015 年 2 月 26 日於禮堂舉行中六模擬放榜，效果不俗，活動有助學生部署升學及就業策略。

- 3.4.4 英語活動「Playback」：中一學生於2015年3月17日及中四學生於2015年2月10日到香港李寶椿聯合世界書院交流，活動包括欣賞他校學生以藝術形式演繹交流心得等；學生表現投入，英語說話能力有所提升。
- 3.4.5 2015年6月23至29日試後活動期間舉行領犬證書活動，學生從中學習「愛」、責任感及節制。

3.5 鼓勵學生參加聯校活動

- 3.5.1 本校十五位中六學生於2015年1月12日參與聯校中文口語訓練，參與學校包括協恩中學、新亞中學及鄧鏡波中學；當日訓練氣氛良好，師生獲益良多。
- 3.5.2 本校聯同基督教聖約教會堅樂中學、聖公會李炳中學、德蘭中學及嗇色園主辦可譽中學舉辦的聯校數學比賽已於2015年7月2日順利舉行，本校獲中二級個人季軍；中三級個人冠軍、季軍及團體冠軍，表現令人滿意，82%參與同學認為獲益匪淺，是項達標。

反思

3.1 品格教育

- 3.1.1 下年度乃推行品格教育的第三年，需就推行情況進行中期檢討。
- 3.1.2 下學年除教導主題品格「愛鄰」外，需繼續提醒學生過去兩年所學的主題品格。
- 3.1.3 推行活動前多向學生宣傳，活動後進行問卷調查以作具體評估。

3.2 安排學生會幹事培訓方面，半天課程較緊逼，建議擴展到一天課程，時間較充裕。

3.3 學會

- 3.3.1 繼續沿用一比二十或二比三十之師生比例，並會因應部分學會的需要而降低該比例。
- 3.3.2 由於場地所限，未能增加體育類的活動，宜開發更多適合體育活動的場地。
- 3.3.3 來年繼續推行學會宣傳活動，並於學期初鼓勵更多學會張貼宣傳海報，並盡早製作課外活動壁報，讓其他學生了解各學會特色，以便更早作出選擇。

3.4 四社

- 3.4.1 繼續推行四社的新名稱、社徽，並設四社會員大會，加強學生對所屬社別的認識，令他們更投入四社活動。

- 3.4.2 來年繼續鼓勵學生會與四社合辦社際活動或比賽

3.5 舉辦「其他學習經歷日」時，宜開發更多合適的活動讓學生有不同的體驗。

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十二日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、生活與社會、家庭教育、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十六科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

本校政策著重配合教改精神，於 2013/14 學年起定下了三年發展計劃，希望培育學生成為負責任、積極的學習者，建立基督化品格，邁向全面成長。要達至這個目標，老師必須要自強不息、力學求進、開創新天。我們亦將老師建立成「專業學習社群」，讓老師制定方法和策略，照顧學生的學習差異、促使不同能力的學生共同成長、進步，師生一同追求卓越，打造「成功的光譜」--即是我們的英語口號「TKPSS, Spectrum of Success」。

今年是三年發展計劃的第二年，我們的目標是訓練學生成為負責任的學習者，掌握學習技巧，建立正面的學習態度。為此，學校繼續優化校本閱讀計劃，而各科組和圖書館亦積極配合。除增加閱讀課次數外，閱讀範圍由閱讀專題篇章改為自由選擇書籍閱讀，並定期安排不同學科的閱讀材料和閱讀活動等，從學生問卷結果及借書量反映，學生的閱讀興趣有所提升。

此外，為加強學校的兩文環境，讓學生於課堂外接觸英語，例如安排學生到國際學校或英文中學上課，持續推行各類型的英語活動，如英語日、班際比賽等。學校又與香港教育學院合作，讓南韓東國大學教育系十位學生來本校交流實習，用英語教授家政、體育課、地理，歷史課等，而韓國大學生的親善態度、流利英語，成為本校師生的楷模。另一方面，學校也在其他科目安排英語延展教學活動，以英語教授個別單元，強化跨學科的英語政策。

為加強培育教師成為協助學生學習的「開發者」，學校參考本港「教師專業能力理念架構」，並由校長領導，於近年擬定「校本持續專業發展政策」和引入「校本教師專業能力理念架構」，一方面讓學校領導層分析教師專業發展概況，鼓勵教師按特定需要，積極參與校外相關課程；另一方面亦讓每位教師能進一步認識和計劃自己個人專業發展目標，持續進修。學校亦於本學年成立「教師專業發展組」統籌相關事務。發展組成員除了校長、副校長及資深教師，亦設兩個席位，每年公開邀請有興趣的教師參與，不論年資，讓他們直接參與決策及提供意見。

學生成長支援

學校以校訓「仁愛忠誠」為根據，推動基督教品格教育，並建構「六年品格教育計劃」。本年為該計劃的第二年，以「愛己愛親」為主題，並強調「孝道」、「尊重」及「同情」等三項價值觀。為了深化學生學習，學校在初中增加了「家庭生活教育科」，配合宗教組、德育及公民教育組、訓、輔導組、升學及就業輔導組及課外活動組推行校本課程及相關活動，對學生的成長作出全面支援與培育。各組工作臚列如下：

1. 宗教教育

(一) 宗教科

宗教科為本校必修課程，中一至中六級每周上課一節，倫理與宗教科則為新高中選修科目。

(二) 學生基督徒團契

本學年以「聖靈果子」為主題，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。與牧愛堂合辦的團契信仰生活營於2015年3月在香港女童軍總會新德倫山莊舉行，共28名同學參加。

(三) 小聖堂

早午間查經小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長。

(四) 宗教雙周

主題為「跟我做個Friend」，邀請歐建樑先生(春麗)、池嘉邦牧師及范晉豪牧師分享信息。16名同學於佈道會中表示願意決志相信耶穌，由馬美娜校牧跟進栽培工作。

(五) 祈禱會

李國權牧師為每一級舉行信仰分享祈禱會。中六惜別祈禱會於2015年2月舉行，邀請馬美娜校牧及校友周永暉作信仰分享。老師透過「高中代禱計劃」，到每一班為同學的個別需要祈禱。教師祈禱會則逢周三舉行。

(六) 基督徒大會

十月初舉行，凝聚全校基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。

(七) 家長午間茶聚

由馬美娜校牧主持，於每月第一個星期四下午舉行，讓家長彼此支持，一起分享管教子女之道。

2. 德育及公民教育

本著「全人教育以品格為先，以香港居民、中國國民及世界公民之身份認同為重，亦以愛護藍地球為己任」三大方向，積極推行以下工作：

(一) 品格教育

本學年繼續推行為期六年的品格教育計劃(以校訓「仁愛忠誠」及聖經真理為基礎之品格教育)之第二年。本學年焦點為「愛親」，配合校本全人發展計劃，透過講座、海報、各級課室齊清潔行動、品格揮春書法比賽、品格心意咭送贈行動及壁報等，培養同學「孝道、尊重、同情」之品格。同時亦再思去年「愛己」主題中「責任感、專注、節制」之品格，盼望藉此計劃，幫助同學在六年中學生活建立整全的品格，一生受用。

(二) 香港居民、中國國民及世界公民之身份認同活動

◇ 於 2014 年 12 月 3 日至 8 日與中國歷史科合辦高中級南京歷史文化考察之旅；

◇ 與中國語文科聯合參加校際「中文辯論」比賽；

◇ 與通識科合辦參觀活動，帶領中五學生參觀高等法院；

◇ 與宗教組及學生會合辦「活水行」社際籌款活動，為雲南偏遠山區興建運輸水管設施籌款；

◇ 舉辦「網民生活」及「壓力管理」講座；

◇ 邀請香港青年協會來校演出「禁毒話劇」；

◇ 於 2015 年 6 月 22 日至 25 日與中國歷史、歷史及地理科合辦中四級台北史地學習團。

(三) 愛護藍地球活動與行動

本組多年來著力推動環保運動，讓全體同學明白及積極參與保育藍地球，培養「可持續發展」的觀念，活動與行動包括：

◇ 舉行班際舊衣回收比賽及舊利是封回收行動；

◇ 物品回收行動，包括回收膠樽、鋁罐、紙品及舊衣；

◇ 捐贈或轉讓行動，包括舊校服及舊課本；

◇ 培訓環保大使：安排同學參加環境保護運動委員會舉辦之環保大使基本或專章訓練；本年度於 2014 年 12 月 19 日至 20 日首辦校本環保大使訓練營；參與環保校外活動，包括參觀堆填區及保育區、清潔沙灘、參加無煙大使訓練及「地球一小時」行動；

◇ 由環保大使協助進行全校物資分類回收、設計環保壁報板、午間小食部清潔巡查、課後課室清潔及環保巡查、社際或班際環保比賽、舊課本捐贈或轉讓行動；

- ◇ 各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作；
- ◇ 參加香港可持續發展委員會舉辦之 2014 至 2016 校本可持續發展計劃，已完成計劃要求的三項任務。

3. 訓導工作

本組由 9 位教師協助學校處理學生的行為偏差問題及維持學校的紀律。在學生成長支援組的協調下，本組與學與教委員會、輔導組、德育及公民教育組、班主任、駐校社工及家長保持緊密聯繫，務求盡早識別行為偏差的學生，並作出防範性措施，幫助他們以正面和積極的態度面對問題。同時，本組亦透過早上集隊及專題講座，協助學生建立自律、自愛及自重之良好品格，並作出預防性教育。

本組領袖生團隊共 63 人，他們協助學校維持紀律，建立良好校風。本組並為領袖生舉辦活動，包括「執勤技巧訓練日」及「學生領袖訓練營」，加強領袖生的自信、團隊精神及學習執勤技巧。

4. 學生輔導

本學年共 9 位教師專責輔導組的工作。輔導組安排各項講座和班本活動，幫助同學建立正確的價值觀，並協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識，活動包括賽馬會生活教育計劃之「防煙、防毒」課程、護苗基金會的防範性侵害教育課程等；亦與學校社工為有需要的初中學生安排同儕相處技巧工作坊，協助他們建立融洽的同儕關係。

本組重視學生的精神健康，亦多方面提倡共融觀念。本學年 14 名中五學生繼續擔任學生輔導員，參加由「思健」及醫院管理局合辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」。透過訓練及工作坊，提升對精神健康及相關疾病的認識，並在校內推動精神健康活動，如「精神健康講座」及「反歧視精神康復者劇場」等。又聯同香港善導會龍澄坊，跟精神病康復者一起進行義工服務。

此外，本組培訓 22 位中三及中四級同學擔任共融大使，為中一同學提供成長支援。通過定期的聚會及團隊建立活動，加深彼此瞭解，協助中一同學更快適應中學生活，共融大使亦藉此培養責任感、愛心、耐性及樂於助人的良好品格。

社區參與方面，共融大使參加香港視網膜病變協會舉辦的「同樂無限」無障礙遊戲設計比賽，獲得冠軍及最受歡迎設計獎；亦參加了扶康會步行籌款，為服務智障及自閉人士籌募經費；更定期探訪獨居長者，表達關心。本校亦獲社區投資共用基金贊助，開展青少年與長者共同在九龍城社區進行校本研究和服務，在校籌辦懷舊墟市予本區長者，將跨代共融訊息推及社區。

為照顧有特殊學習需要的學生，除安排助理教師及教學助理支援其學習外，又聘請專業導師幫助同學建立學習信心，包括由博思會開辦課後讀寫小組－中文、英文，楊震社會服務處導師開辦言語治療及成長小組、考試補習班等。

另一方面，香港基督教女青年會派出蘇陽基先生及梁詠珊姑娘擔任駐校社工。駐校社工除接受個案轉介外，也與輔導組合作舉辦中一適應活動、輔導小組、藝術治療小組及「共創成長路」計劃；陳惠婷姑娘則為學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生；而聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛姑娘亦提供教育心理的諮詢服務。

5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為協助學生進行生涯規劃，提供以下範疇的綜合性生涯規劃教育及升學就業輔導服務和活動，以及教師培訓：

(一) 舉辦學生和家長升學及就業的講座和工作坊：

- ◇ 「大學聯合招生講座」
- ◇ 「大專選科、求職、面試」講座
- ◇ 「撰寫OEA – Additional Information」工作坊
- ◇ 香港專業教育學院學校(VTC)介紹香港專業教育學院IVE專業課程、DVE中專教育文憑、基礎文憑、高級文憑及學士學位課程講座
- ◇ 非聯招 (Non-JUPAS) 全日制副學位和學士學位課程 (E-APP) 講座
- ◇ 中四至中六「新高中升學講座」家長座談會

- ◇ 中三「高中選科」家長會
- ◇ 台灣升學途徑講座
- ◇ 嶺南大學持續進修學院－毅進課程講座
- ◇ 內地部分高等院校免試招收香港學生計劃座談會
- ◇ 多元出路資訊 Show 2015 暨開幕禮
- ◇ 與英文科合辦中五美國文化與升學講座

(二) 職業性向、興趣和能力分析和測試：

- ◇ 中四新高中「應用學習課程」及導引課程簡介
- ◇ 中六選科、面試技巧工作坊
- ◇ 香港輔導教師協會CII「事業興趣測驗」

(三) 個人/小組輔導及推薦：

- ◇ 中三、中四、中五、中六個人/小組輔導
- ◇ 「大學聯合招生校長推薦計劃」及各類升學及就業推薦計劃

- ◇ 中六文憑試模擬放榜
- ◇ 文憑試放榜輔導
- ◇ VTC介紹職業訓練局課程及提供放榜諮詢輔導
- ◇ 新高中「應用學習課程」小組輔導

(四) 灌輸及建立適當的人生/工作態度和反思能力活動：

- ◇ 中三生涯規劃 – 「模擬人生工作坊」
- ◇ 與宗教事務組合辦中四「生命 – 歷情」體驗館及工作坊
- ◇ 高中「生涯規劃課」
- ◇ 時間管理標語創作比賽
- ◇ 僱員再培訓局及嘉里物流 – 學校「物流業」職業講座
- ◇ YES 勞工處青年就業起點 – 職場求生錦囊講座

6. 體育活動

本校體育活動一向廣受學生歡迎，舉凡校際、社際和班際運動比賽，各級同學均踴躍參加。體育科並於中一級推動「一人一運動」計劃及高中「小教練」計劃，培養學生自小建立恆常運動的習慣；又設立健身角，提供健身器材，推動健身文化。

本學年除一般體育活動外，更推廣保齡球、空手道、閃避球和舞蹈等運動。至於校隊方面，本校有田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳及舞蹈等隊伍，讓學生充分發揮個人的潛質及團隊精神。此外，學生並參與「中銀香港學界體育志願者」計劃，以活動形式參與義工服務。

7. 課外活動

為讓學生發展個人興趣及潛能，學習與人溝通的技巧，培養分工合作、服務同學及社會的精神，本組籌辦多項課外活動供學生參加。

本年度的課外活動分六類共 60 項：

- (一) 學術方面有中文學會、英文學會、英文拼字學會、英語會話班、英語歌曲學會、文化研究學會、生物學會、科學學會、電子學會、歷史學會、辯論學會、思考天地、科學探究小組及學生營商體驗計劃。
- (二) 藝術方面有名著影視作品賞析、戲劇學會、創藝學會、設計與科技學會、模型學會、DIY 皮革工作坊、合唱團、管樂團、銀樂隊、敲擊樂小組、口風琴小組、無伴奏合唱小組、合唱小組、笛子學會、電腦及影像處理學會、棋藝學會及廚藝學會。

- (三) 體育方面則有跆拳道、空手道、壁球學會、網球學會、籃球學會、羽毛球學會、乒乓球學會及體能訓練班。
- (四) 服務方面有童軍團、深資童軍團、紅十字青少年、少訊領袖團、少年警訊、忠愛大使小組、公益少年團、電視媒體製作服務組、圖書館服務小組、環保大使訓練團。
- (五) 宗教及個人成長方面包括基督徒團契、開心大發現、心理學會、領導有方及思健學會。
- (六) 文娛興趣方面包括天文學會、觀鳥學會、智力學會、決戰學會、大富翁學會及康樂棋學會。

8. 學生會

本年度的學生會於 2014 年 9 月誕生，他們是由來自中五級楊錦業、張浩燊及陳彩潔同學所組成的內閣「Shadow」。他們為同學提供多元化的課外活動，豐富同學的校園生活。

本年度學生會舉辦的康樂及藝術活動包括：西瓜波比賽、三人籃球賽、Amazing Race、The Phantom of the Kitchen、攝影比賽、創意即興劇及歌唱比賽。而在學術及益智方面的活動包括：通識龍門陣、辯論比賽、一小時編程、棋藝比賽及 Spelling Bee。

本屆學生會為同學設計一款長袖冷外套，並於 2015 年 2 月開始供同學選購。此外，學生會亦為同學提供多元化服務，包括康樂及體育用品借用、雨傘借用及購物優惠等。至於社會服務方面，學生會及四社參與在復活節崇拜當天舉辦的「活水行－擔水體驗」比賽，為「愛德基金會」籌得約港幣 6,500 元的善款。

至於幹事培訓方面，本學年共舉辦兩次培訓，第一次是在 2014 年 9 月 12 日由香港青年協會承辦的領袖訓練日，而第二次則是由學生會導師於 2014 年 10 月 3 日為學生會及四社幹事舉辦的領袖訓練課程。

9. 制服團隊

(一) 少訊領袖團

本校少訊領袖團始於 2010 至 2011 年，為九龍城警區少訊領袖團先導計劃學校中的一員。透過紀律訓練、多元活動經歷及不同社會服務的參與，提升同學防罪的觸覺及減罪的意識；亦設多元化課程，訓練青少年的領導才能，加強他們的自信心及培養正確的價值觀。於 2012 至 2015 期間，本團共 17 位團員考獲「香港青年獎勵計劃」銅章，成績驕人。

(二) 童軍

本校童軍（香港童軍九龍第三十旅）透過富挑戰性和漸進式的訓練和活動，促進青少年五育發展。除星期六上午的恆常集會外，更舉辦一連串的活動，包括中一童軍迎新營、冬季遠足活動、鳳凰山日出遠足、何文田區大露營、「獅情·長意」探訪長者活動、年度露營等，令本校童軍擴闊視野，享受更多童軍運動的樂趣。此外，本校深資童軍更參加何文田區「會長盃(深資)支部技能比賽」，榮獲銀獎。

10. 音樂

本校音樂科組織表演團隊，計有合唱團、無伴奏合唱小組、女聲合唱小組、銀樂隊、管樂團、敲擊樂小組及口風琴小組，以推動音樂教育，發揮學生的音樂潛能。有關團伍曾參加校際音樂比賽、九龍城區音樂匯演、「何文田 FUN 區日」演奏及校內舉辦的音樂日、午間音樂分享會等。

11. 視覺藝術

本科著力推動「視覺文化藝術教育」教學範式，強調以學生的視覺經驗作為切入點，學生的創作不單為了符合某種形式、技術和個人價值取向，更需要與社會議題溝通對話。例如中三級同學透過欣賞豐子愷、尊子的漫畫及小組討論，認識及反思香港和世界的現況，最後以時事漫畫的形式表達。

本學年更由 2 位校園藝術大使著力推動藝術活動，如參觀 Cavalia 演出、參加「千人繪畫」（創健力士世界紀錄）等；此外，本科為豐富學生的創作經歷，安排不同的參觀、工作坊和展覽，如花卉展攝影活動、訪談創意藝術中心之藝術家、參觀《潛行·夢空間》展覽等，讓學生認識當代藝術的形式運用和創作意念，學習藝術家如何透過創作反映他們對生活的觀察及反思；又藉舉辦「藝術大師班」、「走廊藝展」及「高中學生視藝展」等，令校園生活藝術化。

12. 支援特別學習需要學生

(一) 政策

- (i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- (ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- (i) 學校發展津貼；
- (ii) 學習支援津貼；
- (iii) 增補基金；

(三) 支援措施及資源運用方式

- (i) 成立特殊學習支援小組；
- (ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；
- (iii) 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數 三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；
- (iv) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；
- (v) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；
- (vi) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；
- (vii) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- (viii) 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- (ix) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；
- (x) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

學生表現

1. 香港中學文憑試成績

本校第三屆中六畢業生參加二〇一五年香港中學文憑試，參加考試的學生有五班共一百四十人，考獲二級或以上的百分率為百分之六十一點八。

2. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
學術	澳洲皇家化學學院 澳洲國立化學測試 (Australian National Chemistry Quiz)	-	優秀 3 優良 1	-
	教育局、文匯報及未來之星同學會合辦 - 「『中華歷史知多少』第三屆全港學生中國國情知識大賽」 中學組團體賽 中學組個人賽	-	優異金獎 4 優異獎 1	-
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「尊重關懷 共建和諧」口號創作比賽 - 中學組	-	團體參與獎 冠軍 1	-
	公益少年團 電影欣賞及徵文比賽	亞軍 1	亞軍 1	-
	公民教育委員會 「有問有答《基本法》問答比賽」中學組 - 初賽	-	季軍 1 優異獎 1	-
	中國中學生作文大賽 - 香港賽區	-	優異獎 6	-
	語常會、新城市文化教育協會合辦 「第十六屆全港中學普通話演講比賽2014」	-	優異星獎 1 優異獎 2 良好獎 1	-
	普通話教師學會 第十四屆全港學界普通話傳藝比賽 2014年度普通話比賽 - 感悟人生二人組	-	亞軍 2	-
	聯校數學精英邀請賽 (2013-2014年度) 中一級 中二級 中三級	- - -	團體冠軍 1 個人冠軍 2 團體冠軍 1 個人冠軍 1	- - -

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
學術	第十二屆世界華人學生作文大賽	二等獎 1 優秀獎 1 嘉許狀 2	-	-
	第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013 - 九龍區初中組	良好獎 2	-	-
	The Harvard Club of Hong Kong Harvard Book Prize 2015	-	-	Awardee 3
	Wiseman Education Outstanding Achievement Award	-	-	Champion 4 First-runner up 1 Second-runner up 1
	2014 年北京青少年高校科學營 未來飛行器設計大賽	-	-	第二名 1 優秀帶隊教師獎 1
	新知識文化學習研習社文化盃 2015 辯論 比賽 準決賽及決賽	-	-	最佳辯論員 1 亞軍 1
	第九屆「善言巧論：全港學生口語溝 通大賽」 中學文憑組 - 小組討論項目（粵語） 決賽	-	-	卓越論手獎 1 優異獎 3
	新市鎮文化教育協會主辦 香港特別行政區政府教育局、香港電 台普通話台協辦 「第十七屆全港中小學普通話演講比 賽 2015」	-	-	優異星獎、 進入分區複賽 1 優異獎 1 良好獎 1
	2014 - 2015 中國中學生作文大賽 (香港賽區)初中組	-	-	優異獎 2
	2014 - 2015 中國中學生作文大賽 (香港賽區)高中組	-	-	優異獎 3
	EF Academy Global Teen 2014 Writing Competition	-	-	Certificate of Merit 2
	職業安全健康局屬下之化學品安全及 健康諮詢委員會、勞工處及教育局合 辦「化學品安全短片創作比賽 2014」	-	-	優異獎 1
	English Schools Foundation and Masarang HK Society - Developing a Passion for Reading Through Environmental Education in the Reading Carnival	-	-	Certificate 16

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
學術	The Hong Kong Federation of Youth Groups Standard Chartered Hong Kong English Public Speaking Contest 2015	-	-	Certificate of Appreciation 5
	2014-2015 年度數學精英邀請賽 中二級	-	-	個人季軍 1
	2014-2015 年度數學精英邀請賽 中三級	-	-	個人季軍 1 個人冠軍 1 團體冠軍 1
視覺 藝術	教育局 中小學生視覺藝術作品展	-	嘉許狀 1	-
	「香港亞洲歸主協會」及「常光睦鄰中心」合辦 「回歸公屋發展，喜迎愛民 40 載」填色創作比賽	-	亞軍 1 優異獎 1	-
	香港視藝文化教育協會、文化地圖、浸會大學及優質教育基金合辦 - 《動畫電影 - 書寫中國學校計畫》	-	傑出獎 3 優異獎 2	-
	樂善堂主辦 「九龍最愛面貌攝影比賽」	-	優異獎 1	-
	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 2 傑出演員獎 1 傑出舞台效果獎 19 傑出整體演出獎 19	傑出劇本獎 1 傑出導演獎 1 傑出演員獎 2 傑出整體演出獎 31	-
	澳門鉅記餅家 全港中學生吉祥物設計比賽	入圍初級組 最後五十強 1	-	-
	香港藝術發展局 第七屆校園藝術大使	-	-	入選並獲香港藝術發展局邀請參加《蘇斯狂想曲》演出 1 入選並獲香港藝術發展局邀請參與 2015 年 7 月 11 日之《勁舞鬥格》演出 1
	賽馬會主辦之「千人繪畫」活動創造 健力士世界紀錄之「最大手指紋繪畫」	-	-	獲頒「健力士世界紀錄」證書 31
	東方體育會繪畫比賽 15 歲或以下組別	-	-	冠軍 1
	東方體育會繪畫比賽成人組	-	-	亞軍 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
視覺 藝術	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「綠色生活 環保社區」標語創作比賽 - 中學組	-	-	團體參與獎 1 亞軍 1
	「敦煌與現代生活之奇思妙想」海報 設計比賽 初中組	-	-	入圍獎 1
音樂	校際音樂節	優良 5	優良 5	優良 17
		良好 10	良好 15	良好 9
體育	香港學界體育聯會 中學校際田徑錦標賽	亞軍 1	亞軍 2 季軍 2	- -
	香港學界體育聯會籃球賽	季軍 1	女團冠軍 1	女團季軍 1
	中學校際游泳錦標賽	冠軍 1	冠軍 1	-
		-	亞軍 3	-
		季軍 4	-	-
	中學校際羽毛球錦標賽 男子乙組第三組九龍二區	亞軍 1	-	-
		入選 1	學生運動員 獎 1	學生運動員 獎 1
	香港壁球總會 夏令壁球聯賽	冠軍 2	-	-
	香港業餘游泳總會 - 二零一三年香港 新秀跳水錦標賽	金牌 2	-	-
	香港第二十屆「金紫荊花獎」 世界標準舞公開大獎賽： 兒童及青少年組 Jive	-	亞軍 2	-
	兒童及青少年組 Cha Cha Cha	-	亞軍 2	-
	學校舞蹈節	甲級獎 2	甲級獎 2	甲級獎 1
		乙級獎 1		乙級獎 1
	Come Dancing Studio Academy - 16th Best of Best HK Open DanceSport Championships	-	-	Champion 1 3 rd place 1 4 th place 2
	柔道總會 42週年香港柔道錦標賽 女子初級組- 52 公斤	冠軍 1	-	-
香港花式跳繩會 - 全港跳繩精英賽 2013	冠軍 1	-	-	
	亞軍 2			
	季軍 2			

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
體育	香港花式跳繩會 - 世界跳繩錦標賽 (團體賽)	-	-	冠軍 5 亞軍 1 季軍 1
	九龍城區田徑運動大會	季軍 2	-	-
	2013-2014 年度全港學界精英籃球比賽 - 女子組	-	殿軍 1	-
	耳聽心言基金 開心三人籃球賽 2013 - 女子 B 組	-	亞軍 1	-
	紅樹林學界籃球聯賽 - 男子組	-	季軍 1	-
	Hong Kong Amateur Swimming Association - Hong Kong Open Diving Championships 2013	-	亞軍 1 季軍 1	-
	Hong Kong Island & Kowloon Secondary Schools Regional Committee: Inter-School Badminton 2014-2015 Kowloon (Division Three Area Two) - Boys C Grade			Fourth 1
	香港籃球總會	-	-	冠軍 1
	健康盃 U14	-	-	(南華)亞軍 1
	愛鄰舍服務協會 2015 室內三人籃球賽男子丙組	-	-	亞軍 1
	全港獨木舟水球公開賽 - 學生組	-	亞軍 1	-
	冬季獨木舟公開賽 - 男子學生組 - 男子新秀組	- -	亞軍 1 季軍 1	- -
	Samsung 第五十七屆體育節獨木舟水 球公開賽 - 男子新秀組	-	季軍 1	-
	天主教新民書院 第四十五屆田徑運動大會 友校 4x100 米接力比賽	-	季軍 1	季軍 1
	聖公會聖匠中學 第廿八屆田徑運動大會 友校 4x100 米接力比賽	-	殿軍 1	-
	匯基書院(東九龍)周年水運會 - 女子 4x50 米自由式接力邀請賽	-	冠軍 1	-
	聖公會聖匠中學第十五屆水運會 - 友校 4x50 米接力比賽	-	亞軍 1	亞軍 1
	香港中華業餘游泳聯會	-	-	冠軍 1 季軍 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
體育	香港學界體育聯會 第三組 - 游泳項目	-	-	中銀香港卓越 青苗運動員 1
	「Teen 使行動 — 青少年思健推廣計劃」Walk Up Jardine House 2015 School Relay – Girls			Champion 1
朗誦	校際朗誦節	冠軍 1 亞軍 2 季軍 2 優良 140 良好 18	冠軍 1 亞軍 3 季軍 1 優良 63 良好 5	亞軍 1 季軍 3 優良 60
	香港中文大學主辦 中華傳統文化經典朗誦比賽	-	-	優異獎 1
其他	九龍城區校長聯絡委員會 「九龍城區傑出學生選舉」	中學組優異 1	中學組優異 1	-
	傑出青年協會 明日領袖獎	入選 1	獲獎 8	-
	九龍城區少年警訊 (2012-2013 年度) 最佳少年警訊會員 最佳學校支會	-	獲獎 2 第三名	-
	「燃點成功夢 - 傑出華人故事 2014」	-	接待大使 2	-
	拓展公共空間 第二屆「體驗公共空間」學習計劃	-	季軍 5	-
	香港遊樂場協會 「2014 香港傑出少年」	-	獲選 1	-
	香港青年獎勵計劃	-	銅章 2	銅章 3
	少年警訊領袖團 九龍城區少年警訊暑期步操比賽 2013	季軍 1	-	-
	香港童軍總會	-	總領袖獎章 1	總領袖獎章 1
	香港童軍總會九龍地域 「2011 年傑出旅團獎勵計劃」 「2013 年傑出旅團獎勵計劃」 「2014 年傑出旅團獎勵計劃」	-	銅獎 1	銀獎 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		12/13	13/14	14/15
其他	漁農自然護理署、香港濕地公園及香港觀鳥會合辦 第十四屆學界觀鳥比賽 A 隊 B 隊	-	亞軍 1 殿軍 1	-
	香港紅十字會 青年導師服務獎章	銀章 1	-	-
	民安隊少年團	民安隊保育 大使計劃 (服務證書) 1	-	-
	漁農自然護理署香港濕地公園及香港觀鳥會合辦 第十五屆學界觀鳥比賽	-	-	殿軍 1
	香港童軍總會何文田區 45 周年區慶 九區保齡球邀請賽	-	-	冠軍 1 亞軍 1
	九龍第 30 旅 2013-2014 年度會長盃 (深資童軍技能比賽)	-	亞軍 1	-
	怡和集團、醫院管理局及教育局合辦 之「Teen 使行動 — 青少年思健推廣 計劃」	-	-	個人最高參與 獎 3 最多同學參與 獎 1
	九龍城區少年警訊 (2013-2014 年度) 最佳學校支會	-	第四名 1	-
	香港視網膜病變協會 「同樂無限」無障礙遊戲設計比賽	-	-	冠軍 1 最受歡迎獎 1

學校未來發展計劃的關注事項

School Development Plan 學校發展計劃 (13-16)

I.	To nurture students as responsible and active learners 培育學生成為負責任及積極的學習者
	1. Nurturing of Students' "Learnership" – Overcoming learning barriers, mastering learning skills and building positive learning attitude 培養學生成為「學習」者：跨越學習障礙，掌握學習技巧，建立正面學習態度
	2. Creating a reading atmosphere at school and nurture a reading habit in life 營造校園閱讀氣氛，培養閱讀習慣
	3. Strengthening Bi-literacy and Tri-lingualism at school 強化學生兩文三語能力
II.	To cater for learner diversity more effectively and to build a professional learning community among teachers 老師更有效照顧學習差異，共建專業學習社群
	1. Refinement of present curriculum and building up of school-based curriculum 建構校本課程，並優化現行課程
	2. Enhancement on teaching strategies –Class study and pedagogies application 進行課堂研究及運用多元教學法
	3. Catering for learners' diversity 照顧學生學習差異
III.	To build students' character with Christian values enabling them to grow in an holistic manner 學生建立基督化品格，邁向全面成長
	1. Implementation of Christian Character Education 推行基督教品格教育
	2. Building of students' sense of belonging to the school 建立學生對學校的歸屬感
	3. Enhancement and refinement of OLE 優化「其他學習經歷」

Major Concerns 關注事項 (15-16)

1. To facilitate students as responsible and active learners
促進學生成為負責任及積極的學習者
2. To enhance teachers' capability in catering for learner diversity more effectively
加強老師照顧學習差異的能力
3. To encourage students to exercise Jesus' teaching of "love your neighbor as yourself"
鼓勵學生學效耶穌「愛鄰如己」的精神

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>

校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2014-2015 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。

