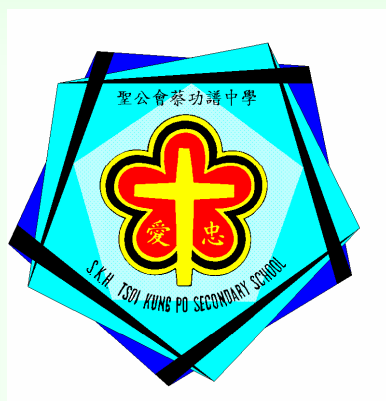


聖公會蔡功譜中學



學校報告

(2010/II)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的學校	2 – 3
(三) 關注事項的成就與反思	3 – 21
(四) 我們的學與教	22 – 23
(五) 我們對學生成長的支援	23 – 32
(六) 學生表現	33 – 39
(七) 財務報告	40 – 41
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	42

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。本校致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會的教育使命，為社會提供經濟上可負擔而又優質的教育，藉此向學生、學校職員、家長及廣大社群傳揚耶穌基督的福音。
2. 透過堂校合作推行基督教教育，推展基督教全人教育的道德觀，並為學生提供高質素的牧民關顧，讓學生認識基督教真理，從而建立積極的人生觀。
3. 透過全校參與計劃，多方面啟發學生的潛能及為學生提供發展才華的機會，以提昇學生的自尊感和自信心。
4. 提供優良的學習環境和廣闊完備的課程，培養學生的學習興趣及自學能力，強調終生的生命學習和嚴謹思考，從而提高學生的學業水平，並鼓勵他們不斷地在學習中力求上進。
5. 透過有效的訓導與輔導工作、公民及品德教育，並輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立健全人格。
6. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
7. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識及為他人服務的文化，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
8. 建立持續進修的文化，使教職員透過不斷進修以開拓專業上更新的領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
08/09	6 (50%)	1 (8.33%)	0	0	1 (8.33%)	4 (33.34%)
09/10	6 (45.45%)	1 (9.09%)	0	0	0	4 (36.36%)
10/11	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均有空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間多媒體學習中心及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

另外，本校在停車場一角開闢的「銀禧園」及「白蘭園」，又在校舍新翼天台建造園圃的綠化區。

此外，學校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。有關設施於 2010/11 學年啟用。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	88	96	110	106	115	24	21	560
女生人數	61	75	70	88	67	40	37	438
學生總數	149	171	180	194	182	64	58	998

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：62

核准編制外教學人員人數：3

教師總人數：65

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓 教師 (SEN)
	1 位	42 位	22 位	0 位	8 位
比例 (%)	1.5%	64.6%	33.9%	/	/

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	12 位	13 位	40 位
比例 (%)	18.5%	20%	61.5%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	62

關注事項的成就與反思

1. 提升學生學習的成效

目標	策略	進展及檢討
1.1 幫助學生建立學習習慣	1.1.1 從中一開始，有系統地指導學生設定學習目標。	1.1.1 (i) 本學年已要求同學在學年開始時、第一次統測前後、第一學期考試前、第二學期開始時及第二次統測前後訂立學習目標。 (ii) 負責老師分別在早會及生活教育科向中一至中三同學講解訂立目標的重要性；大部分中一同學都能認真地訂立目標，其中以 1D 班表現尤佳。惟整體上，同學訂立的目標不夠具體，需在老師的指導下，重新訂立較適切的目標；中二及中三的同学表現參差，能力稍遜的班別態度馬虎，老師需以懲罰的方法對待，其餘班別則能完成目標。

目標	策略	進展及檢討
	<p data-bbox="427 591 790 674">1.1.2 嚴格要求學生交齊功課</p> <p data-bbox="427 1211 711 1249">1.1.3 優化「自習課」</p>	<p data-bbox="842 255 1439 528">(iii) 由於下學期沒有宣傳，同學訂立目標的氣氛稍為欠佳。 (iv) 建議下學年學生手冊內「學習目標」部分放在家課表前面，方便查閱；班主任加強推動及減少初中同學訂立目標的次數。</p> <p data-bbox="842 591 906 624">1.1.2</p> <p data-bbox="842 640 1439 1151">(i) 開學時嚴格要求學生繳交暑期功課，情況不俗。 (ii) 除在初中推行「齊交功課計劃」外，下學期中四、中五亦加入此計劃，略有助改善高中欠交功課的情況，其中4D及4E欠交情況較嚴重；初中情況較平穩，但整體上，學生較多欠交中文科功課，其次是英文科功課，而且能力稍遜的班別欠交較多功課。 (iii) 下年度會個別跟進欠交嚴重的學生及將計劃推展至中一至中六級。</p> <p data-bbox="842 1211 906 1245">1.1.3</p> <p data-bbox="842 1261 1422 1341">中一及中二於周二自習課時段閱讀英文材料及完成相關習作，效果不俗。</p>
<p data-bbox="167 1404 392 1532">1.2 推動從閱讀中學習的文化</p>	<p data-bbox="427 1404 692 1438">1.2.1 優化閱讀計劃</p>	<p data-bbox="842 1404 906 1438">1.2.1</p> <p data-bbox="842 1453 1439 2013">(i) 全年表現理想；於上學期，初中同學閱讀表現分為歷年來最佳，其中2A班、2D班更100%合格，3B班閱讀英文書本取得最高分數，因該班老師大力鼓勵學生閱讀。下學期，初中的合格率介乎84%至97%，已超越本學年所訂的改善閱讀習慣的指標，亦超越上學年的合格率。 (ii) 今年的總借書量為11777本，平均每人借閱11.9本書，數目較去年多，情況理想。 (iii) 借書量較多之學習範疇：中文、英文、「個人、社會及人文教育」及藝術。</p>

目標	策略	進展及檢討
	<p>1.2.2 提升早讀課的數量及質量：增加早讀課次數、設專題閱讀、每次一班學生到圖書館閱讀、圖書館外賣書服務</p> <p>1.2.3 於下列新高中科目推動科本閱讀計劃：中文、英文、通識、經濟</p>	<p>1.2.2</p> <p>(i) 本學年早讀課推行「專題閱讀」、外賣書服務、安排不同班別到圖書館閱讀，令整體閱讀風氣有改善。</p> <p>(ii) 全年高中及初中分別舉行6次及8次的早讀課，每次維時35分鐘，次數不足，時間亦倉卒，未能有效培養同學定期閱讀的習慣。建議下學年周二、三的周會與早讀課交替舉行，以增加早讀課的次數。</p> <p>(iii) 專題閱讀計劃旨在向同學提供科本閱讀材料，推行的科目計有高中通識、中文及初中中文、中史、宗教、綜合科學、綜合人文、視藝、體育等科。大致上，同學反應理想，各班別均認真地完成閱讀習作，本計劃同時亦有助擴闊同學的閱讀範疇。</p> <p>(iv) 為鼓勵同學多借閱圖書及擴闊閱讀種類，於早讀課輪流安排各班同學到圖書館借書及閱讀，至今已參與的班別計有：2C、2E、4C、4D、4E、5D、5E，成效不俗。</p> <p>(v) 圖書館外賣書服務：由閱讀大使到圖書館取圖書箱送到課室，全年共舉辦6次外賣書服務，此項能增加同學的借書量。</p> <p>1.2.3</p> <p>上學期進展未如理想；中文科舉行了2次、通識科1次、英文科亦有推行；經濟科於復活節假期內推動中四精讀計劃，學生須於假期後課上匯報。另為汲取他校成功的經驗，校長已於2011年4月6日帶領三位閱讀策劃小組的老師到訪迦密中學，與該校副校長及圖書館主任交流培養學生閱讀習慣的良方。</p>

目標	策略	進展及檢討
<p>1.3 提升學生在校內及公開試的成績</p>	<p>1.3.1 增加新高中統測次數：中四、中五設第三次統測</p> <p>1.3.2 各科就中學文憑試設達標方案</p> <p>1.3.3 開辦新高中支援及增潤課程</p>	<p>1.3.1 中四及中五的第三次統測已於 2011 年 5 月 6 日及 13 日舉行。但因第二及第三次統測日期太接近，效果未如理想；下學年不舉行第三次統測，改為科本安排測驗。</p> <p>1.3.2 各科已設訂達標方案，並落實推行。</p> <p>1.3.3</p> <p>(i) 中文科 – 為提升中五學生聽說能力，以能在公開試獲取佳績，本校邀得退休資深中文科教師並公開試口試富經驗主考員郭廖笑霞老師教授中五級中文聽說能力的增潤課程，全期共 10 次。學生上課大致良好，亦能改善學生的聽說能力。整體上宜進行較多討論。</p> <p>(ii) 英文科 – 上學期開辦三個中五尖子班，即「英語寫作提升班」，「英語寫作尖子班」、「英語說話能力提升班」，各舉行 8 次，並由校外導師任教，報讀情況理想；下學期開辦 3 個英語寫作班及 6 個中四英文躍進班，全由校外導師任教。大致上，能力較好的學生，出席率亦較高；建議資源用於學習動機較高的學生身上、減少每班的上課節數及於上課中段安排學生填寫課堂評估，以便作出適時改善。</p> <p>(iii) 數學科 – 為提升中四及中五同學之數學成績，於 13/11/2010 至 30/5/2011 開辦三班增潤課程及預習課程，逢周一、六上課，由曾家駿老師及舊生蔡永康、馮耀東先生任教。課程前段情況較佳，課程後段學生較懶散，建議縮短課程及多設小測。</p> <p>(iv) 通識科 – 本校與「家庭學習協會有限公司」合辦增潤課程；由 12 月起舉辦 6 次補習班，對象主要是轉制重讀中五的學生。</p>

目標	策略	進展及檢討
		<p>(v) 歷史科 – 逢周三舉行常規補課及 6 次基礎鞏固班，部份補習班以「學生講課」方式進行，以增強學生對課文的認識。</p> <p>(vi) 3/11/2010 邀請校外機構到校主持「電腦與資訊科技科課程」講座，旨在向修讀該科的學生講解正確讀書及應試方法。</p> <p>(vii) 各新高中科目於 2011 年 2 月 14 日至 6 月 3 日放學後舉行中五「備戰技巧班」，每天科目不同，每次一小時，參加學生大部分表現積極。</p> <p>(viii) 上學期委託校外機構為領取綜援的中四及中五學生開設「學習技巧促進班」，共上課 5 次，課程主要教授學習技巧，實用性一般，出席率亦偏低，不過上課的同學頗為留心，任教老師亦表現不俗。由於出席率不高，建議是項支援班與周六進修班合辦。</p>
<p>1.4 全校參與提升學生的英文水平</p>	<p>1.4.1 初中數學科改以英文為教學語言</p> <p>1.4.2 部分初中科目推行「英語延展學習活動」，在科目的考卷內並設英語題。</p>	<p>1.4.1 初中同學普遍反應正面，認為此舉有助提升英文程度，但用英文學習數學，則較難掌握學習的內容。</p> <p>1.4.2</p> <p>(i) 課程內教授相關英文字詞</p> <p>a. 推行的科目及課題：綜合人文(中一下學期「香港文化」單元)、視藝、生活教育、電腦、化學、綜合科學、音樂、體育等。</p> <p>b. 成效：有助提升學生對科本英文詞彙之認識</p> <p>(ii) 以英文教授個別單元或術科</p> <p>a. 施教科目：綜合人文（中二下學期「全球化」單元）、綜合科學（中一上學期「能源」單元及中二上學期「檢驗氣體」單元、下學期「電力使用」單元）、家政、音樂，以及中三化學及物理等。</p>

目標	策略	進展及檢討
		<p>b. 成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合科學：能力稍遜的學生感到吃力。 ➤ 綜合人文：學生表現未如理想，2A及2B班同學於相關考卷只能完成填充及配對題，未能完成短答題。 ➤ 物理科：3E班普遍接受以英文授課，其餘各班有個別學生主動要求英文教材，嘗試以英文學習本科。 ➤ 家政：大部分 F.1D、1E 及 2E 的學生均能以中、英文作答所有工作紙，而大部份中二學生亦能掌握一些常用調味料的英文名稱，情況理想。下學期老師分別向 F.1D 及 1E 以英語示範烹飪，F.1D 部份學生的英語水平較上學期為佳，能回應老師的提問，但兩班學生均需較多的提示及指導才能完成工作，顯示他們對英語的接收能力較弱；建議下學年於英語授課的班別使用全英語食譜。 ➤ 音樂：初中各班以英語教學，中一情況甚佳。 <p>(iii) 考卷設英文題目</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 實施科目：綜合人文、綜合科學、歷史、物理、化學、地理、電腦、體育等 b. 成效： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 綜合科學：中一能力稍遜的學生感到吃力，建議下學年減少英文試題的佔分百分比，另附加英文生字表，以減低對學生串字的要求。問題形式可多加填充、配對及填圖題等，但不應省卻短答題；中二能力稍遜的學生未能掌握以英文學習，可多設計工作紙及小測以檢查學生的學習進度。

目標	策略	進展及檢討
	<p>1.4.3 提供更多學習資源及語境：</p> <p>(i) 印發初中「英語字詞冊」</p> <p>(ii) 高中周二早會改以英語進行</p> <p>(iii) 學生必須用英語約見老師</p> <p>1.4.4 英文科繼續推行教育局撥款資助的「提升英語水平計劃」</p>	<p>➤ 體育：上課教授「英語字詞冊」的內容，並設筆試，推行情況理想。</p> <p>➤ 化學：大部分同學均能作答使用英語發問的題目。</p> <p>➤ 地理：試題內加入英文詞語及英文應用題，學生在填充題的表現較好，但在英文應用題的表現則未如理想。</p> <p>1.4.3</p> <p>(i) a. 需修訂字詞冊內容，因現時有些科目中一至中三級的詞彙完全相同，亦有個別科目未將字詞按不同課題列出；「日常用語」與其他部分重疊；數學科要背誦的詞彙須以單元劃分；另各科主要列出生字，沒有該科常用的英語句子，建議修訂的學科為綜合人文、電腦、生活教育、宗教、設計與科技及家政科等。</p> <p>b. 中二及中三生活教育科於下學期利用字詞冊進行字詞遊戲。</p> <p>c. 15 個科目中，有 10 科曾使用字詞冊，英文科及音樂科更積極使用。</p> <p>(ii) 下學期開始試行，例如用英文祈禱、讀經和總結等，效果不錯。</p> <p>(iii) 2010 年 9 月開始推行，同學在首兩個月表現較佳，其後部分同學未有遵守是項規定，建議安排英文學會的中四和中五同學當值協助同學運用英語約見老師。</p> <p>1.4.4</p> <p>本年為六年計劃(2008/09 – 2013/14)的第三年，主要工作如下：</p> <p>(i) 聘請一位全職英文科老師，分擔該科課程發展組老師的教擔。</p> <p>(ii) 在第一學期安排中五 3 個能力較佳的小組(Sets 1 – 3)完成由校外導師任教的「職業英語」培訓工作坊。由於導師水平參差，成效未如理想。</p>

目標	策略	進展及檢討
	1.4.5 推行英語音樂劇活動	<p>(iii) 在第二學期安排中五餘下三個小組 (Sets 4 – 6) 修讀上述課程，負責老師已跟校外導師重新修訂學習材料，惟成效仍然欠佳。</p> <p>(iv) 本校委託的校外機構為全體英文科教師舉辦「流行文化」工作坊，並為中五級學生安排校外外籍導師分組教授「流行文化課」。</p> <p>(v) 申請參加教育局「優化提升英語水平計劃」，初擬撥款用於以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 跨科英文教學 b. 為英文大使提供排練英語音樂劇的培訓課程 c. 英語營 <p>1.4.5 英文科邀得英語話劇公司「Theatre Noir」合辦英語音樂劇活動，該公司派出專業英語音樂劇導師教授三十多名初中同學演戲、跳舞及演唱技巧。音樂劇改編自迪士尼原創電影「歌舞青春 High School Musical」，已於2011年3月15日及22日在校內公演，大獲好評。是項活動有效提高同學的表達能力，以及增強他們對學習英文的興趣。建議下學年續辦。</p>

2. 強化教師的教學效能

目標	策略	進展及檢討
2.1 提升課堂教學的質素	2.1.1 繼續推行同儕觀課及開放課堂，關注點為課堂結構及教學策略。	2.1.1 (i) 部分科目落實關注課堂結構的策略，例如音樂科於每節課分為教授詩歌及教授音樂知識兩大部分；生物科於課堂開首啟動學習時查考學生的已有知識及安排在課堂完結前作總結；經濟科以「起承轉合」為課堂結構的框架，幫助學生掌握課堂內容。

目標	策略	進展及檢討
	<p>2.1.2 推介教學策略，並邀請老師主持示範課，讓同儕觀摩有效的教學策略。</p>	<p>(ii) 上學期由於時間緊迫，部分科目未有進行同儕觀課，下學期大部分科目均已落實同儕觀課。</p> <p>2.1.2</p> <p>(i) 14/1/2011 校務會議安排黃穎兒老師分享運用「腦基礎教學策略」的經驗和心得。</p> <p>(ii) 4/3/2011 校長邀得聖三一中學李盤勝校長蒞臨主講「從觀課要求談如何優化課堂教學」，李校長就提問技巧、課堂互動、傳意技巧等各方面分享他過去視學的經驗，與會老師俱認為分享內容實用，有助提升他們認識外評視學的要求。</p> <p>(iii) 15/4/2011 校長邀得孫方中書院吳少祺校長蒞臨分享提升學生學業成績的經驗。吳校長就學習規範、學習動機、學習差異等各方面分享他多年的經驗，輕鬆而充實，令老師得到不少啟發。</p> <p>(iv) 邀得校外人士為英文科教師舉辦多個培訓工作坊，詳情如下：</p> <p>a. 2011年1月5日邀得校外導師主講「Professional Development Workshop for Teachers on Workplace Communication」。</p> <p>b. 2011年1月13日邀得資深英文科教學顧問 Ms. Carrie Li 主講「Workshop on Interactive Writing」。</p> <p>c. 2011年1月27日邀得李求恩紀念中學賴炳華校長主講「Sharing Session on Enhancing Teaching and Learning Effectiveness in English」。</p> <p>d. 2011年4月8日邀得香港中文大學課程與教學學系副教授李潔冰博士主講「Workshop on Focused Marking」。</p>

目標	策略	進展及檢討
	2.1.3 推介「腦基礎學習」	<p>(v) 2011年4月28日至5月11日，邀請個別曾接受「腦基礎教學策略」培訓的老師，計有關綺媚老師、陳靜雯老師、鄭培之老師及黃穎兒老師開放部分課堂，供其他老師觀摩。共38位老師觀課，37位老師認同「腦基礎教學策略」對教學的作用。</p> <p>2.1.3</p> <p>(i) 17/9/2010 教師發展日舉行「以腦科學為基礎的學與教」工作坊，由陳惠良先生主講，內容包括：腦科學研究與教育發展的新方向、影響學習與自律的腦部結構與化學物質、配合人腦的紀律管理模式、提升學習效能的多元化活動，以及簡單易用的課堂互動策略等。大部分老師認為工作坊實用，其中逾七成老師有興趣繼續學習有關內容；部分老師並開始嘗試這種新教學模式，效果不俗。</p> <p>(ii) 18/3/2011 教師發展日舉行「以腦科學為基礎的學與教」跟進工作坊，仍由陳惠良先生主持，內容包括：有效的互動教學策略(Effective Strategies for Interactive Teaching)，以及提升學生思維能力的提問技巧(Questioning Techniques for Enhancing Thinking)等。大部分老師均認為工作坊內容實用，並會在課堂嘗試運用有關技巧教學。建議下學年繼續籌辦進階工作坊，並於小組討論時，安排教師以任教科目分組，集中設計有關本科內個別議題的高層次提問例子。</p> <p>(iii) 下學年 28/9/2011 教學發展日繼續舉辦相關工作坊。</p>
2.2 推動「促進學習的評估」校本計劃	2.2.1 進行「校本先導計劃」第三階段的工作，逐步安排不同科目作試驗，參與科目為中文、英文、中國歷史、歷史、經濟、物理。	2.2.1 (i) 「校本先導計劃」詳情： a. 推行科目：F.2A 中文（王婉芳老師）、F.2C 英文（黃景麗老師）、中二及中四中史（鄭敏詩老師）、新高中歷史（葉偉文老師）和經濟（潘正言老師），以及中四物理（胡奕輝老師）等。

目標	策略	進展及檢討
	<p data-bbox="427 1742 810 1821">2.2.2 安排教學分享：觀課 / 開放課堂 / 交流會</p> <p data-bbox="427 1977 810 2098">2.2.3 製作校本電子「促進學習的評估」分享手冊，供各科參考。</p>	<p data-bbox="890 208 1433 1003"> b. 中二英文課設計的有關課業流程尚算暢順，不過材料略嫌顯淺，收效不大。 c. 上學期中四歷史課設計的課業效果未如理想，下學期課上教授分項分欄作答論述題，效果較好。 d. 中史科用應試技巧講解論文寫作，表現不錯。 e. F.2A 班中文科教授修辭技巧，課上照顧學習差異及進行深層診斷，表現理想。 f. 經濟科於其中一單元分組作答會考題，再進行小組互評及自評，然後教授學生答題技巧。但因時間不配合，未有進行觀課。 g. 中四物理科因課程不配合，本學年不推行「促進學習的評估」。 </p> <p data-bbox="842 1025 1018 1059">(ii) 其他科目</p> <p data-bbox="890 1070 1433 1675"> a. 中史科：中一至中五級考卷均設學習評分表，部份班別亦定期作小測及製訂評分表，以了解學生的學習進度； b. 綜合科學科：推行多樣化評估，包括實驗試、中一級海報設計及中二級專題研習。中一、二級學生於實驗試均表現理想，但中一級海報設計質素參差，中二級進行專題研習，學生普遍認真。 c. 體育科：已在男、女生排球課之「下手傳球」及「扣球」中使用學生自評及互評表。經過自評及互評後，教學效果有明顯改善。 </p> <p data-bbox="842 1742 1433 1910">2.2.2 因時間所限，相關課堂未有開放予全體老師；將於 2012/13 學年安排公開分享及科本分享。</p> <p data-bbox="842 1977 1433 2098">2.2.3 學與教統籌組正在搜集有關資料，預期在下學年出版。</p>

目標	策略	進展及檢討
2.3 適切地照顧學生的學習差異	<p>2.3.1 中文科及數學科於中一、中二級設小組教學</p> <p>2.3.2 英文科於各級設分組教學，照顧不同程度的學生。</p> <p>2.3.3 各科因應不同班級的學習差異，安排教材及課業。</p>	<p>2.3.1</p> <p>(i) 中一中文及中二中文、數學科各分6組教學，中一數學則安排一位教師輪流在5班進行協作教學，以加強對學生學習差異的照顧。</p> <p>(ii) 中文科：參加教育局的「校本支援計劃」，重點是改善中二同學的寫作能力，由教育局派員協助教師設計工作紙，並到中二各班觀課，整體效果理想；上學期集中抒情文寫作，教材內容重覆，佔用頗多教學時間；下學期集中議論文寫作，教材程度較深，須加以適當剪裁和增潤，教學成效較顯著。學生不但能在是次作文練習上應用有關技巧及資料，且能在考試中應用；下學年仍參加此計劃，目標為進一步優化本年所設計的教材。</p> <p>2.3.2</p> <p>初中英文科分小組教學，各級由五班分成7組上課，高中則由五班按程度分成6組上課。</p> <p>2.3.3</p> <p>(i) 體育：教授不同種類的活動，以切合學生不同需要。</p> <p>(ii) 設計與科技：提供不同習作給男、女生選擇，以配合學生不同的興趣。</p> <p>(iii) 家政：老師給與能力稍遜的中一學生較多協助和指導，縫製習作時也會提供公仔的紙樣；中二縫製的習作，老師會提供高、中、低三個不同難度紙樣給學生選擇；中二製作紙杯蛋糕後，會要求能力較高的班級加上忌廉等裝飾。</p> <p>(iv) 考卷：初中數學設上、中、下難度的考試題，並設「額外分」；初中英文則設尖子題和「額外分」。</p>

目標	策略	進展及檢討
	<p>2.3.4 安排主科課後/周末/暑期增潤課程</p> <p>2.3.5 安排特殊學習需要小組為有特殊學習需要的學生提供全面照顧</p>	<p>2.3.4</p> <p>(i) 初中周六進修班 全年共舉辦十四個周六進修班，上學期因部份進修班的報讀情況欠佳，出現尖子班及程度中等班別合併的情況，因而影響了「拔尖補中」的成效。不過整體效果尚算滿意。下學期的跟進出勤工作做得不錯，學生的出席率有改善。建議科任老師推薦適合同學入讀。</p> <p>(ii) 課後進修班 / 支援班：設「新來港學生數學支援班」，由前副校長湯達明老師任教，表現稱職，學生的反應亦良好，在問卷調查表示會再參加此類支援班。</p> <p>詳見特殊學習需要小組詳細報告。(附錄一)</p>

3. 關注學生的全人成長

目標	策略	進展及檢討
3.1 幫助學生建立正確的價值觀	3.1.1 加強訓導組、輔導組、德育及公民組、其他學習經歷組、宗教組的合作，有效地幫助學生建立正確的價值觀。	<p>3.1.1</p> <p>(i) 緊密交流，經常商討如何幫助學生建立正確的價值觀，合作順利。</p> <p>(ii) 本年度幫助學生建立正確價值觀的周會和大型活動有三個宗教周、中國周、貞潔講座、名人講座（前天文台台長林超英先生主講「氣候變化·與我何干」、譚惠珠女士主講國情教育及張家敏先生主講十二·五規劃）、「網上欺凌」講座、九龍城區公民教育互動劇場到校演出「健康家庭，和諧社區」劇目、九龍城民政事務處贊助由新城資訊台主辦「不毒的『Teen』空校園活動 2010」及各級祈禱會等，讓學生由認識社會、環境延伸至認識國家。</p>

目標	策略	進展及檢討
		<p>(iii) 建議</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 下學年德育及公民組將加強「健康教育」，包括防濫藥、反吸煙、瘦身文化等。 b. 聖公會宗教教育中心推介的「青春無悔」性教育課程：下學年於中一及中二其中一班的宗教科及生活教育課試教。由宗教組及輔導組與馬美娜校牧跟進有關課程及教師培訓等事宜。 c. 下學年除個別活動及講座後的恆常意見調查外，可安排定期意見調查(如每年或每兩年一次)以了解建立學生價值觀方面的成效。
<p>3.2 營造良好學習環境</p>	<p>3.2.1 鞏固班級經營，增加歸屬感</p> <p>(i) 推行「TKP 大獎」，旨在善用恆常活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加歸屬感。</p>	<p>3.2.1</p> <p>(i) 「TKP 大獎」：全年共舉行二十九項比賽，計有班際壁報設計比賽、九次借書龍虎榜、課室最整潔比賽、最有學習氣氛比賽、Spelling Bee Competition、英文周歌唱比賽、初中英文短劇比賽、電腦科英文打字比賽、「黑板賀聖誕」、聖詩歌唱比賽、班際師生烹飪比賽，班際羽毛球及籃球比賽、專書閱讀比賽及中三級歷史科問答比賽等；個別班主任積極宣傳及推動的班別，效果較佳。</p> <p>(ii) 建議</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 英文周歌唱比賽及聖詩歌唱比賽合併為英文聖詩歌唱比賽。另增加陸運會班際接力賽。 b. 下學年中六除參加陸運會班際接力賽及學生會舉辦的比賽外，將豁免參與其他活動，專注預備中學文憑試。 c. 鼓勵各科組多舉辦「學術性」活動。

目標	策略	進展及檢討
	<p>3.2.2 加強秩序及環境管理</p> <p>(i) 訓導組針對學生遲到問題，嚴格執行「致電回校請假」的措施</p> <p>(ii) 環境管理</p> <p>(iii) 德育及公民教育組舉辦環保教育和物資回收活動，以及積極培訓環保大使隊伍，藉以提升校園的環境保育文化和師生的環保知識。</p>	<p>3.2.2</p> <p>(i) 訓導組嚴格執行有關措施，但礙於部分家長傾向過分保護子女而代遲到的子女請病假，故訓導組在處理學生的遲到問題上仍有困難。</p> <p>(ii) 建議增加及更換食物部及新翼後樓梯之閉路電視，另鎖上沒有活動進行之活動中心。</p> <p>(iii)</p> <p>a. 環保教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 環保一分鐘：由環保大使於早會用大約一分鐘時間推介環保新知。2010年10月至2011年5月共進行十次（初中級及高中級各五次）。此類環保知識傳遞對同學有一定用處，效果不錯。 ➤ 設置環保壁報板：由2010年10月至2011年4月推行，內容包括：實用環保新知、最新環保活動、介紹環保大使隊伍；資料全年更新和替換兩次。 ➤ 周會專題：2011年1月25日邀得前天文台台長林超英先生向高中同學主講「氣候變化·與我何干」講座。 <p>b. 物資回收運動：回收物資包括各樓層的課室內外廢紙、鋁罐及膠樽，全校回收舊衫、褲、鞋襪、手袋、床單、被及被單、毛公仔及舊書等；農曆新年後回收利是封。上述回收活動均由環保大使隊伍及各班的環保先鋒協助推行。本年度之物資回收估計比去年下降，顯示同學的回收意識逐漸薄弱，其中舊衣回收情況未如理想，主因是宣傳不足，同學對此活動反應一般，下學年須加強宣傳和活動推廣。</p> <p>c. 成立環保大使隊伍</p> <p>參加本年度由教育局主辦的「環境保護大使計劃」，安排20名環保大使受訓成為保護環境的年輕領袖。環保大使隊伍能有效推行環保項目。隊伍漸具規模，但須接受更多培訓(例如訓練營)，讓環保大使有更多凝聚力。下年度將轉為常規服務隊伍。</p>

目標	策略	進展及檢討
	(iv) 申請撥款落實校園環保照明系統計劃	<p>d. 環保大使負責監察食物部的清潔情況，效果良好。同學已建立清理垃圾的習慣。另同學於放學後遺下書本的情況大大減少，工友更有效地清潔課室。</p> <p>(iv) 環境及自然保育基金已於 2011 年 4 月 7 日通過本校「節能·減排·照明計劃」的申請，總撥款額為\$461,824。2011 年 7 至 8 月暑假期間，全校已更換環保照明設備，進一步推動校本環保教育。</p>
3.3 全方位推行基督教教育	3.3.1 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，加強學生在基督教信仰的薰陶。	<p>3.3.1</p> <p>(i) 活動摘要</p> <p>a. 本學年的始業禮崇拜、聖誕崇拜、復活節崇拜及結業崇拜均已順利進行。</p> <p>b. 2010 年 11 月 30 日至 12 月 2 日舉行本學年第一個宗教周「Sing God 大道」，重點活動是舉辦詩歌歌唱比賽，讓學生藉此認識基督教信仰及切磋歌藝。</p> <p>c. 2011 年 2 月 22 日至 25 日為第二個宗教周，題為「愛是……」，旨在透過聖經經文，讓同學知道聖經怎樣說愛談情；並邀請杜慧妍小姐及基督徒歌手周永恆，見證如何實踐愛及情。其他活動計有：在午膳時設置攤位，鼓勵同學背誦愛情金句及安排詩歌敬拜隊獻唱等。</p> <p>d. 2011 年 4 月 12 日至 15 日為第三個宗教周，邀得范晉豪牧師分別於高中和初中周會主講「從漫畫和動畫談基督教信仰」。</p> <p>e. 中七祈禱會於 23/2/2011 舉行；學校邀得李國權牧師、池嘉邦牧師及馬美娜校牧到校為畢業學生祈禱祝福、分享勉勵說話。</p> <p>f. 午膳時間開放小聖堂，透過傾談及查經遊戲，讓學生有機會認識及分享信仰。</p> <p>g. 學生基督徒團契逢星期三放學後聚會。</p> <p>h. 教師晨禱會逢周四早上舉行，進展良好。</p> <p>i. 宗教組於 2011 年 6 月 26 日至 6 月 28 日與牧愛堂合辦團契福音營，透過營會活動讓同學對基督信仰有更深認識。</p>

目標	策略	進展及檢討
	<p>3.3.2 鼓勵各科在教學選材上，多讓學生接觸與基督教信仰有關的議題和內容。</p> <p>3.3.3 透過安排校牧與家長的茶聚及「家長談 Teen 室」活動，讓家長接觸基督教信仰和教導子女原則。</p>	<p>進展及檢討</p> <p>(ii) 檢討及建議：校園宗教氣氛一般，但早會時唱詩情況漸有改善；早上於操場集會時，可加強同學對祈禱的意識，例如讓老師及同學準備好才開始祈禱、祈禱前讀一、兩節經文、背主禱文或分享等。</p> <p>3.3.2</p> <p>(i) 宗教科規定中一至中三學生全年至少閱讀一本與基督教有關的書籍，並撰寫一份讀書報告。</p> <p>(ii) 體育科在球類比賽前，兩隊學生須作賽前祈禱。出外作賽亦由基督徒老師或學生在賽前領禱。</p> <p>(iii) 圖書館於 2010 年 12 月舉行基督教書展。</p> <p>(iv) 學科層面上，讓學生接觸與基督信仰有關的議題和內容有一定困難。</p> <p>3.3.3</p> <p>(i) 由 2010 年 10 月至 2011 年 5 月期間，每月舉行一次「家長茶聚 1 點半」，由馬美娜校牧主持；透過活動和傾談，讓家長更了解青少年的特性，提高家長的自我覺醒。</p> <p>(ii) 家長教師會於 2010 年 12 月 9 日及 2011 年 4 月 1 日舉行「家長談 Teen 室」室，兩次均邀得駐校社工蘇陽基先生出席，與家長一起探討「90 後」青少年的心態，讓家長了解子女的看法，從而避免與他們衝突，以能保持良好的親子關係，兩次出席的家長均有十多人。</p> <p>(iii) 2011 年 5 月 14 日，家長教師會及聖公會牧愛堂合辦親職教育講座「孩子愛回家」，由聖公會輔導服務處家庭治療師王德賜先生主講，旨在讓家長了解青少年面對的不同問題和挑戰，家長應如何協助他們建立自尊和自信，使他們茁壯成長。當日除有十七名家長出席外，聖公會牧愛堂主任牧師、馬校牧及多位教友亦有出席活動，並主動與家長聯絡。</p>

聖公會蔡功譜中學
特殊學習需要小組工作報告及檢討

目標	實施計劃	進展情況	評估	改善建議
1. 改善學生人際關係	青少年共融大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本年共有20位中四、中五的領袖及9位SEN的學生。除了校內的訓練活動外，本年共舉辦了一次兩日一夜訓練營 (27-28/11/2010)、兩次義工探訪活動 (17/5/2010及24/5/2010)。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 整體上活動的進展順利，但領袖的表現則有欠投入，未能與SEN的同學建立夥伴的關係。 ■ 部份積極投入義工服務的領袖，負責老師與社工按學生的表現給予小功、優點和積點作為加許。 ■ 詳情見梁姑娘的報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年以伴讀形式，由中四共融大使帶領中一SEN學生學習
2. 全面照顧有特殊教育需要的學生，照顧其個別差異	2.1 讀寫訓練	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一讀寫小組的同學較投入及準時出席集會，小組以成長活動為主，間中加插識字的元素，以生活化的活動學習中文字詞，適合學習動機較弱的同學參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達90% ● 課程內容適合學生的程度，導師能運用不同的教學方法來引起學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續舉辦 ● 明年宜加入更多寫作技巧等內容。
	2.2 言語治療	<ul style="list-style-type: none"> ■ 今年共購買了60小時的言語治療給6位學生，因應個別程度而給予不同時數的治療 ■ 中一及中三兩位同學進步較大，明年不用繼續參加治療。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率高達90% ● 導師與學生的關係良好，並給予詳盡的建議給老師參考。 ● 全年共有三次與社工及老師匯報同學的進度 ● 每位學生均有一份全年報告，當中建議一些有較大進步的學生明年不用繼續服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續舉辦

目標	實施計劃	進展情況	評估	改善建議
	2.3 課後功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年進行 ■ 每星期各級分別進行一次，由教學助理負責 ■ 下學期每位教學助理增加至每星期兩次課後輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級學生的學習差異很大 ● 部分學生成績有進步，明年已不用再繼續參加。 ● 學生普遍在功課輔導班的學習動機較低，下學期的課堂秩序有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盡量安排專科專教 ● 宜提供更多有關課程及教學法等指引給TA
	2.4 聘請學生支援計劃導師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9/2010至8/2011 ■ 每星期駐校2天 ■ 跟進有特殊學習需要的學生個案 ■ 協助推行本校的共融大使計劃，為學生提供義工訓練、義工探訪服務、帶領共融大使在本校推廣共融及關愛精神 ■ 為有需要同學舉辦暑期自理小組 ■ 提供支援給不同需要的家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 梁姑娘主要負責較多有家庭問題的SEN學生 ● 為高中學生找出路，作人生規劃，成功轉介同學就讀其他較適合的職訓學院。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年開學初宜為中一SEN家長舉辦中一適應座談會 ● 建議明年舉辦一些參觀職訓學院的活動
	2.5 試前補習班	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請舊生在考試期間以一對一的形式進行 ■ 中一至中三每日補1小時 ■ 中四及中五則按個別學科的需要而加時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達98% ● 導師能耐心講解學科知識 ● 由於部份學生的學習能力頗弱，經常出現超時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可把學生的測驗成績與期考成績作比較，以檢討這些學生補習後成績有否進步。
	2.6. 「每日一篇」閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 ■ 10位讀寫困難的同學進行網上閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內容太淺，大部份學生取得100%滿分。 ● 沒有深淺程度給不同進度的學生，所以3後期學生感到缺乏挑戰性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年不宜繼續購買

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十一日。開設科目計有：中國語文、中國語文及文化、中國文學、中國歷史、英國語文、英語運用、數學及新高中延伸單元、附加數學、純粹數學、應用數學、綜合人文、歷史、地理、經濟、會計學原理、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技、生活教育等三十二科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育、藝術欣賞和音樂等，以豐富學生的學習生活。

由於中六課程的大部分科目，包括物理、化學、生物、純粹數學、應用數學、經濟、地理和會計學原理等科，均採用英文為教學語言，為幫助升讀本校中六的應屆中五畢業生順利適應教學語言的轉變，學校安排有關科目的教師在暑假期間為學生提供銜接課程。此外，為促進初中學科與新高中通識科的順利銜接，本校加入教育局個人、社會及人文教育組的「初中課程組織計劃」為種籽學校，在中三歷史科試行教授多角度分析的技巧，效果理想。

為提升學生學習的成效，本校積極幫助學生建立學習習慣，從中一開始，有系統地指導學生設定學習目標。除了在初中推行「齊交功課計劃」外，下學期開始亦推行中四、中五「齊交功課計劃」，效果令人滿意。為推動從閱讀中學習的文化，閱讀統籌小組優化沿用的閱讀計劃及設專題閱讀，同學反應理想，大部分均能認真地完成閱讀習作，是項措施實有助擴闊同學的閱讀範疇。為提升學生在校內及公開試的成績，本校增加新高中班級統測次數及安排各科就中學文憑試設達標方案，並落實推行。本學年亦有為新高中的核心科目開辦多個支援與增潤課程，以及舉辦中五「備戰技巧班」，參加學生大部分表現積極。此外，在全校參與提升學生的英文水平方面，初中數學科改以英文為教學語言，而部分初中科目則推行「英語延展學習活動」，進展良好。為推介英語音樂劇活動，英文科邀得校外機構協辦英語音樂劇培訓活動。音樂劇改編自迪士尼原創電影「歌舞青春 High School Musical」，已於本年3月15日及22日在校內成功演出，甚獲好評。是項活動確能有效提高同學的英語表達能力，以及增強他們對學習英文的興趣。

為強化教師的教學效能，本學年除了積極推行同儕觀課外，還積極推介「腦基礎教學策略」，邀得陳惠良先生兩度蒞臨主持「以腦科學為基礎的學與教」工作坊，大部分老師均認為工作坊內容實用，並會在課堂嘗試運用有關技巧教學。同時，本校加入教育局個人、社會及人文教育組的「如何在個人、社會及人文教育科目的課

堂教授思維技能」研究計劃，在中三級歷史科課程進行課堂教授思維技能的研究，效果理想。中文科則參加教育局的「校本專業支援服務 - 語文教學支援計劃」，重點是改善中二同學的寫作能力。教學發展組推動第三階段「促進學習的評估校本先導計劃」，在個別班級的中文、英文、中國歷史、歷史及經濟等科進行，效果甚佳。

為拓闊學生的學習經歷和視野，本校為全體中四同學舉辦服務學習日，藉以加強同學對社區及其長者服務的認識。視覺藝術科與教育局及四所中學合辦一項大型聯校藝術展覽，四十八名中一至中七同學的藝術創作入選參展，甚獲好評。十九名中三同學順利完成由聖公會東九龍教區「教育及培育發展基金委員會」與彼得·德魯克管理學院聯合舉辦的青少年創業培訓課程「飛翔計劃」，實獲益良多，其中梁翠婷同學和王詩雅同學表現突出，更獲頒嘉許證書。在推動國情教育方面，本校積極鼓勵和支持學生往內地參加交流活動。本校成功安排選修新高中體育科學生在老師帶領下參加「廣州亞運會體驗計劃」，以及五十九名學生在七位老師帶領下，參加「同根同心」內地交流計劃，前往廣州東莞及深圳等地作交流活動。學校又在復活節假期內，為學生舉辦「深圳歷史文化及生活體驗遊」，另外十名中六學生在老師帶領下獲取錄參加由教育局主辦的「北京天津 - 文化古城探索之旅」，此外，亦有多名同學成功獲推薦參加不同機構主辦的國情教育考察活動等。

我們對學生成長的支援

1. 宗教教育

本校宗教教育，透過宗教科、早禱、周會、特別日子及節日崇拜、團契、宗教周、門徒訓練和其他宗教活動推行。在福音工作方面，本校除了有一群熱心的基督徒教師願意肩負責任外，還得到聖公會牧愛堂的積極支援。牧愛堂於本學年繼續差派馬美娜姑娘擔任本校執行校牧，與本校教師一起推動本校的福音事工。

(一) 宗教科

宗教科是本校學生必修課程之一。中一至中七級各班每周上一節宗教課。新高中的選修課程中，倫理與宗教科也是其中一科，供同學選擇。宗教課除由本校教師任教外，馬美娜校牧亦有參與教學。

(二) 早禱及周會

全校師生每天早上在操場集隊時都設有早禱時間，並邀得李國權牧師隔個星期一帶領同學祈禱。高中和初中周會分別在星期二和星期三舉行。周會內容主要包括崇拜與專題講座，而崇拜部分則包括唱詩、讀經和祈禱。此外，本學年亦在星期四早上七時四十分至五十分設基督徒老師晨禱會。

(三) 學生基督徒團契

團契逢星期三放學後聚會。本學年出席團契的學生人數雖不太穩定，但學生對不同類型的周會都有正面的回應。大部分團員為低年級同學，而團契職員會的主力為中三及中五級同學。團契周會內容豐富，每次環繞不同的題目進行活動，例如專題短講、詩歌分享、老師見證分享、分組遊戲、戶外探訪等。本學年主題為「認識聖經，事主事人」，盼望同學能在團契聚會活動中認識聖經，領受基督的愛，活出基督的生命，事奉上帝，關愛他人。

(四) 其他宗教活動

(1) 宗教周

本學年的三次宗教周分別於二〇一〇年十一月二十九日至十二月三日、二〇一一年二月二十二日至二十五日及二〇一一年四月十二日至四月十三日舉行。

上學期宗教周舉行「聖詩歌唱比賽」，比賽分小組合唱及班際合唱，各有十多隊參加，參賽班別各有特色，比賽氣氛濃厚，令大家投入聖詩的境界中，相信使同學對詩歌有更深的領受。

下學期第一次宗教周主題為「男女相處」。周二及周三早會邀得福音創作歌手Suzi分享在信主之前與男朋友之間紛亂的關係，提醒同學要靠主耶穌好好愛惜自己，她真情的分享讓同學深愛感動。周五的德育課邀得基督徒藝人周永恆到校分享及獻唱，他幽默的言談及美妙的歌聲在吸引同學的專注，他勸勉同學要珍惜在學的日子。第二次宗教周主題為「漫畫福音」，邀請聖公會諸聖堂范晉豪牧師分享，范牧師本身是漫漫迷，對漫畫亦素有研究，他讓同學認識原來漫畫也透出福音訊息，鼓勵同學選擇閱讀有意義的漫畫。

(2) 祈禱會

(i) 中七祈禱會

本校一直有為快將參加公開考試的同學舉行祈禱會，藉以向他們表達一分關懷、支持和鼓勵。今年只有中七惜別祈禱會，於二〇一一年二月二十三日在學生活動中心舉行。當日由池嘉邦牧師、李國權牧師及馬美娜校牧為同學按手祈禱，並由李牧師分享。會後同學和牧師、校長、老師等共享午膳。

(ii) 各級祈禱會

本校亦有就其餘各級需要，於特定的日期及時段為他們舉行祈禱會，由繆正宏老師負責。各級祈禱會是傳福音撒種的好機會。

(3) 周五敬拜祈禱會

周五敬拜祈禱會逢星期五下午一時至一時三十分在小聖堂進行，由馬美娜校牧負責。敬拜祈禱會乃一午間聚會，同時關顧一些已信及初信的基督徒同學，加強他們對基督教信仰的認識，使他們得著適當的栽培。

- (4) 基督徒大會
為了凝聚全校的基督徒老師及同學，讓大家彼此認識，彼此交流及代禱，並帶動已信主的同學關懷初信或未信的同學，本學年繼續舉辦基督徒大會。基督徒大會分別於二〇一〇年十月八日(星期五)下午十二時三十分至一時三十分在禮堂舉行，由馬美娜校牧主領和分享信息，團契同學協助。出席的老師都分別在小組中陪伴同學，與他們一起用膳和參與敬拜活動，氣氛良好。
- (5) 教育主日
本年度教育主日崇拜於二〇一〇年九月十九日在聖公會牧愛堂舉行。校長與二十位老師及多位同學代表本校出席崇拜。
- (6) 聖誕崇拜
本學年聖誕崇拜於二〇一〇年十二月二十一日在本校禮堂舉行，內容主要由學生以話劇形式帶出耶穌基督的降生，他們的演出及歌聲備受同學的讚賞。
- (7) 復活節崇拜
本年度復活節崇拜於二〇一一年四月十五日在本校禮堂舉行，由馬校牧主領，內容透過與主耶穌復活有關的影像，帶出復活節的真義。
- (8) 團契福音營
由牧愛堂主辦的福音營在二〇一一年六月二十六日至二十八日舉行，地點在保良局北潭涌渡假營，由團契導師及馬校牧帶領，共有二十四名同學參加。同學透過福音營活動，對基督的信仰有進一步的認識，並獲啟發多思考人生的問題。
- (9) 家長午間茶聚
由馬美娜校牧主持，在上學的日子，每個月第一個星期四的下午一時三十分開始，馬校牧與報名參加的家長在本校的小聖堂，一起分享管教子女之道，讓家長之間彼此支持。

2. 德育及公民教育

(一) 全校參與計劃

本學年全校參與計劃以「關愛扶持，彼此尊重」(We care for and respect each other) 為主題。學校透過一連串講座和多元化的活動，致力培養同學尊重他人和負責任的品格，並藉此加強校園的關愛文化，幫助同學建立正確的價值觀。為與外界分享關愛校園的經驗，本校參加了香港基督教服務處樂Teen 會舉辦的二〇一〇年度「關愛校園獎勵計畫」。經評審團審慎評選後，本校獲頒「關愛校園(優異)」榮譽。評審團十分認同本校員生一直以校訓「忠誠為主，仁愛待人」為待人接物的宗旨，師生忠誠於學與教的事工上。彼此關愛之餘，亦對學與教以外的人和事培養仁愛、關懷之情，共建優良的學校傳統。頒獎禮已於二〇一一年三月二十六日假香港國際展貿中心演講廳舉行，黎李群娣校長和楊國芬副校長代表學校出席典禮。

(二) 德育及公民教育活動

德育及公民教育組致力在校內推動環保運動，措施包括安排物資分類回收、每隔一次周會透過「環保一分鐘」發放環保資訊、舊校服回收及轉讓行動、設置環保壁報板、組織環保大使及環保先鋒隊伍等。此外，公民及德育組善用校外資源，為各級同學籌辦了多項活動，藉以提高全校學生的公民素養和個人質素。以下為該組全年籌辦的主要活動：

- (1) 舉辦「中國周」攤位遊戲；
- (2) 舉辦「3.11 愛心樹」活動，派發心意咭給全校師生填寫，讓他們表達對日本地震死難者的關心；
- (3) 帶領公益少年團在校內舉辦「環保為公益」慈善花卉義賣及慈善清潔運動，又安排團員參加電影欣賞暨徵文比賽、「創奇先鋒」領袖訓練活動及東平洲、鴨洲、吉澳生態環保學習遊等；
- (4) 帶領中四至中七級修讀中史科同學參觀由教育局主辦的「智慧的長河—電子動態版清明上河圖」展覽；
- (5) 帶領十一位中三級同學參加由九龍城民政事務處主辦的「參觀老戰士之家」；
- (6) 安排學生出席「從辛亥革命看《百年中國》—孫中山電影欣賞」及參觀歷史博物館—辛亥革命百周年展館；
- (7) 設置「國情教育壁報板」；及
- (8) 在校園設置「讚賞板」。

德育及公民教育組亦安排同學參與校外機構舉辦的比賽及考察活動，例如：

- (1) 安排學生參加由香港善導會主辦- 第四屆「模擬法庭·公義教育計劃」(2010-2011) 銀盃賽，本校榮獲殿軍，而 5B 潘孝泓同學則榮獲最佳角色獎；
- (2) 成功推薦學生參加不同機構主辦的國情教育考察活動，例如
 - (i) 與訓導組及輔導組推薦一名中六級領袖生參加由教育局主辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」；
 - (ii) 五十九名學生在七位老師帶領下，參加教育局及教育評議會主辦的「薪火相傳」國民教育活動系列之「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃「歷史國情(防衛)--- 國防與軍隊知識學習之旅」，前往廣州東莞及深圳等地作交流活動；
 - (iii) 十一名師生參加教育局主辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃之「北京天津—文化古城探索之旅」；
 - (iv) 兩名中四級同學獲選參加由新青年論壇及觀塘新青年論壇合辦的「長三角文化創意產業交流團」，前往南京及上海等地作交流活動；
 - (v) 十名學生參加國民教育中心主辦的「國民教育系列—上海蘇州六天考察之旅」；
 - (vi) 一名中四級學生獲選參加國民教育中心主辦的「穿越古今 情繫祖國心—飛躍長三角體驗之旅」- 寧、滬、港三地交流計劃。

此外，該組提交的「節能·減排·照明計劃」，獲環保及自然保育基金 - 環保教育和社區參與項目審批小組通過，並撥款項 460,000 元為全校提供環保照明設備，取代舊有的照明系統，進一步推動本校環保教育。

3. 訓導工作

本校十分重視培育學生的品格，訓導工作相當嚴謹。本學年訓導組由兩位訓導主任連同七位訓導教師，帶領六十五名品學與服務精神俱佳的領袖生組成。訓導目標為培養學生自律與互相尊重的精神，以及明辨是非和勇於承擔責任的態度。在學生成長支援組的協調下，訓導組與教務組、輔導組、公民及德育組、班主任、駐校社工主任及家長保持緊密聯繫，務求盡早了解學生的問題，幫助他們以正面和積極的態度面對及解決問題。同時，也透過早上的集隊、每周的早會和一些專題講座，就學生德育及紀律方面作預防性指導。

領袖生隊伍由五位總領袖生，聯同六位副總領袖生負責隊伍的工作編排。除提供日常督導外，訓導組在本學年為領袖生舉辦了兩次訓練活動，包括「執勤技巧訓練日」及「學生領袖訓練營」，藉以增強領袖生的自信心、執勤技巧和團隊精神，以配合學校紀律的執行和維持良好的校風。

4. 輔導工作

本學年共有十一位教師專責輔導組的工作。香港基督教女青年會派出蘇陽基先生及翁綺雯姑娘為本校的駐校社工；本校又聘請半職社工梁穎珊姑娘為學生支援計劃社工，除接受個案的轉介外，也與輔導組合作舉辦中一適應活動及「共創成長路」計劃；梁穎珊姑娘更專責照顧有特殊學習需要的學生。此外，聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛小姐亦在本校提供有關教育心理的諮詢服務及接受個案的轉介。

輔導組每學年選拔品學良好的學生擔任學生輔導員，協助輔導組的工作。學生輔導員皆定期參加領袖訓練課程，以增強自信，提高工作效能。訓練課程由香港青年協會賽馬會農圃道青年空間的社工與輔導組老師共同負責。本年度學生輔導員共有二十八人。學年完結時，所有學生輔導員皆獲香港青年協會與本校聯合頒發嘉許證書，七位同學獲表現卓越的嘉許，其餘的同學均獲評為表現良好。

輔導組在本學年繼續為中一學生舉辦迎新活動，除中一迎新日外，學生輔導員透過「青苗計劃」協助中一同學適應中學階段的新生活。該計劃藉著功課輔導和小組活動，協助中一同學適應新的學習模式，建立長幼相互扶持關係，幫助同學成長。

本組安排了多位助教及聘請了多位專業導師到校照顧有特殊學習需要的學生的學習，例如楊震社會服務處的導師在課後開辦言語治療小組及讀寫小組，照顧不同學生的需要另外，本組亦培訓了二十四位中四級的共融大使，擔當學長角色，為有特殊學習需要的中一同學提供成長及學習的支援，加強學生的適應能力。

小組活動方面，本校參與了「共創成長路計劃 (P.A.T.H.S.)」，為初中同學提供系統而全面的輔導活動。此外，輔導組亦因應不同級別學生的需要，舉辦多種小組輔導活動，如與訓導組及九龍城警區警察義工合辦「少訊領袖團」等，提升他們的領導才能、責任感和守紀意識。

協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識一向受社會關注，輔導組透過生活教育課安排講座和入班活動，幫助同學建立正確的價值觀。當中包括為中二及中三同學安排護苗基金會的防範性侵害教育課及為每班初中學生安排賽馬會生活教育計劃的防煙、防毒課程，提升學生保護自己及抗毒意識。

此外，輔導組與學生成長支援組、教務組、駐校及校外社工協作，處理輔導個案。本學年共處理六十八宗個案。我們期望這些多元化活動能提升同學們的自尊感和自信心，增進人際關係技巧，幫助同學建立健康正面的自我概念。

5. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導工作由七位教師負責。本學年，該組除籌辦中七「大學聯合招生辦法」座談會，亦為協助第一屆「新高中」同學升讀大專院校，籌辦了「新高中大學聯合招生辦法」座談會講解聯招程序、申請入讀大專院校的要求、面試及選科技巧等。該組亦和學與教統籌組合辦了兩次講座，向同學講解如何書寫「其他學習經歷」的反思部分及提供文章結構指引的範例，並協助他們為將來升學或就業作簡短的回顧。該組又推薦同學參加「大學聯合招生校長推薦計劃」及為同學放榜而提供適切的輔導。

為協助中三同學在新高中學制下能選讀適合自己的科目，升學及就業組向同學提供「事業與興趣問卷」協助同學從性格測驗來選科，目的是在早期推行升學及就業教育，鼓勵同學訂立目標，繼而努力讀書、也讓同學進行測試以初步了解自己的興趣和將來適合修讀的科目以及選擇行業。另外，為了協助家長及同學認識新高中課程，升學及就業組和學與教統籌組合辦了「新高中」選科家長晚會，提供資料給中三家長參考。為協助中四、中五同學適應「新高中」課程，該組亦為中四、中五同學舉辦「新高中學制出路講座」。又為中四同學申請「應用學習課程」，安排「應用學習課程」簡介會，讓同學明白可選擇修讀不同的「應用學習課程」，以配合他們不同的學習需要和興趣。

該組亦經常與校外機構聯合舉辦活動。本學年邀得香港中華基督教青年會專業進修書院梁妙貞姑娘為中七同學舉辦「模擬面試」工作坊，講解面試前和面試時要注意的事項、求職技巧、面試技巧、面試的種類、面試前的準備等等。香港專業教育學院外務處派員到校為高中同學介紹香港專業教育學院IVE課程，當中包括課程的收生標準及出路等，更率先介紹適合新高中課程同學可修讀的學科。升就組又邀得舊生關浩銘（香港嶺南大學哲學系畢業）和戴若鵬（香港科技大學生物系學生）及其他就讀於不同大專院校的舊生，為一班中六同學分享讀書，就業及入大學心得。此外，為了同學將來就業作好準備，該組又安排勞工處香小姐向高中同學介紹展翅計劃、工業傷亡權益會派員講解職業安全知識、安排個別中七同學參加輔導教師協會舉辦的暑期工作體驗計劃等。該組亦安排多項活動，包括：舉辦職業小組，進行個人興趣測試及提供工作世界中同學須要注意的事項，讓同學參與討論及實踐；安排同學參加由香港職業訓練局舉辦沙田分校之「開放日」講座及參觀、參觀教育及職業博覽、科技大學及專上院校等。

6. 課外活動

本校推行課外活動的目的，是透過活動，引導學生善用餘暇，享受生活情趣；提供機會讓學生發展智力和體能，增進知識和技能，並發掘潛能和創造力，增強師生間及同學間的認識和了解，培養分工合作和團結的精神，從而提高他們對社會事物的認識和培養服務社會的精神。基於上述原因，本校積極籌辦多項課外活動，並規定學生每人必須參加其中一項。

本校課外活動的推行，由課外活動組和各項課外活動的負責老師策劃和指導，其中一些學會更邀請校外名師到校教授。為配合每位學生均有一項課外活動的政策，本年度更編定七次課外活動課，在周五的第九節進行；而某些限於場地和人數的活動，則安排在放學後或星期六舉行。

本校舉辦的課外活動按功能可分為五大類，共六十多項。所設學會，依據同學的興趣、需要，以及社會的變化而增刪。

本學年的課外活動包括：

(1) 學術方面

英文學會、中文學會、生物學會、科學學會、趣味科學學會、趣味討論小組、趣味英語、歷史學會、電腦學會、設計與科技學會、心理學會、應用科學學會、壁畫學會和家政學會。

(2) 興趣方面

電子學會、戲劇學會、電影學會、棋藝學會、圖板遊戲學會、大富翁學會、個人理財學會、職業小組、文學名著改編影視作品欣賞學會、英語電影學會、時裝設計學會、天文學會、手工藝學會、戰爭電影學會、時事學會、模型學會、

圍棋學會、英語會話班、英語歌曲學會、遊戲學會、笛子學會、思考天地、向法國說Hi、合唱團、辯論學會、決戰學會、係咪小兒嬉、唱遊校園、舞出我天地、空手道、跆拳道、集體舞、綜合樂團和銀樂隊。

(3) 服務方面

童軍團、共融大使計劃、深資童軍團、公益少年團、圖書館協助小組、紅十字青少年、資訊糾察、成長小組、電視媒體製作服務組、輔導元素、少年警訊、環保大使訓練團和領導有方。

(4) 體育方面

體育學會、羽毛球學會和乒乓球學會。

(5) 宗教方面

基督徒團契。

本學年各學會除了舉辦定期的校內活動外，部分學會更將活動推展到校外，例如：領導有方在學年中探訪美景護老院及為長者表演，又舉辦「糴裏有愛」的慈善籌款活動；個人理財學會則安排同學參加由花旗集團舉辦之第五屆「財智星級爭霸戰」，而同學亦能積極和主動參與，並對某些理財課題感到興趣，獲益良多。此外，體育學會帶領同學到校外參與保齡球、壁球、羽毛球活動及往香港政府大球場觀賞香港國際七人欖球賽事；公益少年團除了參加2011年公益少年團周年大會操外，又參與創奇先鋒領袖訓練活動和東平洲、鴨洲、吉澳生態環保學習遊，並舉辦了慈善花卉義賣和慈善清潔活動；而成長小組的同學參加了愛民村探訪老人的義工服務。共融大使除了出席兩次的義工探訪活動外，又參加融樂之旅訓練營和黑暗中對話體驗之旅，尤其是後者，讓同學對盲人的生活有切身的感受。銀樂隊除了在學校的陸運會、畢業禮、藝術周演奏助興外，亦出席了九龍城女童軍總會嘉年華會和何文田fun區日的活動，有助提升校外人士對銀樂隊的認識。合唱團則參加了校際音樂節的中學組混聲合唱比賽，而團員的水準亦不斷進步。另外，本年度亦開辦了一些富有特色的學會，例如時裝設計學會，帶領同學到深水埗採購布料和指導有關技巧，並舉辦了「主題服裝設計比賽」，讓同學一嚐擔當時裝設計師的滋味。

課外活動組除了在年中為全校各級籌辦一年一度的旅行日外，在學年終亦為同學安排了一連串試後活動，讓同學們得以紓緩考試緊張的心情。本學年的試後活動包括：戲劇學會的話劇表演、參觀益力多大埔廠房、舞蹈表演、辯論比賽、師生足球友誼賽、校園電視台「全年總結」、團契福音營、音樂SHOW等活動。而大型活動以一年一度的「學生會歌唱比賽11」最受同學歡迎。

7. 學生會

本年度學生會選舉於二〇一〇年九月下旬順利完成，選舉共有五個分別來自中四至中六級的同學所組成的內閣參與—分別是耕閣、HORIZONS、合眾國、聚星CUP和鹹水角，其競爭的激烈程度為近年所罕見。最後，由中六級的戴嘉達、中五級的安聲樂和劉家俊同學所組的「合眾國」以四百多票勝出，隨即組織學生會幹事會，

幹事主要由中五及中六同學擔任。學生會全年舉辦的活動包括傳統受學生歡迎的活動，例如：西瓜波比賽、男女子三人籃球賽、三分球及罰球神射手比賽、烹飪比賽、聖誕燒烤聯歡會及學生會與五社合辦的學生會歌唱比賽等，其中亦有新穎的活動如聯同模型學會合辦的模型比賽，協助宗教科舉辦的詩歌歌唱比賽。

除了舉辦康樂活動外，學生會亦為同學提供多元化的服務及活動，包括：康樂用品借用、雨傘借用及文具大平賣等；而在情人節期間，更提供別出新穎的代送朱古力服務。社會服務方面，本屆學生會藉著一年一度的便服日為奧比斯基金籌款，共籌得善款港幣二萬多元，已悉數轉交有關機構，以表達對視障人士的一點心意，同時亦希望透過此活動，喚起同學對社會公益事務的關心。而有關機構本學年亦特意邀請本校同學參觀其飛行醫院，以答謝本校同學多年來對其服務的支持。

幹事培訓方面，除了一如往年，推薦學生會及五社全體幹事參加在大嶼山散石灣舉行的領袖生訓練營外，為了配合新高中的學制改革，在五月初聯同其他學生組織為中四同學舉辦了一個領袖生簡介會，並藉此鼓勵及協助中四同學組織學生會候選內閣，成績不俗，共有兩個候選內閣組成。

本學年學生會的活動，大部分都能按照計劃舉行，效果亦不俗。最令人欣賞的，是學生會幹事們在應付繁重的學業中，能夠抽暇為同學提供多元化的課外活動，豐富了同學的校園生活，實在很值得來年學生會的幹事作為借鏡。

8. 體育活動

本校體育活動，最受學生歡迎。學生十分踴躍參與各項校際、社際和班際比賽。體育活動項目範圍很廣，包括體育課提供的羽毛球、壁球、手球、欖球、網球、體操、保齡球、溜冰、高爾夫球和彈網等一般活動，以及聯課活動的空手道和舞蹈。

為發展學生在運動方面的潛能，更成立田徑、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、足球、游泳及舞蹈等項目的校隊，讓學生接受專項運動的培訓。為鼓勵學生爭取更佳成績並吸收參賽經驗，本校積極派出學生參加香港學界體育聯會和其他團體舉辦的公開賽事，其中男子籃球隊奪得香港學界體育聯會九龍區第二組男子丙組冠軍、男子甲組季軍及男子組團體亞軍，並於下學年晉升九龍區第一組比賽。另中二戊班黃啟銘同學獲二〇一〇至二〇一一屆臣氏集團香港學生運動員獎等。此外，本校鼓勵學生參加「體適能獎勵計劃」，又在中一級推動「一學生、一運動」的校園文化，讓學生建立健康活躍的生活模式。

本學年田徑運動大會在二〇一〇年十月二十五日和二十六日假九龍斧山道運動場舉行。閉幕禮蒙香港學界體育聯會助理秘書長何劍暉女士蒞臨致辭及頒獎。是次運動會參賽同學合共五百九十五人。壓軸的小學4x100米友校接力邀請賽，共有七間學校派隊參加，由葛量洪校友會黃埔學校贏得男、女子組冠軍，亞軍得主為聖公

會日修小學及天主教領島小學，季軍由天主教領島小學及陳瑞祺（喇沙）小學奪得，而協和小學則獲男、女子組殿軍。社際成績以綠社最為突出，除贏得由家長教師會捐贈的「家長教師會盃」外，更勇奪全場總冠軍，獲頒「蔡世器盃」。

9. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 2. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校發展津貼； - 學習支援津貼； - 增補基金；
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立特殊學習支援小組； 2. 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師； 3. 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援； 4. 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習； 5. 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練； 6. 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練； 7. 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適； 8. 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； 9. 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務； 10. 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；

學生表現

過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量			
		08/09	09/10	10/11	
視覺藝術	教育局 中小學生視覺藝術作品展	-	優異獎 1	-	
		作品入選 參展 5	作品入選 參展 13	-	
	教育局藝術教育組 「時間」- 攝影比賽	-	優異獎 2	-	
	教育局及浸會大學合辦 「再『思·生活』」展覽	入選參展 88	-	-	
	教育局及浸會大學合辦 觀「想」生活 - 聯校視覺藝術展	-	入選參展 102	-	
	教育局及浸會大學人文學院與五間中 學合辦 「洞見生活」聯校視覺藝術展	-	-	入選參展 48	
	青山醫院精神健康學院 青山印象壁畫設計比賽	季軍 9	-	-	
	可持續發展委員會 「可持續建築環境 - 我想、我見」 中學生攝影比賽	-	冠軍 1	-	
	香港學校戲劇節		-	傑出整體 演出獎 1	傑出舞台效 果獎及傑出 合作獎 1
			-	傑出女演 員獎 1	-
	香港教育劇場論壇 「把古蹟留著」全港學校廣播劇比賽	-	優異獎 1	-	
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「積極人生、貢獻社群」窗櫺展覽設 計比賽 - 中學組		-	團體參與獎 冠軍 1	-
			-	亞軍 1	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		08/09	09/10	10/11
視覺藝術	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「共建健康家庭」四格漫畫創作比賽	-	-	團體參與獎 冠軍 1 個人冠軍 1 個人季軍 1 優異獎 1
	牛棚藝術村主辦 「再造聖誕@牛棚藝術村」之 「再造聖誕展覽」	-	-	入選參展 6
	香港業餘田徑總會及渣打銀行「馬拉松101教育計劃 - 一起跑」之「巨型波鞋造型設計展覽」	-	-	入選參展 6
	「城市遊學」視覺藝術實驗教育計劃2010	-	-	入選參展 7
音樂	校際音樂節	季軍 1	-	-
		優良 5	優良 5	優良 6
		良好 2	-	良好 5
	第十五屆聖西西利亞國際音樂大賽	-	冠軍 1 優異 1	-
體育	香港學界體育聯會 中學校際田徑錦標賽	-	冠軍 1	-
		亞軍 1	亞軍 1	亞軍 3
		季軍 1	季軍 1	-
	香港學界體育聯會籃球賽	-	-	冠軍 1
		-	亞軍 1	男團亞軍 1
		-	總季軍 1	季軍 1
		殿軍 1	-	-
	全港中學校際體操比賽	-	季軍 2	-
		-	優異 1	-
	中學校際游泳錦標賽	-	-	亞軍 2
		-	-	季軍 1
		-	-	殿軍 1
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	入選 1	入選 1	入選 1
	香港校際柔道公開賽 男子組 - 60kg	冠軍 1	-	-
	九龍城廣場 乒乓球大賽 2008 - 中學女子組	優異 1	-	-
2009 恒生學界盃 - 師生雙打賽女子中學組	季軍 1	-	-	

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		08/09	09/10	10/11
體育	2008年第一屆全港單人標準舞及拉丁舞公開賽 - 單人公開高級單項喳喳喧組	亞軍 1	-	-
	2008年第八屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽 - 中學初級探戈組	第五名 1	-	-
	第二屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎	銅獎 1	-	-
	第二屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎 - 校際高級探戈組	亞軍 1	-	-
	第七屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽			
	拉丁舞少年單人喳喳	冠軍 1	-	-
	拉丁舞少年單項喳喳	季軍 1	-	-
	拉丁舞少年牛仔	季軍 1	-	-
	拉丁舞少年單項倫巴	季軍 1	-	-
	標準舞少年探戈	亞軍 1	-	-
	2009年第八屆青少年國際標準舞及拉丁舞大賽			
	單項高級探戈組	亞軍 1	-	-
	單人青少年高級單項華爾滋組	亞軍 1	-	-
	2009年第九屆全港校際及少年公開標準舞及拉丁舞大賽			
	高級組花步標準舞C組	季軍 1	-	-
	2009年單人標準舞及拉丁舞大賽			
	單人單項高級喳喳喳D組	冠軍 1	-	-
	單人單項高級華爾滋D組	冠軍 1	-	-
	第三屆中國金紫荊花獎國際標準舞公開賽			
	雙項花步標準舞	第六名 1	-	-
雙項花步拉丁舞	第三名 1	-	-	
International Chamber of Ballroom Dancing	-	-	亞軍 2 季軍 1	
黃大仙區田徑運動大會	-	冠軍 2	-	
	-	亞軍 1	-	
九龍城區田徑運動大會	-	冠軍 1	-	
	-	季軍 3	-	
	-	殿軍 1	-	
2011中大陳震夏中學全港閃避球錦標賽	-	-	殿軍 1	

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量				
		08/09		09/10		10/11
學術	校際朗誦節	-		亞軍 1	亞軍 1	
		季軍 35		季軍 1	季軍 1	
		優良 25		優良 78	優良 79	
		良好 9		良好 27	良好 27	
	公益少年團	冠軍 1		亞軍 1		-
	電影欣賞及徵文比賽					
	星島全港校際辯論比賽 (第一回合)	最佳交互 答問辯論員 1		-		-
	培正教育中心 第八屆培正數學邀請賽決賽	銅獎 1		-		-
	香港教育學院 善言巧論：全港學生口語溝通大賽 初中組初賽					
	初中組小組討論	小組優異 1		-		-
	會考備稿演講	小組優異 1		-		-
	會考小組討論	小組優異 1		小組優異 2		-
	預科組小組討論	小組優異 3 最佳論手獎 1		-		小組優異 1
	預科即席演講	小組優異 2		小組優異 1		小組優異 2
	初中組備稿演講	-		小組優異 1		-
	中學文憑組經典朗讀	-		-		小組優異 1
	語常會初中辯論教育計劃 初中辯論比賽	32強 6 最佳辯論員 1		-		-
	九龍社團聯會 《基本法》推廣活動有獎填字遊戲	一等獎 1 優異獎 16		-		-
	九龍社團聯會 《基本法》知多啲·識多啲 常識隊際問答比賽(九龍城區)	一等獎 4 三等獎 4 優異獎 3		-		-
	九龍社團聯會 《基本法》知多啲·識多啲 知識大比併問答比賽(中學組)	優異獎 4		-		-
English Builder	-		Top Achievers Award 2		-	
正字大行動	-		最佳表現獎 1		最佳表現獎 3 嘉許狀 46	

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		08/09	09/10	10/11
學術	香港善導會 - 模擬法庭大賽計劃 第二次回合初賽	-	勝出隊伍 嘉許狀 76	-
	香港善導會 - 第四屆「模擬法庭・ 公義教育計劃」(2010-2011)銀盃賽	-	-	殿軍 1 最佳角色獎 1
	國民教育中心 校際《基本法》問答比賽	-	積極參與 學校獎 嘉許狀 10	-
	匯豐銀行 「環南中國海國際單車大賽」徵文比 賽	-	-	全港最佳 十名 1
	2010-2011 中國中學生作文大賽 - 香港賽區	-	-	文學之星 1 優異獎 2
	Harvard Book Prize 2011	-	-	冠軍 1 亞軍 1 季軍 1
	第十三屆全港中小學生普通話演講比 賽 2011 九龍區初中組 - 複賽	-	-	金獎 1 最具創意獎 1
		- 初賽	-	優異星獎 1 良好 1
	基本法推廣委員會 全港中學生辯論比賽	-	-	36強 1
	2011 第四屆「情灑滿天星」念師恩中 文作文比賽	-	-	優異獎 1
其他	紅十字會青年服務獎	金獎 1	-	
		銀獎 6	-	
		銅獎 7	-	
	香港紅十字會 漸進式活動計劃	榮譽章 1	-	
	公益少年團	紫色徽章 1	-	
	香港教育專業人員協會 普及閱讀獎勵計劃	紫章 23	-	
	九龍城區少年警訊學校支會 減罪專題報告比賽	銀獎 1	銀獎 1	
	少年警訊 齊向毒品 SAY NO 野外定向比賽 2009 男子組	-	冠軍 1	

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		08/09	09/10	10/11
其他	「九龍城區傑出學生選舉」	中學組優異 1	中學組優異 1	中學組優異 1
	創意媒體禁毒青年計劃	最具創意 短片 2 最佳拍攝 4 最喜愛短片 6	-	
	「親切」青少年共融大使訓練計劃	嘉許狀 19 參與狀 2	-	
	防止青少年吸煙委員會 2009 世界無煙日郵票設計比賽 - 校 內遴選賽 (電腦組)	優異獎 3	-	
	中文大學 預科生暑期課程	獎學金 1	-	
	2009/10 全港中小學 社區有機農耕比賽 - 中學組	-	優異獎 1	
	《2009 特區政府施政十件大事評選》 學校組	-	紀念獎 1	
	青年議會主辦 九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	-	-	學業進步獎 3 公益服務獎 3 德育進步獎 3 禮貌待人獎 3 優秀才藝獎 3
	九龍城區少年警訊 「九龍城區歷史和遺跡」專題報告 比賽	-	-	銅獎 1
	「飛翔計劃」青少年創業培訓課程	-	-	「創業計劃 書」優異獎 1 社會責任獎 1
	「同根同心」-香港初中及高小學生內 地交流計劃 (2010)	-	-	優秀學員獎 2

報名費	2,970.00		
補發成績表	280.00		
圖書館罰款	3,773.50		
按金收入	200.00		
售賣校服配件	8,962.00		
售賣校簿	95,661.60		
黃重言獎學金		300.00	
其他支出		213,203.71	
撥款: 校舍			
撥款: 校具		429.00	
小結:	489,729.50	213,932.71	275,796.79
10/11 學年虧損			-1,717,334.70

學校未來發展計劃的關注事項

1. 提升學生的學習成效
 - 1.1 幫助學生建立學習習慣
 - 1.2 推動從閱讀中學習的文化
 - 1.3 提升學生在校內及公開試的成績
 - 1.4 全校參與提升學生的英文水平

2. 強化教師的教學效能
 - 2.1 提升課堂教學的質素
 - 2.2 推動「促進學習的評估」校本計劃
 - 2.3 適切地照顧學生的學習差異

3. 關注學生的全人成長
 - 3.1 幫助學生建立正確的價值觀
 - 3.2 營造良好學習環境
 - 3.3 全方位推行基督教教育

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114 2624 5117

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114 2624 5117

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : http://tkp.edu.hk

校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2010-2011 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。