

聖公會蔡功譜中學

SHENG KUNG HUI
TSOI KUNG PO
SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

二零一三至二零一四年度

聖公會蔡功譜中學
SHENG KUNG HUI
TSOI KUNG PO SECONDARY SCHOOL

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2-9
(三) 聯絡辦法	10
地址 電話 電郵地址 學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。本校致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會的教育使命，為社會提供優質的教育，並藉此向學生、學校職員、家長及廣大社群傳揚耶穌基督的福音。透過堂校合作推行基督教教育及提供牧民關顧，讓學生認識基督教真理，推展基督教全人教育的道德觀及建立積極的人生觀。
2. 提供優良的學習環境和多元化的課程，激發學生的學習興趣及培養自學能力，堅持終身學習，強調求真好問、力學求進、追求卓越和力臻至善。
3. 透過訓導與輔導工作，配合德育、國民、公民及生命教育，培養學生自愛、自重及推己及人的精神。
4. 透過參與多元化的課外活動和學生組織，一方面啟發學生潛能及發揮他們的才華，以提昇其自信心和自尊感。另一方面，從實踐中學習，發展他們的領導能力。
5. 通過對外的聯繫，擴闊學生的視野，加強學生的公民意識，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。
6. 建立教職員的「專業學習社群」，透過持續進修，開展專業領域。

關注事項

	頁數
1. 啟發學生成為學習者	3-4
2. 鼓勵老師成開發者	5-7
3. 培育品格，增加經歷	8-9

1. 啟發學生成為學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 幫助學生建立良好學習習慣，學會學習	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過定立「基本」及「良好」學習習慣，讓學生明白作為學習者應負的責任 ◇ 透過早會分享，深化學生對上述學習習慣的認知及認同，並分享具體的成功例子 ◇ 培養中一、中二級「齊交功課」的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生有參閱手冊內相關部分，並認為內容對其學習態度起正面作用 ◇ 學生認為早會內容能鼓勵及幫助他們建立良好的學習習慣 ◇ 中一、中二學生更準時遞交功課 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 欠功課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 全年 全年 	學與教組	中一及中二班主任協助
1.2 優化閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增加次數至每周一次，全年約 35 次 ◇ 尖子班閱讀英文圖書，其他班中文或英文圖書 ◇ 每次必須填寫手冊內的閱讀紀錄表 ◇ 初中每月閱讀兩次指定篇章 ◇ 高中隔月閱讀專題篇章（中、英、通識） ◇ 班主任每學期以 A 至 E 評核早讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生在早讀課專注閱讀 ◇ 學生養成每周閱讀的習慣 ◇ 70% 學生的閱讀表現等第達 C 級（合格）或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 閱讀表現等第 ◇ 檢視學生之「閱讀紀錄表」 ◇ 收集老師意見 	全年	學與教組 圖書館 中文科 英文科	利用教育局發放的津貼聘請圖書館助理，協助圖書館主任整理圖書目錄及統計資料等，讓圖書館主任可更專注推動校園閱讀風氣和與科組合辦閱讀計劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提供兩文環境，並強化跨學科英語政策	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 手冊及校內告示雙語化 ◇ 推行跨科語文教學 ◇ 增加學生運用及展示兩文三語的機會 <ul style="list-style-type: none"> - 推行英語話劇活動 - 大部分校內告示英中對照 - 於活動中加入英語傳譯 - 舉辦大型口語訓練工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中綜合科學、通識採用單元式英語教學 ◇ 初中歷史科跟英文科進行協作教學 ◇ 於陸運會、周四早會進行即時英語/普通話傳譯 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察 ◇ 參與科目之檢討記錄 ◇ 科任老師及學生意見調查 ◇ 觀課 	全年	學與教組 課外活動組 英文科 綜合科學科 歷史科	利用教育局的「提升英語水平計劃」撥款，聘請一位合約教師分擔英文科教師的教節。

2. 鼓勵老師成為開發者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 推行初中新課程及高中「職業」課	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建構校本「財富管理」、「升學及就業」課程 ◇ 重新引入初中世史及地理科 ◇ 檢視新高中課程組合 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「財富管理」科及「升學及就業」科能建構完整課程 ◇ 70%學生認為「財富管理」、「升學及就業」之課程實用 ◇ 初中世史及地理之成績達到科目要求 ◇ 完成檢討並全面修訂新高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生意見調查 ◇ 測考表現 ◇ 科目檢討記錄 ◇ 觀課 	全年	學與教組 升就組 歷史科 地理科	
2.2 應用科本教學法，並優化課業設計	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 支援教師的專業展，塑造“學習專家” (i) 規劃校本專業發展 <ul style="list-style-type: none"> - 建立校本資歷架構 - 設計校本專業成長計劃進行先導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成制訂具体的校本資歷架構 ◇ 完成制訂一套能力評鑑指標 ◇ 建立起具有發展層次及自評功能的專業成長計劃，並作試行 ◇ 新入職老師完成先導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 運用教育局香港學校表現指標—「管理與組織」範疇為評估工具 ◇ 參考教師及校長專業發展委員會制訂的「教師專業能力理念架構」 ◇ 先導者問卷調查/訪談 	全年	學與教組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>(ii) 進行教學視導</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視評估工具 - 安排推介會/培訓工作 - 進行臨床視學 <p>◇ 建立「反思教學」的文化，探索多元教學法</p> <p>(i) 規劃進行課堂研究</p> <ul style="list-style-type: none"> - 組織研習小組 - 安排推介會/培訓工作坊 - 進行先導實驗計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成制訂評估工具來檢測學與教表現 ◇ 完成對所有中層老師及科主任的觀課 ◇ 科主任完成科內觀課工作 ◇ 安排兩個相關推介會/培訓工作坊 ◇ 召開三次研習小組工作會議 ◇ 安排兩個有關推介會/培訓工作坊作交流 ◇ 完成兩個課堂研究的實驗計劃，並作分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 運用教育局香港學校表現指標—「學與教」範疇為評估工具 ◇ 運用教育局外評觀課表 ◇ 收集老師意見 ◇ 運用教育局香港學校表現指標—「管理與組織」範疇為評估工具 ◇ 問卷調查/訪談 	<p>全年</p>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	(ii) 檢視“以學生為中心”的教學策略 - 檢討專題研習的推行情況 - 探討合作學習的可行性	◇ 以科本形式完成專題研習並作檢討 ◇ 在初中建立兩個合作學習試點並完成檢討	◇ 運用 Johnson & Johnson 派的合作學習理論作檢視 ◇ 課業評估 ◇ 觀課 ◇ 問卷及訪談 ◇ 學生成績數據			
2.3 教材及課業推行「層級制」	◇ 照顧學生學習差異，提供多元學習機會 (i) 行政支援 (ii) 課程、教學及評估的策略	◇ 能提供適切的人力及資源 ◇ 在課程、教學及評估層面上制訂具體的策略，順應學習差異而提供多元學習機會	◇ 運用教育局香港學校表現指標—「學與教」範疇為評估工具 ◇ 收集老師意見	全年	學與教組 有 特殊學習需要小組	利用「中學學習支援津貼」及教育局的津貼撥款聘請教學助理，協助照顧和指導有特殊學習需要的學生。

3. 培育品格，增加經歷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 以校訓為本推行品格教育	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以校訓「仁愛忠誠」推動六年的品格教育 ◇ 早禱內容配合品格教育的推行(愛己:責任感、專注、節制) ◇ 在推行性教育及防濫藥活動時加入愛惜自己、盡責的概念及基督教義 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 配合品格教育推行，為學生的責任感、專注及節制禱告 ◇ 80%受訪學生表示能接受該等訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查:平均4分中取得3分 ◇ 相關老師的觀察 	全年	宗教組 輔導組	聖公會牧愛堂差派該堂牧養助理馬美娜姑娘擔任執行校牧，積極支援宗教組和基督徒團契的福音工作。
3.2 提升學校形象	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過內外不同活動建立學校形象 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦聯校數學比賽 ◇ 透過不同小組會議，以增強校方與學生溝通 ◇ 高中學生出使計劃 ◇ 校規修訂 ◇ 優化積點計劃 ◇ 優化學校設施 <ul style="list-style-type: none"> - 在晴雨場增設健身角 ◇ 推出學校口號 ◇ 籌辦升中資訊日 ◇ 優化學校網頁與「面書」專頁 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%培訓同學認同比賽能提升其對應付複雜數學問題的信心 ◇ 出席會議同學能提出不同的意見 ◇ 80%參與學生認為計劃有成效 ◇ 70%學生認同校規修訂 ◇ 學生利用課餘時間善用有關設施 ◇ 70%出席資訊日的小學生及家長對活動有正面評價 ◇ 瀏覽人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 小組會議檢討 	全年	學與教組 訓導組 學校大型活動組 資訊科技組 數學科 體育科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 重構課外活動組織，強化學生會職能，加強各類活動的學習元素	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 對現有的學會進行統整及規劃 ◇ 加強培訓學生會及四社幹事：優化「領袖訓練班」的內容，加強訓練其責任感、溝通技巧及籌辦活動技巧；加入上屆學生會幹事協助帶領，有望達到薪火相傳的效果 ◇ 鼓勵學生會舉辦具創意及益智性的活動； ◇ 鼓勵學生會與各科組合辦學術比賽； ◇ 將全校旅行日改為「其他經歷學習日」，加強學習的元素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能整合相類似的學會 ◇ 學生會及四社幹事更自主及更具工作效能 ◇ 新一屆內閣的政綱必須兼顧三大範疇：服務、康樂、康樂及益智 ◇ 舉辦一至二項學術活動或比賽 ◇ 70%的老師認為明年應繼續推行 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用問卷諮詢學生有關學會的推行情況 ◇ 學生會導師評估學生工作表現 	全年	課外活動組 學生會	

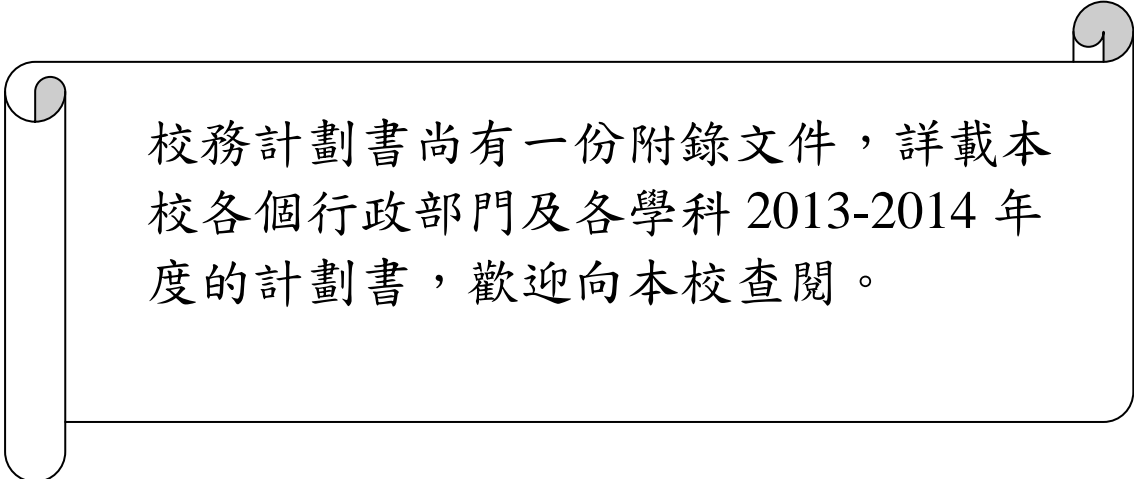
聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號
電話 : 2760 0463
傳真 : 2761 4114 2624 5117
電郵 : info@tkp.edu.hk
網址 : http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.
Tel no : 2760 0463
Fax no. : 2761 4114 2624 5117
E-mail address : info@tkp.edu.hk
Home page : http://tkp.edu.hk



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2013-2014 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。