

聖公會蔡功譜中學

SHENG KUNG HUI
TSOI KUNG PO
SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

二零一二至二零一三年度

聖公會蔡功譜中學
SHENG KUNG HUI
TSOI KUNG PO SECONDARY SCHOOL

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 學校的信念	2
(三) 關注事項	3 – 10
(四) 科目及行政組財政預算	11
(五) 聯絡辦法	12
地址 電話 電郵地址 學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。本校致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會的教育使命，為社會提供經濟上可負擔而又優質的教育，藉此向學生、學校職員、家長及廣大社群傳揚耶穌基督的福音。
2. 透過堂校合作推行基督教教育，推展基督教全人教育的道德觀，並為學生提供高質素的牧民關顧，讓學生認識基督教真理，從而建立積極的人生觀。
3. 透過全校參與計劃，多方面啟發學生的潛能及為學生提供發展才華的機會，以提昇學生的自尊感和自信心。
4. 提供優良的學習環境和廣闊完備的課程，培養學生的學習興趣及自學能力，強調終生的生命學習和嚴謹思考，從而提高學生的學業水平，並鼓勵他們不斷地在學習中力求上進。
5. 透過有效的訓導與輔導工作、公民及品德教育，並輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立健全人格。
6. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
7. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識及為他人服務的文化，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
8. 建立持續進修的文化，使教職員透過不斷進修以開拓專業上更新的領域。

學校的信念

忠誠為主，仁愛待人

1. 我校致力推行基督化全人教育，以求學生在德、智、體、群、美、靈性六方面有均衡和完美的發展為目標。
2. 我們堅信學生人人能學，並奉行基督「愛人如己」的精神，以真誠、愛護與關切教導學生，讓學生能在一個關愛共融的學校環境中健康成長。
3. 我們深信教育是百年樹人的大業，並且肯定教育工作的價值和意義，對教育學生有承擔和使命感。
4. 為人師表，要有崇高的品格，在教學和培育學生方面更要有熱誠和鍥而不捨的精神，努力為學生樹立良好的榜樣。
5. 在不影響教學工作的原則下，教師要經常進修，不斷充實自己對學與教的認識，並在教學策略上作適當的調整，從而幫助學生有效地學習。
6. 對人對事，我們要公正嚴明、光明磊落、堅守原則。與同事、學生相處，應互相尊重。
7. 教師隊伍強調團結，互相支援，分享經驗，尋求共識，齊心協力，促進學校不斷的改善。
8. 教學、做事要有民主開放的精神，樂意接受批評。團體或同輩有未盡善之處，應盡力提供建設性的意見。
9. 教導學生學思並重，培養其自學、自愛、自律、自治、自立的精神。
10. 鼓勵學生認識我國的文化傳統。培養學生對香港、國家、民族的歸屬感及使命感，努力做一個積極盡責的公民。

關注事項

	頁數
1. 提升學生的學習成效	4 - 6
2. 強化教師的教學效能	7 - 8
3. 關注學生的全人成長	8 - 10

1. 提升學生的學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 幫助學生建立學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化「學習目標」計劃 ◇ 積極推動「上課常規」 ◇ 培養中一、中二級「齊交功課」的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%初中學生依「學習目標」進行計劃 ◇ 學生普遍能遵從「上課常規」 ◇ 中一、中二學生被記欠功課缺點的人次較去年有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 收集老師意見 ◇ 學生問卷/隨機訪談 ◇ 參考欠功課記錄 	全年	學與教統籌組 班主任及 各科任老師	
1.2 提升「從閱讀中學習的文化」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續推動高中早讀課(專題閱讀) ◇ 推動圖書館 e-book 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生在早讀課進行「專題閱讀」有理想的表現 ◇ 70%學生「學習表現分」及格 ◇ 平均每學生曾讀 e-book 閱讀 2 本書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 圖書館統計資料 ◇ 參與科目的檢討報告 ◇ 收集老師意見 ◇ 學生問卷/隨機訪談 e-book 閱讀記錄 	全年	學與教統籌組 圖書館主任 各科科主任	利用教育局發放的「學校發展津貼」聘請圖書館助理一名，協助圖書館主任輸入資料、整理圖書目錄及統計問卷調查資料等，讓圖書館主任可更專注推動校園閱讀風氣和與科組合辦閱讀計劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生在校內及公開試的成績	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科就中學文憑試設立目標並實施達標方案 ◇ 安排中五及中六「備戰技巧班」 ◇ 開辦支援及增潤課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科具體實行「達標方案」 ◇ 老師認同中五及中六學生的學習表現改善 ◇ 70%參加學生認為「支援 / 增潤課程」有助提升學業水平 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四至中六成績統計 ◇ 各科檢討報告 ◇ 公開試成績 ◇ 收集老師和學生的意見 	全年	學與教統籌組 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師編制外學校多聘一位 0.4 數學科教師兼教學助理、一位 0.3 中文科教師兼教學助理、一位 0.2 通識科教師兼教學助理、一位英文科教學助理，以及一位活動助理，以分擔教師的教擔及協助教師處理非教學的行政工作。 ◇ 利用教育局發放的「高中課程支援津貼」為新高中學生舉辦中文及英文科的增潤課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 全校參與提升學生的英文水平	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提供更多學習語境： <ul style="list-style-type: none"> - 周四班主任課：中一、中三英文默書 - 周四班主任課：中二、四至六 “Thursday Reading” - 非英文科老師於周四擔任 “Teachers of the Day” - 周二早會漸進式以英語進行 - 每月一次 LAC Day，進行跨科英語活動 - 推動 “Classroom Language for Students” ◇ 英文科推行教育局撥款資助的「EES 計劃」 ◇ LAC 推行教育局撥款資助的「REES 計劃」 ◇ 舉辦 LAC 教學發展日 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70% 中一、三學生在周四「英文默書」及格 ◇ 英文科「EES 計劃」有效完成 ◇ 「REES」順利推行 ◇ 60% 學生更有信心以英語學習其他科目 ◇ 80% 老師認為 LAC 教學發展日有正面作用 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與科目的檢討報告 ◇ Thursday Dictation 成績統計 ◇ 收集學生/老師的意見 	全年	學與教統籌組 數學科 英文科 各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 獲教育局的「提升英語水平計劃」撥款，聘請一位合約教師分擔三位資深教師的教學工作，讓她們有足夠空間參與新高中英文科課程發展的工作。

2. 強化教師的教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升課堂教學的質素	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 強化「課堂結構」 ◇ 安排教學分享：觀課 / 開放課堂 / 交流會(參觀以英語教授非英文科的課堂) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 60%老師於教學時關注「課堂結構」的作用 ◇ 學生的課堂學習表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 收集老師和學生的意見 ◇ 科組會議檢討 	全年	學與教統籌組	
2.2 適切地照顧學生的學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英文科於各級設分組教學，照顧不同程度的學生。 ◇ 各科因應不同班級的學習差異，安排教材及課業。 ◇ 安排課後/周末/暑期增潤課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%老師認同小組/分組教學能照顧學生的學習差異 ◇ 70%同學認為小組/分組教學對學習有幫助 ◇ 70%參加增潤課程的學生認同課程對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 收集老師意見 ◇ 學生問卷/隨機訪談 ◇ 科組檢討報告 ◇ 參考學業成績 	全年	學與教統籌組 中文科 英文科 其他科目	教育局按有特殊教育需要學生數目發放「中學學習支援」津貼，資助學校為學生提供特別照顧和購買專業服務，學校利用部分津貼聘請一位半職註冊社工，專責支援有特殊教育需要的學生。學校又聘請專家為讀寫困難學生開辦中一讀寫訓練班。此外，四位教學助理均有協助照顧和指導有特殊教育需要的學生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 推動「促進學習的評估」校本計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行「校本先導計劃」第五階段工作，參與科目為通識科、地理科、物理科及視覺藝術科 ◇ 安排教學分享：觀課 / 開放課堂 / 交流會 ◇ 出版電子版「促進學習的評估」分享集，收錄教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 先導老師認同「促進學習的評估」有助強化教學效能 ◇ 學生的課堂學習表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 先導科目的工作檢討 ◇ 收集先導老師和學生的意見 ◇ 「分享會」意見收集 	全年	學與教統籌組 通識科 地理科 物理科 視覺藝術科	

3. 關注學生的全人成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 幫助學生建立正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強訓導組、輔導組、德育及公民組、其他學習經歷組、宗教組的合作，有效地建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任及前線教師認為得到適當的支援 ◇ 特別個案有適當和及時的處理 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組會議檢討 ◇ 徵詢班主任和其他前線教師的意見 	全年	學生成長支援組統籌主任 訓導組 輔導組 德育及公民組 其他學習經歷組 宗教組	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生成長支援工作統籌主任、訓導組主任等均獲減輕教擔

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 營造良好學習環境	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鞏固班級經營，增加歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> (i) 推行「TKP 大獎」，旨在善用恆常活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加歸屬感。 ◇ 加強秩序及環境管理 <ul style="list-style-type: none"> (i) 訓導組針對學生遲到問題，加強「致電回校請假」的措施。 (ii) 訓導組加強「即日留堂班措施」 (iii) 訓導組繼續安排「課後留堂班」 (iv) 德育及公民教育組舉辦環保教育和物資回收活動，以及積極培訓環保大使隊伍，藉以提升校園的環境保育文化和師生的環保知識。 (v) 參加全港綠色學校大選，藉此選舉進一步推動本校環保教育並肯定本校近年在環保工作上的貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各班能營造關愛融和、彼此尊重和互相幫助的環境，而同學對班的歸屬感亦有提升 ◇ 90%學生於7:50am 前致電回校請假，並於復課後向班主任出示醫生證明書或告假信 ◇ 須留堂的人數按學期遞減 ◇ 成功培訓 25 位以上的「環保大使」，讓其領導各班選出的環保先鋒合力推動環保活動，同時，校園的環境保育文化和師生的環保知識均有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組會議檢討 ◇ 徵詢班主任和其他前線教師的意見 ◇ 參考持分者問卷的數據，有關教師、學生及家長分別對學生成長支援和學校氣氛的觀感 ◇ 全年分兩次與環保大使作活動檢討 ◇ 以抽樣形式統計各班物資回收的情況，以評估回收的成效 	全年	學生成長支援組 統籌主任 訓導組 輔導組 德育及公民組 其他學習經歷 宗教組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 全方位推行基督教教育	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，加強學生在基督教信仰的薰陶。 ◇ 鼓勵各科在教學選材上，多讓學生接觸與基督教信仰有關的議題和內容。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 繼續推行初中廣泛閱讀獎勵計劃，早讀課每學期閱讀一篇與宗教有關的文章 (ii) 增強閱讀基督教課外書，增設宗教科必讀書目 ◇ 透過安排校牧與家長的茶聚及「家長談 Teen 室」活動，讓家長接觸基督教信仰和教導子女原則。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生認識基督精神和了解在神眼中，每個人都是同樣寶貴，而「忠誠為主，仁愛待人」是學校的核心價值 ◇ 校園的宗教氣氛有所提升 ◇ 初中每班有 90% 的同學繳交一份讀書報告 ◇ 每班的課外閱讀書櫃中要有宗教科課外書（約佔 10%） ◇ 出席有關活動的家長人數逐漸增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組及科務會議檢討。 ◇ 觀察學生及家長參與宗教活動的情況及統計出席率。 ◇ 查閱學生填寫的意見調查表。 	全年	宗教組 宗教科 圖書館主任 基督徒團契 家長教師會	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聖公會牧愛堂差派該堂牧養助理馬美娜姑娘擔任執行校牧，積極支援宗教組和基督徒團契的福音工作。 ◇ 聘請兼職宗教事工助理，每周駐校 12 小時，協助推動校園福音工作。

科目及行政組財政預算

科目及行政組	收入	各項預算支出	結存
2012-2013 各項津貼	6,127,865.07		
學校行政		4,975,465.00	
視覺藝術		39,000.00	
生物		35,250.00	
化學		6,000.00	
中文		26,350.00	
中國歷史		1,200.00	
電腦科		18,700.00	
設計與科技		30,000.00	
經濟		1,000.00	
英文		8,520.00	
地理		3,000.00	
歷史		2,000.00	
家政		24,000.00	
綜合科學		11,095.00	
圖書館及圖書館課		17,000.00	
數學		20,400.00	
音樂		9,000.00	
物理		27,360.00	
體育		34,000.00	
宗教教育 / 倫理與宗教		2,000.00	
會計學原理		800.00	
普通話		4,510.00	
學與教		43,800.00	
升學及就業輔導組		6,110.00	
公民及德育組		13,000.00	
輔導組		47,938.00	
訓導組		13,950.00	
課外活動組		26,250.00	
資訊科技組		219,940.00	
宗教事務組		16,000.00	
總務組		369,875.00	
學校推廣及校訊小組		71,680.00	
學生成長支援小組		8,850.00	
運動會		15,570.00	
<hr/>			(21,747.93)
上年結存			2,515,208.26
<hr/>			2,493,460.33

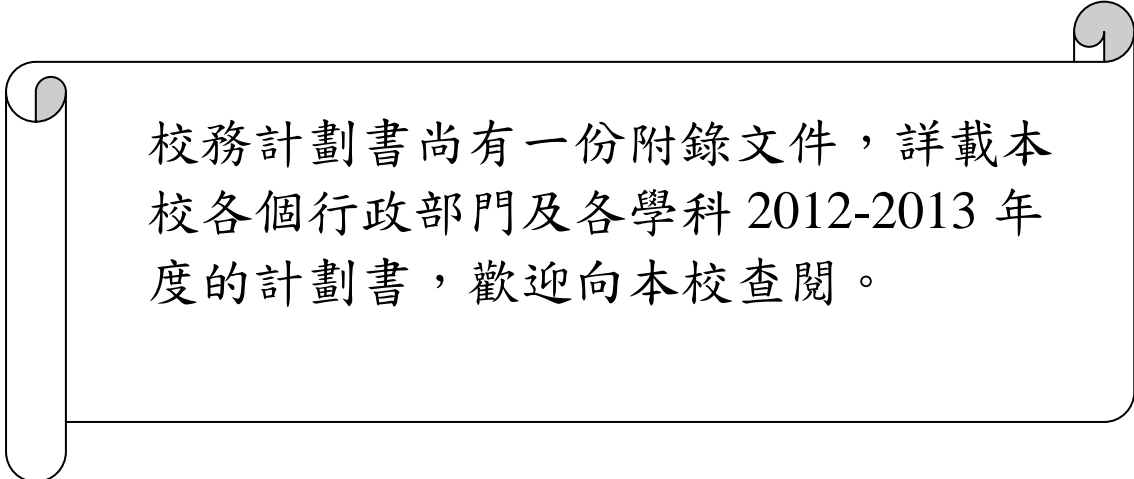
聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號
電話 : 2760 0463
傳真 : 2761 4114 2624 5117
電郵 : info@tkp.edu.hk
網址 : http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.
Tel no : 2760 0463
Fax no. : 2761 4114 2624 5117
E-mail address : info@tkp.edu.hk
Home page : http://tkp.edu.hk



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2012-2013 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。