

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會蔡功譜中學

負責人姓名： 何貴樑老師

聯絡電話號碼： 2760 0463

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 223 名
(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 133 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 35 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中史鞏固課程 F.5-6	0	7	1	80%	8-12/2016	6,150	學生訪談、成績		成績有明顯進步
DSE 英語鞏固課程 F.6	0	5	1	80%	9-11/2016	2,250	學生訪談、成績		鞏固學生課堂知識、打好基礎
日語、韓語文化興趣班 F.1-3	14	25	10	70%	9-10/2016	17,400	學生問卷	明愛社區書院	擴闊學生視野，發掘多元潛能
DSE 數學應試技巧班 F.6	18	14	5	60%	9/2016-4/2017	11,100	學生問卷、成績		學生表示操卷有助了解題型
STEM 教育—機械人課程 F.1-5	3	9	3	80%	10/2016-7/2017	15,600	學生問卷、比賽表現		參加比賽有助建立自信
ICT 鞏固課程 F.6	4	1	1	80%	10/2016-4/2017	5,250	學生問卷、成績		協助學生掌握應試技巧
津貼校外模擬試 F.6	11	3	13	100%	11-12/2016	7,940	學生問卷	遵理、學友社、新青年、香港電腦教育學會	協助學生掌握應試技巧

津貼“踢出彩虹”足球營	1	2	0	100%	12/2016	600	學生訪談		擴闊學生視野，發掘多元潛能
中文提升課程 F.5-6 (卷三)	10	20	0	100%	2/2017 (F.6) 5/2017 (F.5)	14,400	學生問卷、習作		協助學生掌握應試技巧
DSE 英語鞏固課程 F.5	0	7	0	80%	3-5/2017	2,200	學生訪談、成績		鞏固學生課堂知識、打好基礎
津貼「同行萬里」湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅活動	1	1	0	100%	4/2017	998	學生訪談		活動能擴闊視野，對學習有正面作用
通識基礎訓練班 F.4	0	6	1	100%	5-6/2017	2,450	學生問卷、成績		鞏固學生課堂知識、打好基礎
初中數學鞏固課程	0	6	2	75%	5-7/2017	2,900	學生問卷、成績		鞏固學生課堂知識、打好基礎
甜品、咖啡及西廚體驗日	10	26	6	100%	6/2017	7,000	學生問卷、老師觀察	明愛社區書院	擴闊學生視野，發掘多元潛能
活動項目總數：14									
@ 學生人次	72	132	6						
** 總學生人次	247						總開支：		96,238

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：6月份的問卷繁瑣，特別是學生類別的總人數

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

高中學生建議直接資助日常補習，如學校直接支付坊間補習社 / 精讀班費用
