

聖公會蔡功譜中學



周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2-5
(三) 聯絡辦法	6
地址 電話 電郵地址 學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

關注事項

	頁數
1. 透過促進學生協作以鞏固學習	3
2. 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異	4
3. 讓學生展現忠心的特質	5

A. 配合學校的關注事項：

1. 透過促進學生協作以鞏固學習

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	全年	發揮「協作精神」	1.1.1 各科在課堂結構或教學策略上實施協作學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學科成功進行協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 	各學科	
			1.1.2 與友校交流互訪以進一步了解協作教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功進行一次有關參觀交流 ● 70%的參與老師認為能從中有所獲益及提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	教師發展組 相關學科	
			1.1.3 透過跨科活動/比賽讓學生發揮協作精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉行兩次的有關活動/比賽 ● 70%的參與學生表示有效進行協作及明白協作精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO 相關題目 	學與教組	
1.2	全年	提升學生的協作能力	1.2.1 各學科嘗試透過預習、電子平台、延伸課堂學習或工作紙進行協作學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學科能完成有關嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 	各學科	
			1.2.2 各科優化合作學習的策略，聚焦發揮小組協作效能及強化組員角色	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示能積極投入小組討論及發揮組員職責 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	學與教組 各學科	購置分組用品

2. 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1	全年	深化推動層級制	2.1.1 在中一至中三大部分學科實施層級教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的初中學科在教學進度表展示有關規劃，並具體施行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表檢視 ● 課業及考卷檢視（查簿及查卷） 	學與教組 初中學科	
2.2	全年	強化各種照顧學習差異的策略	2.2.1 有策略地推動全校及科本資優培育計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的參與同學對計劃表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	學與教組 相關學科	
			2.2.2 鼓勵老師善用資訊科技提升學習效能（如掌握學習進度、加強課堂互動，及增加參與度等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的初中學科已作有關嘗試 ● 70%的學生同意有關策略能改善學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 學生問卷 ● 觀察學生課堂表現 	學與教組 初中學科	IT 技術支援
			2.2.3 優化推行層級評估方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功優化現有層級評估方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 	學與教組 相關學科	

3. 讓學生展現忠心的特質

	日期/時段	目標	行動方案/策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	以校訓為本推行品格教育，鼓勵學生學習耶穌「忠心」的精神	3.1.1 早禱及周會所選唱的詩歌、分享內容及有關禱文，配合品格教育的推行，以忠心為重點	● 平均每月兩次相關分享，讓學生認識忠心的意義及 70%學生願意學習「忠心」的精神	● 老師觀察 ● 學生問卷	宗教事務組	
3.2	全年	讓學生明白忠心的重要性，並鼓勵學生以忠心的態度盡力做好每一件事	3.2.1 早會專題講座分享忠心的特質(謙卑、順服、信心)	● 70%學生同意活動表達方式有助其認識相關的品格	● 全人發展問卷調查 ● 學生問卷	德育及公民教育組	
			3.2.2 舉辦與忠心有關的比賽				
			3.2.3 定期更新專題壁報及課室海報				
			3.2.4 課室壁報設計比賽				
			3.2.5 科組引入有關忠心的教材	● 70%科組有引入忠心的價值觀或教材	● 各科組會議紀錄及周年報告	各科組	
3.2.6 透過服務，讓學生實踐忠心的精神	● 70%參與服務的學生在服務過程中能實踐忠心的態度	● 老師觀察	學生會、訓導組、輔導組、體育科、各制服團隊及校隊班會、OLE				

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

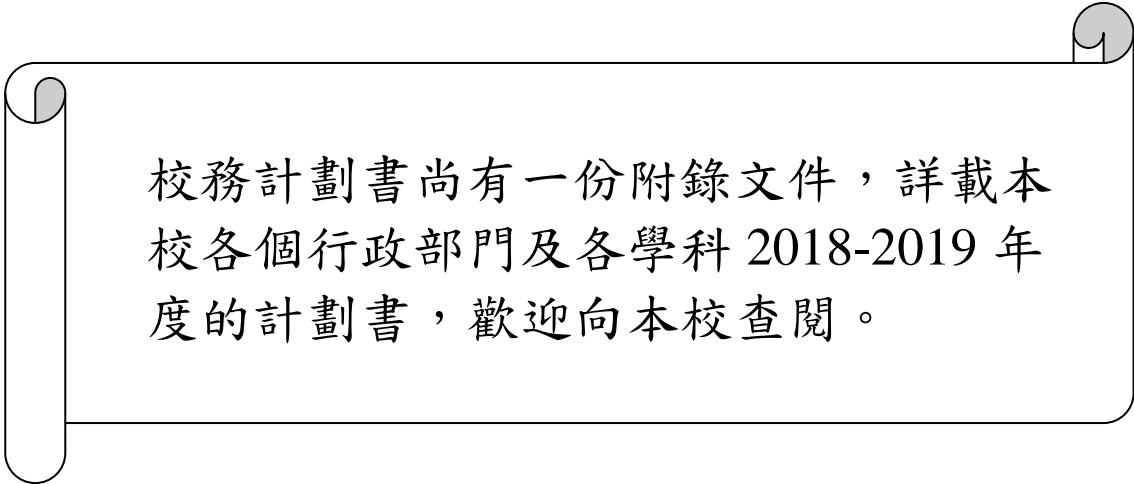
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : http://tkp.edu.hk



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2018-2019 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。