

聖公會蔡功譜中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020/21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
中文科	校外比賽報名費、科內活動、專書閱讀比賽禮物	讓學生多接觸中國文化	全年	F.1-F.6 500 人	老師或導師觀察	15,900	✓	✓			
中文科	中文科文化及閱讀活動	學生認識中國文化	全年	F.1-F.6 600 人	老師或導師觀察	5,900	✓	✓			
英語科	英語活動(英語日、英語播放、於赤柱訪問外籍人士及英語互動計劃)	增強學生的英語能力	全年,	F.1- F.3 400 人	老師或導師觀察	16,700	✓				
中國歷史科	本地參觀活動	提升學生對中國的認識	全年	F.1- F.5 100 人	學生問卷, 老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	5,000	✓	✓			
化學科	大學資訊日參觀活動	引發學生生涯規劃能力	全年	F.4-F.6 60 人	學生問卷, 老師或導師觀察	5,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
化學科	邀請嘉賓分享 或 參觀實驗室	引發學生生涯規劃能力	全年	F.4-F.6 60 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	1,000					✓
生物科	網上自學課程	提升學生對生物科的興趣	全年	F.4-F.6 45 人	學生問卷	24,000	✓				
生物科	舉辦或參加講座、參觀、工作坊、 導賞團、校內課餘活動、校外活動	提高學習興趣和動機	全年	F.3-F.6 150 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	1,000	✓				
生物科	生物科技流動實驗室 (與綜合科學 科合辦)	提高學生的學習興趣和動 機	下學期	F.1-F.6 150 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	13,000	✓				
生物科	智能水耕種植系統	提高學生的學習興趣和動 機	全年	F.4-F.5 30 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	29,000	✓				
地理科	實地考察/參觀	擴闊視野	下學期	F.1-5F 20 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	10,000					✓
綜合科學	參觀科學相關機構	提升學生學習科學的興趣	全年	F.1-F.2 100 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	20,500	✓				
宗教科	學科延伸活動：中四級參觀生命觀	與宗教組合作，提升學生 對基督教的認識。	上學期	F.4 100 人	學生問卷, 老師或 導師觀察	13,000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						160,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂科	樂團練習	樂團訓練	全年	F.1-F.5 110人	學生問卷, 老師或導師觀察	298,350	✓		✓		
體育科	男子籃球隊	訓練應付學界比賽	全年	F.1-F.6 50人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	30,000			✓		
體育科	女子籃球隊	訓練應付學界比賽	全年	F.1-F.5 25人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	15,000			✓		
體育科	乒乓球隊	訓練出席學界比賽	全年	F.1-F.5 15人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	15,000			✓		
體育科	爵士舞	訓練應付校際舞蹈節	全年	F.1-F.6 15人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	20,000			✓		
體育科	躲避盤隊	訓練應付公開比賽	全年	F.1-F.5 20人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	20,000			✓		
體育科	羽毛球隊	訓練應付學界賽	全年	F.1-F.6 30人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	10,000			✓		
體育科	排球校隊	訓練應付學界賽	全年	F.1-F.4 15人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	其他新興校隊	讓學生參與其他新興校隊訓練	全年	F.1-F.6 20人	老師或導師觀察， 學生作品 / 成果	5,000			✓		
宗教組	宗教周、早會講員費、祈禱會	帶領學生認識基督教信仰	全年	F.1-F.6 650人	學生問卷，老師或 導師觀察	5,500		✓			
宗教組	福音營資助	活動由團契與牧愛堂合作，舉辦福音性的宿營，令參與的同學能更認識基督教信仰。	下學期	F.1-F.5 30人	學生問卷，老師或 導師觀察	12,000	✓				
宗教組	團契活動(活動、書籤、banner 及小聖堂物品)	帶領學生認識基督教信仰	全年	F.1-F.6 50人	學生問卷，老師或 導師觀察	8,000	✓	✓			
升學及就業輔導組	F.6 升學講座及工作坊	協助中六同學作升學部署	全年	F.6 95人	學生問卷	28,800					✓
升學及就業輔導組	劍橋職業分析師 (COA) 計劃	協助同學思考未來學習及職業路向	全年	F.3 112人	學生問卷	2,000					✓
升學及就業輔導組	與升學或工作有關之活動	協助同學進行生涯規劃	全年	F.4-F.5 203人	學生問卷	36,200					✓
創客空間	STEM 課程	透過 STEM 活動，引發學生對 STEM 學習的興趣。	全年	F.1-F.6 50人	學生問卷，老師或 導師觀察，學生作品 / 成果	4,800	✓				✓
創客空間	比賽費用	透過參加比賽，發揮創意及團隊精神，亦藉此機會	全年	F.1-F.5 20人	學生問卷，老師或 導師觀察	1,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		與來自不同學校的朋友作交流									
童軍及深資童軍團	進行有系統的童軍訓練	透過訓練培養學生正面品格	全年	F.1-F.5 32人	學生問卷, 老師或導師觀察	8,000		✓		✓	
德育及公民教育組	中一級適應成長活動	認識自我	下學期	F.1 120人	學生問卷, 老師或導師觀察	60,000	✓				
德育及公民教育組	環保大使訓練活動	提升學生的領袖才能	下學期	F.3-F.5 20人	學生問卷, 老師或導師觀察	10,000		✓			
德育及公民教育組	和諧粉彩體驗班	培養學生正向及欣賞藝術	全年	F.1-F.5 15人	老師或導師觀察	2,000			✓		
課外活動組	領袖訓練	提升學生領導才能	上學期	F.4-F.5 25人	老師或導師觀察	5,000				✓	✓
課外活動組	OLE Day	擴闊學生視野	上學期	F.1-F.6 600人	老師或導師觀察	80,000	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	體藝文化活動	擴闊學生視野	全年	F.1-F.5 300人	老師或導師觀察	10,700		✓	✓		
課外活動組	辯論學會	擴闊視野, 訓練批評思考。	全年	F.1-F.5 10人	老師或導師觀察, 學生面談	5,000	✓	✓			
其他學習經歷組	全校體藝活動日	提升學生對不同體藝活動的認識	上學期	F.1-F.6 600人	老師或導師觀察	60,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
機械電子工程學會	機械人課程 / 比賽訓練班	發揮創意及團隊精神，亦藉此機會與來自不同學校的朋友交流製作機械人心得	全年	F.1-F.5 30人	學生問卷, 老師或導師觀察	43,000	✓					✓
機械電子工程學會	STEM 比賽	發揮創意及團隊精神，亦藉此機會與來自不同學校的朋友交流製作機械人心得	全年	F.1-F.5 30人	學生問卷, 老師或導師觀察	12,000	✓					✓
課外活動	魔術學會	發展興趣	全年	F.1-F.4 18人	老師或導師觀察	5,500	✓					
課外活動	創藝學會	發展潛能	全年	F.1-F.5 30人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果	1,500			✓			
課外活動	全校中國象棋比賽	訓練同學思考能力	下學期	F.1-F.6 30人	老師或導師觀察	1,350	✓		✓			
課外活動	飾物製作學會	能製作小巧飾物	全年	F.1-F.5 20人	老師或導師觀察, 學生作品 / 成果, 學生面談	2,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	TVMPSTG	學習照片和視頻拍攝和編輯技巧	全年	F.1- F.5 25 人	老師或導師觀察， 學生作品 / 成果	24,500	✓		✓		✓
課外活動	地理學會	提升學生視野	下學期	F.1-F.5 20 人	學生問卷，老師或 導師觀察	500					✓
課外活動	花藝學會	讓同學認識花藝及發展相關興趣	全年	F.1-F.5 18 人	老師或導師觀察， 學生作品 / 成果	2,000			✓		✓
課外活動	花式跳繩學會	引發同學對花式跳繩的興趣	全年	F.1-F.2 25 人	老師或導師觀察	5,000			✓		
課外活動	中樂班	學習樂器	全年	F.1-F.5 16 人	學生問卷，老師或 導師觀察，學生作品 / 成果	25,800			✓		
課外活動	模型學會	培養藝術創意及欣賞	全年	F.1-F.5 24 人	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	500	✓		✓		
戲劇學會	學校戲劇節	提升運用英語信心	全年	F.1-F.4 20 人	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項預算總開支	926,000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
中國歷史科	國內學習活動	提升學生對中國的認識	全年	F.4-F.5 20 人	學生問卷、老師或導師觀察、學生作品 / 成果	5,000	✓	✓				
通識科	參觀國內企業一品苑集團	了解中國經濟及社會發展	下學期	F.4-F.5 50 人	老師或導師觀察，學生面談	600		✓				
						第 1.3 項預算總開支	5,600					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	1,091,600					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
創客空間	設備及工具	比賽訓練中使用	5,200
宗教科	宗教科參觀宗教場所及購置設備 / 消耗品 / 學習資源	與宗教組合作提升學生對宗教的認識	5,000
機械電子工程學會	購置設備 / 消耗品 / 學習資源	課程 / 比賽訓練中使用	55,000
		第2項預算總開支	65,200
		第1及第2項預算總開支	1,156,800

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	646
預期受惠學生人數：	646
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何貴樑  
教師