

聖公會蔡功譜中學  
「校本課後學習及支援計劃」  
工作計劃書  
(2018 / 2019)

## I. 目的

1. 為清貧學生安排課後進修課程及學習活動，提高學習效能，使他們不致因家境困難而損失學習機會。
2. 擴闊清貧學生在課堂以外的學習經驗，增加發展空間。
3. 加強清貧學生對社會的認識，增加歸屬感。
4. 提高清貧學生的自信心和自尊感。

## II. 現況

### 1. 優點

- 1.1 學校在舉辦課後/周六/暑期進修班時，一律免收清貧學生費用。
- 1.2 學校運用本資源開辦高中學科進修班，清貧學生不用負擔高昂的補習費用。
- 1.3 學校在舉辦活動時，會盡量撥款資助清貧學生，或安排學生申請賽馬會基金；學校亦有緊急援助生活津貼協助清貧學生。

### 2. 弱點

- 2.1 據社工及老師觀察，本校清貧學生因欠缺自尊感，不太主動參加課程或參與活動，社交圈子亦較狹窄。
- 2.2 本校專為清貧學生舉辦的活動不多，活動形式亦可加以擴展。

## III. 本年度目標

1. 鞏固學生的學科知識
2. 增加學生於課堂以外的學習經驗，擴闊視野。

#### IV. 實施計劃、成功準則及評估方法

	實施計劃	時段	成功準則	評估方法	負責
鞏固學科知識	1. 初中課後基礎鞏固班： 英文、數學、其他	全年	● 70%同意鞏固班有助鞏固學科知識	學生問卷 老師評估	HKL, LCSg, WKW LWS, TLC
	2. 高中英文、數學、選修科課後進修班	全年	● 70%同學認同課程能增強其應付公開試信心	學生問卷 老師評估	HKL, WYFG WFS, LWS, TLC
	3. 高中模擬試資助	上學期	● 70%同學認同模擬試能增強應付公開試信心	學生問卷 老師評估	HKL
增加學習經驗， 擴闊視野	4. 津貼清貧學生參加課後學習活動	全年	● 70%同學認同相關活動能擴闊視野	學生問卷 老師評估	HKL, WFS, TLC
	4. 其他趣味學習活動及其他跨級跨科個人成長訓練 (如科學班、LEGO班、領導才能班等)	全年	● 70% 學生認為課程能擴闊視野 / 有助個人成長	學生問卷 老師評估	HKL WFS LWS WKW WYFG

#### V. 財政預算

2018/2019 學校獲教育局撥款津貼及累積未用津貼合共 \$163,800。

	\$
1. 初中進修班：英文、數學、其他	26,000
2. 高中英文、數學、選修科課後進修班	75,800
3. 高中校外模擬試資助	12,000
4. 津貼清貧學生參加學習活動	10,000
4. 其他趣味學習活動及個人成長訓練 (如科學班、LEGO班、領導才能班等)	32,000
5. 購買物資、器材、資助學生交通費用 (不超過上限 5%) (參照教育局通函 80/2018 號)	8,000

合共： 163,800

#### VI. 本組成員

- 組長： 何貴樑老師 (學與教)  
 副組長： 林志常助理校長 (學與教)  
 組員： 黃婉芳老師 (學與教)  
 黃輝嫦老師 (學與教)  
 梁宏生老師 (學與教)  
 王恭偉老師 (學與教)  
 田樂菁老師 (學與教)