

聖公會蔡功譜中學  
「校本課後學習及支援」工作報告 (2013-2014)

目標	實施計劃	成功準則	評估	改善建議/跟進工作
提升學生的學習及解難能力	1. 初中及高中英文、數學、其他科目進修班  1.1 英文寫作訓練班 (2014 年 7 月)	80%同學認同本課程能有助提升英文寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請經驗導師到校教授英文寫作班，為期 4 堂，每堂 2 小時，日期：21-24/7/14</li> <li>➤ 為達致最佳學習效果及方便寫作批改，班人數設定為 10 人。</li> <li>➤ 100% 學生認同本課程有助提升英語寫作能力</li> <li>➤ 達標</li> </ul>	可增加參加人數
	1.2 週六進修班 (上) (2013 年 10-12 月)	75%同學認同課程有助鞏固課堂知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請經驗導師開辦中一數學、中三數學、中三英文週六進修班，共 3 個月。</li> <li>➤ 中一數學班人數為 10 人</li> <li>➤ 中三數學班人數為 14 人</li> <li>➤ 中三英文班人數為 12 人</li> <li>➤ 學生反應正面，從問卷中，超過 80%學生認同課程能鞏固課堂所學；所教內容與課堂所學相關。</li> <li>➤ 達標</li> </ul>	
	1.3 週六進修班 (下) (2014 年 4-5 月)	75%同學認同課程有助鞏固課堂知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請經驗導師開辦中一數學、中二數學及中三英文週六進修班，共 3 個月。</li> <li>➤ 中一數學班人數為 13 人</li> <li>➤ 中二數學班人數為 22 人，共分兩組</li> <li>➤ 中三英文班人數為 15 人</li> <li>➤ 學生反應正面，從問卷中，超過 80%學生認同課程能鞏固學科基礎知識</li> <li>➤ 達標</li> </ul>	
	1.4 暑期進修班 (2014 年 7-8 月)	70%學生認同這課程能鞏固數學基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請經驗導師開辦中一數學、中五數學暑期進修班。</li> <li>➤ 中一數學班人數為 20 人</li> <li>➤ 中五數學班人數為 20 人，共分兩組</li> <li>➤ 學生反應正面，從問卷中，超過 80%學生認同課程能鞏固學科基礎知識</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 達標</li> </ul>	
	1.5 數學基礎班 (2014年6月)	80%學生認同這課程能鞏固數學基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 目的是協助中一學生鞏固數學基礎</li> <li>➤ 學生考試成績不達標者，需於 24/6, 25/6, 26/6 三天進行補課</li> <li>➤ 重點支援能力稍弱的學生以鞏固數學基礎。</li> <li>➤ 不達標者為考試卷一得分 40 分 (120 分為滿分) 或以下的學生</li> <li>➤ 87%學生認為透過「數學進修班」數學的基礎有鞏固</li> <li>➤ 約 65%學生認為下年中一需要繼續開辦「數學基礎班」</li> <li>➤ 學生對進修班評價正面，欣賞老師表現，以及認為師生比例較低，能照顧學生個別的需要；學生亦欣賞練習的內容能切合學生的需要</li> <li>➤ 教學進度比預期慢</li> <li>➤ 部份達標</li> </ul>	--
	2. 高中學習技巧促進班 (2013年12月)	➤ 參加同學 80%認同此課程有助學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於12月進行，對象為5A, B 能力較高學生 (28位)</li> <li>➤ 內容為指導學生如何運用學習技巧，包括分配時間及記憶法等。</li> <li>➤ 導師為機構的總訓練負責人，質素甚高。</li> <li>➤ 學生問卷調查顯示學生的評價正面，100% 認為課程有實用價值，100% 認為課程有助啟發思考，94% 認為所教技巧實用；可見課程有助學生學會學習。</li> <li>➤ 達標</li> </ul>	下學年可續辦課程
	3. 中一及中二課後功課輔導班	➤ 參加此班的同學欠交功課情況有所改善 (比照參加前後的「齊交功課計劃」數字)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於12月、2月、3月、5月開辦功課輔導班，配合學習習慣小組，透個課後功課支援，協助學生建立學習習慣，學會學習。</li> <li>➤ 輔導班主要對象為交功課情況不理想的F.1同學(1A,1B) 及學業成績未如理想同學，如主科不及格同學，其中1C,1D自願參與，全期人數共40人。</li> <li>➤ 同學反應不錯，因他們本身活動不多，只是學習動機較弱，功課指導有助他們跟上課堂進度，學生出席率超過80%。</li> <li>➤ 功課輔導也有助他們增強學習信心，建立自學習慣；參與學生欠交功課的情況有改善。</li> <li>➤ 達標</li> </ul>	下學年可續辦
	4. 高中選修科課後進修班 4.1 中史進修班	➤ 中史科任教老師認同本課程有助提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於12月舉行，對象為中六級修讀中史而符合校本支援計劃的 ■ 6 位同學。</li> <li>➤ 問卷調查顯示 100%同學認為課程能提升他們自信，有助學會</li> </ul>	--

	(2013 年 12 月)	學生成績	學習。	
增加學習經驗， 擴闊視野	5. Kelly's Kitchen 英語廚房 (校內及校外)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 70%以上</li> <li>➢ 80% 學生認為活動有助提升英語水平及擴闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由本校外籍老師於課後開辦英語烹飪課，藉同學熱愛的烹飪學習英語 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課堂共 7 次</li> <li>■ 學生 16 人</li> <li>■ 100% 認為以教烹飪的形式學英語能提升學習的興趣</li> </ul> </li> <li>➢ 課程完結，並運用資源，聘請英語導師，教授西方的烹調技巧及學習餐桌禮儀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 同學認同活動能擴闊視野，了解西方文化，能提升英語水平；而導師認為同學運用英語的自信有所提升。</li> </ul> </li> <li>➢ 達標</li> </ul>	如有資源，值得續辦
	6. Kelly's Garden 英語 香草園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 70%以上</li> <li>➢ 80% 學生認為活動有助提升英語水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由校外專業英語園藝導師和由本校外籍老師於課後主持英語「香草園」，教授種植技巧和知識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課堂共 14 次</li> <li>■ 學生 17 人</li> <li>■ 100% 認為以教種植香草的形式學英語能提升學習的興趣；校外導師認為同學運用英語的自信較開始時有所提升。</li> </ul> </li> <li>➢ 達標</li> </ul>	如有資源，值得續辦
	7. 內地 2 天學習及體驗團 (廣州、番禺體驗之旅 2014 年 7 月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 70%以上</li> <li>➢ 90%同學認同本學習體驗活動能擴闊學生視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用資源，於 2014 年 7 月 3-4 日舉辦廣州、番禺體驗之旅。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加同學來自中三至中五，共 31 人</li> <li>■ 問卷調查顯示 100% 同學表示透過是次考察團，增加了他們對稀有動物品種的認識，其次對荔枝灣和番禺的歷史、景觀、建築風格也有了初步的了解。</li> </ul> </li> </ul>	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100% 同學表示是次考察團，不但擴闊了他們的視野，而且也提升了他們對國家的歸屬感。</li> <li>■ 透過反思記錄表，可見學生能透過學習活動，增加對中國的發展認知，擴闊視野。</li> </ul> <p>➤ 達標</p>	
	8. 攝影班 (校內及校外)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席率達 70%以上</li> <li>➤ 80% 學生認為課程實用及 掌握攝影技巧</li> <li>➤ 舉辦校內攝影展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於原定在視藝室建設黑房的計劃需延期，故未能於暑假前舉辦課程</li> <li>➤ 課程將延至 14-15 第一學期進行</li> <li>➤ 不達標</li> </ul>	14-15 將補辦課程