

聖公會蔡功譜中學  
「校本支援計劃津貼」(新來港學生)  
工作計劃書  
(2015 / 2016)

## I. 目的

1. 為新來港學生安排個人/小組課後進修課程及學習活動，提高學習效能，讓學生儘早適應香港的生活及本校教學進度。

---
2. 加強新來港學生對英語學習的適應，從而提升對英語的自信心。

---
3. 加強新來港學生對香港社會的認識，增加歸屬感，融入社會。

---
4. 建立學生正面的自我形象。

---

## II. 現況

1. 優點
  - 1.1 支援導師為校外導師，資料配套充足

---
  - 1.2 小班教學能照顧個別需要，提升學習成效。

---
  - 1.3 提供免費的支援班，減輕新來港學生家庭的經濟壓力。

---
2. 弱點
  - 2.1 新來港學生各方面的水平十分參差，而且級別不同，涵蓋了中一至中三級學生，因此舉辦小組形式的課程有一定困難。

---

## III. 本年度目標

1. 提供額外的學習機會，提升學生的英語能力及其自信心。

---
2. 增加學生於課程以外的學習經驗，擴闊視野，以及加強學生對香港的認識及歸屬感。

---
3. 建立學生正面的自我形象。

---

#### IV. 實施計劃、成功準則及評估方法

實施計劃	時段	成功準則	評估方法	負責
1. 提供額外的學習機會，提升學生的英語能力及其自信心 ● 英文支援班 為全面協助學生英語能力，課堂會以五大範疇包括聽、說、讀、寫及文法，提升學生的英語能力。	全年	● 出席率達 75%或以上 ● 75% 學生認為支援班有助提升學業水平	出席紀錄表 學生及導師問卷	FKH
2. 增加學生於課程以外的學習經驗，加強學生對香港的認識及歸屬感，並擴闊視野。 ● 戶外考察 - 認識香港 香港是融合中西方文化特色的地方，學生透過戶外考察，走出課室，到達香港各處著名地方，親身經驗香港地道文化特色，擴闊視野。	下學期	● 出席率達 75%或以上 ● 75%學生認為活動有助擴闊視野，認識香港	出席紀錄表 學生及導師問卷	FKH
3. 個人生活指導課 ● 個人成長，社區適應及了解本土文化及兩地文化差異	上學期	● 出席率達 75%或以上 ● 75%學生認為活動有助擴闊視野，認識香港	出席紀錄表 學生及導師問卷	FKH
4. 建立學生正面的自我形象 ● 與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其遭遇的困難，從而協助解決，建立他們的自信心。	全年	● 75% 新來港同學認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助於解決其遇到的困難。	學生問卷	FKH

#### V. 財政預算

2013 / 2014 獲教育局撥款津貼，合共 HK\$ 20,824。

	\$
1 認識香港 - 戶外考察 - 4 人	6,400
2. 英文支援班 - 4 人 (\$500*20 堂)	12,000
3. 個人生活指導課 - 4 人 (\$400*4 堂)	1,600
4. 補充教材 / 光碟	824
合計：	20,824
	=====

#### VI. 本組成員

組長： 馮廣恒老師 (學與教)  
顧問老師： 何貴樑老師 (學與教)