

聖公會蔡功譜中學
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」
工作計劃書 (2019-2020)

一、津貼目的：

- 提升中學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識
- 令學生欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明

二、津貼詳情及重點：(參照教育局通函第 119/2017 號)

- 教育局向每所中學發放一筆過 15 萬元津貼
- 學校因應校情和發展需要，靈活運用津貼，包括教師培訓、購買學與教資源或開展中國歷史和文化教育的校本活動等
- 如有餘下津貼，會於 2020 年 8 月 31 日收回

三、現況：

1. 優點：

- 中文、人文學習領域、德育及公民教育組的老師對中國歷史及文化有足夠的認知；部份老師專於某中國文化範疇
- 教師對於提升中國文化意識甚高，主動舉辦不同活動，以提升學生對中國文化興趣
- 中國歷史科初中教授完整的甲部課程，加插乙部文化專題，學生對中國歷史及文化有基礎了解
- 已掌握合適的網上資源，如中國文化研究院的《燦爛的中國文明》網站，不用花費購買

2. 弱點：

- 學生普遍對中國文化只流於課本的知識，未能親身體會
- 學校老師安排相關學習活動時，面對資源不足問題
- 學校多參加由 EDB 舉辦的國內學習活動，未能籌辦中國文化專題有關的國內學習活動

四、本年度目標 (19-20)：

- 支援教師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流
- 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識
- 透過不同活動和比賽，加深參加者對中國歷史及中華文化的認識

五、實施計劃、成功準則、評估方法及預算 (2019-20)

三年津貼為 150,000，17/18 年度共用 34,379，18/19 年度共用 51,934。19/20 年度預算為 63,687。

目標	實施計劃	時段	成功準則	評估方法	合作科組	財政預算
支援教師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流	籌辦 PSHE/ 通識科目的「教師廣州文化考察團」，以香港高鐵到廣州進行文化考察	2019 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加老師認同「考察團」有助提升對中國文化的認識 ● 於 2020 年 7 月的 PSHE 會議中進行專業交流 	老師問卷 PSHE 專業交流會議	PSHE 內科組 通識科	15,000
提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦全校性的中國文化的校本學習活動 ● 開辦不同類型的中國文化班：如中樂團、國畫班、茶道等 	全年	70%同學認同相關活動能提升對中國文化的興趣 70%同學對中國文化表示欣賞	老師評估 學生訪談或問卷	中文、人文學習領域 德育及公民教育組 課外活動組	25,000
透過比賽及不同活動，加深參加者對中國歷史及中華文化的認識	參加中國歷史和本地活動及比賽	全年	70%參加同學認同相關活動能加深對中國歷史及文化的認識	老師評估 學生問卷	中文、人文學習領域 德育及公民教育組	8,687
	津貼相關的內地學習活動	全年	70%參加同學認同相關活動能加深對中國歷史及文化的認識	老師評估 學生問卷	中文、人文學習領域 德育及公民教育組	15,000

六、津貼召集人 (人文學習領域召集人---何貴樑老師)

其他科組：

中文科、其他人文學習領域 (中史、歷史、經濟、地理、宗教、生活與社會、生命教育)、通識科