

聖公會蔡功譜中學



學 校 報 告

(2017/18)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	2
(二) 我們的學校	3 – 4
(三) 關注事項的成就與反思	4 – 13
(四) 學與教	13 – 14
(五) 學生成長支援	14 – 19
(六) 學藝成就	20 – 27
(七) 學生參加境外學習活動	28 – 30
(八) 學校與家長的聯繫	31 – 34
(九) 學校推廣工作	34 – 35
(十) 宗教教育	36 – 37
(十一) 其他事項	37 – 38
(十二) 2017-2018 學校發展計劃檢視報告	39 – 47
(十三) 學校未來發展計劃的關注事項	48

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)
14/15	6 (60%)	1 (10%)	0	0	0	3 (30%)
15/16	7 (63.64%) 1 (替代)	1 (9.09%)	1 (9.09%) 1 (替代)	1 (9.09%) 1 (替代)	0	1 (9.09%)
16/17	7 (63.64%) 1 (替代)	1 (9.09%)	1 (9.09%) 1 (替代)	1 (9.09%) 1 (替代)	0	1 (9.09%)
17/18	7 (58.35%) 1 (替代)	1 (8.33%)	1 (8.33%) 1 (替代)	1 (8.33%) 1 (替代)	1 (8.33%)	1 (8.33%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有小聖堂、環保飯堂、音樂室、健身角、禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均設空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間電腦化英語室及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台及多媒體製作室，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	64	68	72	56	56	53	369
女生人數	49	41	30	51	39	48	258
學生總數	113	109	102	107	95	101	627

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：59

核准編制外教學人員人數：8

教師總人數：67

學歷	教育文憑	學士	碩士	特殊教育培訓 教師 (SEN)
	1 位	37 位	29 位	19 位
比例 (%)	1.51%	55.21%	43.28%	27.9%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	8 位	4 位	55 位
比例 (%)	11.94%	5.97%	82.09%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	66

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- (一) 透過鼓勵學生發問以鞏固學生積極學習
- (二) 中一至中三主修科及部分科目應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異
- (三) 讓學生明白正直的可貴

1. 透過鼓勵學生發問以鞏固學生積極學習

成就

1.1 建立「發問精神」

1.1.1 透過早會向學生推廣發問精神，如勤於發問、勇於發問及好奇愛問的態度。

i. 於 5/9/2017 已舉行「積極學習者」的早會，向同學講解「發問精神」的重要性。問卷調查顯示，有 72.4% 的同學認為早會內容具學習價值，讓其明白發問有助提升思考層次及促進學習，亦是負責任的學習者表現。

ii. 各科目亦有緊密配合，如透過課堂提問、筆記整理（一問一答式）及電子工具（Whatsapp, Google Classroom）完成有關工作。

iii. 問卷顯示有 77.5% 的學生對發問持正面態度，同學願意

向別人請教學習問題，具有「不恥下問」的精神，在學習上積極求進。

iv. 是項工作已達標

1.2 培養學生鑽研學問的能力

1.2.1 各學科均要求學生做筆記，方法不限

- i. 全部學科均推動學生堂上摘錄或整理筆記。
- ii. 問卷顯示有 77.5%的學生有摘錄課堂重點於筆記的習慣，而亦有 75%的學生能進一步把所學整理。可見是項大部分達標。

1.2.2 各科透過預習工作紙、電子學習平台、導學案等方法，推動學生自主學習。所有學科均有嘗試推動學生自主學習，其中課前預習形式呈多樣化，如透過工作紙、新聞素材、導學案、Google Classroom 及 Edpuzzle 等。可見是項工作達標。

1.2.3 各科推行合作學習，培養分組常規

- i. 各科均努力推動合作學習，主流策略為異質分組及以強帶弱，亦同時重視分組常規的建立，當中以中、英文科、普通話科、綜合科學科、化學科、歷史科、地理科及通識科較常用分組學習。
- ii. 問卷顯示有 72.5%的同學認為課堂上已普遍建立起分組學習的常規。77.5%的同學則指有積極投入分組討論及表達意見。可見是項工作達標。

1.2.4 各科透過工作紙、電子平台或課業延伸課堂學習，及強化學生使用自學中心，培養自學習慣。

- i. 各科已恆常使用工作紙、電子平台或課業延伸課堂學習，個別學科亦努力強化學生使用自學中心。
- ii. 問卷顯示有 81%的學生認為自學中心有助學習，而亦有 92%的學生表示曾經使用自學中心，當中自學以中、英、數三科為主。
- iii. 可見是項達標。

1.2.5 初中學科於課程或評估中滲入科本「閱讀」的元素，推動各科有策略推行「從閱讀中學習」。

- i. 中文科及英文科已有策略地展開有關工作。中文科透過修訂必讀及選修書目以優化學生閱讀，學生反應良好並完成有關閱讀報告。英文科則善用早讀課來安排層級閱讀。
- ii. 其他學科亦有使用圖書館門外壁報，作書籍推介。

- iii. 全校學生需於「早讀課」進行閱讀，亦定期派發「學科專題閱讀篇章」，篇章均緊扣各學科相關內容，讓學生能涉獵不同的學科知識。
- iv. 其他策略：於禮堂正門入口及校園各處設開放閱讀區、定期舉行午間圖書小組分享、安排作家講座分享(例如孤泣、何靜瑩等)
- v. 問卷顯示有 75% 的學生有閱讀與學科有關的課外書籍。可見是項工作已達標。

1.3 塑造好學的氣氛與環境

1.3.1 各科觀課焦點乃檢視課堂互動元素，例如生活與社會科/通識科：透過不同的教學策略推動課堂互動元素。

- i. 本年全校同儕觀課焦點均在課堂互動元素上，各科已完成有關觀課，師生互動方面，使用提問/問題探究推進互動有 97.2%、使用點評/回饋推進互動有 71.8%、使用資訊科技/影音資源推進互動有 78.9%、使用學材/教材推進互動有 77.5%；使用不同策略後，成功引發動機有 81.7%、誘導思考有 85.9%；整體互動氣氛理想，數據達 95.8%(評為理想有 60.6%；評為良好為 35.2%)；生生互動方面可再加強，數據顯示「自我完善」及「突破難點」相對使用較少。
- ii. 問卷顯示有 77.5% 的學生指老師在課堂中鼓勵發問，而同學亦積極作答。75% 的學生亦指同學在課堂上有互相答問及互評。可見達標。

1.3.2 持續優化早讀課，以獎勵方式誘發學生經常自備圖書。問卷顯示有 71% 中一同學指經常能自備圖書，已達成功準則，來年仍須加強推廣。

1.3.3 開設初中功課輔導班

已為中一及中二學生開辦 4 次功課支援班。根據問卷調查，超過 75% 同學認同支援班對學習有所幫助。可見工作達標。

1.3.4 各科於科務會議制訂學生同儕間的學習分享

- i. 各學科均有制訂有關策略，如透過講解學生優秀的課業及考測答案或邀請同學親身分享學習心得等。
- ii. 問卷顯示有 72.5% 的學生同意安排同儕的讀書心得分享有助改善學習。可見達標。

1.3.5 學風

- i. 配合本學年培養學生成為「善問的學習者」，在學生早會及家長講座中，示範如何透過發問達致學習，並解釋此學習模式的好處。各科並在周年計劃中，詳列如何培養學生，落實透過發問達致學習。
- ii. 全校學生在測考周前，進行「設定考試目標分數」活

動，讓學生透過反思自己在各科的學習水平及學習習慣，規劃溫習時間。

iii. 在中五級推行「飛鷹計劃」，讓中五學生了解不同成績水平的畢業生之升學出路；又進行模擬放榜，讓學生清楚評估自己的學業水平，選擇適合的升學階梯，並按正確方向繼續努力奮鬥。

1.3.6 下年度查簿安排：上學期全查功課；下學期重點查閱優質筆記、層級課業、照顧學習差異的課業。

反思

1.1 於合作學習基礎上，緊扣來年關注事項中的協作學習作進一步發展；建議把發問精神進一步用於探究學習上，並在來年協作學習上加入相關元素。

1.2 來年加強訓練學生整理筆記技巧，可以科本形式處理，並向學生展示優質筆記及邀請學生分享有關技巧。

1.3 預習工作仍有拓展空間，如網上學習平台可再大力發展，以輔助學生自學；延伸課堂學習已有一定發展，可成為各科的恆常化工作；自學中心將定期更新學材。

1.4 早讀課策略可恆常化；日後可從非語文學科進一步發展「跨學科閱讀」策略，以拓寬閱讀面及提升閱讀量。

1.5 來年可多關注生生互動的發展，提升教學策略和技巧，以加強學與教效能。

1.6 學生功課輔導將持續發展及優化。

2. 中一至中三主修科及部分科目應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異

成就

2.1 強化層級制的推行

2.1.1 中一至中三主要學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異

i. 初中主要運用分層課業及試卷來照顧學習差異。形式有分兩層式（如基礎和挑戰）及三層式（如分基礎、延展、挑戰）。

ii. 問卷顯示有 80.5%學生指老師設計不同程度的作業或試

卷，如基礎題及挑戰題，能有助不同能力的同學參與和學習。

iii. 可見是項達標。

iv. 來年下學期查簿重點為學習多樣性教材、工作紙設計及使用。

2.2 試行其他策略以照顧學習差異

2.2.1 透過課後支援及抽離式學習支援 SEN 及非華語學生的需要

i. 已為中一、二級 SEN 開辦中、英文讀寫課程。問卷回應正面，超過 80%同學認同讀寫班課程能改善語文水平，並能把所學用於平日課堂。

ii. 抽離式學習支援上，已有安排 SEN 數學課（中二），及專為非華語生而設的抽離課與課後支援班（包括中文、通識及經濟科）。

iii. 根據訪談，學生認同相關支援有助鞏固知識，可見是項達標。

2.2.2 訂立校本資優教育計劃

i. 已成功訂立校本資優教育計劃，並獲教育局資優教育組確認發展方向正確。

ii. 已建立起「人才庫」，當中包括中、英、數、通四科的尖子學生。

iii. 為尖子學生舉辦了記憶技巧班及中文寫作班。問卷顯示，100%的參與學生表示課程有助學習，並對課程感到滿意。可見是項達標。

iv. 各學科亦有開辦不同的拔尖課程，詳見各科會議紀錄。

2.2.3 鼓勵初中科目運用資訊科技於照顧學習差異上，例如生活與社會科：試驗在中一其中一班運用電子學習於照顧學習差異上。

i. 所有主科、人文學科、科學與科技學科均已嘗試運用資訊科技於照顧學習差異上，據老師觀察，大部份學生積極參與電子學習。

ii. 問卷顯示有 80%學生指老師有嘗試運用資訊科技，讓不同能力的同學都能參與課堂學習。

iii. 可見是項達標

2.2.4 各科應用追蹤數據分析，優化照顧學習差異的策略，例如中、英、數學科透過追蹤 TSA 數據，檢視學生學習的難點；分析 DSE 成績及分卷成績，了解學生學習難點，並作出對應的策略。

i. 「學與教組」的入分系統已在每次考測後備妥各科各級

成績數據，供學科分析。

- ii. TSA 數據也經「學與教組」向中、英、數三科發放，而三科亦有跟進，透過檢視 TSA 數據，找出個別課題的強弱項，作出課程微調。
- iii. 校長召開學校增值指標及 DSE 成績檢討會，各科主任一起反思檢討學生成績，追求進步。
- iv. 可見是項達標

反思：

2.1 層級制成為恆常策略

2.2 支援 SEN 及非華語學生工作將持續發展；初中科目運用資訊科技照顧學習差異的工作會繼續進行，以提升不同能力學生的學習動機。

2.3 來年人才庫會不斷擴大接觸及支援面，涵蓋非主科及其他學生能力的培養。

2.4 來年將加強各種公開試及校內試的成績數據追蹤，例如中一入學前香港學科測驗及中學文憑試成績數據，要求各科在會議內討論並記錄，並運用數據於回饋學與教工作。

3. 讓學生明白正直的可貴

成就

3.1 以校訓為本推行品格教育，鼓勵學生學習耶穌「正直」的精神

3.1.1 早禱及周會所選唱的詩歌、分享內容及有關禱文，配合品格教育的推行，以正直為重點(愛己：責任感/專注/節制；愛親：孝道/尊重/同情；愛鄰：饒恕/服務/忍耐；誠實：誠懇/深思/勇敢；正直：慎重/可靠/公正)。

- i. 從觀察學生及傾談中，大部分學生表達明白要懂得愛自己及家人，更要把愛推廣給不認識的人，亦明白人生中誠實及正直的重要性。
- ii. 早禱內容及詩歌分享能具體地顯示學校關注事項，即愛己、愛親、愛鄰、誠實及正直。
- iii. 校本學生問卷顯示，有 83% 的學生透過早禱、早會及課堂上老師的分享，明白正直的意義及重要性，並願意學習耶穌正直的精神。

3.1.2 透過德育講座，培育學生愛己、愛親、愛鄰、誠實及正直的品格

- i. 上學期已舉辦的講座：

- a. 關於「愛己」：15/9/2017 為中二、中三、中五、中六同學舉行「作息與健康」講座；5/12/2017 舉行「唱好生命」學校巡迴分享會，參與級別為中一至中四。
- b. 17/10/2017 舉行「愛親」講座，對象為中一至中三。
- c. 就以上講座，學生問卷調查反應正面，例如中一德育講座獲 4.54 分、中二至中四德育講座獲 3.72 分(5 分滿分)，是項達標。
- ii. 全校性的抗毒教育講座：於 2/2/2018 舉行「毒海重生」講座，對象為中一、中二、中四。
- iii. 全人發展活動學生意見調查顯示，由本校老師主講的講座平均獲 4 分(5 分為滿分)，校外嘉賓因質素差異由 3 分至 4.3 分不等。

3.1.3 其他相關活動：

- i. 於 26/1/2018 為中一至中三、中五同學舉辦「名譽殺戮」之電影欣賞。
- ii. 已於 12/2/2018 完成品格揮春書法比賽，各班反應熱烈。
- iii. 課室壁佈設計比賽已按時完成；已定期更新專題壁佈及課室宣傳海報。
- iv. 學生參與不同社區推廣關愛活動，例如聖誕及農曆新年前，印製及設計「小天使聖誕祝福咭」及「功譜揮春」讓本校學生派發何文田區居民；紅十字會青年團在何文田愛民邨舉行身體檢查服務，為學校附近的街坊量血壓和計算 BMI 等，同時送贈手套及文具套等；與女青年會合辦「譜·婧長者學苑」之護膚品製作班、「東平洲賞石之旅」及 IPAD 應用程式班等；學生服務態度慇懃，能實踐愛鄰精神，為建立和諧社區出一分力。
- v. 德育及公民教育組透過不同活動培養同學「慎重、可靠、公正」之品格，包括在校內舉辦綠色種植班及裝設廚餘機；安排同學參加環境保護運動委員會舉辦之環保大使基本訓練；參與校外機構「校園齊惜福」主辦的「齊惜福廚餘處理及有機種植計劃」；各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作等。

- vi. 校本學生問卷顯示，有 87% 的同學認同學校舉辦不同類型的德育活動有助實踐相關品格。

3.2 學生明白正直的重要性，並鼓勵學生以正直的態度共建和諧校園

3.2.1 早會專題講座分享(慎重、可靠、公正)

- i. 於上學期舉行的全校講座計有：19/9/2017 的「品格教育- 慎重」講座；7/11/2017 的「品格教育- 可靠」講座；19/12/2017 的「品格教育- 公正」講座。
- ii. 於下學期舉行的講座計有：13/3/2018 為中三至中五級舉辦的「競爭法與我」工作坊；27/3/2018 的知識產權互動劇，對象為中一、中四、中五。
- iii. 全人發展活動學生意見調查顯示，學生能指出他們在早會中學到相關品格，認同分享內容具價值，回饋正面，講座平均獲 3.7 分(5 分為滿分)。

3.2.2 科組引入有關正直的教材

- i. 英文科：教授課題(例如「Sports Communication」)及默書前鞏固相關概念。
- ii. 輔導組
 - a. 關懷社會弱勢社群的服務項目
 - 已於上學期 10 月及下學期 2 月分別舉行探訪區議員及講座，令參加學生對九龍西的老人及貧窮問題有初步認識。
 - 抽樣問卷調查顯示，學生認為社會服務對他們的價值平均獲 4.5 分，5 分為滿分。
 - b. 上學期之價值教育活動：
 - 27/9/2017 為女生舉辦社交禮儀講座；28/11/2017 舉行防範戀愛暴力的講座。學生抽樣問卷顯示，認為內容對學生的價值平均得 4.8 / 5 分。
 - 21-22/11/2017 為全級中一學生舉行護苗教育課程。
 - 2017 年 12 月為高中女生舉行講座，提醒女生與異性相處的正確態度。
 - 9/3/2018 為中四、中五學生講解兩性在公眾場所相處的注意事項；問卷調查顯示，有 52% 學生評價講座為極滿意(4/4)及 38% 學生認為滿意(3/4)。
 - 已於 27/6/2018 為中二女生舉辦預防援交工作坊；學生抽樣問卷調查顯示，活動內容對

學生的價值平均得 4.6 / 5 分。

● 是項工作達標

- iii. 訓導組/總務組：於下學期 11/5/2018 邀請警方代表到校主持「預防青少年罪行」講座，對象為中一、中二及中四級；同學在抽樣調查問卷表示，講座能提升他們對犯罪活動的意識(例如接觸不同類型的毒品、走私及走水貨等罪行)；行為須正直，不應因個人貪念而觸犯法律，付上沉重代價，講座評分為 4.25/5，活動達標。

3.2.3 透過服務，讓學生實踐正直的精神。

- i. 訓導組：已於 19/9/2017、19/10/2017、24/5/2018 及 31/5/2018 的早會上，對一些曾在校內拾遺不昧同學之行為作出公開讚賞及肯定。
- ii. 課外活動組：根據同學的回饋及老師的觀察，學生會舉辦的活動均能以公平正直的態度進行，計劃達標。
- iii. 體育科：問卷調查顯示超過 90%學生同意自己在運動場上及運動服務上都表現正直，是項達標。

反思

3.1 本年度各項工作基本達標，切合主題，學生反應良好，師生皆見獲益。

3.2 宗教組：下學年繼續以早禱內容及詩歌配合品格教育的推行，內容圍繞六個主題(愛己、愛親、愛鄰舍、誠實、正直及忠心)，環環緊扣，可多安排時間或不同活動讓學生展現忠心的特質。

3.3 輔導組：下學年繼續進行社會服務活動，探討與學科(如通識科)協作的可行性，另計劃為高中學生舉辦戀愛或性教育。

3.4 訓導組：下學年繼續舉辦反罪惡講座，以提升同學對不同罪行的警覺性；免因一時貪念而觸犯法律，並付上沉重代價。

3.5 課外活動組：繼續鼓勵學生以公平正直的態度舉辦活動。

4. 其他科組活動

4.1 宗教組

透過宗教科、早禱、周會、節日崇拜、門徒訓練和其他宗教活動推行。本年度的學生基督徒團契以學效耶穌「正直」為主題，於午膳時間舉行查經及信仰小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長；亦由馬校牧帶領同學有午間音樂小組分享訓練；每月第一個星期三放學舉行聯合團契活動；宗教組與聖

公會牧愛堂合辦題為「歷奇生活營—你很特別」的信仰生活營，讓同學反省人生與信仰，共29名同學參加；宗教周則於二零一八年三月五至九日舉行，主題為「敢想夢飛翔」，活動中共83位同學決志相信基督；128名中四及中五同學參加香港福音盛會2017「主愛臨香江」中學生場佈道會，學生投入活動，活動中共8位同學決志相信基督；祈禱會方面，梁麗娥牧師為初中各級同學分別舉行多次信仰分享祈禱會，中六惜別祈禱會於二零一八年二月舉行；基督徒大會於二零一七年十月中及二零一八年三月舉行；而家長午間茶聚每月由馬美娜校牧主持，讓家長們彼此支持，每次出席人數由十至數十人不等，一起分享管教子女之道。

4.2 班級經營活動

本學年的相關活動繁多，計有推動學生訂立長期/中期/短期目標、校友曾燕紅分享、「鋒芒筆露」作者（何靜瑩校董）與4A及5A班交流會、職業探索之校友李潔儀分享、呂宇俊分享會等，學生透過活動達致「建立自信」、「擴闊視野」及「勇於嘗試」。

4.3 課外活動

為訓練學生的領導才能，提昇學生的自信及發展他們的興趣，課外活動組籌辦了多項課外活動供學生參加。本年度的課外活動分為六大類，即學術類、音樂及藝術類、體育類、服務類、宗教及個人成長類、文娛興趣類，共五十五項。

學與教

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十二日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、生活與社會、家庭教育、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十六科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

本校政策著重配合教改精神，於2016/17學年起定下了三年發展計劃，希望培育學生成為負責任、積極的學習者，建立基督化品格，邁向全面成長。在這個學年，我們繼續重視兩文三語發展、學生學習成效提升及不同的國內外文化交流活動舉行，讓學生有更高更遠的世界視野，發揮潛能，盡展所長。本校積極培養學生成為成功的自學者，重視因材施教，除了圖書館設有自學中心、課堂上照顧學習差異及設計不同層級工作紙外，更連續兩年參加教育局的「中學校本課程發展支援服務－照顧學生多樣性」計劃，與教育局同工一起在中、英、數、生活與社會及綜合

科學科的課堂，應用不同策略，進行議課、備課、觀課，以提升教學成效。教師們除透過預習、筆記、資訊科技元素、課堂互動學習、生生互評及延伸課業外，更加強教授學生學習技巧以鞏固積極學習。此外，我們又積極與不同學校交流及推動教師專業成長與發展，今年內不同科組同事分別與多間學校，包括：教育大學、迦密愛禮信中學、信義中學、官塘功樂中學、賽馬會官立中學、三育中學、浸信會永隆中學等十一間學校的同工進行交流分享，提升教學技巧及加強專業發展。

學生成長支援

學校以校訓「仁愛忠誠」為根據，推動基督教品格教育，並建構「六年品格教育計劃」。本年為該計劃的第五年，鼓勵學生學效耶穌「正直」的精神。為了深化學生學習，學校在初中推行「家庭生活教育科」，配合宗教組、德育及公民教育組、訓、輔導組、升學及就業輔導組及課外活動組推行校本課程及相關活動，對學生的成長作出全面支援與培育。各組工作臚列如下：

1. 宗教教育

透過宗教科、早禱、周會、節日崇拜、門徒訓練和其他宗教活動推行。本年度的學生基督徒團契以學效耶穌「正直」為主題，於午膳時間舉行查經及信仰小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長；亦由馬校牧帶領同學有午間音樂小組分享訓練；每月第一個星期三放學舉行聯合團契活動；宗教組與聖公會牧愛堂合辦題為「歷奇生活營—你很特別」的信仰生活營，讓同學反省人生與信仰，共 29 名同學參加；宗教周則於二零一八年三月五至九日舉行，主題為「敢想夢飛翔」，活動中共 83 位同學決志相信基督；128 名中四及中五同學參加香港福音盛會 2017「主愛臨香江」中學生場佈道會，學生投入活動，活動中共 8 位同學決志相信基督；祈禱會方面，梁麗娥牧師為初中各級同學分別舉行多次信仰分享祈禱會，中六惜別祈禱會於二零一八年二月舉行；基督徒大會於二零一七年十月中及二零一八年三月舉行；而家長午間茶聚每月由馬美娜校牧主持，讓家長們彼此支持，每次出席人數由十至數十人不等，一起分享管教子女之道。

在蔡功譜家族及聖公會牧愛堂的支持下，完成小聖堂修繕工程，讓師生有更舒適及寧靜的環境敬拜上帝。小聖堂奉獻禮於二零一七年十一月十七日隆重舉行，承蒙香港聖公會東九龍教區主教郭志丕主教、香港聖公會牧愛堂主任牧師梁麗娥牧師及香港聖公會聖三一座堂堂牧李國權牧師為小聖堂主持典禮，校監、校董、歷屆校長、友校校長、校友和家長逾百人作嘉賓，加上本校師生，一起在小聖堂參與崇拜見證主恩，場面莊嚴、熱鬧及感人。願上帝使用小聖堂成為師生的心靈綠洲，恩上加恩，力上加力。

2. 德育及公民教育

本學年繼續推行為期六年的品格教育計劃(以校訓「仁愛忠誠」及聖經真理為基礎之品格教育)的第五年活動。本學年焦點為「正直」，配合校本全人發展計劃，透過講座、海報、各級課室齊清潔行動、知識產權話劇、唱好生命音樂分享會、競爭法條

例講座等，培養同學「慎重、可靠、公正」之品格。同時亦繼續培育過去四年「愛己、愛親、愛鄰、誠實」主題中「責任感、專注、節制、孝道、尊重、同情、饒恕、服務/犧牲忍耐、誠懇、深思及勇敢」之品格。

本組又參與及舉辦提升學校形象及身份認同之活動，例如「古埃及文明展覽」、教育局「同行萬里」北京交流活動、大公文匯舉辦的「第七屆全港學生中國國情暨香港特別行政區《基本法》「回歸盃」知識大賽」、教育局舉辦的外交盃知識問答比賽等。

本組多年來著力推動環保運動，讓全體同學明白及積極參與保育藍地球，培養「可持續發展」的觀念，活動與行動包括在校內舉辦綠色種植班及裝設廚餘機；安排同學參加環保大使訓練營及環境保護運動委員會舉辦之環保大使基本訓練；參與校外機構「校園齊惜福」主辦的「齊惜福廚餘處理及有機種植計劃」；各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作等。

3. 訓導工作

訓導組由兩位訓導主任及七位訓導老師組成。本組主要工作是協助學校制定合宜之校本訓育政策，教導同學知書達禮，彼此尊重。

本委員會就不同的個案，與輔導組、班主任、三位駐校社工及教育心理學家協作，為有需要的同學提供適切及跨專業的支援。在預防教育方面，本委員會經常與輔導組及公民德育組協作，藉週會及聯課活動，為同學安排專題講座；本組亦邀請警方代表到校進行教育講座，主題包括交通安全、走私及水貨、各類騙案、網上罪行及青少年罪行等，以提升同學對罪行的敏銳度，預防同學誤墮社會陷阱。

本組積極參與教師專業發展，就不同專題學習，旨在擴闊視野及改善訓輔技巧，專題包括青少年吸煙及酗酒、隱蔽青年、「正向情緒」及「正向紀律」之推展、強化與家長之溝通等。

本組設有領袖生隊伍，由六十五位同學組成，由兩位訓導主任聯同校外機構安排不同的領袖培訓活動：包括領袖生訓練營、執勤技巧工作坊及領袖生聯誼活動等；本會亦鼓勵、推薦及資助總領袖生及副總領袖生參與不同的領袖訓練證書課程，及由教育局舉辦之「領袖生內地交流計劃」等，務使同學在服務學校及同學外，亦能提升個人領袖素養及領導技巧，繼而成為其他同學的榜樣。此外，本組亦設「領導有方」課外活動，旨在辨識及培訓具領導潛質的中三領袖生，以達致「領袖生團隊」之薪火相傳。

4. 學生輔導

輔導組關注學生的情緒健康，本年度夥拍香港基督教女青年會合作申請，獲優質教育基金撥款 20 萬元推行「尊重生命，逆境同行，畫出人生成功光譜——『好心情@學校』計劃」，為本校老師、家長及學生按需要提供不同層級的培訓、活動及心理支援，加強照顧學生的心理質素及抗逆能力，活動包括一級運動攀登證書課程、泰拳扭汽球活動及水上歷奇日營。

本組亦繼續參與香港教育大學及浸信會愛群社會服務處舉辦的「TEEN 情」計劃、怡和「思健」計劃及醫院管理局合辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣計

劃」、藝術及歷奇工作坊，以舒緩學生情緒，及早辨識和協助有情緒需要的學生；亦在校內、外推動精神健康及相關疾病的認識。6A 謝振鵬及郭浩航在「Teen 使行動」表現非常出色，獲怡和集團邀請，到旗下的機構進行實習，增加對企業運作的認識及工作機會。

本組重視培養學生的正確價值觀、協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識、改善人際相處的態度和技巧。此外，為照顧有特殊學習需要的學生，本校除安排教學助理支援其學習外，又聘請導師及外購服務為中一及中二學生開辦課後功課輔導班及中、英文讀寫班。本組亦訓練部分中三及中四級學生擔任共融大使，為中一有特殊學習需要的同學提供成長支援。

本組亦舉辦關懷社會弱勢社群的服務項目，包括探訪區議員及舉辦講座，令參加學生對九龍西的老人及貧窮問題有初步認識。

另一方面，香港基督教女青年會派出梁詠珊姑娘、高玉珍姑娘擔任駐校社工，負責個案輔導及轉介，也與輔導組合作舉辦各級小組及中一適應活動；而梁凱瑩姑娘則擔任學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生；此外，亦有聖公會駐校教育心理學家譚麗華姑娘提供教育心理諮詢服務。

5. 升學及就業輔導

本學年舉辦學生和家長升學及就業的講座和工作坊，包括中三及高中選科講座；安排學生參加各大專院校課程講座、亞洲及歐美升學簡介會等。

本組又舉辦職業性向、興趣和能力分析和測試，活動計有中四新高中「應用學習課程」及導引課程簡介；英文面試、中六模擬面試工作坊、「Keirsev Temperament Sorter II」；輔導及推薦活動包括校內個人或小組輔導、「大學聯合招生校長推薦計劃」、各類升學及就業推薦計劃。

此外，亦舉辦建立正確人生/工作態度和反思能力的活動，計有中三生涯規劃工作坊、高中「生涯規劃課」；各類參觀活動包括香港科技大學、恒生管理學院、養和醫院護士學校、「台灣高等教育展」、「韓國升學教育展」、「青年就業起點」(Y.E.S.) 旺角中心；體驗活動包括調酒師工作簡介及鷄尾酒製作、咖啡拉花基礎課程、西餅及甜品製作、基礎個人儀容及化妝技巧課程、餐單設計及餐飲服務體驗課程；本組也收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的職位空缺及入職條件等；本年度亦舉辦「協恩中學職場體驗計劃」及「培道小學小老師計劃」。

6. 體育活動

本校體育活動一向廣受學生歡迎，舉凡校際、社際和班際運動比賽及田徑運動會，各級同學均踴躍參加。本學年除一般體育活動外，更推廣欖球、賽艇、閃避球和爵士舞等運動。至於校隊方面，本校有籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、壁球、游泳及舞蹈等隊伍，讓學生充分發揮個人的潛質及團隊精神。又設立健身角，提供健身器材，推動健身文化。

此外，本校設立高中體育選修科，又舉辦其他訓練(包括初級羽毛球裁判訓練班)，讓有志於體育運動發展的同學可以延展興趣、發揮潛能、並為未來作生涯規劃。選

修科學生除鍛鍊個人體能技術外，亦參與「中銀香港學界體育志願者」計劃，以活動形式參與體育義工服務。

本校參加由屈臣氏集團主辦的香港學生運動員獎，獲獎學生為 6C 班李駿傑同學；另於 2018 年 5 月 15 至 18 日到青島參加體育文化及海洋探索之旅。本科亦與友校合作交流，例如舉辦教育局「體育選修科學與教策略回顧：體育實習試考核內容重溫」講座，講者包括博愛醫院鄧佩瓊紀念中學、香港教育大學、金巴崙長老會耀道中學、天水圍循道衛理中學的老師。

7. 課外活動

為訓練學生的領導才能，提昇學生的自信及發展他們的興趣，本組籌辦了多項課外活動供學生參加。本年度的課外活動分為六大類，即學術類、音樂及藝術類、體育類、服務類、宗教及個人成長類、文娛興趣類，共五十五項。

8. 學生會及四社

本年度的學生會於 2017 年 9 月誕生，勝出的內閣「ZAP」是由來自中五級的彭奕敏、葉思耀及麥嘉儀同學所組成，他們為同學提供多元化的課外活動，讓同學有多采多姿的校園生活。

本年度學生會舉辦的康樂活動有閃避球、三人籃球賽、排球比賽及罰球神射手。藝術活動包括「班衫 DIY」比賽、烹飪比賽、才藝表演等。而在學術及益智方面的活動則有常識問答比賽及辯論比賽。

學生會亦為同學提供多元化的服務，包括借用雨傘、康樂及體育用品；售賣文具及學校冷外套。另外，他們亦為同學提供其他校外的購物優惠。

本年度的社際比賽總冠軍由忠社奪得。今年的社際活動非常豐富，除了有陸運會、啦啦隊比賽及「社際設計大獎」外，學生會聯同四社合作舉辦的活動包括排球比賽、烹飪比賽、歌唱比賽及「Spelling Bee」，希望鼓勵學生發展多元智能及提升學生對所屬社別的歸屬感。

至於幹事培訓方面，本學年共舉辦了兩次培訓，第一次是由學生會導師為學生會及四社幹事舉辦的領袖訓練工作坊，教授學生籌辦活動、撰寫會議紀錄及報告、管理財政及物資等技巧；而第二次則由「一歷奇」承辦的領袖訓練日，目的為提昇學生的領導才能、自信心、溝通能力及解難能力。

9. 制服團隊

本校童軍（香港童軍九龍第三十旅）旨在透過富挑戰性和漸進式的訓練及活動，促進青少年五育發展。除星期六上午的恆常集會外，本旅團更舉辦一連串的活動，例如團隊挑戰營、年度遠足露營、單車專章考核、「獅情·長意」探訪長者日及「童心同恆」社區服務等，讓成員享受更多童軍樂趣。本旅團又積極鼓勵成員與其他童軍團交流，擴闊視野，因此經常推薦成員參與不同類型的區會及專章活動，如「何文田區會操匯演」、領導才章、露營章、皮革章及共融章等。

此外，本校旅團的工作更得到香港童軍總會九龍地域肯定，榮獲「2018 年傑出旅團獎勵計劃」之銀獎。

本校紅十字會青年第一七九團是國際紅十字運動的一份子，本團宗旨是保護生命和健康及熱心服務社群，以實踐人道精神。團員透過參與青少年急救課程及護理課程等活動學習醫護知識，並在不同的活動中設立急救站將醫護知識加以應用。本團亦會定期舉辦校內健康檢查、健康推廣及開心果日等活動提倡健康生活及保護生命的訊息。為鼓勵團員熱心服務社群，故舉行「愛民邨社區健康檢查服務」，為社區人士提供優質的社區服務。

10. 音樂

本校音樂科組織表演團隊，計有合唱團、女聲合唱小組、男聲無伴奏合唱小組、手鐘隊、銀樂隊及管樂團，以推動音樂教育，發揮學生的音樂潛能。有關隊伍曾參加校際音樂比賽、九龍城區音樂匯演、九龍城區青少年音樂演奏會、何文田分區慶回歸同樂日、聖公會牧愛小學「聖誕獻出真的愛」表演、戊戌年尖沙咀文化中心元宵綵燈會表演、與領導有方小組合作於土瓜灣長者中心表演、第十六屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮表演嘉賓及校內舉辦的音樂日、資訊日音樂表演等。本科亦與家政、英文及歷史科合辦校外學習活動「記憶像路軌一樣長」，透過多元化活動提升學生音樂能力及提供不同表演平台予學生發揮潛能。

11. 視覺藝術

本校重視全校學生接觸藝術的機會，故視藝科一直努力建立學校藝術的氛圍，美化學校環境。透過將藝術品置於校園每個角落，讓藝術融入日常的校園生活中，拉近全校師生與藝術的距離，提升師生參與藝術的興趣。本校特繪製藝術長廊，以西方藝術流派發展作創作主軸，並佔本校二樓整道走廊的位置，如此大型的藝術創作能增加師生的美感經驗，並以愉悅的心情一同享受藝術。學校正門亦設藝術閣，將學生的作品展示給全校和途經本校的市民觀看，提升師生鑒賞能力及給予學生展現潛質的機會。

本校視藝科重視學生的多元學習，例如安排「M+Rover 藝術拖車」停泊本校供師生參觀；每年均邀請不同藝術家到校，教授學生不同的創作媒介，而學習主題則根據藝術家的專長和創作類型而定，曾邀請本地銅雕塑藝術家李紹忠、木工藝術家王天仁等到校教授課程，舉辦校外展覽。本校今年更與聖雅各福群會合辦「小街俱製作工作坊」和「鐵閘說故事創作坊」，讓學生透過社區連結的方式，思考我們的日常生活如何連繫公共空間。最近，本科更與校外機構 CG Live 合辦電繪課程，邀請知名電繪師教授學生專業的電繪插圖和 3D 繪圖，將最新的媒體藝術帶進校園。在藝術團體的強大網絡支援下，本科得以讓學生經歷嶄新且多元化的藝術體驗。

12. 支援特別學習需要學生

(一) 政策

- (i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- (ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起

商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- (i) 學校發展津貼；
- (ii) 學習支援津貼；
- (iii) 增補基金；

(三) 支援措施及資源運用方式

- (i) 成立特殊學習支援小組；
- (ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；
- (iii) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；
- (iv) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；
- (v) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供中文讀寫訓練；由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；
- (vi) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- (vii) 在教師協助下，安排教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導；
- (viii) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；
- (ix) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

學藝成就

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
獎學金	「我都得」教育基金有限公司 「原來我得㗎」美國中學交流 計劃獎學金	獎學金	3D 馬澤康
	黃廷方慈善基金 「黃廷方獎學金」	獎學金	5A 蕭栢軒
	香港社會服務聯會 「2017 明日之星」- 上游獎學 金	獎學金	4A 蒙藝東 5A 許佳欣
	羅氏慈善基金及教育局 「應用學習獎學金」	獎學金、兼 獲「特別嘉 許」獎學金	6A 曾慧珊
	尤德爵士紀念基金 「高中學生獎」	獎學金	6A 郭浩航 6A 馬家豪
	馮漢柱及萬鈞教育基金「卓越 今天，成就將來」青少年領袖 獎勵計劃	優秀學生 獎學金	5A 蔡葆芝
	懲教署「更生」微電影《愛重 生》觀後反思徵文比賽高中組	優異獎及 獎學金	4A 黃妙梨
	基督教家庭服務中心 「第七屆正能量青年選舉」	十大正能量 少年獎學金	2A 莊通才
	行樂社 「行樂社全港初中學生獎勵計 劃」	行樂卓越 獎學金	2D 李家榮
	藝恆愛心行動 「藝恆愛心行動獎學金計劃」	獎學金	1C 蔡思琪 4A 黃梓灝
	杜葉錫恩教育基金 「2017 第三屆全港青少年進步 獎」	優異獎	4B 司徒藝雄 5B 陳淪豪
	宏施慈善基金社會服務處 「2017 全港新來港學童獎勵計 劃」	學業進步獎	4A 吳幸怡
	宏施慈善基金社會服務處 「2017 全港新來港學童獎勵計 劃」	操行進步獎	4A 姚宏翰
	香港教育工作者聯會 「施彭年教聯獎學金」	嘉許狀	3D 馬澤康 4A 馮寶寶

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
學術	2018 ROBOFEST 機械人大賽 美國國際賽「UMC 機械人大賽」	全球 第五名	5A 蔡君朗 5A 廖栢軒 5A 黃文濠
	2018 ROBOFEST 機械人大 香港區選拔賽「UMC 機械人終 極挑戰大賽」 - 高級組	季軍	5A 蔡君朗 5A 廖栢軒 5A 黃文濠
	兩岸四地中學生機械人大賽 「避障競速比賽」	金獎	6B 朱楚正 6B 梁國燊 6C 霍楚暉
	兩岸四地中學生機械人大賽 「避障競速比賽」	銅獎	5A 洪嘉樂 5A 蕭栢軒 5B 王子謙
	兩岸四地中學生機械人大賽 「輪式機械人循跡比賽」	銀獎	4A 黃梓灝 4A 鄭文皓
	兩岸四地中學生機械人大賽 「輪式機械人循跡比賽」	銅獎	5A 廖栢軒
	WRO2017 香港機械人挑戰賽 「相撲比賽」	銀獎	4A 麥禮恒 4A 鄭文皓 4A 黃梓灝
	WRO2017 香港機械人挑戰賽 「相撲比賽」	銅獎	2D 劉子稜
	澳洲國家化學測試(香港區) 2017	特別優異獎 (Certificates of High Distinction) (成績達香 港區最佳 10%)	6A 何傳皓
	香港虛擬大學化學家在線自學 計劃 2017	白金獎	5A 施琳琳 5A 麥嘉聰
	香港虛擬大學化學家在線自學 計劃 2017	金獎	5A 姚翠玲
	康樂及文化事務署 香港圖書館 2018 年 「4.23 世界閱讀日創作比賽」 - 初中組	最高榮譽 優勝獎 (比賽只設 十五名優勝 獎，不設 冠、亞、季 軍。)	3D 李曉敏
	2017 全國數學奧林匹克邀請賽 - 初賽	二等獎	4A 蒙藝東
		三等獎	4A 黃子焱
	2017 全國數學奧林匹克邀請賽 - 晉級賽	三等獎	4A 黃子焱 4A 蒙藝東
	第五屆聯校初中數學邀請賽 中一個人賽	亞軍	2C 黃家琪
	中二個人賽	冠軍	3D 黃景賢
	中二個人賽	亞軍	3D 林德榮

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
學術	中三個人賽	亞軍	4A 蒙藝東
	中二團體賽	總冠軍	3D 林德榮 3D 陳心儀 3D 溫美悅 3D 黃景賢
	中三團體賽	總冠軍	4A 蒙藝東 4A 梁景曜 4A 陳曉泓 4A 姚宏翰
	哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎 (Harvard Book Prize)	5A 游植祺 5B 王子謙 5B 許展洋
	亞洲英文協會主辦「2018 加拿大英文寫作大賽」(Canadian English Writing Invitational Contest)	金獎	5B 王子謙
		銀獎	5A 游植祺
		銅獎	3D 梁靜文 5B 許展洋
	亞洲英文協會主辦「2017-18 年亞洲英文大賽」(Asian English Usage Contest)	銅獎	2D Sultan Fahad
	香港理工大學「大學體驗計劃」《從物理學和信息通信技術到工程學》	優秀證書	6A 鄧煒燐
	第八屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」- 高中組	嘉許獎	6A 陳浩男 6B 徐雅涓 6B 劉婷婷
	香港太平洋獅子會「明德講理青少年漫畫、徵文及演講比賽」	優異獎	1D 陳善敏 4A 譚韻涵
	陽光生命力「第一屆全港學生『勵事道來』講故事比賽」中學組	良好表現獎	2D 林詩敏 2D 李家榮 5B 麥嘉儀
朗誦	第六十九屆香港學校朗誦節中文朗誦 (粵語組)		
	中學五、六年級基督教經文朗誦	季軍	5A 曾梓晴
	中學一年級女子組詩詞獨誦	優良	1D 呂穎琳 1D 樊素怡
	中學二年級女子組詩詞獨誦	優良	2D 鄭兆容 2D 蘇紀琳
	中學三年級女子組詩詞獨誦	優良	3D 黃凱麟 3D 馮栢怡 3D 孔健欣 3D 姚嘉敏
	中學五、六年級男子組詩詞獨誦	優良	5B 鄭凱光
	第六十九屆香港學校朗誦節中文朗誦 (普通話組)		
	中學一、二年級女子組散文獨誦	優良	1D 林美君
	中學一、二年級女子組散文獨誦	優良	1D 徐芷菁

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
朗誦	中學一、二年級女子組散文獨誦	優良	1D 謝鈺潔
	中學一、二年級女子組散文獨誦	良好	2A 黎卓穎
	中學三、四年級男子組散文獨誦	優良	3B 饒 琛
	<u>第六十九屆香港學校朗誦節英文朗誦</u>		
	中學三年級女子組英詩獨誦	季軍	3D 蘇愛麗
		優良	3C 謝依澄 3D 黃佩嘉
	中學二年級女子組英詩獨誦	優良	2C 楊林葭
		良好	2A 黎卓穎
	中學四年級女子組英詩獨誦	優良	4A 陳曉泓 4A 唐寶寶
		良好	4A 余妙茵 4A 勞嘉儀
	中學五年級女子組英詩獨誦	優良	5A 曾梓晴 5B 蘇愛儀
		良好	5A 彭奕敏
	中學二年級男子組英詩獨誦	優良	2D Sultan Fahad
	中學五年級男子組英詩獨誦	優良	5B 鄭凱光
體育	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 (2017-18)	6C 李駿傑
	香港學界體育聯會 中學校際田徑比賽 港九第三組 男子丙組 跳高	冠軍	1C 吳嘉壕
	男子甲組 800 米	亞軍	3C 羅啟睿
	男子甲組 跳遠	季軍	5B 盧安東
	香港學界體育聯會 校際籃球賽九龍第二組 女子甲組	季軍	4A 陳曉泓 5A 彭奕敏 5B 蔡曉桐 5B 陳穎嘉 5B 勞穗怡
	香港學界體育聯會 校際籃球賽九龍第二組 男子甲組	殿軍	3B 溫琦智 3C 羅啟睿 3D 容至輝 4D 鍾浩然 4D 廖智楓 4D 鄧俊傑 5B 盧安東 5C 溫浩龍
	中學校際游泳賽 50m 捷泳	第一名	5A 彭奕敏
	50m 蝶泳	第二名	
	200m 個人混合泳	第三名	3D 楊東青
	50m 背泳	第四名	4D 楊 杰
	100m、200m 捷泳	第四名	
	50m 蝶泳	第四名	5A 蔡君朗
	4x50m捷泳	第三名	3C 羅啟睿 4D 楊 杰 5A 蔡君朗 6C 莫浩峰

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
體育	第 54 屆學校舞蹈節爵士舞及街舞	甲等獎	3C 成宓兒 3C 黃凱欣 4A 李頌茵 4A 關詠儀 4B 洪曉怡 4B 曾嘉琪 4B 黃芷瑩 4D 范凱恩
	2017 澳門跆拳道國際公開賽搏擊少年男子品段組-57kg	第二名	1C 吳嘉壕
	葵青區跳繩錦標賽 2017 雙人賽 12-18 歲女子組 30 秒交叉跳速度賽	季軍	1D 樊素怡 1D 王秀蘭
	葵青區跳繩綿標賽 2017 個人賽 12-18 歲女子組 30 秒交叉跳速度賽	殿軍	1D 樊素怡
	五旬節聖潔會永光堂籃球賽乙組	冠軍	2C 蘇文鍵 3A 游俊傑 4C 林緯冲
	聖匠中學陸運會聯校 4 X 100 米邀請賽	季軍	2C 蘇文鍵 2C 唐佰亨 2C 黃政華 3A 游俊傑
音樂	<u>第七十屆香港學校音樂節</u>		
	五級鋼琴獨奏	優良	3C 何子軒
	19 歲以下女聲獨唱(外文)	優良	5A 郭婉晴
	中文聲樂獨唱女中音中學組	優良	4C 劉詩娜
		良好	4B 洪曉怡
	19 歲以下女聲合唱(高音)	良好	5B 梁綽瑤 5B 關鎧慧
	14 歲以下女聲合唱	良好	3D 黃凱麟 3D 陳佳怡 3D 呂雅銘 3A 鄺靖怡 3D 蔡學雅 3D 梁灝文 2D 何承恩 2D 劉佩韻
	中阮獨奏初級組	良好	1D 張怡嘉
藝術	藝術發展局 - 第十屆「校園藝術大使」	「校園藝術大使」、獲發獎學金	4A 梁景曜 5A 黃 楠
	GNET STAR 第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017 - 環保袋設計	銀獎	2C 楊林焄
	香港城市大學中文及歷史學系「第二屆香港高中校本評核優秀學習成果獎 -- 視覺藝術科」	推薦獎	6A 陳祉滔 6B 譚慧敏
	香港城市大學、文康委員會「第三屆中學生傑出作品展 2018」	勝出並入圍展覽	6B 譚慧敏 6B 楊萃雯 6D 梁春華

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
藝術	香港動漫電玩節 「2018 年第九屆香港原創動漫人型設計比賽」	入圍決賽	3C 何芷瑤
服務	香港童軍總會 「2017 年傑出旅團獎勵計劃」	銀獎	本校童軍
	九龍城及油尖旺區福利辦事處 「義工服務嘉許」	金狀	6B 楊萃雯 6B 楊霆鈺
	九龍城及油尖旺區福利辦事處 「義工服務嘉許」	銀狀	6A 楊景輝
	「香港青年獎勵計劃」	銅章	4A 黃妙梨 4A 廖軒藝 4A 李文滔 4A 姚宏翰 4A 徐湘敏
其他	2017 學界觀鳥比賽	亞軍	1D 謝鈺潔 1D 李梓謙 4D 楊 杰
	香港路德會社會服務處 「適時維修」標語創作比賽 公開組	冠軍	4B 李盟賢
		亞軍	4B 歐國鴻
		季軍	4B 蔡濠駿
	香港路德會社會服務處 「適時維修」標語創作比賽 中學組	亞軍	2D 陳曼君
		季軍	2D 劉佩飭
	九龍城區校長聯絡委員會 「九龍城區傑出學生選舉」 高中組	優異獎	6A 謝振鵬
	九龍城區校長聯絡委員會 「九龍城區傑出學生選舉」 初中組	優異獎	3D 鄧煒樂
	「2018 中電新世代・新動力 獎勵計劃」	嘉許狀	2D 張超茹
	香港青年協會青少年「積極人 生獎勵計劃」	嘉許狀	5C 趙喜童
	香港聖公會福利協會 「活出豐盛計劃」	嘉許狀	5A 洪嘉樂 5A 梁錦松 5B 嚴愷琳 5B 黃家隆 5C 趙喜童 5C 林健勤 5D 吳 麟 6C 林曉彤 6D 羅子瑜

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
其他	九龍城區消防安全大使名譽會長會及香港消防處「防火先鋒訓練計劃」	消防安全大使	1A 陳廣華 1A 林雋洛 1D 藍宇軒
交流	輔導組於 2017 年 7 月 24 日至 28 日舉行賽馬會「衝吧！」世心領袖訓練 --- 星加坡多元文化學習團。		2A BiBi Raheela 5A 林美珊
	九龍城區少年警訊於 2017 年 8 月 4 日至 9 日舉行酒泉、敦煌航天考察團。		4A 黃妙梨 4A 廖軒藝 4A 李文滔 4A 姚宏翰
	歷史科於 2017 年 10 月 10 日至 13 日舉行哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅。		中四級學生
	康翠顏老師於 2017 年 11 月 21 至 24 日帶領「『薪火相傳』平台系列：重慶歷史文化及經濟科技發展探索之旅」。		3C 及 3D 班共 10 位同學
	何貴樑老師、潘正言老師、黎健豐老師、陳碧瑩老師於 2018 年 3 月 22 日至 26 日帶領「同行萬里」---北京歷史及科技考察之旅。		中四及中五級修讀中史、化學或經濟科共 40 名學生
	輔導組於 2018 年 3 月 30 日至 4 月 4 日舉行寧夏少數民族文化體驗暨義教服務之旅。		5A 張子威 5D 陳敬臻 5D 許家明
	梁靜儀老師、康翠顏老師、鄧志偉老師於 2018 年 4 月 5 至 4 月 11 日帶領雲南文化考察之旅。		中四及中五級共 24 位學生
	2018 年 4 月 2 至 6 日到北京參加領袖生內地交流計劃。		中五級麥嘉儀同學及葉思耀同學
	陳碧瑩老師及周裴兒老師於 2018 年 4 月 20 日至 22 日帶領「生涯規劃澳門旅遊學院考察體驗團」。		中五級 10 名學生
	梁靜儀老師、張永鋒老師、曾婉兒老師於 2018 年 4 月 30 日至 5 月 3 日帶領台灣升學生活考察團。		中四及中五級共 24 名學生
交流	張永鋒老師於 2018 年 5 月 15 至 18 日帶領青島體育文化及海洋探索之旅(教育局「薪火相傳」學生內地交流計劃)。		中三級共 10 位學生
	馮廣恒老師於 2018 年 5 月 15 至 22 日帶領早前在「ROBOFEST 機械人大賽 - 香港區選拔賽」勝出之同學參加「2018 ROBOFEST 機械人大賽」。		5A 蔡君朗 5A 廖栢軒 5A 黃文濠
	葉樹榮老師及彭秋琮老師於 2018 年 6 月 24 至 28 日帶領「日本大阪自然生態考察團」。		中四及中五級共 20 名學生
	陳碧瑩老師、林秀如老師於 2018 年 6 月 24 日至 7 月 2 日帶領「加拿大升學及地理考察團」。		中三至中五級 16 名學生
	鄧偉賢署理副校長及黃曉君老師於 2018 年 6 月 27 日到國內帶領「晶苑集團考察」。		1C 班

交流	梁靜儀老師於 2018 年 7 月 16 至 20 日帶領同學參加九龍地域校長聯會舉辦的第四屆「京港澳青少年中華文化體驗營」。	羽毛球校隊及乒乓球校隊部分學生、課外活動書法小組
校友	榮獲香港社會服務聯會「2017 明日之星」 - 上游獎學金	譚兆銘(2016-17 年度畢業)
	榮獲領展「第一代大學生獎學金」	黎家珮(2016-17 年度畢業)
	參與撰寫政賢力量《民間施政報告 2017/2018》(教育政策)，表現出色，獲發感謝狀。	許詠心(2016-17 年度畢業)
	榮獲「應用學習課程 --- 電影與錄像」表現優異獎	姚仲軒(2016-17 年度畢業)
	現為香港跳繩代表隊成員，與隊友在世界跳繩錦標賽的「男子組 4x45 秒交互繩速度競賽」，以 671.5 次破世界紀錄成績奪冠；於亞洲跳繩錦標賽中榮獲「15 歲或以上男女混合組」總成績冠軍、「四人交互繩花式」冠軍、「三人交互繩花式」亞軍、「二人單人繩花式」亞軍 及 「4x45 秒交互繩速度接力賽」季軍	黃啟銘(2014-15 年度畢業)
	2015 年於本校畢業後，於香港專業教育學院(青衣)修讀軟件工程高級文憑，現就讀香港城市大學電腦科學系。本年 6 月榮獲香港青年技能大賽 2017「資訊科技商業軟件方案」金獎，代表香港於 10 月出席「2017 年阿布扎比世界技能大賽」，在全球 27 個國家參賽中脫穎而出榮獲卓越獎章，世界排名第六。	莊德奇(2014-15 年度畢業)
校友	畢業於 2013 年，隸屬九龍三十旅---深資童軍。早前考獲香港童軍總會「榮譽童軍獎章」，並於「香港童軍大會操」由總領袖 --- 行政長官林鄭月娥女士頒發證書以作表揚。「榮譽童軍獎章」是深資童軍支部之最高獎章，亦同時為香港童軍總會給予青少年最高的獎勵。	周鈺麟(2012-13 年度畢業)
	現為本校閃避球教練，獲選為 2016 全港十大傑出健身教練。	黃家鈺(2010-11 年度畢業)

學生參加境外學習活動

1. 星加坡多元文化學習團
2017 年 7 月 24 至 28 日，2A 班 BiBi Raheela 同學及 5A 班林美珊同學到星加坡參加由輔導組推薦並由「WeDo Global」主辦的賽馬會「『衝吧！』世心領袖訓練 - 星加坡多元文化學習團」。
2. 酒泉、敦煌航天考察團
2017 年 8 月 4 至 9 日，4A 班黃妙梨同學、廖軒藝同學、李文滔同學、姚宏翰同學參加九龍城區少年警訊主辦的「酒泉、敦煌航天考察團」。
3. 哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅
2017 年 10 月 10 至 13 日，葉偉文老師帶領中四級 20 名同學參加歷史科主辦的哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅，了解哈爾濱的歷史文化和經濟發展，以及思考年青人在內地的發展空間。
4. 重慶歷史文化及經濟科技發展探索之旅
2017 年 11 月 21 至 24 日，康翠顏老師帶領 3C 及 3D 班共 10 位同學參加「『薪火相傳』平台系列：重慶歷史文化及經濟科技發展探索之旅」，了解重慶的歷史和文化，認識重慶經濟及科技發展，並思考香港可掌握的機遇。
5. 「同行萬里」---北京歷史及科技考察之旅
2018 年 3 月 22 日至 26 日，何貴樑老師、潘正言老師、黎健豐老師、陳碧瑩老師帶領中四及中五級修讀中史、化學或經濟科共 40 名學生到北京考察，加深學生對國內的認識。
6. 寧夏少數民族文化體驗暨義教服務之旅
2018 年 3 月 30 日至 4 月 4 日，輔導組推薦 5A 班張子威同學及 5D 陳敬臻同學、許家明同學在蔡少堡老師帶領下參與由「和富領袖網絡」主辦之活動。
7. 雲南文化考察之旅
2018 年 4 月 5 至 4 月 11 日，梁靜儀老師、康翠顏老師、鄧志偉老師帶領中四及中五級共 24 位學生認識雲南少數民族的歷史及文化，並探索發展經濟與文化保育的現況及成效；並反思自身所處的香港文物保育的情況。又藉著多元化的學習經歷，開拓學生的知識領域，促進他們多角度思考及探究問題。
8. 教育局領袖生內地交流計劃
中五級麥嘉儀同學及葉思耀同學於 2018 年 4 月 2 至 6 日到北京交流。

9. 生涯規劃澳門旅遊學院考察體驗團
2018 年 4 月 20 日至 22 日，澳門旅遊學院與加中文化協會合辦生涯規劃澳門旅遊學院考察體驗團，由陳碧瑩老師及周裴兒老師帶領中五級 10 名學生參觀澳門旅遊學院及文化遺產。
10. 台灣升學生活考察團
2018 年 4 月 30 日至 5 月 3 日，梁靜儀老師、張永鋒老師及曾婉兒老師帶領中四及中五級共 24 名學生考察高雄、台中大學的體育運動學科特色；並到中學交流，以及了解台灣的生活文化。
11. 青島體育文化及海洋探索之旅(教育局「薪火相傳」學生內地交流計劃)
2018 年 5 月 15 至 18 日，張永鋒老師帶領中三級共 10 位學生參加相關計劃；透過實地考察，讓學生了解青島的體育文化、內地修讀體育科的學生生活及國家的海洋科技發展。
12. 2018 ROBOFEST 機械人大賽
2018 年 5 月 15 至 22 日，馮廣恒老師帶領早前在「ROBOFEST 機械人大賽 - 香港區選拔賽」勝出之同學(5A 班蔡君朗同學、廖栢軒同學及黃文濠同學)，到美國底特律市及達拉斯市參加 UMC 機械人終極挑戰賽，同學透過比賽發揮創意及團隊精神，藉此機會與來自不同國家的朋友交流製作機械人心得，並可了解美國科技發展及當地文化。
13. 日本大阪自然生態考察團
2018 年 6 月 24 至 28 日，葉樹榮老師及彭秋琮老師帶領中四及中五級共 19 名學生到日本大阪考察，旨在比較香港和當地自然生態的異同，認識和欣賞自然生態環境及生物多樣性，培養對生命的尊重及環境保育的可持續發展觀念，從而反思人類在生態中的角色、影響和責任。
14. 加拿大升學及地理考察團
2018 年 6 月 24 日至 7 月 2 日，陳碧瑩老師、林秀如老師帶領中三至中五級 16 名學生到加拿大大學參觀及交流，並參觀當地自然地貌及了解可持續發展的策略。
15. 國內晶苑集團考察
2018 年 6 月 26 日，馬美娜校牧、鄧偉賢署任副校長、康翠顏老師、黃曉君老師、林建盈老師及黃家寶老師帶領中一級到相關集團考察，讓學生加深認識製衣工業，了解國內工廠管理與生產工作的現況，並體驗製衣工人的工作環境。
16. 京港澳青少年中華文化體驗營
2018 年 7 月 16 至 20 日，梁靜儀老師帶領羽毛球校隊及乒乓球校隊部分學生、

課外活動書法小組參加九龍地域校長聯會舉辦的第四屆「京港澳青少年中華文化體驗營」。

17. 各級參加交流活動的人次

各級參加交流活動的人次		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
境內：學生大使計劃								
接待滋賀縣日本學生			1	1		16		18
大阪府立高等學校到校交流		30	6	39	5	14	6	100
總數		30	7	40	5	30	6	118
境外：內地、國外								
內地交流	哈爾濱 10/2017				10			10
	重慶 11/2017			10				10
	北京 3/2018				30	10		40
	領袖生北京 4/2018					2		2
	澳門 4/2018					10		10
	雲南 4/2018				21	3		24
	寧夏 3-4/2018					3		3
	青島 5/2018			10				10
	東莞常平 6/2018	25						25
	京港澳文化體驗 7/2018	5	1	3				9
	文化遺產_鄭州 7/2018				2			2
國外交流	台灣 4-5/2018				7	17		24
	美國機械人賽 5/2018					3		3
	日本 6/2018			8	4	5		17
	加拿大 6-7/2018			7	6	3		16
總數		30	1	38	80	56	0	205

18. 留宿成份的活動人次

留宿成份的活動人次	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
校隊籃球訓練	8	3	7	1			19
領袖生訓練				20	15	13	48
童軍訓練	7	5	9	1	3	4	29
環保大使訓練			5	11	5		21
輔導組-共融大使	7		5	11			23
總數	22	8	26	44	23	17	140

學校與家長的聯繫

1. 第十九次周年會員大會暨家長會

第十九次周年會員大會暨交流會於二零一七年十一月十八日（星期六）下午於本校禮堂舉行，約二百多人出席。大會中匯報過去一年的工作和介紹未來一年的工作計劃，主要是加強家長會員的聯絡網絡，進一步推動家長義工支援學校工作，希望家長對本會的工作和方向有所瞭解，並積極參與本會的活動。在會中，舉行了第十屆執行委員會家長委員的選舉，是次參選家長為歷年最多，共十人。經各家長會員投票後，選出七位家長委員。頒授義工獎狀、大合照及茶點過後，舉辦中一至中五級的家長會，讓家長分班了解子女在校情況。此外，中一、中三及中五級舉行「學生學習和出路」的講座，與會家長投入參與，希望能與學校一起為學生締造良好的學習環境及出路。

2. 家長教師會活動

2.1 編制家長手冊

家長教師會編制家長手冊，其中更增添了家長錦囊，家長手冊已上載學校 eClass parent App 內，讓家長對學校和家長教師會有更多的認識，並了解學校的一般運作。

2.2 敬師日

家長教師會於二零一七年九月八日的早會向老師們表達敬意，家長教師會委員及義工也一起出席，家教會主席致辭及致送愛心禮物後，校長、副校長帶領家長們參觀學生在校內真實上課情況，場面溫馨，家長以身作則，讓學生也感受到家長對老師的尊敬。

2.3 水果日

家長教師會於二零一七年九月十九日午膳時間向中一級學生派發水果，希望同學們可以明白吃水果的益處及建立吃水果的習慣。

2.4 流行性感疫苗注射服務

為了預防季節性轉變的流行性感，家長教師會聯絡「香港傳染病預防動力」於二零一七年十月十八日到校，為本校學生和教職員進行『流行性感疫苗注射』。疫苗注射是採用世界衛生組織建議北半球用於 2017/18 年的病毒疫苗組合，參加人數約共八十多人。

2.5 愛筵

二零一七年十一月二十五日為學校三十五周年校慶暨開放日。當日活動後，另有「愛筵」活動。承蒙尹彥資校董贊助活動經費，家長教師會、本校公關組及牧愛堂會友為愛筵準備了豐富的食品，讓工作人員、校友、老師、家長及學生們再次聚首一堂，以感謝大家對活動的參與和付出，以及歡欣

慶祝學校 35 周年校慶。

2.6 佳節迎新春

二零一八年二月十三日與中文科、公民及德育組及教師會合辦「佳節迎新春」活動。家長們更準備了不同的應節食物，如湯圓、蘿蔔糕、年糕、芋片和芋絲等，與學生、老師們一起迎佳節。此外，家長教師會更主持不同的攤位，如煮湯圓、製作新年吊飾和寫揮春等，現場亦有國畫班國畫展覽，讓學生感受中國的喜慶日子，並對中國文化有更多的認識。

2.7 「家校歡聚盆菜宴」

「家校歡聚盆菜宴」已於二零一八年四月十四日(星期六晚上) 於本校晴雨場舉行，當日師生、家長共一百多人參加。活動增進親子關係，家長們亦藉此交流意見。盆菜食物豐富，又設抽獎活動，獎品十分豐富，氣氛熱烈。

2.8 「『織』出彩虹」編織班

編織班分別於二零一八年四月九至十三日及五月十一日、十八日舉行，家長校董楊美群女士擔任義務導師，於午膳時間教授編織頸巾的技巧，共二十多位師生、家長參加，他們均獲贈編織用料和工具。同學認真投入，每次準時出席，製成品十分精美，師生皆獲益良多。

2.9 「家長也敬師」活動

教育局家庭和學校合作事宜委員會與星島日報合辦第二十四屆「家長也敬師運動」，家長教師會於五月發信邀請和鼓勵家長透過活動向教師表達敬意和謝意。

2.10 「敬師裹糰迎端午」

二零一八年五月二十六日，家長教師會於家政室舉行「敬師裹糰迎端午」，共十四個家庭一起裹糰，既平添佳節氣氛，亦滋養親子關係；糰子及後送給教職員享用，聊表謝意。

3. 家長校董選舉

二零一七年九月十八日發信邀請家長參加家長校董選舉，十月三日收回有關回條和參選表格，共三位家長參加選舉；十月十三日派發候選人參選資料予家長，十月十六日派發選舉票，每個家庭可獲選票兩張。家長可親自到校投票，亦可將已填妥的選票交學生帶回學校，投入投票箱。十月二十日為投票日，當日共收到選票 393 張。楊美群女士獲 176 票，成為家長校董，而鄭海榮先生獲 114 票，成為替代家長校董。

4. 會章修改
於二零一八年六月二十九日召開特別會員大會，進行會章修改，二零一八至二零一九年度起家長會員於每年九月份或子女入學時繳交會費每年港幣五十元正，會籍將維持至子女離校時為止。
5. 家長出席學校活動
 - 5.1 家長和家長委員於二零一七年九月八日出席敬師日活動。
 - 5.2 家長和家長委員於二零一七年十一月十七日出席學校小聖堂奉獻禮。
 - 5.3 二零一七年十一月二十五日家長委員出席學校資訊及開放日。
 - 5.4 家長和家長委員於二零一八年二月七日出席學校運動會，為參賽學生打氣。家長教師會主席鄺海榮先生於大會中，頒發家長教師會盃，而其他家長委員亦擔任頒獎嘉賓。
 - 5.5 家長、師生和家長委員於二零一八年四月十三日晚上前往兆基創意書院觀賞本校三十五周年校慶英語音樂劇《13》的演出，同學表演精采，座無虛席，觀眾讚賞不絕。
6. 家長出席校外活動
 - 6.1 家長委員於二零一八年一月二十六日出席九龍城區家長教師會聯會的「第十五次周年會員大會暨十五周年會慶聚餐」。
 - 6.2 家長委員於二零一八年五月十日參加教育局「商校合作計劃」之「教師及家長明報旅行團」，了解報紙的製作過程和報業的發展等。
 - 6.3 家長委員於二零一八年五月二十二日出席九龍城區家長教師會聯會舉辦的「家校合作顯關愛」嘉年華，並參加其中的親子烹飪比賽。
 - 6.4 家長委員於二零一八年七月十四日出席九龍城區家長教師會聯會的第十六屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮。
7. 設有「家長教師會網頁」，讓家長有機會接觸更多教育子女的資訊。
8. 家長的義務工作
 - 8.1 於二零一七年八月底的中一迎新日，家教會主席向中一家長介紹家教會；家長義工活動前準備茶點，又與中一家長交流分享。
 - 8.2 家長義工於二零一七年九月到校支援學校和老師。家長義工在午膳時間協助維持初中午膳秩序，並巡視課室和走廊的秩序。
 - 8.3 二零一八年一月三日至五日家長義工到校協助食物部現場派飯，並對有關流程等提出意見。
 - 8.4 家長委員代表於二零一八年三月七日及三月十五日出席校服委員會和教科書委員會的會議。
 - 8.5 家長義工於二零一八年三月十日協助本校自行分配學位之入學面試，向訪校的小六學生家長介紹本校特色，加深他們對本校的了解。
 - 8.6 家長教師會成員於二零一八年三月十六日就校服及書單投標提出意見。

- 8.7 家長義工於二零一八年七月之中一註冊日協助活動進行。
- 8.8 家長教師會成員亦積極參與校內委員會工作。

學校推廣工作

1. 九龍城區中學親子資訊博覽

本校應九龍城區家長教師會聯會的邀請，於二零一七年十月二十一日協助舉辦「九龍城區中學親子資訊博覽」，活動地點假保良局何壽南小學舉行；是次活動參與的中、小學家長及學生超過 4000 人，參觀本校攤位的小學生及家長反應正面，活動加深他們對學校的認識。

2. 主辦適合小學生參加的活動

2.1 填色比賽：主題為「特"色"香港 2017：開心放暑假篇」，共 600 人參加，共收到近 1000 份參賽作品，反應熱烈；頒獎禮於二零一七年十一月二十五日開放日舉行，共有七間小學代表出席。

2.2 籃球比賽：本校於二零一七年十一月四日及十一日舉行「小學籃球賽（忠愛盃）」，共有九間小學派出 15 支男、女子小學校隊參加。參與小學的師生及家長反應俱佳，並稱讚本校籌辦比賽專業；頒獎禮於二零一七年十一月二十五日開放日舉行。

3. 學校資訊及開放日

為了令小學的家長和學生更瞭解本校的教學方向、特色、設施及學習情況，本校特於二零一七年十一月二十五日舉辦學校資訊及開放日。當天的活動有資訊講座、體驗課及學科攤位遊戲等；當天亦為校友重聚日，設「愛筵」活動。承蒙尹彥資校董贊助活動經費，家長教師會、本校公關組及牧愛堂會友為愛筵準備了豐富的食品，讓工作人員、校友、老師、家長及學生們再次聚首一堂。全日共有逾千人次訪校，氣氛熱鬧，攤位遊戲亦獲好評。

4. 模擬升中面試

二零一八年一月十二日及二月二日，本校分別為牧愛小學及黃埔宣道小學舉行模擬升中面試，內容包括解難活動、小組討論及個人面試。二零一八年一月二十五日及二零一八年二月一日，葛量洪校友會黃埔學校的四班學生到本校進行模擬升中面試；活動內容包括攤位活動、體驗課、解難活動、小組討論、個人面試等。主持面試的老師表示，參加學生反應正面，面試內容多元有趣，不少同學表示有興趣未來選讀本校。

5. 校慶 35 周年英語音樂劇《13》

為慶祝校慶及提高學生的英語水平，英語音樂劇《13》於二零一八年四月十三日假香港兆基創意書院多媒體劇場舉行一連兩場公開演出，當天下午及晚上分別有校監、校董、校長、友校校長、家長、校友、全校師生及各界嘉賓到場欣賞參演同學及校友的精彩演出，同學表現出色，大獲好評。

6. 其他推廣工作

- 6.1 學校定期更新及優化學校網頁、Facebook 及 Instagram，至 2018 年 6 月，本校 Facebook 共有 2009 人「關注」，平均每日接觸 875 人。使外界更清晰了解本校及接收最新資訊。
- 6.2 鼓勵教職員及校內外人士點擊有關本校的正面報導，使有關本校正面的報導推至搜尋器的首幾頁。
- 6.3 安裝升降機
二零一七年十月二十二日，立法會(教育界)葉建源議員到訪本校，了解本校需要升降機的訴求，葉議員承諾跟進並已向教育局局長反映；另本年度政府財政預算案預留 20 億於未來八年陸續為學校安裝升降機，《明報》及《蘋果日報》就此訪問林玉琪校長，林校長指出希望局方能加快處理學校申請，報導已於二零一八年三月一日刊出。
- 6.4 《HK01 周報》採訪本校觀鳥團：鄒國斌老師帶領部分學生於二零一七年十一月三十日到何文田常樂街及馬頭圍配水庫遊樂場觀鳥，相關報道已於二零一七年十二月四日刊登。
- 6.5 二零一七年十二月二十日部分學生回小學母校向小學老師送上由本校師生製作的感恩小襟章，以感謝老師以往悉心的教導，並為聖誕佳節增添意義，將感恩之心化作行動。
- 6.6 二零一七年十二月二十三日，本校銀樂隊、團契職員、忠愛大使及童軍於牧愛堂主辦的「聖誕獻出真的愛」嘉年華會中負責攤位遊戲、開幕禮表演及維持秩序等。
- 6.7 聖誕及農曆新年前，印製及設計「小天使聖誕祝福咭」及「功譜揮春」讓本校學生派發何文田區居民。校長亦將學生親手製作的小天使送贈聖公會校長及九龍城區友校校長。教職員、學生、區內人士及友校校長均十分欣賞此祝福行動，能建立和諧社區，學生亦能實踐愛鄰精神。
- 6.8 二零一八年三月二日，本校管樂團參加由康樂及文化事務署主辦之「戊戌年元宵綵燈會」- 音樂節目「樂韻悠揚意綿綿」，當晚樂團於文化中心露天廣場演出五首精彩的樂曲，讓市民共度元宵佳節。
- 6.9 二零一八年四月十四日，鄧志偉老師帶領紅十字會青年團在何文田愛民邨舉行身體檢查服務，為學校附近的街坊量血壓和計算 BMI 等，當日近六十名街坊參與身體檢查，並獲送贈心意小禮物。
- 6.10 設計學校紀念品：功譜頸巾、功譜 m&m 糖果及包裝、音樂劇《13》紀念曲奇、功譜筆(淺藍、深藍)、功譜利是封、功譜梅花十架銀章、功譜感恩襟章、功譜畢業小熊。
- 6.11 印製學校刊物，寄予九龍城區小學及在各項活動中派發，讓更多校外人士更認識本校。
- 6.12 借出場地予九龍城區家長教師會聯會於二零一八年七月十四日在本校禮堂舉行第十六屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮，本校銀樂隊參與表演活動。

宗教教育

1. 透過宗教科、早禱、周會、節日崇拜、團契、宗教周、門徒訓練、福音營和其他宗教活動推行。
2. 宗教科：為本校必修課程，中一及中二級隔周上課兩節；中二級設生命教育「青春無悔」課程，馬美娜校牧於課堂分享信仰點滴；中三至中六級每周上課一節。倫理與宗教科則為新高中選修科目。
3. 早禱及周會：全校師生每天參與早禱；周會以詩歌禱告開始。
4. 學生基督徒團契
 - 4.1 本學年以學效耶穌「正直」為主題，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。本校宗教組與聖公會牧愛堂合辦團契信仰生活營，題為「歷奇生活營—你很特別」，於二零一八年三月二十八至二十九日假保良局賽馬會大棠渡假村舉行，生活營讓同學反省人生與信仰，透過歷奇活動挑戰自己，建立自信及朋輩合作的關係，共 29 名同學參加。
 - 4.2 於午膳時間舉行查經及信仰小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長；亦由馬校牧帶領同學有午間音樂小組分享訓練。
 - 4.3 每月第一個星期三放學舉行聯合團契活動。
5. 在蔡功譜家族及聖公會牧愛堂的支持下，完成小聖堂修繕工程，讓師生有更舒適及寧靜的環境敬拜上帝。小聖堂奉獻禮於二零一七年十一月十七日隆重舉行，承蒙香港聖公會東九龍教區主教郭志丕主教、香港聖公會牧愛堂主任牧師梁麗娥牧師及香港聖公會聖三一座堂堂牧李國權牧師為小聖堂主持典禮，逾百名師生代表，加上校監、校董、歷屆校長、校友和家長，在小聖堂及透過直播見證主恩。場面莊嚴，熱鬧亦感人。願上帝使用小聖堂成為師生的心靈綠洲，恩上加恩，力上加力。
6. 宗教周於二零一八年三月五至九日舉行，主題為「敢想夢飛翔」，周二早會邀請基督徒信望愛堂屯門堂退休校長黃偉東長老分享；周五周會邀請藝人張彥博及樂隊「Eternity Girl」分享音樂見證，聖保羅堂陳榮豐牧師回應信息，播下福音的種籽；活動中共 83 位同學決志相信基督。
7. 本校 128 名中四及中五同學參加香港福音盛會 2017「主愛臨香江」中學生場佈道會，學生投入活動，增加對信仰的認識；活動中共 8 位同學決志相信基督。
8. 祈禱會
梁麗娥牧師為初中各級同學分別舉行多次信仰分享祈禱會，中六惜別祈禱會

則於二零一八年二月舉行，老師透過「高中代禱計劃」為高中同學祈禱，教師祈禱會則逢周五舉行。

9. 基督徒大會

於二零一七年十月中及二零一八年三月舉行，活動旨在凝聚全校基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。

10. 家長午間茶聚

由馬美娜校牧主持，於每月第一個星期四下午舉行，讓家長們彼此支持，一起分享管教子女之道。

其他事項

1. 協恩中學職場體驗計劃

二零一七年九月二十六至二十九日，兩名來自協恩中學的中四女生到本校進行四天實習計劃，工作包括教學、支援活動、預備教材等，促進友校間的交流及增加學生職場的體驗。

2. 第三十一屆田徑運動大會

本學年田徑運動大會於二零一八年二月六日及七日假九龍斧山道運動場舉行，閉幕禮蒙 2016 全港十大傑出健身教練、本校閃避球教練的黃家鈺校友蒞臨致辭及頒獎。是次運動會參賽同學合共五百七十六人，結果由忠社奪得全場總冠軍，獲頒蔡世器盃。壓軸的小學 4x100 米友校接力邀請賽，合共有七間學校派隊參加，由天主教領島小學贏得男、女子組冠軍等。

3. 35 周年校慶活動

3.1 全部慶祝活動已順利完成。

3.2 校慶特刊：二零一八年六月印刷，七至十月陸續派發予校內外人士及各中小學。

4. 學校工程

4.1 禮堂 14 部 6 匹冷氣機已於二零一七年八月底完成更換，二零一七年九月起使用。

4.2 學校正門加裝兩部八達通讀卡器，硬件已於二零一七年十二月底更換，系統軟件亦於二零一八年四月完成更新，計劃於 2018-2019 學年初分階段試行學生回校拍卡點名之安排。

5. 「中九龍幹線-何文田豎井工程」社區聯絡小組

本校關注是項工程對社區及本校之影響，故此於 2018 年 5 月 4 日及 6 月 6 日參與該小組會議，西松建設株式會社及路政署負責人感謝學校的參與，日後在工程方面將提供專業意見及支援；本校於 2018 年 2 月起借出新翼天台，讓相關工程承辦商收集有關空氣質素的數據，以監察工程對本區及本校的影響。

響；本校已於 2018 年 8 月 31 日進行第三次小組會議。

6. 美化校園環境

6.1 學校二樓藝術廊：已於本學年上學期完成所有工程。

6.2 展示同學畫作：已於本學年更換一號梯二樓的畫作，並重新掛上中一及中二級班房門的獲選設計作品。

6.3 金屬告示箱：已於上學期一樓走廊、學生會室門外、社工室門外增設共二十二個金屬告示箱，代替原處的壁報板。

6.4 推動班級經營，包括美化課室壁佈、於課室門口貼上班畫。

7. 德育及公民教育組透過舉辦綠色種植班及裝設廚餘機，培養同學「慎重、可靠、公正」之品格；又安排同學參加環境保護運動委員會舉辦之環保大使基本訓練；參與校外機構「校園齊惜福」主辦的「齊惜福廚餘處理及有機種植計劃」。

8. 本校參與樂施會小農發展基金 – 「樂施米義賣大行動 2018」，共籌得\$1514.6。

2017 - 2018 學校發展計劃檢視報告

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
I. 強化學生成為積極學習者	1.1 透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識。	1.1.1 透過早會及工作坊向學生推介不同的學習技巧，讓學生從被動學習到主動學習	已舉行相關早會，問卷顯示，有72.4%的學生認為早會內容具價值。	有關工作已完成	✓	✓	
		1.1.2 於初中推動圖像思考法等學習技巧	已恆常化		✓	恆常化	
		1.1.3 於高中推動康奈爾筆記法等自主學習技巧	各科均著意推動學生堂上摘錄或整理筆記，而方法亦見多樣化，如運用「一問一答式」及概念圖等。			✓	✓
		1.1.4 以預習促進學習，各科要求學生預習，並檢視成效	學科極積推動學生自主學習，課前預習形式多樣化，如透過工作紙、新聞素材、導學案、Google Classroom 及 Edpuzzle 等		✓	✓	
		1.1.5 從單向到互動，鼓勵學生發問，由師生答問到生生答問，促進課堂互動	本年各科觀課焦點均在課堂互動元素上，各科已相繼進行有關觀課。		✓	✓	✓
		1.1.6 促進合作學習，強化分組討論，增加學生同儕互評，提升學習動機及氣氛	各科均推動合作學習，主流策略為異質分組及以強帶弱，亦同時重視分組常規的建立。			✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
		1.1.7 各科學生優秀習作「高展示」及同儕分享學習方法	學科已有略地推動同儕間的學習分享，如透過講解生優秀課業及考測答案，及讓同學親身分享學習心得。		✓	✓	✓
		1.1.8 加強學生以自學為主的延伸學習，推動學生使用自學中心，培養自學習慣	各科已鼓勵學生善用自學中心。			✓	✓
	1.2 強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。	1.2.1 持續優化早讀課	圖書館組鼓勵全校學生進行閱讀分享，及邀請同學或老師推介書籍。學生問卷顯示有 75% 同學認同閱讀分享活動有助提升閱讀的興趣，已達成功準則。圖書館組亦以獎勵方式誘發學生經常自備圖書，問卷調查顯示有 71% 的中一同學表示有經常在早讀課自備圖書，已達成功準則。		✓	✓	
		1.2.2 推動閱讀分享，成立閱讀分享小組及安排相關活動	已於 16-17 年完成		✓		
		1.2.3 促進學生使用閱讀角，增設開放式閱讀區	已在 16-17 提早完成		✓	已提早完成	
		1.2.4 鼓勵科本閱讀，在各科課程及評估方法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習	兩個語文科銳意推動從閱讀中學習。中文科已完成修訂必讀及選修書目，學生亦積極完成閱讀報告。而英文科則在早讀課安排層級閱讀。其他非語文			✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
			學科如歷史、通識教育，及 STEM 有關學科等亦積極推動早讀課的專題閱讀。				
		1.2.4 鼓勵科本閱讀，在各科課程及評估方法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習	兩個語文科銳意推動從閱讀中學習。中文科已完成修訂必讀及選修書目，學生亦積極完成閱讀報告。而英文科則在早讀課安排層級閱讀。其他非語文學科如歷史、通識教育，及 STEM 有關學科等亦積極推動早讀課的專題閱讀。			✓	✓
		1.2.5 籌辦科本/班本/校本的中英「必讀書籍」問答比賽或相關活動	已恆常化			恆常化	
	1.3 全面提升學風	1.3.1 優化「齊交功課」計劃，鼓勵及支援學生認真完成功課	已為中一及二學生開辦功課支援班。根據問卷調查，超過 75% 同學認同課程對學習有幫助。超過 66% 同學則認同計劃令學業成績有進步。出席率為 78%。			✓	
		1.3.2 檢視及研究現行情況，增加學生的學習課時和空間	已在 16-17 提早完成			已提早完成	
		1.3.3 跟海外學校/校外機構/友校合辦兩文三語活動，增加學生學習動機及參與英語聯課活動的興趣，以營造最佳的兩文三語校園語境	透過與海外學校交流，如日本學生到訪，及派學生到加拿大交流，增加同學接觸外語的機會。此外，英文科安排學生前往香港李寶椿聯合世界書院及拔萃男書院進行英語互動活動；	繼續與各機構/友校合辦兩文三語活動	✓	✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
			並邀請香港欖球總會及校外機構到校進行欖球活動及話劇課程，提升學生學習外語的動機。				
		1.3.4 透過師生交流會，了解學生學習情況，訂定提升學風安排	已恆常化		✓	恆常化	
		1.3.5 以評估促進學習，透過測考、公開試成績等，追蹤分析學生的表現，協助學生反思學習成效。	已恆常化			恆常化	
		1.3.6 班主任協助學生自訂目標及進行反思評估，給予適切回饋，鼓勵學生訂立更具體的短期及中期學習目標	- 開學時班主任就學生成長各方面帶領學生訂立目標，範疇包括學習、家庭、人際關係及個人成長等，並張貼於課室內「敢想•夢飛翔」海報上。但欠反思評估。 - 於終期試前，鼓勵學生訂立學習目標。	「學與教組」可透過班級經營鼓勵學生於測考前訂立更具體的短期學習目標。	✓	✓	✓
		1.3.7 獎勵積極反思和達標的學生	個別老師會獎勵達標的學生。	多鼓勵老師善用「達成目標」積點。		✓	✓
2. 以有效策略照顧初中學生的學習差異	2.1 強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性	2.1.1 訂立校本資優教育政策，推行校本資優生培育計劃	學校已訂立校本資優教育政策，並成立人才庫。本年已為各級主科資優生舉辦記憶技巧班，並為中文資優生舉辦寫作班。			✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
		2.1.2 中一及中二主科於課業、教學、測考應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異	各科繼續於教學及課業上應用不同策略照顧學生需要。至於「調適卷」及「普通卷」制度已推展至第三年，學生及家長回饋正面，相關工作已經恆常化。	繼續應用相關策略，照顧學習多樣性。	✓	恆常化	
		2.1.3 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異	初中科目包括中、英、數、生社、歷史、中史、地理已於課業、課堂及考卷設計應用相關策略照顧學生多樣性。			✓	✓
		2.1.4 檢視及優化已推行的課業、教學及考評層級制	已於 16-17 年完成				✓
		2.1.5 推動融合教育，加強照顧 SEN 及非華語學生的需要	進展順利，繼續按同學需要聘用教學助理及教師，並為有需要同學安排不同形式的教學支援，如：課堂支援、抽離式學習、課後增潤或讀寫課程。	繼續進行相關工作。	✓	✓	✓
		2.1.6 各科應用追蹤數據分析，優化照顧學習差異的策略	學校的入分系統已在每次考測後備妥各科各級成績數據，供學科分析。而初中三主科亦善用 TSA 數據，找出個別課題的強弱項，並作出跟進。			✓	✓
		2.1.7 初中科目有運用資訊科技照顧學生不同學習及評估需要	進展合乎預期，教師發展組於教師發展日推介相關資訊。部份科目已開始運用資訊平台進行教學或評估。			✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
		2.1.7 初中科目有運用資訊科技照顧學生不同學習及評估需要	進展合乎預期，教師發展組於教師發展日推介相關資訊。部份科目已開始運用資訊平台進行教學或評估。			✓	✓
	2.2 各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展	2.2.1 成立教研學習小組，促進科本同儕備課、觀課及分享交流	教學研究小組以照顧學生多樣性及互動教學為題進行科本同儕觀課，並上載教學片段到層級資源庫分享。			✓	
		2.2.2 各科設共同備課時間，運用科本教學策略，進行同儕觀課及建立評課的文化。	教育局同工已提供相關資料供學校參考，現正研究其可行性。			✓	✓
		2.2.3 中一、中二 4 主科進行層級教學課堂研究	已於 16-17 年完成		✓		
		2.2.4 制定優質層級課業的設計指引及安排校內層級制分享/工作坊	課業指引已備，可供老師使用。教師發展組亦舉辦「透過分組活動照顧學生多樣性」分享會，90%同事認同相關的分組技巧能照顧不同的學習需要。約九成四同事有意嘗試相關的教學策略，可見分享會具參考價值。		✓	✓	
		2.2.5 優化查簿政策	查簿政策已作優化，上學期為全查，而下學期則重點查閱特色課業。		✓	✓	
		2.2.6 鼓勵老師進行校外/小學之教學分享	教研組積極進行校外交流，例如安排教學大學、三育中學、賽		✓	✓	

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
			馬會官立中學、功樂中學到訪交流，了解本校層級教學制；此外，學校亦安排老師到白約翰會督中學分享，工作已達標。				
		2.2.7 教師專業發展組安排其他教學策略的校內分享/工作坊：運用資訊科技互動學習、發問學習、協作學習、自主學習等	第一次教師發展日以促進課堂為題安排教學分享。而第二次教師發展日到浸信會永隆中學了解班級經營的做法及 stem 的教學計劃，可見達標。		✓	✓	✓
3. 透過推行六年品格教育計劃 第二階段培育學生成為忠誠的人	3.1 教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性	3.1.1 全校參與模式推行品格教育	- 透過早禱、早會及不同活動如電影欣賞、揮春書法比賽及名人壁報設計比賽等讓學生明白正直的意義及其重要性。 - 各科組透過相關教材，讓學生明白正直與誠實的重要性；以及透過參與服務/活動的機會，讓學生實踐正直無私的精神。		✓	✓	✓
		3.1.2 規劃「蔡功譜人」品格教育發展藍圖	於 18-19 年才開展				✓
	3.2 建立學生對學校的歸屬感	3.2.1 與本地或海外學校、組織、機構合辦聯課活動，豐富學生學習經歷，建立學校形象	- 透過與本地國際學校、中學、小學及海外日本高等學校合辦互動學習活動，以及與各機構合辦活動如「Teen 使行動」及「元宵綵燈會音樂表演」等，不但豐富學生學習經		✓	✓	✓

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
			歷，亦提升其自信，並建立對學校的歸屬感。				
		3.2.2 透過師生交流小組會議，以增強校方與學生的溝通	已於 16-17 年完成		✓		
		3.2.3「高展示」學生在不同範疇卓越的表現	- 中文科於內聯網設「佳作共賞」專頁，又在暑期要求學生閱讀內聯網的「再學佳句」網頁，讓學生善用閒暇，做法值得欣賞；英文科在課堂上及英文科通訊分享同儕佳作；「STEM」於校園展示同學設計之智能產品。 - 透過校內壁報、家長綜合通告、學校網頁及 Facebook 等發放同學獲獎消息。 - 於早會及大型典禮中包括結業禮及畢業禮等高度讚揚學生成就及頒發各獎項。 - 各級成績卓越的學生名單及校內比賽(包括學術及體藝等)的獲獎名單張貼於校內壁報。		✓	✓	✓
		3.2.4 優化學校設施及美化校園	已於 16-17 年完成		✓		
	3.3 優化「其他學習經歷」	3.3.1 檢視及優化「其他學習經歷日」	已於 16-17 年完成		✓		
		3.3.2 檢視及優化境外學習團的	- 學年初已規劃非教育局舉辦	可優化發放學生	✓	✓	

關注事項及目標	策略	重點措施	17/18 成就	18/19 跟進工作	施行年份		
					16/17	17/18	18/19
		安排	的境外學習團交校董會通過，並透過家長綜合通告讓家長及學生了解全年學習團的安排，以便作適當協調。	名單的程序，負責老師可先收集其他老師對名單的意見，以便作適當調節。			
		3.3.3 與校外機構合作，提供優質其他學習經歷。設立長者學苑，讓學生學習關懷社區，愛己愛人	- 各科組包括英文科、體育科、學與教組、輔導組、升就組等與校外機構合作，為學生提供不同優質其他學習經歷，如室內賽艇、記憶班、工作體驗日及試工計劃等。 - 學生協助長者學苑舉辦課程，擔任小導師或/及參與者，增加對長者認識，建立共融社區。		✓	✓	✓
		3.3.4 鼓勵學生參加境內外服務活動，培養「非以役人，乃役於人」的精神	於 18-19 年才開展				✓

School Development Plan 學校發展計劃 (16-19)

I.	To reinforce students to become active learners 強化學生成為積極學習者
	透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識。
	強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。
	全面提升學風
II.	To apply effective strategies to cater for learner diversity in junior forms 以有效策略照顧初中學生的學習差異
	強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性
	各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展
III.	To implement the second phase of the 6-Year Character Programme to nurture students' faithfulness 透過推行六年品格教育計劃第二階段培育學生成為忠誠的人
	教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性
	建立學生對學校的歸屬感
	優化「其他學習經歷」

Major Concerns 關注事項 (18-19)

1. To strengthen students' active learning through facilitating them to learn collaboratively
透過促進學生協作以鞏固學習
2. To apply tiered elements or other feasible strategies in most of the F.1-3 academic subjects
中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異
3. To let students demonstrate the traits of loyalty
讓學生展現忠心的特質

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址：九龍何文田忠孝街 101 號

電話：2760 0463

傳真：2761 4114

電郵：info@tkp.edu.hk

網址：http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address：101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no：2760 0463

Fax no.：2761 4114

E-mail address：info@tkp.edu.hk

Home page：http://tkp.edu.hk



校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2017-2018 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。