

聖公會蔡功譜中學「多元學習津貼」三年計劃（2017-2020）

(2017/18 至 2019/2020 屆別的高中學生: 第九屆 DSE 學生)

教育局多元 學習津貼 資助課程	課程名稱及 課程提供機構	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責老師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習課程	由教育局認可機構提供以下學習範疇課程：創意學習、媒體及傳意、商業管理及法律、服務、應用科學、工程及生產	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	2 年	中五及中六	不適用	待定	待定	學生圓滿修畢應用學習課程； 在文憑試證書中列明成績； 提供課程的機構對學生正面評價	升學及 就業輔導主任
其他課程： 聯校課程	聯校體育課程 參與學校:余振強紀念中學、永光中學及本校	體育選修科學生的實習課程不同，故與其他兩校合辦課程，以照顧學生不同的需要	3 年	中四至中六體育選修科學生	15 人	15 人	15 人	學生修畢課程； 文憑試成績達第 2 級或以上	體育科 張永鋒老師
其他課程： 資優教育課程	資優學生閱讀及寫作班	讓高中閱讀及寫作能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義、文言知識及寫作技巧。	3 年	中四至中六	20 人	20 人	20 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 問卷調查，有 70% 以上學生認為課程能提升學生閱讀及寫作能力	梁肇華老師
其他課程： 資優教育課程	Enhancement Class (Speaking) for Elite Students	To increase students' confidence in speaking English	3 years (9 hr per student)	F4-6	20 人	20 人	20 人	Students' confidence in speaking English is raised (by	Ms Winnie Luk &

			per year)					teacher's observation).	Service Provider
其他課程： 資優教育課程	數學高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	3 年	由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	10 人	10 人	10 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 問卷調查：70%或以上參加學生認為培訓能提升自己的數學思維能力	張烈通老師及導師
其他課程： 資優教育課程	中史歷史高階思維技能班	聘請校外導師，以中史專題形式，培訓學生的多角度思考及其他高階思維能力	3 年	中史測考成績最好的 40% 學生	5 人	5 人	5 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 70%或以上參加同學認為培訓能提升對史事的思考及表達能力	何貴樑老師
其他課程： 資優教育課程	歷史科高階思考訓練班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度思考及評價歷史事件	3 年	中四至中六學生	16 人	16 人	16 人	學生的歷史論述性文章或反思文章	葉偉文老及校外訓練機構或導師
其他課程： 資優教育課程	地理科高階思維能力培養課程 機構：樂施會互動教育中心	通過課程讓學生透過高階思維能力以加深對全球化及可持續發展的認識	3 年	中四至中六	17 人	17 人	17 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 問卷調查中 80%學生滿意課程	林秀如老師及校外機構

其他課程： 資優教育課程	ICT 科高階思維 解難訓練課程	透過運用機械原理製作機械人，及編寫電腦程式完成任務； 透過接觸機械人，提高學生高階思維解難能力	3 年	中四至中 六學生	15 人	15 人	15 人	問卷調查：70%或以上參加學生認為培訓能提升自己的高階思維能力； 學生有能力參與公開比賽	馮廣恆老師 及校外導師
-----------------	---------------------	--	-----	-------------	------	------	------	---	----------------