## 聖公會蔡功譜中學

## 多元學習津貼: 資優教育課程

課程評估報告 2017/2018

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作		課程/學生表現評核	財政 支出
中文科:中六級資優學生閱讀班	提升學生的閱 讀能力	目標學生:中六 人數:20人 中國語文科成績優異 的同學	1年	閱讀篇章及問答	<b>\(\rightarrow\)</b>	學生上課表現良好,能專心上課 及準時完成習作。	\$6000
中文科: 中五級資優學生中 文高階思維班	提升學生的綜 合能力	目標學生:中五 人數:20人 中國語文科成績優異 的同學及老師推薦	1年	綜合寫作練習	\ \ \ \	學生上課表現良好,能專心上課 及準時完成習作。 從問卷調查顯示,70%以上學生 認為課程能提升學生綜合能力。	\$6000
English: Enhancement Class: (Writing) for Elite Students (F.6)	To strengthen students' writing skills	15 F6 students According to teacher's selection criteria	7.5 contact hours in total	Class work	A	78% of the students agreed that they liked the topics in the workbook. 50% students said that the program helped to improve their writing skills.	\$5000
English: Enhancement Class: (Reading) for Elite Students (F5)	To strengthen students' reading skills	22 F5 students According to teacher's selection criteria	6 contact hours in total	Class work	<b>A</b>	75% of the students agreed that they enjoyed the class. 88% students said that the program helped to improve their reading skills.	\$3900
English: Enhancement Class: (Writing) for Elite Students (F5)	To strengthen students' writing skills	19 F5 students According to teacher's selection criteria	6 contact hours in total	Class work	<b>&gt;</b>	90% of the students agreed that they enjoyed the class and said that the program helped to improve their writing skills.	\$2100

English:	To strengthen	18 F4 students	6 contact hours	Class work	> 100% of the students agreed that \$	\$3900
Enhancement Class:	students'	According to teacher's	in total		they enjoyed the class and said	
(Listening &	listening &	selecton criteria			that the program helped to	
Speaking) for Elite	speaking skills				improve their listening & speaking	
Students (F4)					skills.	
數學高階思維訓練	為學生進行高	目標學生:高中學生	1年	完成有關課業,	▶ 學生出席率表現理想 (平均約 \$1	\$10100
課程	階數學思維的	人數:10人		並從中反映學生	88%)	
	訓練。	由數學科老師根據特		認真投入學習及	▶ 學生對導師表現評級為 3.5 分 (4	
		定準則甄選的高中學		相關能力有所提	級制)	
		生		升	▶ 學生滿意導師適時的指導	
					▶ 參予學生認為自己數學解難能力	
					有所提升得分為 3.4 分 (4 級制)	
歷史科高階思考訓	擴闊學生的思	目標學生:中五及中六	10個月內共	歷史論述題	▶ 學生出席率高 (達 98%) \$*	\$7,200
練班	維,讓他們能從	人數:12人	48 節課		▶ 學生對導師表現評級為 4 分(4	
	不同角度思考	由歷史科老師根據特			級制)	
	及評價歷史事	定準則甄選			▶ 據老師觀察及學生意見反映,參	
	件				與同學的寫作能力提升了六成,	
					能力已達高階程度	
地理科:	透過戲劇手法,	目標學生:中四	3 小時	工作紙	▶ 學生上課表現良好,能專心上課 \$	\$1190
樂施會互動教育中	探索新一代民	人數:17 人		<b></b> 匯報	及準時完成習作及匯報。	
心	工的處境和困	由地理科老師根據特			▶ 從問卷調查顯示,94%以上學生	
	難及全球化如	定準則甄選			認為課程能提升學生對全球化	
	何構成新民工				的認知。	
	的困境。					
VA科	透過教授學生	目標學生:中四及中	1年	每個學生完成一	▶ 學生上課表現良好,能專心上 \$3	34,000
藝術大師班	數碼插圖及陶	五		件自我創作的藝	課。	
	藝技巧,從而	人數:20 人		術品	▶ 100%學生認為課程能增加自己	
	提升學生創作	由 VA 科老師根據特定			對繪畫和陶藝的認識和賞握。	

質素	準則甄選		>	探訪陶藝工作室,能讓擴闊學	
				生視野	