

聖公會蔡功譜中學
 多元學習津貼: 資優教育課程
 課程評估報告 2016/2017

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中五級資優學生閱讀班(中文科)	讓高中閱讀能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義及文言知識。	20 人 (中五級中文科成績最高的 20 位)	1 年	閱讀篇章及問答	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。 ➤ 從問卷調查顯示，80%以上學生認為課程能提升學生閱讀能力。 	\$6,000
中四級資優學生閱讀工作坊(中文科)	讓高中閱讀能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義及文言知識。	30 人 (中四級中文科成績最高的 40 位,再由科任老師推薦)	1 年	閱讀篇章及問答	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作。 ➤ 從問卷調查顯示，90%以上學生認為課程能提升學生閱讀能力。 	\$7,000
作文精進工作坊(中文科)	提升中六級學生寫作能力。	32 人 (中六級作文成績最高的 32 人)	1 個月 (共 4 節)	寫作練習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從問卷調查顯示，80%以上學生認為課程能提升學生寫作能力。 	\$8,000
綜合精進工作坊(中文科)	提升中六級學生綜合寫作能力	27 人 (中六級綜合卷成績最高的 27 人)	1 個月 (共 4 節)	綜合寫作練習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從問卷調查顯示，90%以上學生認為課程能提升學生綜合寫作能力。 	\$8,000
Enhancement Class : (Speaking) for Elite Students (F.5)	To increase students' confidence in speaking English	18 F5(3) students (mainly from 5A and 5B)	2/11, 9/11, 23/11, 30/11, 7/12 3:45-5:15pm (9 contact hours in total)	Class work	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Good attendance (100%) ➤ 78% students agreed that the program helped them enlarge their collection of vocabulary. 61% students said that the program helped to improve their speaking 	\$7,200

					skills. Some students said that the teacher spoke too fast and was hard for them to catch up.	
Enhancement Class : (Speaking) for Elite Students (F4)	To increase students' confidence in speaking English	17 F4(1) students (mainly from 4A and 4B)	29/6, 30/6, 4/7, 6/7 9:00-11:00a.m. (10 contact hours in total)	Class work	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfactory attendance (with about 90%) ➤ 100% of the students agreed that they had more confidence in speaking English. 	\$5,800
Enhancement Class : (Speaking) for Elite Students (F4)	To increase students' confidence in speaking English	18 F4(3) students (mainly from 4A and 4B)	29/6, 30/6, 4/7, 6/7 9:00-11:00a.m. (10 contact hours in total)	Class work	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfactory attendance (with about 90%) ➤ 88% of the students agreed that they had more confidence in speaking English. 	\$5,800
數學高階思維訓練課程	為學生進行高階數學思維的訓練。	目標學生：高中學生 人數：35人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	8 個月內約共 20 節課	每節課一份高階思維課業	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率表現理想 (平均約 85%) ➤ 學生對導師表現評級為 3.1 分 (4 級制) ➤ 學生滿意導師適時的指導 ➤ 參予學生認為自己數學解難能力有所提升得 3.2 分 (4 級制) 	\$7,600
中史歷史高階思維技能班	以中史專題形式，培訓學生的多角度思考及其他高階思維能力	目標學生：高中學生 (F.5) 人數：5人 中史測考成績最好的 40%學生	1 年	完成相關訓練習作 3 位同學參加「全港中學中國歷史研習獎勵計劃 1617」，撰寫專題論文	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加同學 100%認同課程有助培養多角度思考及其他高階思維能力 ➤ 相關學生有興趣及有能力參加校外比賽 ➤ 有助學生體驗論文格式 	3,825
歷史科高階思	擴闊學生的思	目標學生：中五至中六學	10 個月內共	歷史論述題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率高 (達 98%) 	\$24,490

考訓練班	維，讓他們能從不同角度思考及評價歷史事件	生 人數：18 人 由歷史科老師根據特定準則甄選	40 節課		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對導師表現評級為 3.8 分(4 級制) ➤ 據老師觀察及學生意見反映，參與同學的寫作能力提升成了五成，能力已達高階程度 	
樂施會互動教育中心課程 (地理科)	透過戲劇手法，探索新一代民工的處境和困難及全球化如何構成新民工的困境。	目標學生：中四及中五 人數：17 人 由地理科老師根據特定準則甄選	30/4/2017	工作紙 匯報	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作及匯報。 ➤ 從問卷調查顯示，95%以上學生認為課程能提升學生對全球化的認知。 	\$1,360
長洲明愛陳震夏郊野學園課程 (地理科)	通過實地考察讓同學親身了解自然環境及學習野外考察的技巧並促使同學對環境的認知和對可持續發展的醒覺及關注。	目標學生：中六 人數：15 人 由地理科老師根據特定準則甄選	27/6/2017- 28/6/2017	工作紙 匯報	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課表現良好，能專心上課及準時完成習作及匯報。 ➤ 從問卷調查顯示，100%以上學生認為課程能提升學生對可持續發展的認知。 	\$2,890
邏輯及科學思維訓練課程 (化學科)	透過不同的課題，讓學生進行邏輯及科學思維訓練，亦讓精於化學實驗及研究的同學進行探究活動	目標學生：中四至中六學生 人數：10 人 由化學科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關探究實驗，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共有 6 個中四至中六同學參加 ➤ 學生出席率高(約 95%) ➤ 同學能夠了解光合藍圖的原理。 ➤ 同學亦能優化光合藍圖的條件。 ➤ 同學的作品於 7 月展示，並開辦光合藍圖體驗班，給中一同學參與。 	\$11,500
高階思維解難訓練課程 (ICT 科)	透過運用機械原理製作機械人，及編寫電腦程式	目標學生：高中學生 人數：15 人 由 ICT 科老師根據特定	1 年	製作機械人完成任務並參加了「兩岸四地中學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% 學生滿意本次活動的安排 ➤ 100% 學生滿意自己在這次活動的表現 	\$19,660

	完成任務。 透過接觸機械人，提高學生高階思維解難能力	準則甄選的高中學生		生機械人大賽」及「WRO 大賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% 學生能懂得建造複雜機械人，並會編寫複雜電腦程式，完成困難任務 ➤ 100% 認為導師能啟發學生對機械人的認識 ➤ 其中三位學生參加「兩岸四地中學生機械人大賽」之循線比賽取得「金獎」 	
物理學高階思維探究課程	為中四及中五級學生提供小組研習課，提昇學生進行物理專科探究的能力。	目標學生：中四至中五學生 人數：6 人 由老師根據特定準則甄選	半年	完成有關探究實驗及研習題目，並從中反映學生認真投入鑽研學問。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共有 6 個中四至中五同學參加 ➤ 學生出席率高(約 95%) ➤ 同學意見反映，課程能讓他們嘗試透過設計及觀察實驗，澄清概念上的謬誤。 	\$5,000