

聖公會蔡功譜中學 「多元學習津貼」—其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2017/18 學年

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 數量/級別/ 甄選方式	修業期/ 時數	預期產出	負責老師	財政預算
中文科	資優學生閱讀及寫作班	讓高中閱讀及寫作能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義、文言知識及寫作技巧。	目標學生：中四至中六 人數：20人 由中文科老師根據特定準則甄選	1年	完成有關閱讀文章及寫作，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	梁肇華老師及校外導師	\$20,000
英文科	Enhancement Class (Speaking) for Elite Students	To increase students' confidence in speaking English	Target students: F4-6 No. of students: 20 According to teacher's selection criteria	9 hr per student	Assignment completed and students' confidence in speaking English is raised.	Ms Winnie Luk & Service Provider	\$15,000
數學科	數學高階思維訓練課程	為學生進行高階數學思維的訓練。	目標學生：高中學生 人數：10人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	1年	完成有關課業，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	張烈通老師及校外導師	\$7,600
中史科	中史歷史高階思維技能班	以中史專題形式，培訓學生的多角度思考及其他高階思維能力	目標學生：高中學生 人數：5人 中史測考成績最好的40%學生	1年	完成有關課業，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	何貴樑老師及校外導師	\$5,000
歷史科	歷史科高階思考訓練班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度思考及評價歷史事件	目標學生：中四至中六學生 人數：16人 由歷史科老師根據特	1年	學生的歷史論述性文章或反思文章，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	葉偉文老師及校外訓練機構或導師	\$10,400

			定準則甄選				
地理科	地理科高階思維能力培養課程	通過課程讓學生透過高階思維能力以加深對全球化及可持續發展的認識	目標學生：中四至中六 人數：17 人 由地理科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關工作紙，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	林秀如老師及校外機構：樂施會互動教育中心	\$5,000
ICT科	高階思維解難訓練課程	1. 透過運用機械原理製作機械人，及編寫電腦程式完成任務。 2. 透過接觸機械人，提高學生高階思維解難能力	目標學生：高中學生 人數：15 人 由 ICT 科老師根據特定準則甄選的高中學生	1 年	問卷調查：70%或以上參加學生認為培訓能提升自己的高階思維能力； 學生有能力參與公開比賽	馮廣恆老師及校外導師	\$10,000