

聖公會蔡功譜中學 「多元學習津貼」—其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 2016/17 學年

範疇	課程名稱	教學目的	目標學生 數量/級別/ 甄選方式	修業期/ 時數	預期產出	負責老師	政財預算
地理科	地理科高階思維能力培養課程	通過課程讓學生透過高階思維能力以加深對全球化及可持續發展的認識	目標學生：中四至中六 人數：15 人 由地理科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關工作紙，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	林秀如老師 機構：樂施會 互動教育中心	\$3000
中文科	資優學生閱讀班	讓高中閱讀能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義及文言知識。	目標學生：中四至中六 人數：20 人 由中文科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關閱讀文章，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	梁肇華老師	\$7000
數學科	數學高階思維訓練課程	為學生進行高階數學思維的訓練。	目標學生：高中學生 人數：20 人 15 人 由數學科老師根據特定準則甄選的高中學生	1 年	完成有關課業，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	張烈通老師及 林育欽導師	\$3000
英文科	Enhancement Class (Speaking) for Elite Students	To increase students' confidence in speaking English	Target students: F4-6 No. of students: 20 According to teacher's selection criteria	9 hr per student	Assignment completed and students' confidence in English Speaking Paper is raised.	Ms Winnie Luk & Service Provider	\$7200
中史科	中史歷史高階思維技能班	以中史專題形式，培訓學生的多角度思考及其他高階思維能力	目標學生：高中學生 人數：5 人 中史測考成績最好	1 年	完成有關課業，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	何貴樑老師	\$3000

			的 40%學生				
歷史科	歷史科高階思考訓練班	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度思考及評價歷史事件	目標學生：中四至中六學生 人數：18 人 由歷史科老師根據特定準則甄選	1 年	學生的歷史論述題或反思文章，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	葉偉文老師及校外訓練機構或導師	\$6000
化學科	邏輯及科學思維訓練課程	透過不同的課題，讓學生進行邏輯及科學思維訓練，亦讓精於化學實驗及研究的同學進行探究活動	目標學生：中四至中六學生 人數：10 人 由化學科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關探究實驗，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	黎健豐老師	\$5000
物理科	物理學高階思維探究課程	培養學生進行物理專科探究的能力	目標學生：中四至中六學生 人數：10 人 由物理科老師根據特定準則甄選	1 年	完成有關探究實驗，並從中反映學生認真投入學習及相關能力有所提升	胡奕輝老師	\$5000