

聖公會蔡功譜中學 「多元學習津貼」三年計劃 (2018 – 2021)

(2018/19 至 2020/2021 屆別的高中學生: 第十屆 DSE 學生)

教育局多元 學習津貼 資助課程	課程名稱及 課程提供機構	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習評估/ 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	由教育局認可機構提供以下學習範疇課程：創意學習、媒體及傳意、商業管理及法律、服務、應用科學、工程及生產	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	2 年	中五及中六	不適用	待定	待定	學生圓滿修畢應用學習課程； 在文憑試證書中列明成績； 提供課程的機構對學生正面評價	升學及 就業輔導主任
其他課程： 聯校課程	聯校體育課程 參與學校:余振強紀念中學、永光中學及本校	體育選修科學生的實習課程不同，故與其他兩校合辦課程，以照顧學生不同的需要	3 年	中四至中六體育選修科學生	15 人	15 人	15 人	學生修畢課程； 文憑試成績達第 2 級或以上	體育科 張永鋒老師
其他課程： 資優教育課程	資優繪本班	教授學生繪本製作的流程、故事、人物與場景設計、媒介選取、風格表達等技巧	3 年	中四至中六選修視藝科學生	8 人	8 人	8 人	以繪本的創作方式，完成一件個人作品； 問卷調查，有 70% 以上學生認為課程能提升創作能力	李德康老師 及校外導師

其他課程： 資優教育課程	體育科高階思維 能力培養課程	擴闊學生的思維，讓他們能 從不同角度思考及討論社 會上與體育有關的議題	3 年	中四至中 六體育選 修科學生	5 人	5 人	5 人	問卷調查：70% 或以上學生認為 培訓能提升自己 高階思維能力	張永鋒老師 及校外導師
其他課程： 資優教育課程	歷史科及化學科 跨科專題探究： 木乃伊魚	透過理解埃及保存屍體方 法，從中提升學生學習歷 史、化學、工程、數學學科 的興趣；培養他們綜合和應 用知識與技能、創意、協作、 引證和解決問題等的能力	1 年	中四級歷 史及化學 選修科學 生	20 人	不適用	不適用	問卷調查：70% 或以上學生認為 培訓能提升相關 能力	葉偉文老 師、胡奕輝 老師、黎健 豐老師及校 外導師
其他課程： 資優教育課程	資優生口才訓練 班	透過互動學習，及具系統的 說話訓練，來提升資優學生 的口才	3 年	中四及中 五	16 人	16 人	不適用	老師觀察到學生 認真投入學習， 而相關能力有所 提升； 問卷調查，有 70%以上學生認 為課程能提升學 生口語能力	鄧偉賢老師 及校外導師
其他課程： 資優教育課程	資優學生寫作班	讓高中寫作能力較高的學 生學習散文寫作技巧	3 年	中四及中 五	16 人	16 人	不適用	老師觀察到學生 認真投入學習， 而相關能力有所 提升； 問卷調查，有 70% 以上學生認為課 程能提升寫作能 力	李海玲老師 及校外導師

其他課程： 資優教育課程	數學高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	3年	中四至中六	16人	16人	16人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 問卷調查：70%或以上參加學生認為培訓能提升自己的數學思維能力	張烈通老師及校外導師
其他課程： 資優教育課程	地理科高階思維能力培養課程 機構：樂施會互動教育中心	通過課程讓學生透過高階思維能力以加深對全球化及可持續發展的認識	3年	中四至中六	17人	17人	17人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升； 問卷調查中 80%學生滿意課程	林秀如老師及校外機構