

聖公會蔡功譜中學



學校報告

(2018/19)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的學校	2 – 3
(三) 關注事項的成就與反思	3 – 11
(四) 學與教	11
(五) 學生成長支援	11 – 17
(六) 學藝成就	18 – 25
(七) 學生參加境外學習活動	25 – 27
(八) 學校與家長的聯繫	28 – 30
(九) 教職員專業發展	30 – 33
(十) 學校推廣工作	33 – 35
(十一) 宗教教育	35 – 37
(十二) 其他事項	37
(十三) 2018-2019 學校發展計劃檢視報告	38 – 43
(十四) 學校未來發展計劃的關注事項	44

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	7 (63.6%)	1 (9.1%)	0	0	0	3 (27.3%)
14/15	6 (60%)	1 (10%)	0	0	0	3 (30%)
15/16	7 (63.6%) 1 (替代)	1 (9.1%)	1 (9.1%) 1 (替代)	1 (9.1%) 1 (替代)	0	1 (9.1%)
16/17	7 (63.6%) 1 (替代)	1 (9.1%)	1 (9.1%) 1 (替代)	1 (9.1%) 1 (替代)	0	1 (9.1%)
17/18	7 (58.4%) 1 (替代)	1 (8.3%)	1 (8.3%) 1 (替代)	1 (8.3%) 1 (替代)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
18/19	7 (58.4%) 1 (替代)	1 (8.3%)	1 (8.3%) 1 (替代)	1 (8.3%) 1 (替代)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有小聖堂、環保飯堂、音樂室、健身角、禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均設空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間電腦化英語室及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台及多媒體製作室，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
女生人數	45	50	43	30	44	39	251
男生人數	68	65	65	67	55	54	374
學生總數	113	115	108	97	99	93	625

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：59

核准編制外教學人員人數：6

教師總人數：65

學歷	教育文憑	學士	碩士	特殊教育培訓教師 (SEN)
	1 位	38 位	26 位	19 位
比例 (%)	2%	58%	40%	28%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	7 位	3 位	55 位
比例 (%)	10%	5%	85%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	64

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- (一) 透過促進學生協作以鞏固學習
- (二) 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異
- (三) 讓學生展現忠心的特質

1. 透過促進學生協作以鞏固學習

成就

1.1 發揮「協作精神」

1.1.1 各科在課堂結構或教學策略上實施協作學習

- i. 100%的學科都有回應此關注事項，並嘗試透過不同的策略實施協作學習，詳見各科會議紀錄。
- ii. 在互評運用上，例如中文科在各班進行口語互評，拉動協作學習。音樂科則透過小組互評，使學習小組成員維持良好工作關係，提升同儕對藝術評鑑的能力。
- iii. 在反思學習上，化學科要求同學能以小組方式完成「學習日誌」，讓同學總結所學，以促進學習。由於「學習日誌」是同學們以協作方式完成，所以可從中培養出協作能力的「積極扶持」及「面對面的促進性互動」的協作元素。
- iv. 在科技應用上，資訊及通訊科技科於中三教授

「microbit」的課堂上，以三人為一組，以協作方法，編寫兩至三個程序，讓兩至三個「microbit」可以互相溝通。

- v. 以上種種協作策略讓學生樂於向別人請教，「情意及社交表現評估套件」(APASO)顯示，有 81.75%的同學認同向別人請教可加深對問題的理解，亦有 79.7%的同學認為可從中學會一些解難技巧和方法。
- vi. 可見此項達標。

1.1.2 與友校交流互訪以進一步了解協作教學

- i. 在教師發展日舉辦全校性協作學習工作坊，93%與會老師認同活動有助了解協作學習策略，回饋正面，並從中累積經驗，作日後與友校交流之用。
- ii. 中文科、英文科、通識科、綜合科學科、電腦及 STEM 學科老師曾出席友校相關公開課，並到訪八所不同學校；透過交流活動，了解教學設計、電子平台的運用及「協作」教學活動。
- iii. 「持份者問卷—老師」反映，教師對教師專業發展的觀感為 3.7 分，比全港常模的 3.3 分為高。
- iv. 可見此項達標。

1.1.3 透過跨科活動/比賽讓學生發揮協作精神

- i. 學科嘗試透過跨科活動或比賽讓學生發揮協作精神，詳見各科會議紀錄。
- ii. 跨科組活動上，上學期由中文科主導，成功舉行兩項有關活動。中秋節當天與英文科、圖書館、普通話科、茶藝學會合辦「中秋慶團圓」活動，超過 200 位學生參與；而春節前則與英文科、視覺藝術科、普通話科、公民德育組、非華語小組、家教會及學生會合辦「佳節迎新春」活動，主題為「新春添喜慶·文化樂傳承」，分三大展區----飲食文化、藝術文化及遊藝文化，共十六個攤位，全校師生參與，反應熱烈，成功讓學生透過協作完成大型活動。
- iii. 此外，歷史科、化學科、設計與工藝科進行跨科協作活動，在中一及中二以「SHTM」課題研習新訂初中歷史課題：古埃及文明。活動有助促進學生協作鑽研學問的能力。而二零一八年十月八日教育局課程發展處「個人、社會及人文教育組」亦到訪本校了解是次跨科協作活動。
- iv. 比賽方面，數學科於二零一九年六月廿五日進行聯校數學精英比賽，中一級獲冠軍及季軍，中二級獲冠、亞、季軍，中三級獲冠軍及團體冠軍，成績卓越；問卷調查

顯示 100%同學認為參加數學比賽有助提升解難能力，活動達標。

- v. 英文科舉辦英語聯課活動，與不同科組合作，例如午間 English Fun Days 活動。
- vi. 以上跨科活動及比賽讓學生發揮協作精神，並把有關精神帶到其他小組式學習活動上，如「情意及社交表現評估套件」(APASO)的「道德操守」-「承擔」所見，有 85.4%的學生，「就算是偶爾參加的小組，也會做好本份」。
- vii. 可見此項達標。

1.2 提升學生的協作能力

1.2.1 各學科嘗試透過預習、電子平台、延伸課堂學習或工作紙進行協作學習

- i. 不同學科透過不同方法提升學生的協作能力，詳見各科會議紀錄。
- ii. 在預習工作上，例如中史科運用「Google Form」、「edpuzzle」、「Decktoys」進行預習，並作課堂分享學習成果。iii. 在延伸學習上，英文科透過電子平台(如「Padlet」)，讓學生互相分享小組的閱讀及寫作意見。視藝科則在中三「Mobile Art」學習活動中以協作學習進行藝術創作，而經濟科亦以課後溫習小組鼓勵學生發揮互助精神。
- iv. 校本學生問卷調查顯示，同意「老師嘗試運用多元化的教學策略如：分組活動、運用資訊科技，讓不同能力的同學都能參與課堂，互相學習」的平均數為 3.3 分 (滿分為 4 分)。
- v. 以上學科工作都是為了協助及促進學生學習，老師有關工作得到學生欣賞，據「情意及社交表現評估套件」(APASO)的「對學習態度」-「師生關係」所知，有 87.76%的學生「認為老師樂於在學習上幫助我」。
- vi. 可見此項達標。

1.2.2 各科優化合作學習的策略，聚焦發揮小組協作效能及強化組員角色

- i. 各科均積極優化合作學習的策略，而初中各班亦在課室配置相關分組資源盒，內有各種分組時使用的工具及文具，方便進行協作教學。
- ii. 學科通常以異質分組以強帶弱，但都聚焦在發揮小組的生生互動上及強化組員角色，亦有學科嘗試改用兩人分組，以強化生生互動果效。

- iii. 有部分學科讓學生在匯報時以海報形式展示，並作生生互評、老師即時點撥及回饋。
- iv. 合作學習的策略有助學生樂於向同儕學習，提升學習果效，據「情意及社交表現評估套件」(APASO)的「獨立學習能力」-「策略性求助」反映，有 71.8%的學生認同「就學科問題向別人請教，可以增加自己對該科的興趣」，亦有 80.6%學生認為合作學習可以提高自己的成績。
- v. 可見此項達標。

2. 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異成就

2.1 深化推動層級制

2.1.1 在中一至中三大部分學科實施層級教學

- i. 大部份學科已按教學進度表實施層級教學。
- ii. 在教材上，大部分學科都有設計層級工作紙，亦有理科科目對實驗工作紙的內容進行分層，也有不少學科工作紙具「鷹架」設計。
- iii. 評估上，初中主科設層級卷，部份學科設挑戰題，可見有就層級教學作出相應評估。
- iv. 延伸學習上，各科均有分層課業，與層級教學相配合。
- v. 「持分者問卷數據 - 教師」顯示，有 82%老師同意及非常同意「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」；有 90%老師同意及非常同意「經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展」；有 90%老師同意及非常同意於課堂上經常向學生提問不同層次的問題及有 96%老師於課堂上經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。
- vi. 據「情意及社交表現評估套件」(APASO)的「對學校態度」-「師生關係」反映，有 84.7%的初中學生認為「老師樂於助我解決疑難」。
- vii. 可見此項達標。

2.2 強化各種照顧學習差異的策略

2.2.1 有策略地推動全校及科本資優培育計劃

- i. 人才庫名單已作更新，上學期運用「多元學習津貼」撥款，開辦兩個科本尖子課程，包括中文科的資優學生寫作班、視藝科的資優繪本班。問卷顯示 90%以上同學認為課程能提升其寫作能力，而繪本班方面，經有關培訓後，學生大多能以繪本的創作方式，完成「校本評核」

作品，效果不俗。而其他學科，如數學、體育、地理及STEM科目亦會相繼開展資優培育計劃。

- ii. 全校性通才式培訓則有口才訓練班，透過互動及虛擬場景學習，提升學生傳意能力。
- iii. 除學校中央規劃外，學科老師亦有就班本或級本的需要而開辦尖子班，如中文科舉辦綜合能力及閱讀能力的高中拔尖班。中史科有三位中三尖子學生，參加教育局舉辦的國情專題研習獎勵計劃。
- iv. 以上工作讓學生明白老師對其持有高期望，據「持分者問卷數據 - 學生」所知，有91.9%(中立/同意/非常同意)的學生認為「老師對學生有很大的期望」。
- v. 可見此項達標。

2.2.2 鼓勵老師善用資訊科技提升學習效能（如掌握學習進度、加強課堂互動，及增加參與度等）

- i. 初中英文、數學科、科學科及人文學科均有使用電子學習平台作學與教活動（例如「Ed puzzle」、「Google Form」、「Quizlet」、「Padlet」、「Go Formative」、「Desk Toys」、「Nearpod」）。老師普遍認為電子學習平台有助照顧學習差異，學生可按自己的能力，以適當的學習進度及步伐進行學習。
- ii. 生活與社會科與專業夥伴學校合作，運用(Augmented Reality (AR))「擴增實境」技術，於下學期在中一級其中兩班進行教學試驗。據課堂觀察所得，學生反應積極，參與度高。問卷顯示，有98%的學生認為課堂中加入電子學習元素有助提升課堂參與，及加深對課題的了解。
- iii. 專業培訓上，「個人、社會及人文範疇學習領域」進行有關電子教學的校內分享。此外，於二零一九年一月十日邀請聖公會莫慶堯中學老師到校分享「Desk Toys」的使用，充實老師的教學技巧。
- iv. 「持分者問卷數據 - 教師」顯示，有88%老師同意及非常同意經常教導學生學習方法，如運用網上資源等；而「持分者問卷數據 - 學生」顯示，有92.3%中立/同意/非常同意老師經常指導學習方法，如運用網上資源等。
- v. 可見此項達標。

2.2.3 優化推行層級評估方法

- i. 學與教組已與初中主科科主任、擬卷老師及教育心理學家進行會議，優化調適卷設計。

- ii. 校本學生問卷調查顯示，同意「老師設計不同程度的作業或試卷，如基礎題及挑戰題，有助不同能力的同學參與和學習」的平均分為 3.4 分（滿分為 4 分）。
- iii. 而學生亦接受分層作業，據「情意及社交表現評估套件」(APASO)數據反映，有 70.88%學生表示很投入做習作。
- iv. 可見此項達標。

3. 讓學生展現忠心的特質

成就

3.1 以校訓為本推行品格教育，鼓勵學生學習耶穌「忠心」的精神

3.1.1 全年早禱及周會所選唱的詩歌、分享內容及有關禱文，配合品格教育的推行，以忠心為重點。

- i. 老師領詩、早禱、祈禱及分享時均配合關注事項，即愛己、愛親、愛鄰、誠實、正直及忠心。全學年早會及周會大約有 20 次 8 位老師分享。
- ii. 與各級學生傾談中，抽樣訪問大部分學生表達明白要懂得愛自己及家人，更要把愛推廣給不認識的人，而其動力均來自基督，亦明白人生中誠實、正直及忠心的重要性。
- iii. 「情意及社交表現評估套件」(APASO)顯示，「誠實/可靠」的數據為 3.2，高於全港常模 3.0；「道德操守」的數據為 3.1，稍高於全港常模 3.1，顯示品格教育具成效。
- iv. 可見此項達標。

3.2 讓學生明白忠心的重要性，並鼓勵學生以忠心的態度盡力做好每一件事

3.2.1 早會專題講座分享忠心的特質(謙卑、順服、信心)

已於二零一八年十月九日、十一月十三日、十二月十八日由公民及德育組舉辦有關謙卑、順服、信心的講座，觀察同學專注投入，效果正面。「情意及社交表現評估套件」(APASO)數據反映，有 86.9%學生表示對家人忠誠；亦有 87.98%表示對同輩忠誠。可見此項達標。

3.2.2 舉辦與忠心有關的比賽方面：

- i. 已於二零一八年一月三十日與中文科合辦品格揮春書法比賽，各班反應熱烈；下學期更新專題壁報及課室海報、舉行課室壁報設計比賽，活動順利完成，各班反應熱烈。
- ii. 「情意及社交表現評估套件」(APASO)的「自我概念」-

「誠實/可靠」反映，有 81.8%的「學生認為別人可以放心依賴自己做事」。

iii. 可見此項達標。

3.2.3 科組引入有關忠心的教材，概述如下：

- i. 有部分學科透過文本教學、閱讀及寫作引入忠誠的價值觀。例如普通話科在教授《丟三落四》一文時，讓學生明白「忠心」的重要性，並鼓勵學生以忠心的態度待人。而歷史科選取了有關納粹屠猶 (Holocaust) 的書籍引入忠心歷史人物的閱讀教材。中文科則以忠心為學生作文之題材。
- ii. 有部分學科透過學習活動深化價值教育。家庭生活教育科在中一級設「生命種子」活動，並在中二級設「神秘天使」活動，以鼓勵學生實踐忠心的態度。而音樂科亦透過有關的課外活動(合唱團、銀樂隊、管樂團、敲擊樂小組等)，鼓勵同學盡責練習及演出，令學生明白忠心的重要性，又透過樂團訓練，讓團員以忠心的態度來應付不同類型的表演。
- iii. 有部分學科把「忠心」的概念滲入課程。例如生活與社會科在中一的「公民權責」及中二的「政治社會參與」課題中，引入忠心價值觀，提升同學對忠心的個人素質理解。企業、會計與財務概論科則透過教學，讓學生了解「忠心」在商業上的重要性。
- iv. 有部分學科，如地理科透過專題研習或考察，培養同學成為忠心的管家，管理好大自然的資源。
- v. 可見此項達標。

3.2.4 透過服務，讓學生實踐忠心的精神

體育科:

- i. 在體育課堂上，透過小組活動、遊戲、比賽，學習成為同學的忠心伙伴，不負所託，共同完成課堂的任務；同學整體表現尚算理想。
- ii. 80%同學能出席所報名或安排參與的運動項目、體能測試或比賽，並忠心地完成任務，本項達標。
- iii. 於校內班際球賽及校外田徑服務積極參與，實踐忠心的精神。

輔導組:

- i. 學生輔導員於二零一八年十一月十四至十五日參與女青長者服務之籌募經費活動，讓學生實踐對社會忠心的精神；評估以學生抽樣問卷進行，100%學生認為活動有助他們實踐對社會忠心的精神。

- ii. 與歷史科及英文科合作，20名中三級學生於二零一八年十一月十日參與退伍軍人會售花活動，進行跨學科學習，並透過社會服務培養學生的人文素養及對社會盡忠及關懷；評估以抽樣學生問卷進行，95%學生認為活動有助他們實踐對社會忠心的精神。
- iii. 輔導組與德育及公民組合作，透過安榮社會服務處於二零一八年十月起推動綠色校園，鼓勵同學外購午膳時使用循環再用飯盒，並於二零一八年一月廿二日進行攤位及入班宣傳，對自己及環境盡忠盡責；評估以抽樣學生問卷進行，80%學生認為活動有助他們實踐對社會忠心的精神。

學生會：

- i. 根據同學的反應及老師的觀察，大部分學生會幹事均能以忠心的態度盡力做事。

其他學習經歷：

- i. 根據老師觀察（包括是否準時領取及歸還旗袋、賣旗的態度等），90%以上學生在賣旗項目達標。長者服務亦顯示90%以上的學生能順服及謙虛地服務，本項達標。

3.2.5 班級經營

- i. 鼓勵同學擔任班上不同職務，例如班長、科長、閱讀大使、環保先鋒及班會主席等，以增加同學對班的歸屬感；又鼓勵同學為考試訂立目標，爭取更佳成績，做個忠心及盡責的學習者。
- ii. 校本學生問卷調查顯示，同意「我遵守校規及服從師長的教導」的平均分為3.3分；同意「我做事盡責，用心完成老師委託我做的事或服務」的平均分為3.2分；同意「我是個勤力的人，盡力確保我的習作做得好」、「我會訂立目標，並努力及堅持達至成功」、「我為考試訂立目標，作為我行動的指引」的平均分同為3.1分（滿分為4分）。
- iii. 「情意及社交表現評估套件」（APASO）數據反映，有79.03%的學生表示「會訂立目標，並努力達成」。
- iv. 可見此項達標。

4. 反思

4.1 教學方面，下學年持續推行協作學習；教師專業發展的焦點為「正向教育」；有關中華文化的活動將發展為跨語文活動；深化推動電子學習；而層級制發展重點將從教學及評估轉移至課程上。

4.2 品格教育

- 4.2.1 來年工作集中於建立學生的正向品格；另深化班級經營工作，發展成長思維教室及「Responsive Classroom」。
- 4.2.2 下學年早禱及詩歌內容以仁愛忠誠為主題，分享內容設愛己、愛親、愛鄰舍、誠實、正直和忠心六個分題，環環緊扣；下學年推行第二階段六年品格教育計劃(2019-2025)，第一年的主題為「愛己」，培養同學長進、決心和恆心之品格；逢周一及周五的禱告以學校關注事項為內容。

學與教

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、生活與社會、家庭教育、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十六科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

於 2016/17 學年起定下了三年發展計劃，希望培育學生成為負責任、積極的學習者，建立基督化品格，邁向全面成長。在這個學年，我們繼續重視兩文三語發展、學生學習成效提升及不同的國內外文化交流活動舉行，讓學生有更高更遠的世界視野，發揮潛能，盡展所長。本校積極培養學生成為成功的自學者，重視因材施教，除了圖書館設有自學中心、課堂上照顧學習差異及設計不同層級工作紙外，更連續兩年參加教育局的「中學校本課程發展支援服務 - 照顧學生多樣性」計劃，分別與教育局同工一起在中、英、數、生活與社會及綜合科學科的課堂，應用不同策略，進行議課、備課、觀課，以提升教學成效。教師們除透過預習、筆記、資訊科技元素、課堂互動學習、生生互評及延伸課業外，更加強教授學生學習技巧以鞏固積極學習。

學生成長支援

學校以校訓「仁愛忠誠」為根據，推動基督教品格教育，並建構「六年品格教育計劃」。本年為該計劃的第六年，鼓勵學生學效耶穌「忠心」的精神。為了深化學生學習，學校在初中推行「家庭生活教育科」，配合宗教組、德育及公民教育組、訓、輔導組、升學及就業輔導組及課外活動組推行校本課程及相關活動，對學生的成長作出全面支援與培育。各組工作臚列如下：

1. 宗教教育

透過宗教科、早禱、周會、午間活動、宗教周和其他宗教活動推行。本年度設師生早禱會、午間師生敬拜、學生午間聚會及中一至中六「信仰分享會」。本學年以學效耶穌「忠心」為主題；團契活動包括中一迎新、福音魔術、參觀創世電視台、試前加油站等。宗教組與牧愛堂舉辦福音營，主題為：「歷奇生活營 - 天堂在我心」，共 26 位同學參與，活動能幫助同學更認識神的奇妙及恩典。

本年度起，在周會加入教會節期的禮儀和活動；大型活動開始前以祈禱作開始，讓師生明白禱告的重要性及學習以神為首。本年宗教周題為「跟著祢走」，邀請基甸中心總監蕭智剛博士及影音使團「校園佈道計劃」練淑群小姐分享，有 29 人願意接受耶穌為救主；本年設兩次基督徒大會，旨在凝聚全校基督徒老師及同學；由馬美娜校牧主持家長午間茶聚，於每月第一個星期四下午舉行，全年舉行八次；活動讓家長們彼此支持，一起分享管教子女之道，每次平均有十多名家長參與，家長也樂於分享。其中二零一九年三月七日邀請基甸事工總監蕭智剛博士分享子女沉迷上網打機的處理方法，家長皆表示獲益良多。

其他宗教活動方面，本校參與「紅土黃田」聯校教師開學聖餐崇拜及聖公會牧愛堂舉行的教育主日崇拜。

2. 德育及公民教育

本學年繼續推行為期六年的品格教育計劃(以校訓「仁愛忠誠」及聖經真理為基礎之品格教育)的第六年活動。本學年焦點為「忠心」，配合校本全人發展計劃，透過品格教育及德育講座、海報、各級課室清潔行動、品格揮春書法比賽、忠心完成班務獎勵計劃等，培養同學「謙卑、順服、信心」之品格。同時亦繼續培育過去五年「愛己、愛親、愛鄰、誠實及正直」主題中「責任感、專注、節制、孝道、尊重、同情、饒恕、服務、忍耐、誠懇、深思、勇敢、慎重、可靠及公正」之品格。

本組又參與及舉辦提升學校形象及身份認同之活動，例如「數碼敦煌一天上人間故事」文化展覽、教育局「西安歷史文化及經濟探索之旅」交流活動、教育局舉辦的「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」、九龍城區公益少年團「慈善為公益」活動等。

本組多年來著力推動環保運動，讓全體同學明白及積極參與保育藍地球，培養「可持續發展」的觀念，活動與行動包括在校內舉辦綠色種植班及裝設廚餘機、校本環保大使訓練營及初中舊課本回收及轉讓計劃；參與校外機構「校園齊惜福」到校主辦的「齊惜福廚餘處理及有機種植計劃」、賽馬會香港聯合國教科文組織協會「世界公民教育」計劃之環保教育話劇劇本編寫比賽；各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作等。

3. 訓導工作

本組主要工作是協助學校制定合宜之校本訓育政策，培養學生勤學守規，愛人律己的精神。本年度新增協助學生改善遲到行為的「遲到教育班」，以及執行中一學生手提電話存放措施。

本委員會就不同的個案，與輔導組、班主任、社工及教育心理學家協作，為有需要的同學提供適切及跨專業的支援。在預防教育方面，本委員會經常與輔導組、德育及公民教育組協作，藉周會及聯課活動，為同學安排專題講座；本組亦邀請紀律部隊代表到校進行教育講座，主題包括交通安全、提防走私及水貨、各類騙案、網上罪行等，以提升同學對罪行的敏銳度，預防同學誤墮社會陷阱。

本組積極參與教師專業發展，就不同專題學習，旨在擴闊視野及改善訓輔技巧，專題包括網上欺凌、隱蔽青年、疏忽侵權、「正向情緒」及「正向紀律」之推展、強化與家長之溝通等。

本組設有領袖生隊伍，由五十九位同學組成，聯同校外機構安排不同的領袖培訓活動：包括領袖生訓練營、執勤技巧工作坊及領袖生聯誼活動等，務使同學在服務學校及同學外，亦能提升個人領袖素養及領導技巧，繼而成為其他同學的榜樣。此外，本組亦設「領導有方」課外活動小組，旨在辨識及培訓具領導潛質的中三領袖生，以達致「領袖生團隊」之薪火相傳。

4. 學生輔導

輔導組關注學生的情緒健康，本年度夥拍香港城市大學，在校舉行「抗逆歷」計劃，為本校老師、家長及學生按需要提供不同層級的培訓、活動及心理支援，加強照顧學生的心理質素及抗逆能力。

本組亦繼續參與香港教育大學及浸信會愛群社會服務處舉辦的「TEEN 情」計劃、怡和「思健」計劃及醫院管理局合辦的「Teen 使行動 — 青少年思健推廣計劃」、藝術及歷奇工作坊，以舒緩學生情緒，及早辨識和協助有情緒需要的學生；亦在校內、外推動精神健康及相關疾病的認識。5A 班徐湘敏及李文滔同學在「Teen 使行動」的表現非常出色，獲提名到怡和集團旗下的機構進行實習，增加對企業運作的認識及為生涯規劃作好準備。

本組老師及社工透過午間桌上遊戲小組及入班活動，培養學生的正確價值觀、協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識、改善人際相處的態度和技巧。本年度又辦中一「乘風航」海上歷奇訓練日，訓練學生的解難能力等。此外，為照顧有特殊學習需要的學生，本校除安排教學助理支援其學習外，又聘請導師及外購服務為中一及中二學生開辦課後功課輔導班及中、英文讀寫班。本組亦訓練部分中三及中四級學生擔任共融大使，為中一有特殊學習需要的同學提供成長支援。

另一方面，香港基督教女青年會派出梁詠珊姑娘、高玉珍姑娘擔任駐校社工，負責個案輔導及轉介，也與輔導組合作舉辦各級小組及中一適應活動；而林文浩先生則擔任學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生；此外，亦有聖公會駐校教育心理學家譚麗華姑娘及黃雋灝先生提供教育心理諮詢服務。

5. 升學及就業輔導

本校升學及就業輔導組致力協助學生尋找升學途徑及認識多元出路。本學年舉辦多項升學講座，包括高中選科講座及大學聯合招生講座，並邀請大專院校到校作課程介紹及安排學生出席本地及海外升學簡介會。

藉著職業探索測驗及生涯評估等活動，本組希望學生對個人職業性向、興趣和

能力有一定之了解。除舉辦校內職業探索活動，本學年亦安排學生走訪職訓機構如香港警察學院、養和醫院護士學校，推薦學生參與「職業體驗遊戲」、「造型設計探索體驗工作坊」、「青少年職場體驗計劃」等體驗活動，使學生更瞭解職場實況，為未來擇業作好準備。

此外，本組又籌辦不同活動以幫助學生建立正確的人生態度及價值觀，計有中三生涯規劃工作坊、高中生涯規劃課(校友入班分享等)、中一及中二的班主任課滲入生涯規劃元素、中五參加聖雅各福群會生涯規劃服務主辦之「Career Live®職業體驗遊戲」、中六模擬面試工作坊等。透過個人及小組輔導，協助學生進一步確定自己的人生目標及升學或就業方向。

6. 體育活動

本年度邀請三度奪得世界場地單車賽金牌及八屆香港傑出運動員獎的黃金寶先生到訪本校分享「奧翔」計劃，並以個人運動奮鬥經歷勉勵同學勇敢追夢。本校亦參與凝動香港體育基金合作夥伴計劃，全面開展本校的躲避盤校隊及新興體育活動體驗課程，並在本校舉辦聯校躲避盤比賽；本年又安排羽毛球學生裁判訓練班、乒乓球學生裁判訓練班；並設聯校文憑試課程。

本校體育活動一向廣受學生歡迎，舉凡校際、社際和班際運動比賽及田徑運動會，各級同學均踴躍參加。本學年除一般體育活動外，更推廣欖球、投球和射箭等運動。至於校隊方面，本校有籃球、足球、羽毛球、乒乓球、壁球、越野及舞蹈等隊伍，讓學生充分發揮個人的潛質及團隊精神。又設立健身角，提供健身器材，推動健身文化。

此外，本校設立高中體育選修科，讓有志於體育運動發展的同學可以延展興趣、發揮潛能、並為未來作生涯規劃。選修科學生除了學習有關體育運動的理論知識，鍛鍊個人體能技術外，亦參與「中銀香港學界體育志願者」計劃，以活動形式參與體育義工服務。

7. 課外活動

本組籌辦了多項課外活動供學生參加。本年度的課外活動分為六大類，包括學術類、音樂及藝術類、體育類、宗教及個人成長類、服務類及文娛興趣類，共五十六項。本學年新增花式跳繩、茶藝、魔術、扭氣球、英語拼字遊戲、中樂、國畫、桌遊、保健、「歷史X創科」、福音電影欣賞、藝術大師等學會。多元化的課外活動除發展學生的興趣外，亦提昇他們的自信及訓練其領導才能。

8. 學生會及四社

本年度的學生會於二零一八年九月誕生，勝出的內閣「Alpha」是由來自中五級的余妙茵、陳曉泓及蒙藝東同學所組成，他們為同學提供多元化的課外活動，讓同學有多采多姿的校園生活。

學生會在本年度舉辦了多項活動，康樂活動有：閃避球、三人籃球賽、九宮神射手及生果日。藝術活動包括：烹飪比賽、佳節迎新春、才藝表演及歌唱比賽。而在學術及益智方面的活動則有徵文比賽、常識問答比賽及辯論比賽。

學生會亦為同學提供多元化的服務，包括借用雨傘、康樂及體育用品；售賣文具及學校冷外套。另外，他們亦為同學提供其他校外的購物優惠。

本年度的社際比賽總冠軍由忠社奪得。今年的社際活動豐富，除了有陸運會、啦啦隊比賽及「社際設計大獎」外，學生會聯同四社合作舉辦的活動包括閃避球比賽、烹飪比賽、歌唱比賽及「Guess the word」，希望鼓勵學生發展多元智能及提升學生對所屬社別的歸屬感。

至於幹事培訓方面，本學年共舉辦了兩次培訓，第一次是由學生會導師為學生會及四社幹事舉辦的領袖訓練工作坊，教授學生籌辦活動、撰寫會議紀錄及管理財政技巧；而第二次則由「一歷奇」與本校合辦的「Leadership Adventure Day」，目的為提昇學生的領導才能、自信心、溝通能力及解難能力。另外，本校老師亦推薦了部分幹事參加本年度開辦的「口才訓練班」，希望加強學生的口語表達能力。

9. 制服團隊

本校童軍（香港童軍九龍第三十旅）旨在透過富挑戰性和漸進式的訓練及活動，促進青少年五育發展。本年度本旅團與特區中央獅子會及香港唐氏綜合症協會合辦「至 FIT 唐寶寶聖誕聯歡會」，參與者更創下「世界紀錄協會」的「同時最多 3 人組合跳大繩」（300 人）世界紀錄。除星期六上午的恆常集會外，本旅團更舉辦一連串的活動，例如秋季露營、遠足露營、遠足活動、「獅情·長意」探訪長者日及「童心同行」社區探訪及城市定向活動等，讓成員享受更多童軍樂趣。本旅團又積極鼓勵成員與其他童軍團交流，擴闊視野，因此經常推薦成員參與不同類型的區會及專章活動，如「探古知新湖北高鐵行」、童軍大會操、射擊班、皮革章及共融章等。

此外，本校旅團的工作更得到香港童軍總會九龍地域肯定，榮獲「2018 年傑出旅團獎勵計劃」之銅獎；何貴樑老師獲頒 2018 年傑出旅團領袖；徐敏儀老師完成童軍領袖木章訓練，獲頒木章。

10. 音樂

本校音樂科組織表演團隊，計有合唱團、女聲合唱小組、男聲無伴奏合唱小組、手鐘隊、銀樂隊及管樂團，以推動音樂教育，發揮學生的音樂潛能。有關隊伍曾參加校際音樂比賽、九龍城區音樂匯演、何文田分區同樂日、始創中心聖誕妙韻報佳音、龍城「GOTTALENT」表演、管樂團聯校音樂比賽、與領導有方小組合作於土瓜灣長者中心表演、第十七屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮表演嘉賓及校內舉辦的音樂日、資訊日、「English Fun Day」音樂表演，以及班際音樂常識問答比賽等。本科亦與家政、英文及歷史科合辦校外學習活動「鴨靈號·香港海岸遊」，讓同學乘坐唯一在香港航行的中式古董帆船「鴨靈號」，環繞香港島附近進行多元跨學科活動。透過多元化活動提升學生音樂能力及提供不同表演平台予學生發揮潛能。

11. 視覺藝術

本校重視全校學生接觸藝術的機會，故視藝科一直努力建立學校藝術的氛圍，美化學校環境。透過將藝術品放置於校園每個角落，讓藝術融入日常的校園生活中，

拉近全校師生與藝術的距離，提升師生參與藝術的興趣。本校特繪製藝術長廊，以西方藝術流派發展作創作主軸，並佔本校二樓整道走廊的位置，如此大型的藝術創作能增加師生的美感經驗，並以愉悅的心情一同享受藝術。學校正門亦設藝術閣，將學生的作品展示給全校和途經本校的市民觀看，提升師生鑒賞能力及給予學生展現才能的機會。

本校視藝科重視學生的多元學習，每年均邀請不同藝術家到校，教授學生不同的創作媒介，而學習主題則根據藝術家的專長和創作類型而定，曾邀請本地銅雕塑藝術家李紹忠、木工藝術家王天仁、陶泥工作室--梨木製陶所、電繪師 Vincent Chu、繪本畫家葉曉文、微型藝術家戴佑安等到校教授課程。本科更與聖雅各福群會合辦「小街俱製作工作坊」和「鐵閘說故事創作坊」，讓學生透過社區連結的方式，思考我們的日常生活如何連繫公共空間。最近，本科更與校外機構 CG Live 合辦電繪課程，邀請知名電繪師教授學生專業的電繪插圖和 3D 繪圖，將最新的媒體藝術帶進校園。在藝術團體的強大網絡支援下，本科得以讓學生經歷嶄新且多元化的藝術體驗。

12. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

本校特殊學習支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、「照顧學習差異」主任、教育心理學家、輔導老師、教學助理及特殊學習需要學生支援計劃導師。

I. 政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 2. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校發展津貼； - 學習支援津貼； - 增補基金；
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立特殊學習支援小組； 2. 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師及1名教學助理照顧有特殊需要的學生； 3. 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教

	<p>學上的支援；</p> <ol style="list-style-type: none">4. 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；5. 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；6. 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；7. 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；8. 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；9. 設立「共融大使」計劃，協助有讀寫困難或成績稍遜的中一學生溫習及適應中學生活；10. 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
--	--

學藝成就

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
獎學金	尤德爵士紀念基金 「高中學生獎」	獎學金	6A 許佳欣、6A 蔡君朗
	香港社會服務聯會 「2018 明日之星」 - 上游 獎學金	獎學金	6A 廖栢軒、6B 勞穗怡
	青少年領袖獎勵計劃 2018 「卓越今天，成就將來」 (Pursuing Excellence and Beyond)	「優秀學 生」獎學金	6A 蔡葆芝
	黃廷方獎學金 2018	獎學金	5A 吳幸怡
	羅氏慈善基金及教育局 「2017-18 學年應用學習」	獎學金	6B 陳家敏
	宏施慈善基金社會服務處 「2018 全港新來港學童獎 勵計劃」	傑出學業獎	4A 黃景賢
	青苗學界進步獎	獲獎	2B 林雋洛、5A 胡鈞敏 5A 吳幸怡、5A 蔡依雯
	行樂社 「全港初中學生獎勵計劃 2019」	行樂卓越 獎學金	2D 蔡思琪、3D 李家榮
	學術	香港青少年機械工程協會 全港學界機械人相撲賽 2018/2019 - 中學組	銀獎
銅獎			5A 麥禮恒、5A 黃梓灝
亞洲英文協會 2019 年加拿大英文寫作邀 請大賽		金獎	5A 余詩韻
		銀獎	2D 易欣彤、5A 余詩韻
		銅獎	3D 李家榮、4A 黃景賢 4A 梁濶文、5A 余妙茵
馬己仙國際(亞洲)有限公司 年度「MI Young Writers Award 2019」英文徵文比賽		在超過 2,000 多名參賽者 中，榮獲高 中組首五十 名	5A 余詩韻、5A 麥禮恒
第十三屆《港澳校際開心英 語朗讀比賽》 - 初中組		季軍	2D Rana Manshi
香港虛擬大學及教育局科學 教育組「化學家在線自學獎 勵計劃 2018」		鑽石獎	5A 陳飛揚、5A 姚宏翰
香港虛擬大學及教育局科學 教育組「化學家在線自學獎 勵計劃 2018」		銅獎	5A 麥禮恒

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
學術	澳洲皇家化學學院及香港數理學會「澳洲國家化學測試(香港區)」	優異獎 (Certificates of Distinction), 成績達香港區最佳 10%-25%。	5A 譚韻涵
	2018 年第九屆「少年財政司」	理財大使	4C 吳詠峰
	2017 年第八屆「少年財政司」	「感創敢為 - 青年社會創新服務獎 2017/18 之點子方案」之參與證書	5A 蒙藝東
	灼華創作獎學金	獎學金	4A 林德榮、5A 黃妙梨
	文學之星 2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)	優異獎	4A 鄭錦耀、4A 林德榮 4A 林耀威、5A 梁景曜 5A 譚韻涵、6A 黃楠
	粵港澳大灣區數學競賽 2019 香港賽區預選賽	一等獎	3D 李小平
	第六屆初中數學精英邀請賽	中一級冠軍	2D 翁逸興
		中一級亞軍	2D 蔡思琪
		中一級季軍	2D 陳允灝
		中一級全場總冠軍	2D 翁逸興、2D 蔡思琪 2D 陳允灝、2D 梁焯軒
		中二級冠軍	3D 許慧敏
		中三級冠軍	4A 林耀威
		中三級亞軍	4A 黃駿雲
	2018 年華夏盃比賽	初賽三等獎、晉級賽三等獎、全國決賽二等獎	4A 黃駿雲
		初賽三等獎、晉級賽三等獎、全國決賽三等獎	4A 簡名慧、4A 林德榮
		初賽一等獎、晉級賽二等獎、全國決賽三等獎	4A 黃景賢
		初賽二等獎、晉級賽三等獎、全國決賽三等獎	4A 王柯遙

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
學術	2018 年華夏盃比賽	初賽二等獎、全國決賽三等獎	4A 林耀威
		初賽二等獎、晉級賽三等獎	4A 陳心儀
	九龍城區書法比賽 中學生高級組	亞軍	6A 鄭榕婷
	「第二屆 csl 盃全港書法大賽」	優異獎	4A 林德榮、5A 曾崙瑩
		本校獲「踴躍參與學校獎」	-
	教育局 2018/19 年度中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃	獲獎	4A 黃裕恩、4A 林德榮 5D 鄭駿達
	教育局 改革開放四十年專題研習獎勵計劃	嘉許狀	3D 李家榮、3D 林詩敏 3D 陳曼君
	教育局 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2019	嘉許狀	中二及中三 20 名同學
朗誦	第七十屆香港學校朗誦節英文朗誦		
	中學二年級女子組英詩獨誦	亞軍	2D Rana Manshi
	中學五年級女子組英詩獨誦	季軍	5A 余妙茵
	中學一年級男子組英詩獨誦	良好	1C 梁力泓
	中學二年級女子組英詩獨誦	優良	2C 馮敏琳
			2D 易欣彤
	中學二年級男子組英詩獨誦	優良	2C 范家俊
		良好	2C 陳政喬 2B 林雋洛
	中學三年級女子組英詩獨誦	優良	3A 黎卓穎
	中學四年級女子組英詩獨誦	優良	4B 蘇愛麗
	中學五年級女子組英詩獨誦	優良	5A 陳曉泓
			5A 譚韻涵
			5A 唐寶寶
5A 胡鈞敏			
5A 余詩韻			
	良好	5A 勞嘉儀	

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名	
朗誦	<u>第七十屆香港學校朗誦節中文朗誦(粵語組)</u>			
	中學一年級女子組詩詞獨誦	優良	1A 葉建婷	
		良好	1A 梁梓騏	
			1C 王玥晴	
			1C 楊詠姿	
			1C 胡穎凡	
	1C 鄭素瑩			
	中學二年級男子組詩詞獨誦	優良	2C 蕭廷旭	
		良好	2B 林雋洛	
	中學二年級女子組詩詞獨誦	良好	2C 陳善敏	
	中學三年級女子組詩詞獨誦	優良	3D 鄭兆容	
		良好	3D 蘇紀琳	
	中學四年級女子組詩詞獨誦	良好	4B 孔健欣	
	<u>第七十屆香港學校朗誦節中文朗誦(普通話組)</u>			
	中學一年級女子組詩詞獨誦	優良	1D 謝曉程	
良好		1A 葉建婷		
		1D 黎梓茵		
體育	屈臣氏集團 香港學生運動員	獲獎	6A 彭奕敏	
	學界體育聯會 中學校際籃球比賽 九龍第三組女子甲組	冠軍	6A 彭奕敏、6B 勞穗怡 6B 陳穎嘉、6B 蔡曉桐 5A 陳曉泓、5B 勞蘊怡	
	澳門跆拳道搏擊錦標賽 2018 50kg-60kg 女子色帶賽 50kg-60kg 女子套拳色帶 品勢賽	冠軍	1A 葉曉晴	
		亞軍		
	第 55 屆學校舞蹈節爵士舞 及街舞 群舞 - 「Take Your Time」	甲級獎	2D 陳曼茵、4C 成宓兒 4D 黃凱欣、5A 李頌茵 5A 關詠儀、5B 洪曉怡 5B 曾嘉琪、5B 黃芷瑩 5D 范凱恩	
			5A 李頌茵、5D 范凱恩	
	亞洲滑冰邀請賽 2018 單人花式溜冰	季軍	1D 古一心	
		雙人賽		季軍
		團體賽		亞軍
	「2018 ISIASIA 深圳滑冰邀請賽」四項比賽 - “Artistic, Couple Drama, Small Team Production and Large Team Production”	冠軍	1D 古一心	

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名	
體育	中學校際乒乓球賽 第三組(九龍一區) 男子甲組	季軍	1B 尹俊熙、3A 梁紹亨 4A 陳偉康	
	第一屆龍城盃普及乒乓球比賽 成人組	冠軍	4A 陳偉康	
	全港男子跆拳道黑帶賽少年 54 公斤組別	亞軍	2C 吳嘉壕	
	香港跆拳道協會 香港學界跆拳道比賽 2019 中學組	季軍	2C 黃衍龍	
	校際水運會(第三組第二區) 200M 蛙泳	季軍	5D 何俊良	
	100M 蛙泳	第六名		
	100M 自由泳	季軍		
	50M 自由泳	第六名	5D 楊 杰	
	九龍城區康樂體育促進會有限公司 - 男子中學組 單打	冠軍		3A 梁紹亨
	進階組雙打	冠軍		3A 梁紹亨、4A 陳偉康
	聖匠中學第二十屆水運會友校 4x50 米接力比賽	亞軍	4C 楊東青、5D 何俊良 5D 楊 杰、6A 蔡君朗	
	音樂	第七十一屆香港學校音樂節		
鋼琴獨奏五級		優良	4C 成宓兒	
14 歲以下女聲外文合唱		優良	3D 劉子慧、3D 許慧敏	
		良好	2A 蔡澤鏗、2B 馬慧滢	
			3D 何承恩、3D 劉佩叢	
			2C 林美君、2C 曾芷茵 2C 蔡瑩芝、2C 周卓霖	
16 歲以下女聲外文獨唱		優良	5A 余詩韻	
		良好	2D Rana Manshi	
19 歲以下女聲外文合唱		優良	4A 蔡學雅、4A 梁瀟文	
		良好	4C 成宓兒、4A 陳佳怡 4B 李泳珊、4A 呂雅銘	
19 歲以下女聲中國女中 音獨唱		良好	5B 洪曉怡	
香港聯校音樂比賽 管樂團		銅獎	中一至中四 30 名學生	
藝術	藝術發展局 - 第十一屆校 園藝術大使	「校園藝術 大使」	5B 洪曉怡、4B 何芷瑤	
	香港美術教育協會 「葛量洪視覺藝術 2018」	獎學金	4B 何芷瑤	
	教育局 「學生視覺藝術作品展」 (2018/19) - 中學組	金獎	6A 許佳欣	

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
藝術	九龍倉、香港歌德學院 全港中學生繪畫比賽 2018-19	冠軍	6A 許佳欣
	「包浩斯 100：我的包浩斯 一探索顏色、形狀和線條！」	特別獎	6A 許佳欣
	電影、報刊及物品管理辦事處「健康四格漫畫創作 大賽 2018」- 學校組（中學）	優異獎	6A 許佳欣
	2018-19 香港學校戲劇節	傑出演員獎	2D 王秀蘭、4C 程偉洵
	民政事務局青年事務委員會及 Carolina Gutterres Memorial Fund 資助的香港 生命教育劇場節《越過低谷》 之年度演出	嘉許證書	4A 曾詠瑤、4B 鄧人中 4B 韓暉焜、4C 鄧子聰 4C 程偉洵
	香港城市大學 「第四屆中學生傑出作品 展 2019」	作品入選	5A 梁景曜
	其他	政賢力量 第四屆「卓越學生領袖選 舉」	卓越學員 大獎
傑出青年協會		「明日領 袖」嘉許狀	4B 孔健欣、4A 黃凱麟 5A 黃妙梨、5A 胡鈞敏 6A 張子威、6B 周世賢
2018 第四屆全港青少年進 步獎		進步獎	4A 陳家軒、4A 劉小川 6A 廖栢軒
基督教家庭服務中心 「第七屆正能量青年選 舉」		十大正能量 少年	3C 莊通才
香港教育工作者聯會 「施彭年教聯獎學金」 家庭與學校合作事宜委員 會 - 「關心你」獎勵計劃		嘉許狀	4D 馬澤康、5A 唐寶寶
		「校園關愛 大使」	4A 馮栢怡
		「關心你」 之星	2A 高挺、2A 張樂文 2D 蔡思琪、2D 張怡嘉 3B 曾思雅、3C 應文俊 3C 劉展霖、3D 林詩敏 4A 吳雪瑜、4A 馮栢怡 4B 陳奕廷、4D 劉浩傑 5A 譚韻涵、5B 洪曉怡 5C 譚嘉文、5D 何俊良 6A 曾曉燕、6B 沈君豪 6C 楊安瑜、6D 陳以婷

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
其他	第一屆九龍城區 防火短片創作比賽	最佳創意獎	2D 藍宇軒、2D 劉衍進 2D 盧錦華、2D 張怡嘉
	何文田分區聖誕同樂日 2018「攤位遊戲設計比賽」	亞軍	2C 陳政喬、1A 何卓峰 1B 花美琳、1B 藍 菲
	聖公會聖匠堂 65 周年堂慶 創作比賽 公開組 - 標語創作比賽	亞軍	3D 陳曼君
		季軍	5A 陳飛揚
	校園安全研討會暨「令校 園更安全 - 我們可以做 什麼？」學生專題研習比 賽	優異獎	3D 何立堃、3D 劉子稜 4A 何子軒、4C 吳詠峰 2B 謝繭樂、5A 麥禮恒 5A 黃梓灝、5A 嚴柏軒
	「佳能攝影馬拉松 2018」 學生組	銅獎	6A 張子威
	龍城百景照片大募集暨社 區美化活動「城市面貌和 特色建築」中學組	優異獎	6A 張子威
	少年警訊 「香港青年獎勵計劃」	銅章級	2C 賀嘉欣、2D 蔡思琪 2D 陳曼茵
	九龍城區少年警訊 2017-2018 年最佳學校支會	第四名、 飛躍進步獎	-
	民安隊少年團	參與協助颶 風「山竹」 襲港後社區 善後工作， 獲少年團總 指揮發信表 揚。	2D 藍宇軒
	香港童軍總會九龍地域 九龍第 30 旅童軍團 2018 年傑出旅團	銅獎	-
	社會福利署 本校同學積極參與義務工 作及服務社會達 1096 小時	義務工作嘉 許金狀 (團體)	-
	校友	現就讀香港中文大學中文系，榮獲領展 「第一代大學生獎學金」	
現於浸會大學國際學院修讀副學士學位課 程，成績優異，榮獲學院成績優異榜。			林麒津、黃正熙(同為 2017-18 年度畢業)
			梁浩然、文迪勤(同為 2016-17 年度畢業)
現於浸會大學國際學院修讀副學士學位課 程，成績卓越，榮獲校長榮譽榜。		郭嘉俊、劉俊良 蒙 彤(同為 2016-17 年 度畢業)	

校友	現於華僑大學法學院法學專業就讀，期間品學兼優，榮獲 2017-18 學年港澳及華僑學生獎學金三等獎獎項。	郭曦(2016-17 年度畢業)
	現於香港城市大學修讀工商管理學士(市場營銷)課程，榮獲「傑出學生市場顧問獎」。	宋穎榴 (2014-15 年度畢業)
	於 2018 年世界跳繩錦標賽暨上海國際公開賽代表香港出賽，獲得男子交互繩四人速度跳接力比賽、男子團體三人交互繩比賽及男子團體總成績三項冠軍，以及其餘兩項賽事亞軍及兩項賽事季軍。	黃啟銘(2014-15 年度畢業)
	現於香港科技大學修讀計算機工程學 (Computer Engineering)。代表科技大學參加全港大專生機械人大賽榮獲冠軍	李樂彥(2014-15 年度畢業)

學生參加境外學習活動

1. 南京大學-香港學生領袖培訓計劃 2018
二零一八年七月二至九日，5B 班關鎧慧同學以學生領袖身份參與該團。
2. 第四屆「京港澳青少年中華文化體驗營」
二零一八年七月十六至二十日，梁靜儀老師帶領中一及中三級共 9 位學生參加該體驗營，以促進京港澳青少年的交流及對首都文化體育事業的認識。
3. 相聚國旗下 2018 --- 廣西桂林、貴陽之旅
二零一八年七月廿三至廿九日，少年警訊成員 2B 班張雅珊同學及 2C 班賀嘉欣同學參與該團。
4. 日本科技及文化交流團
二零一八年八月三至七日，少年警訊成員 5A 班徐湘敏同學參與該團。
5. 越南歷史宗教文化考察團
二零一八年九月廿九日至十月一日，歷史科葉偉文老師及倫理與宗教科黃秋燕老師帶領中二及中五級共 22 位學生，透過實地考察，了解越南當地宗教及西方宗教的發展，並與越戰相關的歷史知識；此外，從觀察戰後恢復的城市中，讓學生反思戰爭對人類及大自然的傷害，並學習珍惜當下。
6. 廣州之旅 --- 創新創想發現智慧生活
二零一八年十一月一至三日，陳榮超老師、林秀如老師、馮廣恒老師、鍾嘉文老師帶領 F.3C 班 5 名學生、F.3D 班 29 名學生，參與「啟創(香港)社會服務網

絡」及「廣東省香江旅遊公司」合辦之「廣州之旅 --- 創新創想發現智慧生活」；活動以科技生活及智慧生活為媒介，讓學生體驗科技發展為生活帶來的變化。

7. 「同行萬里」中學生內地交流計劃 --- 「西安『絲綢之路』起點的歷史文化及經濟探索之旅」
二零一九年四月十二至十六日，何貴樑老師、葉偉文老師、鄭敏詩老師帶領中四及中五級 30 名選修中史科或歷史科之學生到訪西安，加深他們對國家歷史、文化、科技及經濟發展的認識。
8. 探古知新湖北高鐵行 - 鄂港青年交流團
二零一九年四月十九日至二十三日，由老師帶領 5 名童軍到湖北省武漢、荊州及宜昌市；通過考察了解荆楚文化以至當下湖北最新發展；透過與武漢大學生相互交流以拉近鄂港兩地青年的距離，促進認識；並思索香港如何藉「一帶一路」政策融入國家發展。
9. 高雄台南義工服務交流團
二零一九年四月廿七至三十日，張永鋒老師、黃秋燕老師帶領中四及中五共 16 名學生到台灣偏遠地區服務小學生，同學藉此反思自己的生活，並體驗「施比受更有福」的精神。同時探訪台灣的中學，彼此了解港台學生的學習文化。
10. 新加坡營商與保育考察團
二零一九年六月廿三至廿七日，葉樹榮老師、周裴兒老師帶領中三至中五共 14 名學生到新加坡，透過跨科學習，培養多角度思考和分析。一方面啟發學生認識和欣賞自然生態環境及生物多樣性，培養對於生命的尊重、大自然的愛護及環境保育的可持續發展觀念；另一方面了解影響商業決定的因素，並培養學生在營商方面如何履行社會責任，探討如何平衡營商和環保。
11. 東莞常平鎮司馬村晶苑工業城
二零一九年六月廿五日，黃曉君老師、彭秋琮老師、吳文龍老師、張玉清老師及王立盈老師帶領中一及中二學生共 33 人到國內認識製衣業發展情況、土地利用及工人工作環境；是次為生活與社會科、地理科、聖公會牧愛堂合辦活動。
12. 東莞籃球訓練營
二零一九年六月廿八至七月一日，張永鋒老師帶領中一至中六級男、女子籃球隊共 30 位學生到東莞籃球訓練學校 (NBA 訓練中心) 觀摩。
13. 佛山及廣州的嶺南文化（「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃）
二零一九年七月四至五日，曾婉兒老師、張秀霞老師、張永鋒老師及鄧志偉老師帶領中二共 40 名學生到佛山，了解嶺南的古建築風格和特色；嶺南的傳統藝術，以及了解其所反映的嶺南文化；最後讓學生了解粵劇的歷史、文化特色

和發展。

14. 慶祝中華人民共和國成立 70 周年暨「薪火相傳」平台成立 10 周年：北京、上海歷史文化及國家發展之旅

二零一九年七月七至十二日，葉偉文老師帶領 F.3D 及中五級修讀歷史科共 10 名學生到北京及上海考察，加深他們對國家的歷史、文化、科技及經濟發展的認識。

15. 「香港青少年國情教育培訓班」西安考察團

二零一九年七月廿八日至八月三日，梁靜儀老師帶領中五級共 10 名學生到西安進行國情教育培訓及考察，活動由九龍地域校長聯會主辦及資助。

16. 紐西蘭英語學習及文化考察團

二零一九年八月九至廿一日，梁靜儀老師、廖進龍老師帶領中一至中四級 16 名學生到紐西蘭，透過實地英語學習及文化考察，擴闊學生視野及認識當地文化。

17. 各級參加交流活動的人次

各級參加交流活動的人次		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
境內：學生大使計劃								
	接待滋賀縣日本學生		2	1	10			13
	熊本商業高校到校交流			2	62	1		65
	總數		2	3	72	1		78
境外：內地、國外								
內地交流	廣州1-3/11/2018			33				33
	西安12-16/4/2019				19	10		29
	佛山4-5/7/2019	7	19	13				39
	東莞晶苑工業25/6/2019	23	10					33
	東莞籃球團28/6-1/7/2019	1	4	4	11	5	5	30
	武漢7-12/7/2019					2		2
	北京、上海7-12/7/2019			8		2		10
	西安考察團28/7-3/8/2019					10		10
	陝西9-14/6/2019						1	1
	北京交流工作體驗計劃 13/7-26/7/2019					1		1
	湖北19-23/4/2019				7			7
國外交流	新加坡23-27/6/2019				6	8		14
	高雄27-30/4/2019				9	7		16
	紐西蘭9-21/8/2019	1	7	3	5			16
	越南27/9-1/10/2018		5		17			22
總數		32	45	61	74	45	6	263

學校與家長的聯繫

1. 第二十次周年會員大會暨家長會

第二十次周年會員大會暨交流會於二零一八年十一月十七日(星期六)下午於本校禮堂舉行,約二百人出席。大會中匯報過去一年的工作和介紹未來一年的工作計劃,主要是加強家長會員的聯絡網絡,進一步推動家長義工支援學校工作,希望家長對本會的工作和方向有所了解,並積極參與本會的活動。茶點過後,舉辦中一至中五級的家長會,讓家長了解子女在校情況。此外,中一、中三及中五級並舉行「學生學習和出路」的講座,與會家長投入參與,希望能與學校一起為學生締造良好的學習環境。

2. 家長教師會活動

2.1 家長教師會會訊

家長教師會會訊隨二零一八年九月份學校通訊一起派發,讓家長了解家長教師會於過去一年的活動,更希望家長們繼續支持家長教師會的活動。

2.2 敬師日

家長教師會於二零一八年九月十日的早會向老師們表達敬意,家長教師會委員及義工也一起出席,家教會主席致辭及致送愛心禮物 - 蘋果,場面溫馨,家長以身作則,讓學生也感受到家長對老師的尊敬。接著,家長、校長和老師一起享用簡單的早餐,並互相交流,讓家長對學校有更進一步的認識;此外,學生會也致送心意禮物喉糖及朱古力予老師。

2.3 流行性感疫苗注射服務

為了預防季節性轉變的流行性感疫苗,家長教師會聯絡「香港傳染病預防動力」於二零一八年十月十六日到校,為本校學生和教職員進行『流行性感疫苗注射』。疫苗注射是採用世界衛生組織建議北半球用於 2018/19 年的病毒疫苗組合,參加人數約 76 人。

2.4 水果日

家長教師會於二零一八年十一月五日午膳時間向中一級和中六級學生派發水果,希望同學們可以明白吃水果的益處及建立吃水果的習慣。更希望中六學生要保持健康的體魄來應付公開試。

2.5 佳節迎新春

二零一九年二月一日與中文科、德育及公民教育組及教師會等科組合辦「新春添喜慶·文化樂傳承」之慶祝新春活動。家長們更準備了不同的應節食物,如湯圓、蘿蔔糕、笑口棗、油角、蛋散、麻花、蝦片和芋片等,與學生、老師們一起迎佳節。此外,家長教師會更主持不同的攤位,如煮湯圓和製作新年吊飾等,現場亦有國畫班、國畫展覽和中國茶藝,讓學生感受中國的喜慶日子,並對中國文化有更多的認識。

2.6 致送禮物予中六畢業生

二零一九年二月二十一日送給每位畢業生一對筷子,寓意「快樂之子,衣食豐足!」;另希望他們知道自己並不是孤單的,他的人生是有家人、老

師和朋友等陪伴的。

2.7 「家校歡聚燒烤樂」

「家校歡聚燒烤樂」已於二零一九年三月廿三日(星期六)假校內舉行，當日師生、家長共七十多人參加。活動增進親子關係，家長們亦藉此交流意見。燒烤食物豐富，又設抽獎活動，獎品十分豐富，氣氛熱烈。

2.8 「家長也敬師」活動

教育局家庭和學校合作事宜委員會與星島日報合辦第二十五屆「家長也敬師運動」，家長教師會於五月發信邀請和鼓勵家長透過活動向教師表達敬意和謝意。

2.9 「敬師裹糉迎端午」

二零一九年五月十八日，家長教師會於家政室舉行「敬師裹糉迎端午」，共十個家庭一起裹糉，既平添佳節氣氛，亦滋養親子關係；糉子及後送給教職員享用，聊表謝意。

3. 家長校董選舉

二零一八年九月十七日發信邀請家長參加家長校董選舉，十月二日收回有關回條和參選表格，只有一位合資格家長參加選舉，因此鄭海榮先生自動當選為2018-19年度本校法團校董會之家長校董。二零一八年十月二十三日發信邀請家長參加替代家長校董選舉，十月三十一日收回有關回條和參選表格，只有一位家長參加選舉，因此劉安琪女士自動當選為2018-19年度本校法團校董會之替代家長校董。

4. 家長出席學校活動

4.1 家長和家長委員於二零一八年九月十日出席敬師日活動。

4.2 家長和家長委員於二零一八年九月二十四日出席「中秋慶團圓」活動。

4.3 家長和家長委員於二零一八年九月二十六日出席學校運動會，為參賽學生打氣。家長教師會主席鄭海榮先生於大會中，頒發家長教師會盃，而其他家長委員亦擔任頒獎嘉賓。

4.4 二零一八年十一月二十四日家長委員出席學校資訊及開放日。

5. 設有「家長教師會網頁」，讓家長有機會接觸更多教育子女的資訊。

6. 家長的義務工作

6.1 家長義工於二零一八年九月到校支援學校和老師。家長義工在午膳時間協助維持初中午膳秩序，並巡視課室和走廊的秩序。

6.2 二零一八年九月二十四日，家長義工協助「中秋慶團圓」活動，為事前的食物做準備，並即場派發食物。

6.3 家長義工於二零一八年十月十八日協助中文科之「中一級粵劇欣賞」，照顧由學校至高山劇場這段路程的學生，讓他們安全到達劇場。

6.4 家長義工於二零一八年十一月十三日於本校舉行的聖公宗校長會會議中

提供食物，出席校長感謝家長的心意。

- 6.5 二零一八年十一月二十四日之學校資訊及開放日，家長委員與到校參觀的其他家長交流，讓家長更了解學校運作。
- 6.6 家長教師會成員積極參與校內委員會工作。
- 6.7 家長教師會成員於二零一八年十一月十四日就紐西蘭英語學習及文化考察團之投標提出意見。
- 6.8 家長義工於二零一九年三月九日協助本校自行分配學位之入學面試，向訪校的小六學生家長介紹本校特色，加深他們對本校的了解。
- 6.9 二零一九年四月十一日協助學生會主辦之「開心果日」，準備水果給全校師生享用。
- 6.10 家長義工於二零一九年四月十七日與食物部供應商洽談，了解他們所提供的服務，從而推薦合適的供應商給學校。
- 6.11 家長委員代表分別於二零一九年四月二日及五月十八日出席「新加坡營商與保育考察團」批標會議和食物部批標會議。

教職員專業發展

1. 教職員修讀的專業培訓課程
 - 1.1 校長於二零一八年九月廿四日、十月二日、三日、八日及十五日參與教育局校外評核(外評隊伍工作)。
 - 1.2 校長於二零一八年十二月三日至七日與聖公宗 20 位中學校長及 20 位小學校長參加聖公宗「尋根之旅」上海考察團。
 - 1.3 陳靜雯老師修畢教育局及香港教育大學合辦的「行為、情緒及社群發展需要專題課程，照顧有特殊教育需要學生教師專業發展」課程。
 - 1.4 彭秋琮老師修畢教育局舉辦的「中學升學就業輔導及生涯規劃證書」課程。
 - 1.5 鄧志偉老師修畢教育局及香港教育大學合辦的「校園精神健康推廣及支援有精神健康需要學生」之深造課程。
 - 1.6 趙寶儀老師正修讀兩年制特殊教育需要統籌主任培訓課程(2017-2019)。
 - 1.7 葉偉文老師再次獲教育局課程發展處 - 個人、社會及人文教育組(歷史科)邀請為部分時間借調教師，為期一年。
2. 校本教師專業發展活動
 - 2.1 二零一八年八月二十八日，輔導組舉行「家庭結構與青少年問題」講座，講者為城市大學應用社會科學系助理教授羅耀增博士，訪問老師反應大致正面，認為可對相關課題增加了解。
 - 2.2 二零一八年十月二十五日，舉行第一次教師發展日，主題為「回顧與前瞻」，內容包括協作學習、借調經驗分享及討論三年發展計劃(2020-2023)，問卷調查顯示老師反應大致正面。
 - 2.3 二零一八年十月三十日，梁興強博士到本校進行兩小時之教師培訓，內

容為如何提升教學效能及學習動機，馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學、東華三院邱金元中學及九龍三育中學約 20 名數學及宗教科老師參加。

- 2.4 二零一九年一月七日，博愛醫院八十週年鄧英喜中學到訪本校，交流中文科教學經驗。
 - 2.5 二零一九年一月八日，輔導組為中一級科任老師舉辦「情理兼容--管教有辦法」講座，由「家庭動力」創辦人吳綺琴女士主講，訪問老師反應大致正面。
 - 2.6 二零一九年一月十日，本校通識科老師邀請聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學到校交流，分享「Desk Toys」的使用，充實老師的教學技巧，訪問老師反應大致正面。
 - 2.7 二零一九年一月十四日，聖公會聖三一堂中學校長、副校長、宗教主任及宗教老師共四人到訪，與本校宗教科老師分享教授倫理與宗教科的心得，並交流學校的宗教活動舉辦情況。
 - 2.8 二零一九年一月十七日，本校社工梁姑娘及高姑娘於校務會議上，向全體教職員講解「涉及虐兒個案的發現及初步處理」。
 - 2.9 二零一九年一月十八日，英文科邀請「EHLA」教育機構，介紹智能教育系統，另進行科內教學交流。
 - 2.10 二零一九年三月十四日，舉行第二次教師發展日，主題為「積極裝備，投入教學」，教師可選擇參加「生命教育 - 戰區 90 探索活動」或「舒展身心 - 舒痛伸展運動班及甜品工作坊」或「生涯規劃 - 參觀國泰城」，教師反應十分正面。
 - 2.11 二零一九年三月十四日，歷史科老師參加由教育局課程發展處舉辦的「e-Learning in History Series: how to use e-learning tools in conducting field visit: briefing session cum field visit to Hong Kong Cemetery」。
 - 2.12 二零一九年五月七日，教育局宗教組葉昌敏先生、銘賢書院及民生書院的老師與本校黃秋燕老師進行觀課交流及分享教學內容。
 - 2.13 二零一九年五月十日，舉行第三次教師發展日，由余惠萍博士主講法律講座，題為「疏忽侵權是甚麼」，教師反應十分正面。
 - 2.14 二零一九年六月四日，全體老師、副教師、教學助理及實驗室技術員參與由「正向思維學會」舉辦的「甚麼是『成長思維』？」講座，內容包括在課堂應用正向思維的方法等。
 - 2.15 二零一九年六月十一日，各科科主任參與題為「如何透過成長思維啟發學生潛能」的教師培訓。
3. 參與校外機構舉辦的培訓活動及支援計劃
 - 3.1 生活與社會科參與校本支援計劃 - 雲端教學平台及移動學習方案。
 - 3.2 中文科參與教育局語文教學支援組提供的中文教學顧問諮詢服務。
 - 3.3 約 20 名老師報名參與香港中學校長會舉行的自主學習公開課，往不同學校觀課交流，成為學習社群。

- 3.4 二零一九年五月二十日，羅麗萍老師、葉偉文老師獲教育局邀請主講「在宗教教育科推行兩性教育的策略和教學法：學校個案分享」，向六十名中學教師分享經驗，以提升宗教教育科教師課堂之效能。
 - 3.5 二零一九年六月十二日，宗教組羅麗萍老師到香港聖公會諸聖座堂分享「青春無悔：生命、愛與性的真理」。
 - 3.6 二零一九年六月廿四日，葉偉文老師、鄭敏詩老師及外籍教師 Mr. Greenwood 到孔教學院大成何郭佩珍中學分享跨科語言學習。
 - 3.7 二零一九年六月廿五日，葉偉文老師、鄭敏詩老師、外籍教師 Mr. Greenwood、田樂菁老師、何貴樑老師、黎健豐老師到香港大學參與「Sharing on Cross-curricular Language Learning」。
 - 3.8 二零一九年六月廿七日，葉偉文老師出席教育局「Sharing session on Life and Society」。
4. 外地機構/友校到訪本校
 - 4.1 二零一八年十二月七日，日本熊本商業高校的師生共 19 人到訪本校，與本校學生進行學術交流。
 - 4.2 二零一八年十二月二十日，台灣聖約翰科技大學代表到訪本校。
5. 友校參觀與交流
 - 5.1 校長探訪小學：二零一八年十月十八日與副校長及公關組老師到聖公會聖十架小學探訪交流；二零一八年十一月五日與副校長及助理校長到領島小學探訪交流；二零一九年一月九日與助理校長到領島小學就「E Class」積點獎勵計劃系統交流。
 - 5.2 校長探訪中學：二零一八年九月七日到東華三院邱金元中學交流參觀；二零一八年十一月十九日參觀東華三院黃笏南中學及鄧鏡波前校長分享；二零一九年二月十八日參觀林大輝中學（九龍城區中學校長會主辦）；二零一九年三月六日到天主教伍華中學參觀交流。
 - 5.3 校長探訪大專院校：二零一八年十一月廿九日到東華學院參觀及交流；二零一九年二月廿七日參觀珠海學院。
 - 5.4 二零一八年九月七日，徐敏儀老師到可立中學參與家庭及生活教育科之培訓課程。
 - 5.5 於上學期統測期間，關綺媚副校長探訪聖公會諸聖中學，了解該校課後拔尖班人手、策略及同學擔任「小老師」的活動。
 - 5.6 二零一八年十一月十四日，接受香港教育大學邀請，接待 42 名在職老師，分享本校照顧學生多樣性的策略、分層教學設計及參觀本校圖書館自學中心。
 - 5.7 二零一九年三月七日，中文科梁肇華老師、何有翠老師及葉佩慧老師到樂善堂梁植偉紀念中學主講照顧學生多樣性的策略、分層教學設計。
 - 5.8 二零一九年三月八日，科學領域科主任及校長共 6 人到訪五旬節中學進行教師專業交流分享。
 - 5.9 二零一九年四月八日，鄧偉賢署任副校長參與中大優質學校改善計劃簡介會，了解學校改進策略。

- 5.10 二零一九年四月十二日，校長、中文科葉佩慧老師、數學科孔皓霆老師到基督教香港信義會信義中學出席「思維教室一元認知教學」理論與校本經驗分享。
 - 5.11 二零一九年五月二日，校長、副校長、助理校長及教師發展組主席到中聖書院參與題為「如何在學校營造正向思維的學習氣氛？」的講座。
 - 5.12 二零一九年五月二日，課外活動組潘正言老師、其他學習經歷組張永鋒老師到保良局馬錦明中學出席「正向教育交流會----讓正向教育起跑」。
 - 5.13 二零一九年五月廿一日，關綺媚副校長、鄧偉賢署任副校長、羅麗萍老師、康翠顏老師、陳婉媚老師到迦密中學進行專業交流，了解其生涯規劃的工作。
 - 5.14 二零一九年六月十二日，綜合科學科共十多位老師探訪德蘭中學，交流「STEM 流動電子實驗室」。
 - 5.15 二零一九年六月十九日，升就組等共十多位老師到東華學院了解專上課程、收生要求及學院設施等。
6. 教師往內地/外地參加教育界考察交流活動
- 為表揚何貴樑教師在教師專業發展方面的承擔與貢獻，教育局提名何老師於二零一九年六月十一至十五日參加由教師及校長專業發展委員會舉辦的「T-表揚」交流團，與他校老師到中國哈爾濱參訪大學、中學、小學、企業、歷史及文化景點。

學校推廣工作

1. 九龍城區中學親子資訊博覽
本校應九龍城區家長教師會聯會的邀請，於二零一八年十月二十七日協助舉辦「九龍城區中學親子資訊博覽」，活動地點假保良局何壽南小學舉行；是次活動參與的中、小學家長及學生逾千人，參觀本校攤位的小學生及家長反應正面，活動加深他們對學校的認識。
2. 主辦適合小學生參加的活動
 - 2.1 填色比賽：主題為「特"色"香港之放眼世界篇」，共 600 人參加，反應理想。
 - 2.2 籃球比賽：本校於二零一八年十一月三日及十日舉行「小學籃球賽（忠愛盃）」，共有十間小學派出 17 支男、女子小學校隊逾百人參加。參與小學的師生及家長反應熱烈，並稱讚本校籌辦比賽專業。
3. 學校資訊及開放日
為了令小學的家長和學生更瞭解本校的教學方向、特色、設施及學習情況，本校特在二零一八年十一月二十四日舉辦學校資訊及開放日。當天的活動計有資訊講座、體驗課及學科攤位遊戲等；當天亦舉行銀禧校友重聚日，設師

生籃球比賽及校友聚餐。連同十一月二十三日香港培道小學到校參與模擬升中面試，兩天共有 1060 人次訪校，氣氛熱鬧，攤位遊戲亦獲好評。

4. 模擬升中面試

香港培道小學、葛量洪校友會黃埔學校及聖公會聖提摩太小學分別於二零一八年十一月二十三日、二零一九年一月二十四日及二十九日及二零一九年二月二十日到訪本校進行模擬升中面試，活動內容包括攤位遊戲、體驗課、解難活動、個人面試及小組討論。本校亦於二零一九年一月至二月其間，為聖公會聖匠小學、聖公會牧愛小學及黃埔宣道小學安排升中模擬面試。總共為 307 名學生進行模擬面試，小學老師表示面試內容多元有趣，參加學生反應正面，不少同學表示有興趣未來選讀本校。

5. 其他推廣工作

- 5.1 學校定期更新及優化學校網頁、Facebook 及 Instagram，使外界更清晰了解本校及接收最新資訊。
- 5.2 二零一八年十一月二十四日，於晴雨場舉行校友會銀禧聚餐日，約八十名校友「回家」參加聚餐及師生籃球賽，氣氛熱鬧；學校又安排中五級學生當天與校友彼此交流，促進對校友及校友會的認識。
- 5.3 二零一八年十二月一日，本校童軍團與特區中央獅子會及香港唐氏綜合症協會合辦「至 FIT 唐寶寶聖誕聯歡會」，參加人數約為 300 人，透過服務及跳繩活動喚起社會對唐氏綜合症的關注；參與者更創下「世界紀錄協會」的「同時最多 3 人組合跳大繩」世界紀錄。
- 5.4 二零一八年十二月十六日，本校銀樂隊到何文田愛民村愛民廣場參與「何文田分區聖誕同樂日 2018」，透過音樂及攤位活動，與社區人士分享聖誕喜悅，並獲得攤位遊戲設計比賽亞軍。
- 5.5 二零一八年十二月二十日，部分學生代表回小學母校向小學老師送上由本校師生製作的感恩小襟章，以感謝老師以往悉心的教導，並為聖誕佳節增添意義，將感恩之心化作行動。
- 5.6 二零一八年十二月二十三日，本校女聲合唱小組到旺角始創中心，透過報佳音，與區內市民分享耶穌基督的愛及共享聖誕節的歡樂。
- 5.7 聖誕及農曆新年前，印製及設計「小天使聖誕祝福咭」及「功譜揮春」，讓本校學生派發給何文田區居民。區內人士十分欣賞此祝福行動，能建立和諧社區，學生亦能實踐愛鄰精神。
- 5.8 二零一九年一月十九日，於本校就讀的牧愛小學舊生獲邀於開放日回母校擺設攤位，與社區人士分享電動遙控船在水池上「破風」的樂趣，以回饋和支持母校。
- 5.9 二零一九年二月一日，本校到葛量洪校友會黃埔學校協助迎新春活動，於本校就讀的葛量洪校友會黃埔學校舊生亦回母校協助攤位遊戲。
- 5.10 二零一九年六月廿二日，本校到天主教領島學校參與「STEM 嘉年華」，與社區人士分享由學生編寫的程式及製作的機械人，讓參與者以趣味方

式學習 STEM 知識。

- 5.11 二零一九年七月八日，聖公會聖提摩太小學五年級學生參加本校舉辦之「功譜體驗日」，活動內容包括攤位遊戲、體驗課、解難活動、個人面試及小組討論，共 124 人參加。
- 5.12 設計學校紀念品：功譜頸巾、「成功光譜」運動毛巾、功譜原子筆(淺藍、深藍)、功譜利是封、功譜梅花十架銀章、功譜感恩襟章、功譜短雨傘、「仁愛忠誠」水晶紙鎮。
- 5.13 印製 35 周年紀念特刊，並寄予聖公會中、小學；九龍城區中、小學；油尖旺區小學及聯繫學校；另印製學校刊物，寄予九龍城區小學及在各項活動中派發，讓更多校外人士更認識本校。

宗教教育

1. 透過宗教科、早禱、周會、午間活動、節日崇拜、團契、宗教周、門徒訓練、福音營、栽培小組和其他宗教活動推行。
2. 宗教科：為本校必修課程，中一及中二級隔周上課兩節；中三至中六級每周上課一節。倫理與宗教科則為新高中選修科目。
3. 全校師生一起參與周一、三及五的早禱，周會以詩歌禱告開始；全年於每月首周四舉行「午間師生敬拜」。
4. 學生基督徒團契
 - 4.1 本學年以學效耶穌「忠心」為主題，配合學校品格教育關注事項，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。團契活動形式多樣化，如「中一迎新」、靜修、祈禱會、福音魔術、參觀創世電視台、試前加油站等，增加同學對福音的興趣。
 - 4.2 學校團契與牧愛堂於二零一八年九月二十八至二十九日舉辦福音性宿營，主題為：「歷奇生活營 - 天堂在我心」，共 26 位同學參與，大部分是中二級同學。活動後，七成同學表示活動能幫助他們更認識神的奇妙及恩典，七成同學表示有意繼續認識基督教信仰。
 - 4.3 舉辦午間聚會：星期一至三以遊戲為主，旨在建立關係，讓學生享受團契的情誼；周四以詩歌為主之師生崇拜，學生可透過音樂更認識信仰；星期五設有經文分享，互相代禱，藉以培養學生樂於追求聖經的知識。
5. 信仰分享會
於二零一八年十月十二日、十一月三十日、二零一九年一月二十五日、三月八日、三月二十九日、五月十七日舉行中一至中六分級的「信仰分享會」，讓牧者、教師或福音幹事能按各級不同的需要分享信仰。

6. 在周會加入教會節期的禮儀和活動，十二月周會及聖誕崇拜燃點將臨期燭環；四月份舉行大齋期崇拜，讓學生明白宗教禮儀是代表上帝和人的相通，是人類心靈深處對上帝敬畏最高的表達。
7. 增加與學生分享基督教信仰的機會：宗教組老師探訪中四至中六各班一次，讓校長及老師們能按各班不同的需要分享信仰，為學生祈禱。
8. 舉辦周五課外活動「福音短片+分享」，透過活動讓同學認識神的奇妙及恩典。
9. 大型活動開始前以祈禱作開始，例如：校務會議、陸運會、學生會選舉等，讓師生明白禱告的重要性及學習以神為首。
10. 宗教周
於二零一八年十二月十一至十四日舉行，題為「跟著祢走」，內容包括詩歌歌唱比賽、攤位遊戲、基甸中心總監蕭智剛博士於周二早會主題分享，同學能藉蕭博士的人生經歷，明白跟隨神的重要、周五以影音使團「校園佈道計劃」的練淑群小姐分享佈道會作結，練小姐的個人及家庭的經歷，接近同學心靈的需要，觸動了同學的心。宗教周的活動回應表中，29 人願意接受耶穌為拯救主；當中 9 人是重決志；7 人承認自己是基督徒；13 未肯定自己是否相信耶穌；但希望認識基督教信仰更多；1 人願意參加查經小組認識基督教信仰。於宗教周後，五位同事用《人生拼圖-栽培的四塊 PUZZLE》分組栽培同學，跟進同學的需要及鞏固他們的信仰。
11. 基督徒大會
於二零一八年十月十二日、二零一九年三月八日舉行，參與人數分別為四十人及三十人，活動透過小組遊戲及分享凝聚全校基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。
12. 家長午間茶聚
由馬美娜校牧主持，於每月第一個星期四下午舉行，全年舉行八次；活動讓家長們彼此支持，一起分享管教子女之道，每次平均有十多至廿名家長參與，家長也樂於分享。其中二零一九年三月七日邀請基甸事工總監蕭智剛博士分享子女沉迷上網打機的處理方法，家長皆表示獲益良多。
13. 教育主日
二零一八年八月二十五日全體教師參與「紅土黃田」聯校教師開學聖餐崇拜，本校全體教師出席，較去年增長了五倍教師參與；此外，有三分一教師出席二零一八年九月三十日於聖公會牧愛堂舉行的教育主日崇拜；二零一八年十月六日林玉琪校長學與五位教師出席教省廿周年崇拜及晚宴；二零一九年一月

九日聖公會聯校晚禱崇拜於聖約翰座堂舉行，林玉琪校長、羅麗萍老師、4A 何子軒和 2C 陳政喬同學代表學校出席。

其他事項

1. 對外聯繫
二零一八年十月二十四日，九龍西南校長團契在本校進行聯校校長分享活動；二零一八年八月三十一日、十二月三日及二零一九年五月廿七日，本校借出小聖堂供中九龍幹線鑿井工程社區聯絡小組進行會議。
2. 為小學辦模擬升中面試
香港培道小學、葛量洪校友會黃埔學校及聖公會聖提摩太小學分別於二零一八年十一月二十三日、二零一九年一月二十四日及二十九日及二零一九年二月二十日到訪本校進行模擬升中面試，活動內容包括攤位遊戲、體驗課、解難活動、個人面試及小組討論。本校亦於二零一九年一月至二月其間，為聖公會聖匠小學、聖公會牧愛小學及黃埔宣道小學安排升中模擬面試。總共為 307 名學生進行模擬面試，小學老師表示面試內容多元有趣，參加學生反應正面，不少同學表示有興趣未來選讀本校。
3. 第三十二屆田徑運動大會
本學年田徑運動大會於二零一八年九月二十六日假九龍斧山道運動場舉行，閉幕禮蒙香港籃球代表隊教練、本校校友趙永良先生蒞臨致辭及頒獎。是次運動會參賽同學合共五百五十九人，結果由忠社奪得全場總冠軍，獲頒蔡世器盃。
4. 「師友計劃」
今年新啟動的「師友計劃」，首屆有十多名校友及數十名中五級同學參與，校友協助同學訂立人生目標及思考多元出路，擔任「友師」為同學提供升學及擇業協助，並給予鼓勵和支持，同學在計劃中獲得很大的幫助。本校不少校友亦樂意以專才回饋母校師弟妹，除了不同校友協助開辦知性課程及課後增潤班外，亦有校友回校開辦沙畫班、花式跳繩班等，加深了校友與母校的聯繫，以及栽培造就師弟妹潛能的發展。
5. 《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃
中一至中四級十五名同學獲選為香港話劇團主辦的《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃受訓演員，透過為期兩年的專業音樂劇訓練和演出，經歷品格教育藝術之旅，從中學習「4D」品格：Dedication 奉獻、Discipline 紀律、Self-Discovery 自我發現及 Delight 喜悅。
6. 本校四個計劃「漫遊太空」(配合中學 STEM 教育之創客空間)、「數碼校園廣場」、「校本航空及生涯規劃課程」及「優化學校行政 – 建立 RFID 學校資產盤點系統」，分別獲優質教育基金撥款 \$328000、\$174800、\$620000 及 \$187800。

2018 - 2019 學校發展計劃檢視報告

關注事項	策略	成效評估	達標程度	跟進工作
1.強化學生成為積極學習者	1.1 透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「多時」的策略運用上，學校善用不同課時培養學生自主學習的意識。學校透過早會推介不同的學習技巧，問卷顯示，超過 80%的學生及老師表示早會具價值。學校亦透過「第二課時」推動課前預習，讓學生在課餘自行預習，有關形式呈多樣化，如透過工作紙、新聞素材、導學案、Google Classroom 及 Edpuzzle 等。校本問卷顯示，有 85.3%學生認為預習能提升學習果效；有 86.3%有老師經常鼓勵我進行課前預習；有 68.3%學生認為自己有進行課前預習。 ◇ 「多地」的策略運用上，老師透過不同的學習場景，帶動自主學習。如各科均推動合作學習，創造場景，以異質分組以強帶弱，並重視分組常規，或作小組互評及反思，從中培養出「積極扶持」及「面對面的促進性互動」的協作元素。校本問卷顯示有 72.5%的同學認為課堂上已普遍建立起分組學習的常規。77.5%的同學則指有積極投入分組討論及表達意見。合作學習的策略有助學生樂於向同儕學習，提升學習果效，據(APASO)數據反映，有 71.78%的學生認同就學科問題向別人請教，可以增加自己對該科的興趣，亦有 80.6%學生認為可以提高自己的成績。以上協作策略讓學生樂於向別人請教，(APASO)顯示，有 81.75%的同學認同向別人請教可加深對問題的理解，亦有 79.7%的同學認為可從中學會一些解難技巧和方法。 ◇ 其次，在一般課堂情景，老師重視互動元素拉動學生自學、互學及自我完善。校本問卷顯示有 77.5% 的學生指老師在課堂中鼓勵發問，而同學亦積極作答。75% 的學生亦指同學在課堂上有互相答問及互評。各科均著意推動學生堂上摘錄或整理筆記，而方法亦見多樣化，如運用「一問一答式」及概念圖等。校本問卷顯示有 77.5%的學生有摘錄課堂重點於筆記的習慣，而亦有 75%的學生能進一步把所學整理，產生自學效果。 ◇ 此外，學校亦設自學中心鼓勵學生自學，校本問卷顯示有 81%的學生認為自學中心有助學習，而亦有 92%的學生表示曾經使用自學中心，當中自學是與中、英、數三科為主。 ◇ 「多點」的策略運用上，學校安排展示學生亮點地方，展示學習成果，增強學生自學信心。各學科均策略地「高展示」學生優秀及安排同儕分享學習方法， 	達標	明年會優化學生學習策略及強化學生學習習慣

		如透過講解生優秀的課業及考測答案或邀請同學親身分享學習心得等。校本問卷顯示有 72.5%的學生同意安排同儕的讀書心得分享有助改善學習。而語文學科則以 Newsletter 及網上展示學生優秀寫作。視藝科用流動展板「高展示」學生佳作。		
	1.2 強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 強化閱讀風氣上，學校優化早讀課，在各樓層均設流動書車服務，支援早讀課進行。英文科則善用早讀課來安排層級閱讀。其他非語文學科如歷史、通識教育，及 STEM 有關學科等亦積極推動早讀課的專題閱讀。校本問卷顯示有 71% 中一同學指經常能自備圖書進行早讀。 ✧ 兩個語文科銳意推動從閱讀中學習。中文科已完成修訂必讀及選修書目，學生亦積極完成閱讀報告。中文科在初中舉行「專書閱讀比賽」，效果理想。 ✧ 營造閱讀氛圍上，同學會使用閱讀角及開放式閱讀區。學科有透過圖書館門外壁報，作書籍推介。問卷顯示有 75%的學生有閱讀與學科有關的課外書籍。 	大部份達標	在閱讀工作上，明年起會作「點、線、面」規劃
	1.3 全面提升學風	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 在制度層面，學校對初中各學習領域的課時重新檢視，發現藝術學習領域課時不足，並會作出調整，以使學生得到均衡的學習。 ✧ 在數據層面，學校的人分系統已在每次考測後備妥各科、各班、各組成績數據，供學科分析。而初中三主科亦善用 TSA 數據，找出個別課題的強弱項，並作出跟進。高中學科則善用 DSE 數據回饋教學。 ✧ 在課業層面，學校增設課後功課輔導班，支援學生認真完成功課。校本問卷顯示超過 75%同學認同支援班對學習有所幫助。 ✧ 在活動層面，學校安排學生透過與世界各地的交流，如美國海軍、日本學生到訪，及派學生到英國交流，增加了同學接觸外語的機會。 ✧ 在班級層面，班主任在學期初，會就學生成長各方面帶領學生訂立目標，範疇包括學習、家庭、人際關係及個人成長等，並張貼於課室內「敢想·夢飛翔」海報上。學與教組亦協助中五同學定立第二學期的成績目標。(APASO)顯示，初中及高中學生的「人生目標設定」為 3.00，高於全港常模(2.83)。 ✧ 在獎勵層面，校本問卷顯示，有 80%學生認為學校有鼓勵及表揚學業達標的學生。 ✧ 以上學科工作都是為了協助及促進學生學習，老師有關工作得到學生欣賞，據 (APASO)數據所知，有 87.76%的學生認為老師樂於在學習上幫助我。 	達標	明年會嘗試以「成長導向教室」及 Responsive Classroom 的策略拉動學風

<p>2.以有效策略照顧初中學生的學習差異</p>	<p>2.1 強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 在政策層面，學與教組已成功訂立校本資優教育政策，並得教育局資優教育組確認發展方向正確。此外，學與組亦建立「人才庫」，起初只包括中、英、數、通四科的尖子學生，其後擴展至非主科及其他學生能力的培養。學校中央負責尖子的通才式培訓，如舉辦口才訓練班，而學科則就班本或級本的需要，開辦學科尖子班。以上工作讓學生明白老師對其持有高期望，據(APASO)數據所知，有87.76%的學生認為老師協作我做到最好。 ✧ 在教學與評估上，初中大部分學科已於課業、課堂及考卷設計應用相關策略照顧學生多樣性。校本問卷顯示有 80.5%學生指老師設計不同程度的作業或試卷，如基礎題及挑戰題，能有助不同能力的同學參與和學習。學校亦透過教師發展日，分享及優化層級制。「持分者問卷數據 - 教師」顯示，有 82%老師同意及非常同意「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」；有 96%老師於課堂上經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。校本問卷顯示，有 82.5%學生指老師有嘗試運用多元化的教學策略如：分組活動、運用資訊科技，讓不同能力的同學都能參與課堂，互相學習；有 85%學生認為老師設計不同程度的作業或試卷，如基礎題及挑戰題，有助不同能力的同學參與和學習。老師亦提供不同的適異策略如鷹架，協助學生應付學習難點，據(APASO)數據反映，有 84.74%的初中學生認為老師樂於助我解決疑難。層級制最終變為學校恆常「學與教」政策。 ✧ 就資源及人手上，學校能按同學需要聘用教學助理及教師，並為有需要同學安排不同形式的教學支援，如：課堂支援、抽離式學習、課後增潤或讀寫課程。學校亦運用相關撥款購買教材及增添輔助器材支援 SEN 考試。所有主科、人文學科、科學與科技學科均已嘗試運用資訊科技於照顧學習差異上，據老師觀察，大部份學生積極參與電子學習。校本問卷顯示有 80%學生指老師有嘗試運用資訊科技，讓不同能力的同學都能參與課堂學習。 ✧ 在資訊科技應用上，中文、英文、數學、科學及人文學科均使用電子學習平台作學與教活動（例如「Ed puzzle」、「Google Form」、「Quizlet」、「Padlet」、「Go Formative」、「Deck Toys」、「Nearpod」及「Augmented Reality (AR)」）。老師普遍認為電子學習平台有助照顧學習差異，學生可按自己的能力，以適當的學習進度及步伐進行學習。「持分者問卷數據 - 教師」顯示，有 88%老師同意及非常同意經常教導學生學習方法，如運用網上資源等。 	<p>達標</p>	<p>來年的層級制發展重點會從教學及評估轉移到課程上</p>
---------------------------	-----------------------------------	---	-----------	--------------------------------

	2.2 各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校已成立教研學習小組，促進教師專業發展，而中、英、數、通四主科，進行了層級教學課堂研究，並作成果分享。有關小組亦完成優化查簿政策及制定優質層級課業的設計指引，提升教學質素。 ◇ 上課時間表上嘗試編排初中的中英數三科共備課節，所有老師均曾開放課堂作同儕觀課活動 ◇ 學校每年均在教師發展日舉辦全校教與學相關的工作坊，93%與會老師認同活動有助了解學習策略，回饋正面。不同學習範疇老師亦參與友校公開課或探訪，了解教學設計、電子平台應用、協作教學、自主學習、正向教育及班級經營等。 ◇ 持份者問卷（老師）顯示，老師對教師專業發展的觀感平均數為 3.7，高於全港平均數（3.3）。 	達標	來學會加強評課的專業培養
3.透過推行六年品格教育計劃第二階段培育學生成為忠誠的人	3.1 教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科組全面配合，實踐全校參與模式推行品格教育。 ◇ 老師領詩、早禱、祈禱及分享時均配合關注事項，即愛己、愛親、愛鄰、誠實、正直及忠心。 ◇ 公民及德育組舉辦有關誠實、正直及忠心的講座，觀察同學專注投入，各講座問卷結果顯示效果正面。 ◇ 學校舉辦不同類型的德育活動，如品格揮春書法比賽、模擬特首選舉、免「廢」換物會、電影欣賞、「忠心完成班務」獎勵計劃及「正直名人」與「忠心僕人」壁報設計比賽等，幫助同學實踐相關品格。校本學生問卷調查顯示，有 87%的同學認同學校舉辦不同類型的德育活動有助實踐相關品格。 ◇ 有部分學科透過文本教學、閱讀及寫作引入忠誠的價值觀。例如普通話科在教授《丟三落四》一文時，讓學生明白「忠心」的重要性，並鼓勵學生以忠心的態度待人。有部分學科透過學習活動深化價值教育。家庭生活教育科在中一級設「生命種子」活動，並在中二級設「神秘天使」活動，以鼓勵學生實踐忠心的態度。有部分學科把「忠心」的概念滲入課程。例如生活與社會科在中一的「公民權責」及中二的「政治社會參與」課題中，引入忠心價值觀，提升同學對忠心的個人素質理解。有部分學科，如地理科透過專題研習或考察，培養同學成為忠心的管家，管理好大自然的資源。 ◇ 與各級學生傾談中，抽樣訪問大部分學生表達明白要懂得愛自己及家人，更要把愛推廣給不認識的人，而其動力均來自基督，亦明白人生中誠實、正直及忠心的重要性。 	達標	<p>會深化有關工作，在未來學校發展計劃中，以「建立正向品格，勇於承擔責任」</p> <p>來年會繼續因應品格的主題，舉辦有關的比賽</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「情意及社交表現評估套件」(APASO)顯示,「誠實/可靠」的數據為 3.2,高於全港常模 3.04;「道德操守」的數據為 3.07,稍高於全港常模 3.06。另,校本學生問卷調查顯示,同學亦同意曾出現「誠實、正直及忠心行動」的平均分 3.2 分(滿分為 4 分),顯示品格教育具成效。 		
	3.2 建立學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校透過展示學生成就,建立學生對學校的歸屬感。學校透過各處壁佈(包括校務處門外),提供比賽及獲獎消息等;透過「學與教」壁佈板張貼成績優異(如獲「一等獎」及各級首 15 名)的學生資料;透過每月綜合通告發放學生的學藝成就;透過 Facebook 發放學生獲獎消息,以及透過學校網頁定期更新學生卓越表現的消息。 ◇ 與本地或海外學校及機構合辦聯課活動,豐富學生學習經歷,建立學校形象。包括 ◇ 日本多間高等學校及美國海軍進入課堂與學生交流;香港李寶椿聯合世界書院、拔萃男書院及香港欖球總會舉辦短期英語交流活動等。 ◇ 學校亦恆常舉行各級師生交流會,了解學生學習及成長等各方面的需要。同學樂意表達意見,校方亦積極回應同學的需要,如中六課室增設主科 DSE 試題、設手機儲存櫃、增加初中境外學習機會及改善洗手間設施等。師生交流會增強校方與學生的溝通,讓學生更明白訂立各校規的意義。 ◇ 優化學校設施及美化校園。包括改裝飯堂及小聖堂、更新各科組報告箱及流動報告版、增設藝術廊、以學生藝術作品佈置各樓梯及各班設計班門等。 	達標	
	3.3 優化「其他學習經歷」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 按各級成長需要,有系統地規劃「其他學習經歷日」,學生於六年內完成不同的學習主題。 ◇ 舉辦跨科組的境外學習團,如英文科及歷史科之「英倫之旅」、升就組及地理科之「加拿大升學及地理考察團」等。此外,讓各級學生包括初中生也有機會參與境外學習團,如為初中學生舉辦的「佛山及廣州的嶺南文化兩天團」。 ◇ 課外活動與校外機構合作,提供優質其他學習經歷,例如增設國畫班、茶藝學會、花式跳繩班、扭氣球、魔術學會等,效果理想。 ◇ 設立的長者學苑在過去三年服務超過一百位長者,包括舉辦不同課程如經絡美容班、甜品製作、賀年麵粉班、IPAD 應用程式班、烘焙班及陶瓷班等;以及與地理科合辦戶外考察活動如橋咀洲地質考察及東平洲賞石之旅。老師觀察參與服務的學生表現積極,熱心投入。透過活動,學生增進與長者的溝通,並促進 	大部份達標	來年會增加初中生的學習經歷

		<p>跨代共融的氣氛。</p> <p>✧ 為培養學生「非以役人，乃役於人」的精神，各科組已恆常舉辦不同的服務活動，例如中三級領導有方小組探訪老人院、中四全級探訪獨居長者、中四及中五級賣旗日、紅十字會員屋苑健康檢查、樂團社區演出同賀佳節、忠愛大使為社區人士送上聖誕及新年祝福等。根據老師觀察同學服務態度真誠，讓受眾感到人間有情，亦十分欣賞同學的表現。除境內服務外，亦舉辦境外服務團，如「高雄台南義工服務團」。老師觀察學生表現積極投入，充滿愛心，主動與長者及小孩交流。</p>		
--	--	--	--	--

School Development Plan 學校發展計劃 (19-22)

I.	To foster the development of responsible individuals through character education 建立正向品格，勇於承擔責任
	強化教師正向思維
	營造「成長導向」教室
	提升學生對個人、學校、家庭及社會的責任感
	建立重視挑戰及接納失敗的教學環境
	鞏固學生的積極學習者角色及相關技能，承擔學習責任
	引入後設認知（元認知 Metacognition）協助學生培養正向思考
II.	To facilitate self-understanding and help students create their life map 認識自己，訂立目標，規劃人生
	透過班級經營，認識自我
	以多元學習活動與課程，推動職業專才教育
	優化生涯規劃教育
III.	To enable students to become “bi-literate and tri-lingual” and enhance learning and teaching effectiveness 重視兩文三語，提升學與教的效能
	圖書館在推動語文學習上，作「點、線、面」規劃
	推動科本及跨課程語文學習
	透過跨科組的全校性活動，強化語文學習

Major Concerns 關注事項 (19-20)

1. To inculcate students with a sense of duty
透過正向品格，提升學生的個人責任感
2. To enhance knowledge of multiple pathways of all students
擴闊視野，增進學生對多元出路與發展的認知
3. To foster a language-rich environment and help students develop their language proficiency and communication skills with the application of appropriate teaching and learning strategies
加強兩文三語的語文教育，配合「學與教」的技巧，營造學習氛圍及加強溝通能力

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2018-2019 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。