

聖公會蔡功譜中學



學 校 報 告

(2016/17)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的學校	2 – 3
(三) 關注事項的成就與反思	3 – 11
(四) 學與教	11 – 12
(五) 學生成長支援	12 – 21
(六) 學藝成就	22 – 28
(七) 學生參加境外學習活動	29 – 30
(八) 學校與家長的聯繫	30 – 33
(九) 學校推廣工作	33 – 34
(十) 其他事項	35
(十一) 2016-2017 學校發展計劃檢視報告	36 – 43
(十二) 學校未來發展計劃的關注事項	44

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)
14/15	6 (60%)	1 (10%)	0	0	0	3 (30%)
15/16	7 (63.64%) 1 (替代)	1 (9.09%)	1 (9.09%) 1 (替代)	1 (9.09%) 1 (替代)	0	1 (9.09%)
16/17	7 (63.64%) 1 (替代)	1 (9.09%)	1 (9.09%) 1 (替代)	1 (9.09%) 1 (替代)	0	1 (9.09%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均設空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間電腦化英語室及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台及多媒體製作室，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	58	65	59	74	64	381
女生人數	26	49	44	48	45	45	257
學生總數	87	107	109	107	119	109	638

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：61

核准編制外教學人員人數：1

教師總人數：62

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓教師 (SEN)
	1 位	35 位	25 位	1 位	16 位
比例 (%)	1.61%	56.45%	40.32%	1.61%	25.8%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	1 位	13 位	48 位
比例 (%)	1.61%	20.96%	77.42%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	62

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項分別為：

- (一) 透過加強學生的學習技巧以鞏固學生積極學習
- (二) 中一至中二主修科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異
- (三) 幫助學生了解誠實的重要性

1. 透過加強學生的學習技巧以鞏固學生積極學習

成就

1.1 加強學生的學習技巧

1.1.1 初中：Graphic Organizer 圖像思考法

- i. 為中一級舉辦圖像思考法工作坊，鼓勵初中同學善用圖像思考法，提升學習果效。

在 2016 年 8 至 9 月期間共開辦了三節相關的工作坊，據老師觀察，學生都專注及投入有關學習，而學生問卷反映 81.5% 的中一生已能自行把學習材料整理成要點，可見達標。

- ii. 透過早會向各級學生推介不同的學習技巧

在 6/9/2016 安排「Active Learner 積極學習者」早會講座，推介不同的學習技巧。相關問卷顯示，分別有 81% 的學生及 88.4% 的老師認為早會內容具參考作用。

1.1.2 於高中推行 Cornell Note Taking 康奈爾筆記法「先導計劃」

高中個別學科如中史及視藝科已推行「先導計劃」，學生問卷反映，高中生有 74.2%能掌握做筆記方法，而 79.9%能自行把學習材料歸納成筆記要點；可見此項達標。

1.2 以預習促進自主學習

1.2.1 於早會講解預習的必要性

學與教委員會於 4/10/2016 早會向學生講解「預習」的必要性，據老師觀察，學生反應良好，能專注聽講。

1.2.2 各科透過預習工作紙、電子學習平台等方法，初步推動學生預習

i. 部分學科已開始推動學生預習，例如物理科透過工作紙作預習；歷史、中史、經濟、化學及通識科則運用「Google Class」、「Edpuzzle」、「Goformative」等電子平台來推動預習。

ii. 學校已豐富 e-class 的學習材料，如上載英文科聆聽素材，以便推動預習。

1.2.3 各科檢視學生預習的成效

學生問卷顯示，85.3%的同學認為預習能提升學習果效，可見達標。

反思

1.1 不同持分者對學校的意見：教師問卷

「我對教學的觀感」部分

1.1.1 90%「我經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」。

1.1.2 93.4%「我經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展」。

1.1.3 95%「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」。

1.1.4 88.4%「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識」。

1.1.5 98.3%「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」。

1.1.6 88.3%「課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」。

1.2 初中學生情意及社交問卷(APASO)的「自我概念」部分：「英語」及「數學」均高於全港常模；「動力」部分的「努力」亦高於全港常模。

1.3 高中學生情意及社交問卷(APASO)：「數學」高於全港常模。

1.4 由以上數據可見措施得到教師認同，亦促進了學生的學習，來年可繼續推行。

2. 中一至中二主修科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異 成就

2.1 強化層級制的推行

2.1.1 推行層級考試：中一、二中、英、數考試卷設調適卷及普通卷

- i. 中一、二級的中、英、數三主科已於考試落實使用「普通卷」、「調適卷」。
- ii. 問卷調查顯示，家長及學生分別有 96%及 84%認同調適卷制度能逐步提升學生的學習基礎。
- iii. 中、英、數三主科老師對調適卷在提升能力稍遜學生的果效上，有不同的見解，所以仍有待時間進一步驗證。
- iv. 此項工作達標

2.1.2 推動層級教學

- i. 參加教育局校本支援計劃（中一、二級中、英、數、生活與社會）--副科主任推動中一及中二級共同備課及同儕觀課
 - a. 中、英、數、通四主科副科主任已加入教育局校本支援計劃，並獲教育局到校培訓，其間進行了課堂研究的共同備課、觀課及議課理論培訓、借調老師經驗分享，亦安排中、英、數、生活與社會科「說課」。
 - b. 學生問卷顯示，有 89.2%學生認為老師曾努力設計不同程度的作業或試卷，有助不同能力的同學參與和學習。
 - c. 問卷調查顯示，87%老師認同科主任能推動共同備課及同儕觀課文化。
- ii. 藉此促進科任老師照顧學習多樣性及學習差異的技巧
 - a. 中一、二級主科老師曾於不同課題應用分層教學。根據問卷調查顯示，學生及老師分別有 90.9%及 87.5%認同層級教學或其他策略(如分組活動)能提升學生參與課堂的動機。
 - b. 問卷調查顯示，87%老師認同相關計劃有助調整教學策略及了解照顧不同能力學生的技巧，能照顧大部分同學的需要，可見計劃有助促進照顧學習多樣性。
- iii. 學與教委員會設計優化版「同儕觀課紀錄表」，促進課堂設計
75%老師認同課堂研究共同備課框架(CLP Framework)有助規劃課堂，優化教學設計。
- iv. 此項工作達標

2.1.3 持續推動層級課業

- i. 訂立「優秀層級課業準則」
 - a. 已確立「優秀層級課業準則」，部份科目能按準則進行優化並達科目要求。來年可收取老師的分層課業，了解並跟進其他科目的情況。
 - b. 此項工作部份達標
- ii. 中一、二級主科老師於課業應用層級元素
 - a. 中一、二級的中英數三主科已於上學期考試落實使用「普通卷」、「調適卷」。
 - b. 根據問卷調查，家長及學生分別有 96%及 84%認同調適卷制度能逐步提升學生的學習基礎。
 - c. 此項工作達標

2.1.4 其他科目應用層級元素

中一及中二級除三主科外，其他科目亦有應用層級元素，舉例如下：

- i. 測考上，應用層級元素的科目計有中史、歷史、地理、生活與社會、綜合科學及普通話科。
- ii. 課業或課堂上，應用層級元素的科目計有生活與社會、中史、歷史、地理、宗教、家政、音樂及設計與科技。
- iii. 教學上，應用層級元素的科目計有地理、音樂及設計與科技。

2.2 試行其他策略以照顧學習差異

2.2.1 安排「層級教學設計」工作坊，分享多元教學設計

在 19/10/2016 的第一次教師發展日安排「層級教學設計」工作坊，先由教育局同工主講，再由中文、數學及生活與社會科分享多元教學設計。相關老師問卷顯示，96.8%同意老師所展示的教學策略能照顧學生學習多樣性；95.1%表示有意使用部分老師所分享的教學/課業設計策略。

2.2.2 邀請老師於科務/科主任會議分享教學設計

- i. 上學期考試期間：中文科及英文科各自舉辦科內交流工作坊，分享教學設計。
- ii. 下學期校長邀請各科課堂表現優秀的老師於科務會議進行教學分享
- iii. 13/6/2017 與莊啟程書院英文科及通識科老師進行交流，該校全體英文科老師到本校，而本校則派通識科代表到該校交流。
- iv. 14/6/2017 下午數學科老師辦專業教學分享交流工作坊

2.2.3 安排老師參與教育局舉辦的觀課活動

本學年曾安排各科老師參與相關的觀課活動，包括中文、英

文及通識科，例如校長、葉偉文老師及胡奕輝老師於 2016 年 11 月分別到樂善堂王仲銘中學參觀中文、科學及中史科之公開課。

反思：

- 2.1 學與教委員會繼續跟進各科課業/測考/教學應用層級元素的情況
- 2.2 來年將安排層級組老師於教師發展日進行層級教學分享
- 2.3 來年提醒科主任於查簿期間跟進收取分層課業
- 2.4 繼續於中一、二級考試設「調適卷」制度。

3. 幫助學生了解誠實的重要性

成就

- 3.1 以校訓為本推行品格教育，鼓勵學生學效耶穌「誠實」的精神
 - 3.1.1 早禱內容及詩歌配合品格教育的推行：愛己(責任感/專注/節制)；愛親(孝道/尊重/同情)；愛所不認識的人(饒恕/服務/犧牲/忍耐)；誠實(誠懇/深思/勇敢)；重點是誠實。
 - i. 老師在早會分享及預備領詩和祈禱時，有配合學校關注事項，而據觀察，大部分早會及祈禱唱詩內容，亦能配合學校關注事項，即愛己、愛親、愛鄰及誠實。
 - ii. 根據「學校發展計劃—品格問卷調查」的「早禱內容及詩歌分享」題目顯示，13.3%極同意、67%同意早禱/周會所選唱的詩歌分享內容及有關禱文，能緊扣學校關注事項；學生明白人生中誠實的重要性，亦願意學效耶穌「誠實」的精神。
 - iii. 是項計劃達標
- 3.2 讓學生了解「誠實」的重要性：籌辦課堂/聯課/聯校活動，讓學生學習及了解。
 - 3.2.1 專題講座分享（誠懇、深思、勇敢）
 - i. 27/9/2016、6/12/2016、21/2/2017 舉行關於誠懇、深思、勇敢的品格教育講座，師生反應良好；問卷調查顯示，學生對講座的形式及內容的評價分別為 3.64、4.19、3.65(滿分為 5 分)，效果不俗。
 - ii. 根據全校問卷調查顯示，80%同學認為早禱、早會及課堂分享讓他們明白誠實的意義及重要性，並願意學習耶穌誠實的精神，本項達標。
 - 3.2.2 已定期更新專題壁佈及課室宣傳海報
 - 3.2.3 已製作相關教材供班主任參考
 - 3.2.4 德育講座及德育短講、話劇及校外參觀
 - i. 全年有 9 次專題分享及話劇，包括：
 - a. 中一至中三：三次德育講座(兼及性教育)

- b. 中一至中五：正向心理學講座
 - c. 中一、中四及中五：反吸煙講座
 - d. 中三及中四：健康生活不迷賭電影分享會
 - e. 中一至中五：忍隱成自由人(抗毒)講座
 - f. 中一至中五：做個「機」智用家講座
 - g. 中四至中六：廉署知識產權互動劇場
 - h. 學生回應正面，平均分別為 3.82、3.87、4.27、4.05、3.85、3.7、4.06、3.74 及 3.32。(滿分為 5)
 - i. 本項達標
- ii. 與女青年會合辦「譜靖長者學苑」，學生與長者學習手語歌曲，體會與長者相處的誠懇態度，亦體現尊重的愛親精神。
- a. 上學期：2016 年 11 月份舉辦 2 次穴位按摩工作坊，共有 15 位初中學生參加。
 - b. 下學期已舉辦以下活動：
 - 2017 年 2 月與地理科合辦香港文化生態體驗遊，地點在西貢橋咀島，名額 15 人，對象為高中學生。
 - 2 至 3 月份舉辦烹飪班 - 「煮出新煮意」
 - 3 月 5 日舉辦電影欣賞活動
 - 4 至 5 月份舉辦智能手機應用班
 - 由於較少人報名參加手語歌曲班，故本年度暫緩舉行。
 - c. 問卷調查顯示，90%同學同意活動有助認識長者及加強彼此之溝通；70%同學同意他們認識到「誠實」的重要性；90%同學同意活動令他們體驗到「誠懇、深思、勇敢」的精神；81%同學認同學校舉辦不同類型的德育活動，有助塑造品格，本項達標。
- iii. 參觀廉政公署及高等法院
- 已於 2017 年 2 月底和 4 月底進行；問卷調查顯示，參觀廉政公署的 82%中三同學、參觀高等法院的 86%中五同學同意活動有助認識相關品格，本項達標。

3.2.5 忠愛好友營：藉營會不同活動營造同班新生的團結精神；介紹本校品格教育主題。

- i. 問卷調查顯示，75%學生認為是次活動可以加強與同學的溝通和認識，以及體驗團隊合作精神的重要性；70%學生明白「誠實」的重要性，以及「誠懇、深思、勇敢」精神。

- ii. 成效達標
- 3.2.6 輔導組透過籌辦如思健計劃、共融計劃及其他聯課社會服務時，要突顯「誠懇」(Sincerity) 及「勇」於承擔是領袖及服務的必需的特質。
 - i. 2016 年 11 月輔導組與歷史科、地理科合作：中五歷史科學生為地理科學生進行九龍城研究計劃的小組領袖訓練，並帶領中二學生進行活動；抽樣學生問卷調查中，100%學生認為活動有助了解「勇」於承擔是領袖及服務的必須特質，活動達標。
 - ii. 學生輔導員於 26/11/2016、14/2/2017、25/3/2017 分別進行義工服務策劃訓練；抽樣學生問卷調查顯示，80%的學生在相關活動後能了解誠實的重要性，活動達標。
- 3.2.7 推行戀愛教育、性教育、防濫藥、預防網上沉溺等課題時，須突顯「誠實」(Honesty) 及「深思」(Reflection)的重要性。
 - i. 「明愛向晴軒 - 愛情輔導服務」於 30/9/2016、25/11/2016 及 26/5/2017 分別舉辦中一至二及中三至五的戀愛態度講座及一次相關工作坊；學生抽樣問卷調查顯示，中一至二有 95%、中三至五有 90%表示活動後能瞭解兩性交往上「誠實」及「深思」的重要性；活動達標。
 - ii. 2017 年 1 月楊震社會務處為中二級每班女生進行了兩小時的體驗工作坊，加強對援交引誘的防範意識；學生抽樣問卷調查顯示，100%同學表示活動後能瞭解兩性交往上「誠實」及「深思」的重要性；活動達標。
 - iii. 於 2017 年 3 至 5 月為 2A 班舉行服務學習，安排學生探訪私營安老院兩次，並進行義工服務；亦舉辦四次社會議題探究工作坊；學生抽樣問卷顯示，68%學生於活動後能瞭解在服務上「誠懇」的重要性，此活動仍有改善進步空間。

3.3 藉著肯定及表揚同學誠實的行為，讓同學了解「誠實」的重要性

- 3.3.1 定時整理拾遺不昧之同學名單，並在早會表揚及肯定同學之誠實行為。

訓導組已分別於 4/10/2016、22/11/2016 及 1/6/2017 的早會對有關同學之良好行為公開表揚及肯定，訓導組全年共發 134 個積點給 46 位同學，每位同學分別獲得 2 至 3 個積點以作獎勵。
- 3.3.2 藉著講座，讓同學明白誠實和守法的關聯性。

訓導組與總務及安全組合作，於 28/3/2017 邀請警方代表向

中一至中五同學講解「誠實地使用電子媒體的重要性」。學生意見問卷調查顯示，有 3.61(5 分滿分)認為講座具參考價值，同學能從中學學習到網絡安全的知識及如何避免受騙，本項達標。

反思

3.1 不同持分者對學校的意見

3.1.1 教師問卷：「我對學生成長支援的觀感」

- i. 93.4%認同「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」
- ii. 84.8%認同「學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要」
- iii. 85%「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」

3.1.2 家長問卷

- i. 「我對學生成長支援的觀感」：接近七成家長同意及非常同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」。
- ii. 「我對學校氣氛的觀感」：近七成家長覺得「老師關心我的子女」及近七成家長表達「我樂意讓子女在本校就讀」。

3.1.3 由持分者問卷反映，老師及家長都認同學校成長支援工作，來年可加強學生對學校這部分工作的認同及投入感。

3.2 初中學生情意及社交問卷(APASO)

3.2.1 「人際關係」部分：本校初中學生在「分享」、「社交行為」、「關愛」、「尊重他人」均高於全港常模。

3.2.2 「自我概念」部分：本校初中學生在「分享」、「社交行為」亦高於全港常模。

3.2.3 「國民身份認同及全球公民」部分：本校初中學生在「對國家的義務」、「對國家的態度」均高於全港常模。

3.3 高中學生情意及社交問卷(APASO)

3.3.1 「人際關係」部分：本校高中學生在「分享」、「社交行為」高於全港常模。

3.3.2 「自我概念」部分：本校高中學生在「誠實/可靠」、「關愛」、「尊重他人」、「分享」、「社交行為」均高於全港常模。

3.4 由學生情意及社交問卷(APASO)反映學生負面情緒稍高於全港常模，來年學校可增加更多班級經營及輔導學生的活動，以幫助學生處理負面情緒。

3.5 2017/18 的品格教育主題為「正直」，德育及公民教育組將關注各級有關「正直」的表現，安排相關活動；又繼續進行問卷調查，了解

推行成效，並優化相關活動；訓導組則安排警方代表/自願機構講員進行相關講座。

- 3.6 下學年早禱及詩歌內容可以圍繞五個主題：愛己、愛親、愛鄰舍、誠實及正直；五個主題，環環緊扣，可多放時間於了解正直的重要性。
- 3.7 忠愛好友營：為加強中一新生的凝聚力和對學校的歸屬感，下年度於 19-21/7/2017 舉辦為期三個上午的活動，主題為協助中一同學適應校園生活、培養團隊精神及培育品格。
- 3.8 下學年繼續以積點獎勵拾遺不昧的同學，於早會適時加入「好人好事」時段，以肯定及表揚相關同學的正面表現。

學與教

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十二日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、生活與社會、家庭教育、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十六科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

本校政策著重配合教改精神，於 2016/17 學年起定下了三年發展計劃，希望培育學生成為負責任、積極的學習者，建立基督化品格，邁向全面成長。在這個學年，我們繼續重視兩文三語發展、學生學習成效提升及不同的國內外文化交流活動舉行，讓學生有更高更遠的世界視野，發揮潛能，盡展所長。本校積極培養學生成為成功的自學者，重視因材施教，除了圖書館設有自學中心、課堂上照顧學習差異及設計不同層級工作紙外，今年更連續第二年參加教育局的「中學校本課程發展支援服務 - 照顧學生多樣性」計劃，與教育局同工一起在中、英、數、生活與社會及綜合科學科的課堂，應用不同策略，進行議課、備課、觀課及評課活動，以提升教學成效。教師們除透過預習、筆記、資訊科技元素、課堂互動學習、生生互評及延伸課業外，更加強教授學生學習技巧以鞏固積極學習。此外，我們又積極與不同學校交流及推動教師專業成長與發展，今年內不同科組同事分別與多間學校，包

括：九龍真光中學、聖公會基孝中學、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學、莊啟程書院、宏恩基督教學院等九間學校的同工進行交流分享，提升教學技巧及加強專業發展。

學生成長支援

學校以校訓「仁愛忠誠」為根據，推動基督教品格教育，並建構「六年品格教育計劃」。本年為該計劃的第四年，鼓勵學生學效耶穌「誠實」的精神。為了深化學生學習，學校在初中推行「家庭生活教育科」，配合宗教組、德育及公民教育組、訓、輔導組、升學及就業輔導組及課外活動組推行校本課程及相關活動，對學生的成長作出全面支援與培育。各組工作臚列如下：

1. 宗教教育

（一） 宗教科

宗教科為本校必修課程，中一及中二級隔周上課兩節；中三至中六級每周上課一節。倫理與宗教科則為新高中選修科目。

（二） 早禱及周會

全校師生每天參與早禱，周會以詩歌禱告開始。

（三） 學生基督徒團契

本學年以學效耶穌「誠實、正直和忠心」為主題，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。

（四） 查經及信仰小組

於午膳時間舉行查經及信仰小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長；另每月第一個星期三放學舉行合團的活動。

（五） 親子影院講座

本組、家長教師會、聖公會牧愛堂與余德淳訓練機構有限公司於三月份合辦「戒打機成功真相」親子影院講座，約五百多名家長及師生出席。

（六） 宗教周

主題為「WHO's THE BOSS」，周二早會邀請宣道會華貴堂江彩鳳傳道分享；周五聯課活動福音歌手鄧婉玲姊妹及池嘉邦牧師見證音樂分享會，播下福音的種籽；52位同學願意當天接受耶穌為救主；48位同學願意進一步認識基督教信仰。

（七） 本校有43名中四及中五同學參加由牧愛堂及東九龍教區福音使團EMISSION舉辦的佈道會，學生投入活動，增加對信仰的認識。

(八) 祈禱會

李國權牧師為每一級同學舉行信仰分享祈禱會；中六惜別祈禱會於2017年2月舉行，老師透過「高中代禱計劃」，到每一班為同學祈禱，教師祈禱會則逢周四舉行。

(九) 基督徒大會

上學期及下學期各舉行一次，凝聚全校基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。

(十) 家長午間茶聚

由馬美娜校牧主持，於每月第一個星期四下午舉行，讓家長們彼此支持，一起分享管教子女之道。

2. 德育及公民教育

本著「全人教育以品格為先，以香港居民、中國國民及世界公民之身份認同為重，亦以愛護藍地球為己任」三大方向，積極推行以下工作：

(一) 品格教育

本學年繼續推行為期六年的品格教育計劃(以校訓「仁愛忠誠」及聖經真理為基礎之品格教育)之第四年。本學年焦點為「誠實」，配合校本全人發展計劃，透過三個主題講座、海報、各級課室齊清潔行動、品格揮春書法比賽、平等分享換物日、知識產權話劇、健康生活不迷賭電影分享會、忍隱成自由人(抗毒)講座、正向心理學講座、反吸煙講座和做個「機」智用家講座，品格心意咭送贈行動及壁報設計等，培養同學「誠懇、深思、勇敢」之品格。同時亦再思過去三年「愛己、愛親、愛鄰」主題中「責任感、專注、節制、孝道、尊重、同情、饒恕、服務/犧牲及忍耐」之品格，盼望藉此計劃，幫助同學在六年中學生活建立整全的品格，一生受用。

(二) 香港居民、中國國民及世界公民之身份認同活動

- a. 本地考察活動：合共 174 人次同學出席由中史科主辦的本地考察活動。
 - i. 中五選修中史同學參加「故宮的世界」講座、參觀歷史博物館及文化博物館「宮禧---清帝大婚慶典」
 - ii. 全級中一參觀「宮禧---清帝大婚慶典」
 - iii. F.2D 參加海防博物館學習活動
- b. 境外交流活動：合共 23 位同學參加中史科舉辦的境外學習活動。
 - i. 中四修讀中史同學參加教育局舉辦的南京歷史文化學習活動(2016 年 10 月)
 - ii. 中五修讀中史同學參加薪火相傳學習活動，地點為湖北(2017 年 4 月)；

- c. 與中國語文科聯合參加校際「中文辯論」比賽；
- d. 與通識科合辦參觀活動，帶領中五學生參觀高等法院；
- e. 舉辦「尋回中國心」及「介紹國內升學」互動講座；
- f. 《文匯報》舉辦的「第六屆全港學生中國國情暨香港特別行政區《基本法》頒佈 25 週年知識大賽」(6 位同學)
- g. 有問有答《基本法》問答比賽 20 週年 (2017 年 3 月)
- h. 中五修讀中史同學參加全港中學中國歷史研習獎勵計劃(2016-2017)
- i. F.3D 同學參加「2017 年傑出學生暑期歷史文化課程」(2017 年 7 月)

(三) 愛護藍地球活動與行動

本組多年來著力推動環保運動，讓全體同學明白及積極參與保育藍地球，培養「可持續發展」的觀念，活動與行動包括：

- ✧ 舉行班際舊衣回收比賽及舊利是封回收行動；
- ✧ 物品回收行動，包括回收膠樽、鋁罐、紙品及舊衣；
- ✧ 捐贈或轉讓行動，包括舊校服及舊課本；
- ✧ 培訓環保大使：安排同學參加環境保護運動委員會舉辦之環保大使基本訓練；於 2016 年 12 月 21 日至 22 日舉辦第二屆校本環保大使訓練營；參與環保校外活動，包括參觀保育區及參加可持續發展獎勵計劃；
- ✧ 由環保大使協助進行全校物資分類回收、設計環保壁報板、午間小食部清潔巡查、課後課室清潔及環保巡查；
- ✧ 各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作；
- ✧ 展開香港可持續發展委員會舉辦之 2016 至 2018 校本可持續發展計劃的項目任務；
- ✧ 香港環保促進會來校分享「環保講座」。

3. 訓導工作

訓導組由兩位訓導主任及七位訓導老師組成。本組主要工作是協助學校制定合宜之校本訓育政策，教導同學知書達禮，彼此尊重。

跨組/機構協作：

本委員會就不同的個案，與輔導組、班主任、三位駐校社工，或教育心理學家協作，為有需要的同學提供適切及跨專業的支援。在預防教育方面，本委員會經常與輔導組及公民德育組協作，藉週會及聯課活動，為同學安排專題講座；本組亦邀請警方代表到校進行教育講座，主題包括交通安全、網上罪行及青少年罪行等，以提升同學對罪行的敏銳度，預防同學誤墮社會陷阱。

教師專業發展：

本組積極參與教師專業發展，就不同專題作專業學習，如優化學校投訴計劃、和諧校園及預防欺凌策略、防止校園性騷擾、學生校內犯規及違法行為、如何察覺、

支援及轉介有自殺危機的同學、教師禁毒培訓及如何在工作環境處理人格障礙人士等，旨在擴闊視野及改善訓輔技巧。

學生領袖培訓：

本組設有領袖生隊伍，由六十五位同學組成。由兩位訓導主任聯同校外機構安排不同的領袖培訓活動：包括領袖生訓練營、執勤技巧工作坊等；本會亦鼓勵、推薦及資助總領袖生及副總領袖生參與不同的領袖訓練證書課程，務使同學在服務學校及同學外，亦能提升個人領袖素養及領導技巧，繼而成為其他同學的榜樣。此外，本組亦設「領導有方」課外活動，旨在辨識及培訓具領導潛質的中三領袖生，以達致「領袖生團隊」之薪火相傳。

4. 學生輔導

輔導組在 2014-17 年與歷史科合作，推動結合歷史學習及社區服務專題研究活動，以促進學生的學業與個人成長。本校的努力獲得認同，獲勞工及福利局頒發「社會資本動力獎 2017」。

本組關注學生的情緒健康。師訓方面，輔導組老師先接受醫院管理局的兒童及青少年精神健康社區支援計劃（兒情計劃）的專業培訓，學習處理受情緒影響學生的技巧。個案方面，本組亦繼續與香港教育大學及浸信會愛群社會服務處「TEEN 情」計劃合作，為全校學生進行青少年精神健康問卷調查，並有效地及早識別有需要的個案，由輔導組老師及社工跟進。活動方面，本組繼續舉辦藝術及歷奇工作坊，以舒緩學生情緒，學生輔導員亦繼續參加由怡和「思健」計劃及醫院管理局合辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」，在校內、外推動精神健康及相關疾病的認識。

重視培養學生的正確價值觀亦是本組的重點工作。除一如以往協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識的教育外，今年亦注重初中學生的人際相處的態度和技巧。在中一級實行「二級介入」支援，在中一上學期為全級學生舉行團隊精神訓練日營，下學期挑選合適學生進行人際關係輔導小組，作深入輔導。

此外，為照顧有特殊學習需要(SEN) 的學生，本校除安排教學助理支援其學習外，又聘請導師及外購服務為中一及中二學生開辦課後功課輔導班及中、英文讀寫班。本組亦培訓部分中三及中四級學生擔任共融大使，為中一有特殊學習需要的同學提供成長支援。

另一方面，香港基督教女青年會派出梁詠珊姑娘、高玉珍姑娘擔任駐校社工，負責個案輔導及轉介，也與輔導組合作舉辦各級小組及中一適應活動；而梁凱瑩姑娘則擔任學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生；而聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛姑娘亦提供教育心理諮詢服務。

5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組提供以下範疇之綜合性生涯規劃教育及升學就業輔導服務和活動，以及教師培訓，以協助學生進行生涯規劃：

(一) 舉辦學生和家長升學及就業的講座和工作坊：

- ✧ 中電 - 「校園工程師」講座
- ✧ 中三升學出路簡介
- ✧ 中三選科策略工作坊
- ✧ 中三高中選科家長會
- ✧ 高中升學家長座談會
- ✧ 大學聯合招生講座
- ✧ 非聯招 (Non-JUPAS) 全日制副學位和學士學位課程 (E-APP)講座
- ✧ 香港浸會大學持續教育學院 - 管理學高級文憑(運動與健康生活) 講座
- ✧ 香港專業教育學院 - IVE專業課程、DVE中專教育文憑、基礎文憑、高級文憑及學士學位課程講座
- ✧ 明愛 - 「青年護理服務啟航計劃」講座
- ✧ 教會關懷貧窮 - 「青年向上流動嚮導計劃」講座
- ✧ 台灣聖公會聖約翰大學 - 「台灣升學」講座及分享會
- ✧ 香島專科學校 - 「國內升學」講座
- ✧ 「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」座談會
- ✧ 「活出豐盛計劃」家長講座

(二) 職業性向、興趣和能力分析和測試：

- ✧ 中四新高中「應用學習課程」及導引課程簡介
- ✧ 中六模擬面試工作坊
- ✧ 香港輔導教師協會 - 「事業興趣測驗」CII

(三) 個人/小組輔導及推薦：

- ✧ 中三、中四、中五、中六個人/小組輔導
- ✧ 「活出豐盛計劃」家長及學生個別輔導
- ✧ 「大學聯合招生校長推薦計劃」及各類升學及就業推薦計劃
- ✧ 「撰寫OEA - Additional Information」工作坊
- ✧ 中六文憑試模擬放榜
- ✧ 中學文憑試放榜輔導
- ✧ VTC提供放榜諮詢輔導
- ✧ 新高中「應用學習課程」小組輔導
- ✧ 各類暑期活動及訓練計劃學校推薦

(四) 灌輸及建立適當的人生/工作態度和反思能力活動:

- ◇ 中三生涯規劃工作坊
- ◇ 中五互動劇場
- ◇ 中五餐桌禮儀工作坊
- ◇ 高中「生涯規劃課」
- ◇ 荷倫職業性向測試
- ◇ 人生舞台
- ◇ 時間管理
- ◇ 升學及求職面試技巧
- ◇ 兼職工作的利弊

(五) 參觀機構

- ◇ 香港浸會大學國際學院
- ◇ 香港專業教育學院(青衣) - 工程、工商管理、資料科技學院
- ◇ 「應用學習課程展覽」
- ◇ 「青年就業起點」(Y.E.S.) 旺角中心

(六) 各類的體驗活動:

- ◇ 中電「能源知識日營」
- ◇ 中四新高中「應用學習導引課程」
- ◇ 香港公開大學李嘉誠專業進修學院體驗課堂
- ◇ 香港培道小學暨幼稚園學校體驗日
- ◇ 「創·夢」生涯規劃工作坊 - 甜品愛好者
- ◇ 香港聖公會福利協會 - 「活出豐盛計劃」培訓課程、職場體驗及工作實習
- ◇ 香港輔導教師協會 - 暑期事業體驗計劃

(七) 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的職位空缺及入職條件等。

6. 體育活動

本校體育活動一向廣受學生歡迎，舉凡校際、社際和班際運動比賽，各級同學均踴躍參加。體育科於中一級推動「一人一運動」計劃，培養學生建立恆常運動的習慣；高中則推行「小教練」計劃，以培養運動領袖。又設立健身角，提供健身器材，推動健身文化。

本學年除一般體育活動外，更推廣欖球、保齡球、閃避球和爵士舞等運動。至於校隊方面，本校有田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、閃避球、壁球、

游泳及舞蹈等隊伍，讓學生充分發揮個人的潛質及團隊精神。此外，體育選修科學生亦參與「中銀香港學界體育志願者」計劃及「心連心跑出光明暨全港小學校際田徑錦標賽」學生大使計劃，以活動形式參與體育義工服務。

7. 課外活動

為培育學生多元智能，訓練學生的領導才能，提昇學生的自信心及培養學生的責任感，本組籌辦了多項課外活動供學生參加。本年度的課外活動分六類共五十四項：

- (一) 學術方面有中文學會、辯論學會、英文學會、英語聊天室、英語電影學會、文化研究學會、生物學會、科學學會、歷史學會、思考天地及會計知多少。
- (二) 音樂及藝術方面有名著影視作品賞析、戲劇學會、創藝學會、設計與科技學會、模型學會、DIY 皮革工作坊、飾物製作學會、藝術大師班、英語歌曲欣賞、電子音樂學會、管樂團、銀樂隊、笛子學會、電腦及影像處理學會、棋藝學會及廚藝學會。
- (三) 體育方面則有跆拳道、壁球學會、網球學會、羽毛球學會、乒乓球學會及保齡球學會。
- (四) 服務方面有童軍團、深資童軍團、紅十字青少年、少年警訊、忠愛大使小組、公益少年團、電視媒體製作服務組、圖書館服務小組、環保大使訓練團。
- (五) 宗教及個人成長方面包括基督徒團契、「開心大發現」、「領導有方」、「力爭上游」及思健學會。
- (六) 文娛興趣方面有天文學會、生態學會、智力學會、決戰學會、大富翁學會、機械電子工程學會及康樂棋學會。

8. 學生會及四社

本年度的學生會於 2016 年 9 月誕生，勝出的內閣「EAGLE」是由來自中五級的余詩劍、陳祉滔及許凱捷同學所組成，他們為同學提供多元化的課外活動，讓同學有多采多姿的校園生活。

本年度學生會舉辦的康樂活動有西瓜波比賽、閃避球、三人籃球賽、三分神射手、排球比賽及尋找復活蛋比賽。藝術活動包括：35 周年紀念品設計大賽、廚藝比賽、才藝比賽及歌唱比賽。而在學術及益智方面的活動則有紙飛機大賽、常識問答比賽及辯論比賽。

學生會亦為同學提供多元化的服務，包括借用雨傘、康樂及體育用品；售賣文具、學校冷外套及三十五周年紀念品。另外，他們亦提供其他校外的購物優惠。

本年度的社際比賽總冠軍由忠社奪得。今年的社際活動非常豐富，除了有陸運會及啦啦隊比賽外，更增設「社際設計大獎」。另外，學生會聯同四社合作舉辦的活動亦增至四項，包括閃避球、紙飛機大賽、尋找復活蛋比賽及歌唱比賽，希望透過以上的活動，鼓勵學生發展多元智能及提升學生對所屬社別的歸屬感。

至於幹事培訓方面，本學年共舉辦了兩次培訓，第一次是由學生會導師為學生會及四社幹事舉辦的領袖訓練工作坊，教授學生籌辦活動、撰寫會議紀錄及報告、管理財政及物資等技巧；而第二次則由香港青年協會承辦的領袖訓練日，目的為提昇學生的領導才能、自信心、溝通能力及解難能力。

9. 制服團隊

本校童軍（香港童軍九龍第三十旅）透過富挑戰性和漸進式的訓練和活動，促進青少年五育發展。除星期六上午的恆常集會外，更舉辦一連串的活動，包括童軍挑戰營、香港童軍 105 周年紀念大露營、單車專章考核、「獅情·長意」探訪長者活動、年度遠足露營、戶外遠足活動等，令本校童軍擴闊視野，享受更多童軍運動的樂趣。

此外，本校童軍工作更得到香港童軍總會九龍地域肯定，榮獲「2015 年傑出旅團獎勵計劃」之銀獎。

10. 音樂

本校音樂科組織表演團隊，計有合唱團、女聲合唱小組、男聲無伴奏合唱小組、手鐘隊、銀樂隊、管樂團及口風琴小組，以推動音樂教育，發揮學生的音樂潛能。有關隊伍曾參加校際音樂比賽、九龍城區音樂匯演、九龍城區青少年音樂演奏會、何文田分區聖誕同樂日、第十五屆九龍城區學校優秀家長嘉許禮表演嘉賓、音樂巡演@耀山小學、音樂巡演@聖公會黃大仙長者中心及校內舉辦的音樂日、才華薈萃音樂表演等。

11. 視覺藝術

本科著力推動「視覺文化藝術教育」的教學範式，強調以學生的視覺經驗作為切入點，學生的創作不單為符合某種形式、技術和個人價值取向，更需與社會議題溝通對話。

本學年資訊日，本科舉辦「豐子愷漫畫」明信片繪製活動及「特色香港」小學生填色比賽頒獎典禮。此外，亦參加 M+ 視覺文化博物館之「M+ 敢探號」大型藝術活動，探究社區的人文特點並作回應，並與藝術家一起體驗當代視覺文化的創作過程。另一方面，本科又著力推動及參與多項高水平藝術活動，提升校園藝術風氣與人文素養。例如參觀九龍城區議會、九龍城民政事務署之「展藝龍城：牛棚公共藝術計劃《牛的最後時光》藍印攝影工作」、香港教育大學之「新高中視覺藝術科應試策略講座」、青年學藝大會之「全港青年學藝繪畫比賽」、香港藝術發展局之「藝術同行」及「生活聲音收集箱—雕塑創作課程」、教育局之「高中視覺藝術作品集的建立和評估（修訂）」、康樂及文化事務署之「賽馬會學童繪畫比賽」、「巴塞爾藝術展——香港展」、「Nike「看我啦 (IGOTNEXT)」等。獲獎項目亦有不少，包括於教育局主辦之「中學生視覺藝術創作展(2016/17)」、香港學生活動基金會、香港各界文化促進會、中華亮寶樓、文化通行國際有限公司主辦之「孫中山先生誕辰 150 周年：全港中小學生書畫大賽」、香港城市大學主辦之「中學生傑出作品展 2017」及「香港高中校本評核優秀學習成果獎——中國語文科、中國歷史科、歷史科及視覺藝術科」獲獎等。

此外，本學年更建構大型「藝展長廊」，致力營造及提升視覺文化教育的環境和深廣度，工程動工近一年時間，於學年底完成。

12. 支援特別學習需要學生

（一） 政策

- (i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- (ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

（二） 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- (i) 學校發展津貼；
- (ii) 學習支援津貼；
- (iii) 增補基金；

（三） 支援措施及資源運用方式

- (i) 成立特殊學習支援小組；
- (ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；
- (iii) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；

- (iv) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；
- (v) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；
- (vi) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- (vii) 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- (viii) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；
- (ix) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

學藝成就

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
獎學金	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	獎學金	6A 何裕彤
	九龍城區校長聯絡委員會 九龍城區傑出學生選舉	中學組 優異獎	6A 許詠心
	第三屆九龍城區卓越學生領袖 獎勵計劃	優異學生 領袖獎	6A 邱名軒、6A 梁昱健
	「香港會計師公會」中學組	獎學金	5A 陸嘉豪
	2015/16 年度灼華文字創作	獎學金	5A 謝振鵬
	馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育 基金合辦「卓越今天，成就 將來」 青少年領袖獎勵計劃(2015- 2016)	獎學金	6A 陳理慧
	黃廷方慈善基金及香港社會服 務聯會合辦 2016 黃廷方獎學金	獎學金	5A 陳雍林
	行樂社慈善基金 「行樂優異獎學金」	獎學金	2C 林德榮、3D 唐寶寶
學術	亞洲英文協會 《加拿大英文寫作邀請大賽》	金獎	3D 鄭文皓
		銀獎	3D 譚韻涵
		銅獎	3D 余詩韻、3D 盧穎彤
	香港基督教女青年會 「滙聚愛•豐與同路」口號創作 比賽 (初中組)	冠軍	2C 蘇倩怡
	Harvard Club of Hong Kong	哈佛圖書獎 (Harvard Book Prize)	5A 黎浩進、5A 何傳皓 5A 謝振鵬、6A 何裕彤 6A 梁婉慧、6A 李長裕
	大公報「我的太空夢—全港中 小學生徵文比賽」-高中組	季軍	5A 雲惟業
	全港學生口語溝通大賽	小組優異獎	6A 梁婉慧
	WRO2016 機械人挑戰賽之「極 速循線挑戰賽」	金獎	4A 廖栢軒、4B 周世賢 6D 朱寶龍、6C 林道康
	WRO2016 機械人挑戰賽之「太 空任務挑戰賽」	銀獎	4A 蕭栢軒、4A 洪嘉樂 4A 劉冠達

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
學術	歷史科及輔導組策劃校本項目---「九龍城研究計劃」，並得社區資源投資基金贊助的香港女青年會「Hello Buddy」計劃支持，融合歷史學習及輔導元素，讓本校學生、區內長者及少數族裔人士，攜手協作，在學習社區歷史的同時，加強人與人之間的關懷，凝聚社區動力，欣賞香港。此計劃獲勞工及福利局頒發「社會資本動力獎 2016-18」。		
朗誦	第六十八屆香港學校朗誦節中文朗誦 (粵語組)		
	中學一年級女子組詩詞獨誦	優良	1C 蘇鎧桐
			1C 蘇紀琳
			1C 鄭兆容
	中學一年級男子組詩詞獨誦	優良	1B 范平江
		良好	1A 曾基銓
			1B 梁錦恒
	中學二年級女子組詩詞獨誦	良好	2A 李泳珊
			2B 胡詠淇
			2C 鄭婧怡
			2C 謝雅詩
			2C 曾詠瑤
			2D 馮栢怡
			2D 姚嘉敏
	中學二年級男子組詩詞獨誦	優良	2D 鄭奇樂
		良好	2C 黎棕熙
	中學四年級女子組詩詞獨誦	良好	4A 郭熙瞳
	中學五、六年級女子組詩詞獨誦	優良	6A 何裕彤
		良好	5A 林美珊
	中學三、四年級基督教經文朗誦	優良	4A 曾梓晴
	中學五、六年級基督教經文朗誦	優良	5A 楊景輝
			5B 袁浩軒
			6D 吳家樂
	中學一、二年級二人朗誦	優良	1A 黎卓穎、1A 曾基銓
	第六十八屆香港學校朗誦節中文朗誦 (普通話組)		
	中學一、二年級女子組詩詞獨誦	優良	1C 符麗
			1D 楊林葭
			2C 蘇倩怡

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
朗誦	中學一、二年級男子組詩詞獨誦	良好	2C 林德榮
	<u>第六十八屆香港學校朗誦節英文朗誦</u>		
	中學二年級女子組英詩獨誦	季軍	2D 蘇愛麗
	中學一年級女子組英詩獨誦	優良	1C 鄭兆容
		良好	1A 黎卓穎
	中學二年級女子組英詩獨誦	優良	2A 成宓兒
			2D 黃凱麟
			2D 謝依澄
			2D 黃佩嘉
	中學二年級男子組英詩獨誦	優良	2C 黎棕熙
	中學三年級女子組英詩獨誦	優良	3D 盧穎彤
體育	中學四年級女子組英詩獨誦	優良	4A 彭奕敏
			4A 曾梓晴
	中學五年級男子組英詩獨誦	優良	5A 李德泓
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 (2016-17)	6C 蔡愷烽
	夏季壁球聯賽新秀組(10C 組)	冠軍	6A 周長松、6A 陳德文 6B 何卓穎、6B 譚兆銘
	校際游泳比賽第三組(九龍二區)		
	女乙 50m 自由式	冠軍	4A 彭奕敏
	100m 自由式	亞軍	4A 彭奕敏
	男乙 200m 個人四式	季軍	2C 楊東青
	男乙 200m 蛙式	殿軍	3C 何俊良
	男乙 200m 自由式	殿軍	3C 楊杰
	中學校際籃球比賽 九龍區第二組 女子甲組	季軍	3D 陳曉泓、5A 林美珊 5D 鄭詠如、6B 鄭芷樺 6B 劉瑋琦、6B 顏翠盈 6C 甘敏儀、6C 李天愛 6C 鄧婉芬、6C 黃嘉蕊
	女子乙組	殿軍	3D 勞蘊怡、4A 彭奕敏 4B 勞穗怡、4B 蔡曉桐 4B 陳穎嘉、4B 梁綽瑤
	女子團體	總季軍	甲、乙、丙組共計 25 名同學

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
體育	2017 九龍及港島學界閃避球錦標賽 男子組	殿軍	2A 梁紹亨、3A 廖智楓 3C 楊 杰、4A 王子謙 4A 洪嘉樂、4A 蕭栢軒 4B 黃家隆、5C 鄭家昇 6C 林淼森、6D 李日進 6D 黃家興
	女子組	第五名	2A 容鞍淇、2B 李東霞 2B 胡詠淇、2B 黃卓儀 2C 曾詠瑤、3D 李盟賢 3D 杜玉婷、4A 彭奕敏 4B 勞穗怡、4B 蔡曉桐 彭奕敏 5D 雷淑瑜、5D 鄭詠如 6B 劉瑋琦、6B 甘敏儀 6C 黃嘉蕊、6D 楊麗仙
	2016 Jeonju Open International Taekwondo Championships, Korea	Outstanding Achievement	4A Lee Ming Tak
	聖匠中學水運會 4X50M 接力邀請賽	冠軍	2C 楊東青、3C 楊 杰 4A 蔡君朗、5C 莫浩峰
	張永鋒老師擔任香港學界籃球代表隊教練，率領隊員參加於河北秦皇島舉行之全國第十三屆學生運動會籃球賽。		
	「香港電視娛樂製作」到校及邀請本校閃避球隊參與拍攝，推廣閃避球活動，並製作特輯於 2017 年 3 月 11 日 9:45pm 於 Viu TV 綜藝節目 se7en 播出。		
音樂	第六十九屆香港學校音樂節		
	19 歲或以下女低音聲樂獨唱 (英文)	優良	4A 郭婉晴
		優良	5A 林美珊
		良好	2D 溫美悅
			5C 王秀儀
			5A 關凱欣
			5D 雷淑瑜
			5B 陳婉菁
			5B 楊萃雯
	19 歲或以下女低音聲樂獨唱 (中文)	優良	3D 譚韻涵
		良好	2C 黃淑儀
			2A 江穎芯
			5B 劉婷婷

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
音樂	14 歲或以下女聲二重唱	優良	2C 鄺靖怡、2B 胡詠淇
		良好	2C 鍾 靈、2A 李泳珊
			2D 呂雅銘、2C 曾詠瑤
			2D 梁靜文、2D 蔡學雅
			3D 余詩韻、3D 戴嘉慧
			2D 陳佳怡、2D 黃凱麟
	19 歲或以下女聲二重唱	優良	4A 郭婉晴、4A 林樂思
		良好	4B 關鎧慧、4B 梁綽瑤
			5A 林美珊、5A 關凱欣
	七級鋼琴獨奏	優良	2D 何子軒
	長笛獨奏	良好	5A 李德泓
	第二十九屆九龍城區學校音樂匯演	最佳合作獎	1A 李俊裕、1A 湯俊鴻 1B 范平江、1C 劉子稜 2D 馮景灝、4B 楊豐澤 5A 鄧煒燐、5A 陳祉滔 5A 張嘉龍、5A 陸嘉豪
藝術	Kunstland	榮譽獎	6D 吳家樂
	陽光國際兒童繪畫比賽(荷蘭) 2016 (13-18 歲組別)		
	高材生文藝發展中心 第八屆全港少年繪畫、書法及攝影比賽 (高中組)	冠軍、作品 於德國參展	6D 吳家樂
	藝術發展局 - 第九屆「校園藝術大使」	「校園藝術大使」、獲 發獎學金	4A 許佳欣、5C 王秀儀
	「香港新高中校本評核優秀學習成果」	推薦獎	6A 黃嘉琦、6D 吳家樂
	教育局主辦 中學生視覺藝術創作展(2016/17)	銀獎	6D 吳家樂
		嘉許狀	6A 黃嘉琦、6B 朱立鑫
	第八屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽 - 西洋畫高中組	冠軍	6D 吳家樂
	第十四屆全港青年學藝比賽 - 西洋畫高中組	優異獎	6B 真嘉儀
	香港學生活動基金會、香港各界文化促進會、中華亮寶樓、文化通行國際有限公司主辦 紀念孫中山先生誕辰 150 周年：全港中小學生書畫大賽	優異獎	6A 麥詠蓬

項目	舉辦機構及比賽名稱	獎項	姓名
藝術	「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽 - 中學智能手機組	優異獎	4A 張子威
	「Teen 使行動 - 青少年思健推廣計劃」聯校才藝表演	最具娛樂性大獎	5A 陳雍林、5A 黎浩進 5A 陳歷聰、5A 李嘉憶 5A 郭浩航、5A 謝振鵬 5A 何詠思、5A 李德泓 5A 楊景輝、5A 關凱欣 5A 陳家豪、5B 胡展銘 5B 盧翠雪、5C 霍楚暉
	香港電台來校拍攝及採訪同學參加「M+ 敢探號」藝術活動的情況，並製作特輯於 2016 年 9 月 8 日播出。		
其他	「2017 香港觀鳥會觀鳥比賽」中學組	冠軍	1A 陳述、4B 陸志峰 5A 鄭子彥、5A 許子楓
	香港童軍總會九龍地域九龍第 30 旅童軍團 2016 年傑出旅團	銀獎	-
	第十二屆香港觀蝶比賽	季軍	2C 游俊傑、5A 沈澤海
	九龍城區少年警訊十大最佳少年警訊領袖	獲獎	5B 楊霆鈺
	「Teen 使行動 - 青少年思健推廣計劃」	最佳表現獎	5A 郭浩航、5A 謝振鵬
	九龍城區少年警訊 2015-2016 年最佳學校支會	第五名	-
交流	本校學生榮獲恒生銀行舉辦「協助警方撲滅青少年罪行比賽 2016 之『滅罪微電影』比賽」公開組冠軍，並獲邀擔任香港滅罪大使，代表香港往荷蘭跟當地執法機構和青少年組織交流。		5B 楊霆鈺、5D 李卓駿
	九龍倉集團「全港中學生繪畫比賽 2016」十八名得獎者之一，榮獲九龍倉集團邀請往台灣參加「台灣藝術文化交流」。		6A 黃嘉琦
	入選 21 世紀東亞青少年大交流計劃香港代表團前往日本交流。		5A 董諄浠
	入選「清華大學明日領袖培訓計劃 2017」前往清華大學交流。		6A 許詠心
校友	榮獲第 8 屆「九龍地域傑出學生選舉」優秀學生獎及領展「第一代大學生獎學金」。		何梓茵(2015-16 年度畢業)
	獲 2016-17「新來港學生升讀大學」獎學金		馬輝(2015-16 年度畢業)
	獲科技大學工程學院頒發工程學院獎學金		林育欽(2015-16 年度畢業)

項目	舉辦機構及比賽名稱	姓名
校友	浸會大學化學系畢業(2015-16) 陳同學的研究成果發表於兩份學術論文，並獲刊登於著名國際化學期刊《先進》(<i>RSC Advances</i>)，為極少數非博士及碩士生而獲刊登國際期刊的論文。論文資料如下： 陳醒銘(第一作者)，李青華，謝灝賢，李慧明，麥乃歧，龍康樂，陳永康，〈若丹明類對三價鐵的敏感螢光探針研發與其在生物成像的應用〉，載《先進》，第6卷(2016)頁74389-74393。 研究重點：藉螢光化學傳感器 (fluorescent chemosensor) 檢測溶液及細胞中的三價鐵 http://hkbukenews.hkbu.edu.hk/?t=enews_details/1499&acm=54306_624	陳醒銘(2011-12 年度畢業)
	現為本校閃避球教練，獲選為 2016 灣仔區公開組傑出青年。	黃家鈺(2010-11 年度畢業)
	現職於新加坡國立大學商學院的管理學助理教授。於華盛頓大學一級榮譽畢業後，繼續攻讀碩士及哲學博士學位。被選為 2016 年 40 位 40 歲以下的傑出教授(Top 40 Under 40 Professors)，他曾於泰晤士報、哈佛商業評論及赫芬頓郵報發表其研究及論文。	任啓智教授(2003-04 年度畢業)
	榮獲 2016 年傑出青年科學家獎，他的研究主要集中在生物信息學，這結合了計算機科學，數學和統計學來解決生物學和醫學的複雜問題，他利用這個技術來解開了遺傳性心臟疾病的遺傳密碼。	何永基教授(2001-02 年度畢業)
	現職於禮服品牌 KEVOLIE 設計總監。曾獲 2014 十大傑出設計師大獎(香港傳藝節)及 WHOW 2016 啟發人物年度大獎(Craftsmanship Award)。為多名知名藝人及 2016 香港小姐設計禮服及晚裝。	姚子裕(2001-02 年度畢業)
	1996 年畢業，曾任中學教師。7 年前為鼓勵學生追夢，定下個人目標要登上世界最高峰。經歷 2014 及 2015 年兩度登頂不果，仍堅毅不屈，於 2017 年進行第三次嘗試，結果於 5 月 21 日凌晨 6 時，成功登上珠穆朗瑪峰頂，成為首名征服珠峰的香港女性。	曾燕紅(1995-96 年度畢業)

學生參加境外學習活動

1. 「香港滅罪大使」荷蘭之旅

本校中五級楊靈鈺同學及李卓駿同學，榮獲恒生銀行舉辦的「協助警方撲滅青少年罪行比賽 2016 之『滅罪微電影』比賽」公開組冠軍，並獲邀擔任香港滅罪大使，於二零一六年八月二十二至二十九日代表香港往荷蘭跟當地執法機構和青少年組織交流。

2. 台灣藝術文化交流

本校中六級學生黃嘉琦為九龍倉集團「全港中學生繪畫比賽 2016」十八名得獎者之一，榮獲九龍倉集團邀請於二零一六年八月二十六至二十九日往台灣參加「台灣藝術文化交流」。

3. 南京歷史文化探索之旅

二零一六年十一月二日至六日，本校葉偉文老師及鄭敏詩老師帶領二十名中四及中五級學生參加教育局主辦的「南京歷史文化探索之旅」。

4. 21 世紀東亞青少年大交流計劃

本校中五甲班董諄浠同學，獲選參加「21 世紀東亞青少年大交流計劃」，於二零一六年十二月十三日至二十一日赴日本作交流及訪問活動。

5. 澳門歷史城區考察之旅

二零一七年一月十七日，本校舉辦「澳門歷史城區考察之旅」，由葉偉文老師、李海玲老師及至婉芳老師帶領二十九名中二和中三級學生前往澳門實地考察。透過考察活動，讓學生了解中國近代史與西方文化及宗教對中國的影響。

6. 韓國文化、科技及藝術考察團

二零一七年一月二十一日至二十四日，本校梁靜儀老師、葉偉文老師及黃秋燕老師帶領三十三位中四、五級學生前往韓國進行文化考察。

7. 四川歷史文化及生態探索之旅

二零一七年二月十九日至二十二日，本校梁靜儀老師帶領十名中二及中三學生參加教育局主辦的「四川歷史文化探索之旅」。

8. 「同行萬里」行程(五)：北京歷史及科技探索之旅

二零一七年四月十日至十四日，本校林志常助理校長帶領十名修讀化學科的中四級同學到北京了解國家歷史及科技發展。

9. 陽江的海上絲綢之路及開平文物保育考察團
二零一七年四月十一日至十三日，本校張永鋒老師、李德康老師、曾婉兒老師、張秀霞老師帶領中三級同學認識開平碉樓及赤坎古鎮的歷史背景及文物保育。
10. 「同行萬里」湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅
二零一七年四月十一日至十五日，本校陳碧瑩老師、林秀如老師、何貴樑老師帶領中四、中五學生認識湖北省的文化及水利工程的发展。
11. 廣州、東莞歷史文化探索之旅
二零一七年五月十二至十三日，本校葉偉文老師、林秀如老師、鄭敏詩老師、鄧志偉老師帶領二十二名分別修讀歷史科、地理科的中四學生參加教育局廣東省中學生內地交流計劃。
12. 臺中自然生態考察團 2017
二零一七年六月二十五至二十九日，本校葉樹榮老師、彭秋琮老師帶領高中同學深入掌握自然生態和環境保育的議題。學生透過實地考察，得以結合課堂理論與親身體驗，學以致用，從而對於自然生態環境有較深入的認識。
13. 英倫歷史英語學習團 UK History-English Joint Study Tour 2017
二零一七年六月二十五至七月四日，本校鄧志偉老師、黃穎兒老師帶領十六位中三至中五級同學透過多樣化的英語活動及與當地住宿家庭交流，提升學生英語水平及自信。
14. 台灣升學生活考察團 2017
二零一七年六月二十六至二十九日，本校梁靜儀老師、馮廣恒老師、陳碧瑩老師、康翠顏老師帶領中五級學生考察台灣學制、規劃未來路向。

學校與家長的聯繫

1. 第十八次周年會員大會暨家長會
第十八次周年會員大會暨家長會於二零一六年十一月十九日（星期六）下午於本校禮堂舉行，約一百一十多人出席。大會中匯報過去一年的工作和介紹未來一年的工作計劃，主要是加強家長會員的聯絡網絡，進一步推動家長義工支援學校工作，希望家長對本會的工作和方向有所瞭解，並積極參與本會的活動。茶點過後，有家長和老師交流時間。中一、中三及中五級家長出席特定主題的家長講座，中二、中四及中六級家長則與班主任會面，讓家長了解子女在校情況。與會家長投入參與，希望能與學校一起為學生締造良好的學習環境。

2. 家長教師會活動

2.1 編制家長手冊

家長教師會編制家長手冊，其中更優化家長手冊內之家長錦囊，增設防止自殺篇，家長手冊已上載學校 eClass parent App 內，讓家長對學校和家長教師會有初步的認識，並了解學校的一般運作。

2.2 「迎春接福 - 香港濕地公園」一日遊

家長教師會已於二零一七年二月二十六日舉行，學生、家長、校長和教師共五十多人參加。當日乘車往「香港濕地公園」，認識香港濕地生態系統的多樣化；之後享用韓式燒烤午餐；接著進行保齡球活動。透過不同活動，家長和子女可加深認識和了解，從而增進親子關係。家長們亦可藉此機會互相認識，彼此交換意見，並與校長、老師分享交流。除了豐富的燒烤食物外，更有抽獎活動，氣氛熱烈，大家都滿載而歸。

2.3 對「誠實」的反思

二零一六年有九月十二日、十四日及十五日，家長教師會於中一、二級進行以「誠實」為題的活動，讓學生對「誠實」作反思。而公民德育組亦利用此活動數據於周會內展示，並和學生分享。

2.4 流行性感疫苗注射服務

為了預防季節性轉變的流行性感，家長教師會聯絡「香港傳染病預防動力」於二零一六年十月十三日到校，為本校學生和教職員進行『流行性感疫苗注射』。疫苗注射是採用世界衛生組織建議北半球用於 2016/17 年的病毒疫苗組合，參加人數約共一百多人。

2.5 「戒打機的成功真相」親子影院分享講座

二零一七年三月二十五日家長教師會與本校及聖公會牧愛堂邀請九龍城區小學家長、社區人士及校內家長學生等參與「戒打機的成功真相」親子影院分享講座。是次講座由資深情緒管理講員余德淳博士主講，旨在幫助家長瞭解子女們沉迷「打機」的原因及心態，協助家長與子女建立有效的溝通，令親子關係更融洽，子女的學習及社交能力因而提升。當天逾五百名家長、同學及社區人士進入禮堂觀賞「打機王」微電影，並出席繼後的分享講座。

2.6 「甜品興趣班」

二零一七年五月九日，家長教師會於家政室舉行家長「甜品興趣班」，教授家長製作「愛心奇趣朱古力」和「芒果糯米糍」，之後將甜品與老師和學生一同分享。

2.7 「敬師裹糰迎端午」

二零一七年五月二十七日，家長教師會於家政室舉行「敬師裹糰迎端午」，多名學生和家長一起裹糰，既平添佳節氣氛，亦滋養親子關係；糰子已於二零一七年五月二十九日送給教職員享用，聊表謝意。

3. 家長校董選舉

家長教師會於二零一六年九月二十二日發信邀請家長參加家長校董選舉，十月六日收回有關回條和參選表格，共二位家長參加選舉，十月十四日發派發候選人參選資料予家長，十月十九日派發選舉票，每個家庭可獲選票二張。家長可親自到校投票，亦可將已填妥的選票交學生帶回學校，投入投票箱。原定投票日為十月二十一日，但因風暴關係，投票日延遲。至十月二十八日，共收到選票 205 張。王美玲女士獲 110 票，成為家長校董，而楊美群女士獲 97 票，成為替代家長校董。

4. 會章修改

將於二零一七年六月三十日召開會章修改的特別會員大會，進行會章修改，預期二零一七至二零一八年度學生家長會自動成為家長教師會會員。

5. 家長出席學校活動

- 5.1 二零一六年有九月十日敬師日，家長教師會送贈水果予老師，以表示對老師教學的辛勞，致以謝意。
- 5.2 家長委員於二零一六年十二月十四日出席學校運動會，為參加的學生打氣。家長教師會主席梁婉雯女士於大會中，頒發家長教師會盃，而其他家長委員亦擔任頒獎嘉賓。
- 5.3 二零一六年十二月三日家長委員出席本校資訊及開放日。
- 5.4 二零一七年四月二十八日，家長出席學校三十五周年校慶感恩崇拜日。當日家長更踴躍購買中三級學生營商體驗活動的朱古力，令學生感到鼓舞。

6. 家長出席校外活動

- 6.1 本校家長於二零一七年五月三日出席九龍城區家長教師會聯會「家校合作顯關愛」嘉年華，並參加其中的親子烹飪比賽。
- 6.2 家長教師會成員亦積極出席校外家長講座。

7. 設有「家長教師會網頁」，讓家長有機會接觸更多教育子女的資訊。

8. 家長的義務工作

- 8.1 家長義工於二零一六年九月到校支援學校和老師。家長義工在午膳時間協助維持中一午膳秩序，並巡視課室和走廊的秩序。
- 8.2 家長義工於十一月二十八日及二十九日到校教授中六學生如何化妝。
- 8.3 家長教師會成員亦積極參與校內委員會工作。

學校推廣工作

1. 小學探訪

二零一六年十月至十一月期間，林校長與副校長及助理校長探訪了九龍城區十六間小學，與小學校長及老師分享本校特色及發展。

2. 九龍城區中學親子資訊博覽

本校應九龍城區家長教師會聯會的邀請，於二零一六年十月十五日協助舉辦「九龍城區中學親子資訊博覽」。活動地點假馬頭涌官立小學（紅磡灣）舉行，約有二十多間中學參加。本校派出九名老師及二十名學生大使向小學學生及家長推廣本校。

3. 小學籃球比賽

本校於二零一六年十一月五日、十二日、十五日及十八日舉行「小學籃球賽（忠愛盃）」，共有九間小學參加。參與小學的師生及家長反應俱佳，並稱讚本校籌辦比賽專業。

4. 學校資訊及開放日

為了令小學的家長和學生更瞭解本校的教學方向、特色、設施及學習情況，本校特在二零一六年十二月三日舉辦學校資訊及開放日。當天的活動計有資訊講座、體驗課及學科攤位遊戲等，全日共有逾千人次訪校，氣氛熱鬧，攤位遊戲亦獲好評。

5. 耀山音樂之旅

二零一六年十二月五日，本校管樂合奏小組、手鐘隊、女聲合唱小組、男聲無伴奏合唱小組等，應邀到耀山小學與該校學生分享音樂學習經驗及進行音樂表演。

6. 耀山家長講座

二零一六年十二月十六日，林校長應邀到耀山小學主持「結伴同行親職路」家長講座，出席的小學生家長十分投入，並反映對本校辦學理念、入學及特色甚感興趣。

7. 第二十九屆九龍城區學校音樂匯演

二零一六年十二月十一日，本校男聲無伴奏合唱團小組參加由九龍城兒童合唱團舉辦的「第二十九屆九龍城區學校音樂匯演」，與九龍城區居民分享音樂。

8. 何文田聖誕分區同樂日

二零一六年十二月十八日，本校銀樂隊應何文田分區委員會邀請，出席何文田聖誕分區同樂日，與何文田區居民分享音樂。

9. 九龍城區青少年音樂演奏會

二零一六年十二月十八日，本校管樂團應九龍城區文娛促進會邀請，出席九龍城區青少年音樂演奏會，與九龍城區居民分享音樂。

10. 牧愛小學新春攤位活動

二零一七年一月二十日，本校應聖公會牧愛小學邀請，協助該校的「牧愛迎新歲」嘉年華攤位遊戲。同時，本校亦安排銀樂隊負責演奏。

11. 葛量洪校友會黃埔學校

二零一七年一月二十四日，本校協助葛量洪校友會黃埔學校的「環保年宵」攤位遊戲。該校十分欣賞及感謝本校師生踴躍出席及安排該校的畢業生負責攤位活動，回饋母校。

12. 黃埔宣道小學

二零一七年二月八日，本校應黃埔宣道小學邀請，派出五位老師到該校主持「升中面試工作坊」；二零一七年六月二十八日早上，該校小五共一百六十名學生到本校參加交流及分享活動。

13. 模擬升中面試

二零一七年二月十五日，本校為葛量洪校友會黃埔學校舉辦「模擬升中面試」。活動內容包括「升中面試秘笈」工作坊、攤位活動、小組討論、小組交流及個人面試等。當日該校出席師生約六十人。

其他事項

1. 第三十屆田徑運動大會

本學年田徑運動大會於二零一六年十二月十三日及十四日在九龍斧山道運動場舉行，閉幕禮蒙香港跳繩總會前總教練陳怡先生蒞臨致辭及頒獎。是次運動會參賽同學合共五百五十二人。結果由誠社奪得全場總冠軍，獲頒蔡世器盃。

2. 英語室

在二零一六至二零一七學年設立一個英語室，為學生安排英語戲劇課程及設立英語自學中心；英語室已於二零一七年五月五日啟用並舉行開幕禮，英語室內設輕觸式白板、iPad 及 Mac 機等電子學習硬件，讓同學可以在輕鬆的環境下互動學習。

3. 學校二樓藝術廊

有關工程進展良好，已順利完成。

4. 校慶感恩崇拜暨茶聚

二零一七年四月二十八日舉行，校董、歷任校長/副校長、離任教職員、社區人士、友校校長、家長、校友等均聚首一堂，同賀校慶。活動計有感恩崇拜、校史短片回顧、致送校慶班畫儀式、嘉賓拍照、紀念品售賣、感恩茶聚等；班畫於禮成後已懸掛在樓梯牆上，供全校師生欣賞。

2016 - 2017 學校發展計劃檢視報告

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
I. 強化學生成為積極學習者	1.1 透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識。	1.1.1 透過早會及工作坊向學生推介不同的學習技巧，讓學生從被動學習到主動學習	在 6/9 日早會安排了「Active Learner 積極學習者」講座推介不同的學習技巧。相關問卷顯示，分別有 81% 的學生及 88.4% 的老師認為早會內容有用處及具價值	工作坊部分已見成效，轉為恆常化工作
		1.1.2 於初中推動圖像思考法等學習技巧	在 8 至 9 月期間共開辦了三節相關的工作坊，據老師觀察，學生都專注及投入有關學習，而學生問卷反映 81.5% 的中一生已能自行把學習材料整理成要點，可見達標。	已見成效，轉為恆常化工作
		1.1.3 於高中推動康奈爾筆記法等自主學習技巧	高中個別學科如中史及 V.A 科已推行 Cornell Note Taking 康奈爾筆記法「先導計劃」。而學生問卷反映，全校高中生有 74.2% 能掌握做筆記方法，而 79.9% 能自行把學習材料歸納成筆記要點。可見此項達標	

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
		1.1.4 以預習促進學習，各科要求學生預習，並檢視成效	部分學科已推動學生預習，例如物理科透過工作紙作預習。歷史、中史、經濟、化學，及通識教育科則運用 Google Class, Edpuzzle, Goformative 等電子平台來推動預習。學校中央層面，已豐富 e-class 的學習材料，如上載英文科聆聽素材，以便推動預習。持份者問卷（老師）反映，90%老師有經常教導學生作課前預習。學生問卷亦顯示，85.3%的同學認為預習能提升學習果效，可見達標	
		1.1.5 從單向到互動，鼓勵學生發問，由師生答問到生生答問，促進課堂互動	據觀課所見，部分老師課堂能做得好，惟部分課堂的互動仍有待加強，可見部分達標	
		1.1.6 促進合作學習，強化分組討論，增加學生同儕互評，提升學習動機及氣氛		
		1.1.7 各科學生優秀習作「高展示」及同儕分享學習方法	個別學科如視藝科曾用流動展板「高展示」學生佳作，可見部分達標。而同儕分享學習方法則未有展開，可見不達標	於科務會議討論同儕分享學習方法，例如成績優秀的同學於班上分享。
		1.1.8 加強學生以自學為主的延伸學習，推動學生使用自學中心，培養自學習慣		

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
	1.2 強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。	1.2.1 持續優化早讀課	已設圖書工作紙及各樓層的流動書車服務等，可見部分達標。	早讀課前一天提示同學帶書 並以獎勵方式獎勵經常自備圖書的同學
		1.2.2 推動閱讀分享，成立閱讀分享小組及安排相關活動	學生問卷調查，得知中一 CD 班及中二 CD 班有 77%同學認同閱讀分享活動有助提升閱讀的興趣，已達成功準則。而老師問卷調查顯示，有 79% 老師認同閱讀分享框架具參考價值，可見達標。	
		1.2.3 促進學生使用閱讀角，增設開放式閱讀區	問卷調查顯示，有 47%同學表示曾使用閱讀角及開放式閱讀區，可見部分達標。	
		1.2.4 鼓勵科本閱讀，在各科課程及評估方法中加入「閱讀」的元素，推動從閱讀中學習		
		1.2.5 籌辦科本/班本/校本的中英「必讀書籍」問答比賽或相關活動	中文科已在多年前率先在初中舉行「專書閱讀比賽」，效果理想，亦成科本常規工作。而因應學生英語能力及興趣，英文科暫不考慮舉行相關比賽，但仍會在科中積極推廣閱讀計劃。	
	1.3 全面提升學風	1.3.1 優化「齊交功課」計劃，鼓勵及支援學生認真完成功課		
		1.3.2 檢視及研究現行情況，增加學生的學習課時和空間	已提早完成有關檢視工作，得知初中各學習領域的課時充足	

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
		1.3.3 跟海外學校/校外機構/友校合辦兩文三語活動，增加學生學習動機及參與英語聯課活動的興趣，以營造更佳的兩文三語校園語境	進展順利，例如透過與世界各地的交流，如美國海軍、日本學生到訪，及派學生到英國交流，增加了同學接觸外語的機會，可見達標。	
		1.3.4 透過師生交流會，了解學生學習情況，訂定提升學風安排	已於中六生最後上課天舉行師生交流會，了解學生的生活及學習情況，而中五級亦在試後活動安排師生交流會，了解「學與教」情況。據老師觀察，80%參與同學認同交流會對學習有正面作用，可見達標。	已見部分成效，中六級交流會轉為恆常化，而其他級別的交流會有待進一步構思與規劃。
		1.3.5 以評估促進學習，透過測考、公開試成績等，追蹤分析學生的表現，協助學生反思學習成效。	「學與教組」已定期向老師發放校內成績數據資訊，供學科跟進參考，已提早完成該項工作。	已見成效，轉為恆常化工作
		1.3.6 班主任協助學生自訂目標及進行反思評估，給予適切回饋，鼓勵學生訂立更具體的短期及中期學習目標	各班已製作相關壁佈，鼓勵學生訂立目標，可見已達標。	來年嘗試配合 FLE 及生涯規劃課程及活動進行，而學生支援組則仍然恆常地推動班級經營。
		1.3.7 獎勵積極反思和達標的學生		
2. 以有效策略照顧初中學生的學習差異	2.1 強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性	2.1.1 訂立校本資優教育政策，推行校本資優生培育計劃		

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
		2.1.2 中一及中二主科於課業、教學、測考應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異	中一、二級的中英數三主科已於上學期考試落實使用「普通卷」、「調適卷」。根據問卷調查，家長及學生分別有 96%及 84%認同調適卷制度能逐步提升學生的學習基礎，可見此項工作達標。但三主科老師對調適卷在提升能力弱學生的果效上，有不同的見解，所以仍有待時間進一步驗證。	已見成效，轉為恆常化工作
		2.1.3 中一至中三大部分學科應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異		
		2.1.4 檢視及優化已推行的課業、教學及考評層級制		
		2.1.5 推動融合教育，加強照顧 SEN 及非華語學生的需要	進展順利，已運用相關撥款於購買教材、增添輔助器材上、亦聘用相關教學助理及教師。	
		2.1.6 各科應用追蹤數據分析，優化照顧學習差異的策略	「學與教組」已嘗試在科主任會議發放各科各級成績的數據比較，供學科跟進參考。	
		2.1.7 初中科目有運用資訊科技照顧學生不同學習及評估需要	在考評上，SEN 學生已獲相關輔助器材支援考試。	

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
	2.2 各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展	2.2.1 成立教研學習小組，促進科本同儕備課、觀課及分享交流		
		2.2.2 各科設共同備課時間，運用科本教學策略，進行同儕觀課及建立評課的文化。		
		2.2.3 中一、中二 4 主科進行層級教學課堂研究	進展順利，已按教育局的校本支援進行同備、說課與觀課，成效亦得教育局校本支援組肯定。	
		2.2.4 制定優質層級課業的設計指引及安排校內層級制分享/工作坊	已制定相關指引，亦已安排同工分享層級課業設計，問卷顯示 95%的老師表示有意使用部分同工所分享的課業設計策略，可見達標。	
		2.2.5 優化查簿政策	經檢視現行查簿政策後，本組對現行政策進行優化，提出一年兩查，上學期全查所有學生課業，而下學期則重點抽查特定課業。可見是項達標。	
		2.2.6 鼓勵老師進行校外/小學之教學分享	已安排老師到真光中學、基孝中學、莫慶堯中學，及莊啟程預科書院分享，可見達標。	
		2.2.7 教師專業發展組安排其他教學策略的校內分享/工作坊：運用資訊科技互動學習、發問學習、協作學習、自主學習等	第一次教師發展日已安排層級教學分享。而第二次教師發展日到莫慶堯中學了解電子學習。可見達標。	

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
3. 透過推行六年品格教育計劃 第二階段培育學生成為忠誠的人	3.1 教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性	3.1.1 全校參與模式推行品格教育	進展順利；根據「學校發展計劃 --- 品格」問卷調查結果顯示，整體平均分理想；例如有 80.3%同學同意透過早禱、早會及課堂上老師的分享，明白誠實的意義及重要性，並願意學習耶穌誠實的精神；有 81.4%同學認為學校舉辦不同類型的德育活動，如模擬特首選舉及免「廢」換物會等，有助實踐相關品格。	
		3.1.2 規劃「蔡功譜人」品格教育發展藍圖		
	3.2 建立學生對學校的歸屬感	3.2.1 與本地或海外學校、組織、機構合辦聯課活動，豐富學生學習經歷，建立學校形象	進展順利；到訪院校包括大阪建國高等學校、京都府立北稜高等學校、美國兩棲攻擊艦「馬金島號」的海軍成員等，學生積極投入參與接待工作，介紹中國文化。	
		3.2.2 透過師生交流小組會議，以增強校方與學生的溝通	於 24/2/2017 中六最後上課天舉行師生交流會，了解學生的生活、學習情況	
		3.2.3 「高展示」學生在不同範疇卓越的表現	透過各處壁佈(包括校務處門外)，提供比賽及獲獎消息等；透過「學與教」壁佈板張貼成績優異(如獲「一等獎」)的學生資料；透過 Facebook 發放獎學金消息；透過學校網頁定期更新學生卓越表現消息。可見達標。	
		3.2.4 優化學校設施及美化校園	進展順利，例如已優化閉路電視及冷氣機	

關注事項及目標	策略	重點措施	2016/17 成就	2016/17 跟進工作
	3.3 優化「其他學習經歷」	3.3.1 檢視及優化「其他學習經歷日」	OLE 組已有規劃地推行各級 OLE 活動。而 17-18 年起，「OLE Day」改於星期五舉行，此舉可讓學生在活動後有假期作休息。	
		3.3.2 檢視及優化境外學習團的安排	購買相關服務已按報價投標程序，可見達標	
		3.3.3 與校外機構合作，提供優質其他學習經歷。設立長者學苑，讓學生學習關懷社區，愛己愛人	進展順利，並已達標；與女青年會合辦「譜靖長者學苑」，舉辦課程包括穴位按摩、西式甜品製作班等，學生表現獲長者讚賞。	
		3.3.4 鼓勵學生參加境內外服務活動，培養「非以役人，乃役於人」的精神		

School Development Plan 學校發展計劃 (16-19)

I.	To reinforce students to become active learners 強化學生成為積極學習者
	透過多時多地多點的學習，培養學生自主學習的意識。
	強化閱讀風氣，營造閱讀氛圍。
	全面提升學風
II.	To apply effective strategies to cater for learner diversity in junior forms 以有效策略照顧初中學生的學習差異
	強化初中層級制及其他策略以照顧學生學習多樣性
	各科建立評課文化，深化教學策略，建立教師專業學習社群，強化教師的專業發展
III.	To implement the second phase of the 6-Year Character Programme to nurture students' faithfulness 透過推行六年品格教育計劃第二階段培育學生成為忠誠的人
	教導學生明白「誠實」、「正直」及「忠心」的重要性
	建立學生對學校的歸屬感
	優化「其他學習經歷」

Major Concerns 關注事項 (17-18)

1. To strengthen students' active learning through building up their inquisitiveness
透過鼓勵學生發問以鞏固學生積極學習
2. To apply tiered elements or other feasible strategies in F.1-3 major academic subjects
中一至中三主修科及部分科目應用層級元素或其他可行策略以照顧學習差異
3. To encourage students to understand the substance of integrity
讓學生明白正直的可貴

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址：九龍何文田忠孝街 101 號

電話：2760 0463

傳真：2761 4114

電郵：info@tkp.edu.hk

網址：http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

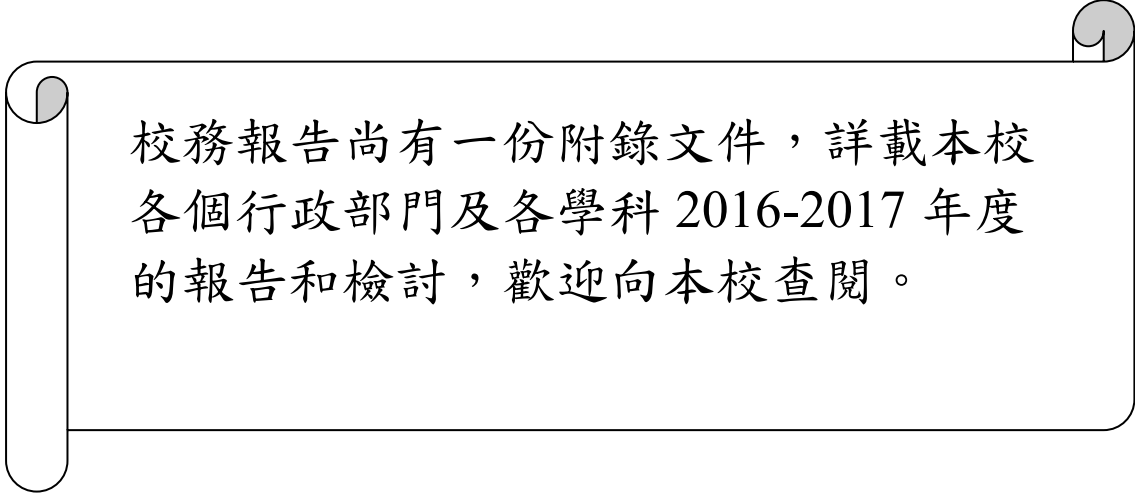
Address：101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no：2760 0463

Fax no.：2761 4114

E-mail address：info@tkp.edu.hk

Home page：http://tkp.edu.hk



校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2016-2017 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。