

聖公會蔡功譜中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
宗教科	中四級參觀生命歷程館	讓參加者「轉個角度看長者」，更將跨代感情拉近	上學期	F.4	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	12,000		✓				
機械電子工程學會	STEM 比賽	發揮創意及團隊精神，亦藉此機會與來自不同學校的朋友交流製作機械人心得	全年	F.1-F.4	學生問卷 / 老師或導師觀察	12000						✓
英語科	英語活動（英語日、英語播放，於赤柱訪問外籍人士，英語互動計劃）	增強學生的英語能力	全年	F.1- F.3	老師或導師觀察	13700	✓					
綜合科學	參觀科學相關機構	提升學生學習科學的興趣	全年	F.1-F.2	老師或導師觀察	5000	✓					
歷史科	實地考察	促進學習	全年	F.3-F.5	學生問卷 / 老師或導師觀察	15000	✓	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	時裝設計課程	讓學生掌握如何繪畫時裝設計	全年	F.3	學生作品 / 成果	6000			✓		✓
視覺藝術	平面設計課程	讓學生掌握如何平面排版設計	上學期	F.5-F.6	學生作品 / 成果	6000			✓		
化學科	校友分享	透過校友分享，幫助同學作生涯規劃	下學期	F.4-F.6	學生問卷 / 老師或導師觀察	600					✓
化學科	與化學有關的參觀	透過參觀，讓同學了解現在化學的發展	下學期	F.4-F.6	學生問卷	1000					✓
中國歷史	實地考察 (參觀博物館及本地學習活動)	提升學生對中國歷史的興趣	全年	F.3-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	5000		✓			
中國歷史	參加本地比賽 / 學習活動津貼	提升學生對中國歷史及文化的認識	下學期	F.3-F.5	老師或導師觀察、學生作品 / 成果、學生面談	2000		✓			
地理科	實地考察/參觀活動費用/境外交流	通過實地考察/參觀/交流活動擴闊同學視野，也協助同學建構和深化知識	全年	F.4-F.6	學生問卷、老師或導師觀察	5000					✓
數學科	學生校外比賽報名費	擴闊學生視野	全年	F.3-F.4	學生問卷、老師或導師觀察	1000	✓				
經濟科	科本學習活動	提升同學對經濟的興趣	下學期	F.4-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	500					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物科	參觀、導賞團、遊學團	提高學生學習興趣和動機	全年	F.4-F.6	學生問卷	1000	✓					
生物科	生物科技流動實驗室(與綜合科學科合辦)	提高學生的學習興趣和動機	下學期	F.4-F.6	學生問卷	12500	✓					
中文科	中國節日活動及閱讀活動	讓學生認識中國文化及提升其閱讀、文化水平	全年	F.1-F.6	老師或導師觀察	19000	✓					
企業、會計與財務概論	從遊戲中學習財務知識	讓學生在輕鬆的環境下，加深他們的財務知識	下學期	F.4-F.6	學生問卷	800	✓					✓
家庭生活教育	比賽活動	擴闊學生生活經歷,加強自信	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察	500	✓					
物理科	參觀物理相關行業	讓學生了解與物理相關的職業道路及前景	全年	F.4-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	3000						✓
生社科及通識科	學科延伸活動：戰區 90	認識人道工作	下學期	F.1	學生問卷、老師或導師觀察	3750		✓				
生社科及通識科	學科延伸活動：購買兩個外判樂施會服務—全球化及長者	關心社會議題	下學期	F.1-F.2, F.4	學生問卷、老師或導師觀察	12000		✓		✓		
生社科及通識科	參觀企業	認識中國社會	下學期	F.1-F.2, F.4-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	600		✓				
音樂科	比賽費用	參與比賽、觀摩及擴闊學生視野	下學期	F.1-F.5	學生作品 / 成果	2000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長支援組	中一成長活動	提升學生紀律及團隊精神	全年	F.1	學生問卷、老師或導師觀察	65000		✓			
機械電子工程學會	比賽訓練班	透過搭建機械人及編寫電腦程式完成任務，以提升學生學習科技及機械人之能力，並為未來的機械人比賽作準備	全年	F.1-F.4	學生問卷、老師或導師觀察	42500					✓
紅十字會	制服津貼	擁有制服出席紅十字會相關活動	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察	2000				✓	
訓導組	領袖生訓練活動	提升團隊合作精神	上學期	F.3-F.5	學生問卷	57628		✓			✓
課外活動	領袖訓練營	提昇學生的領導才能	上學期	F.5	老師或導師觀察	4500					✓
課外活動	攝影學會工作坊	學習攝影技巧	上學期	F.5	老師或導師觀察	720			✓		
課外活動	活動體驗	擴闊學生視野	下學期	F.1-F.5	老師或導師觀察	3000	✓				
課外活動	OLE DAY	擴闊學生視野	上學期	F.1-F.6	學生問卷	80000	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	試後活動	擴闊學生視野	下學期	F.1-F.5	老師或導師觀察	5000	✓	✓	✓		
課外活動	羽毛球學會	學習羽毛球	全年	F.1-F.3	老師或導師觀察	1000			✓		
課外活動	電視媒體製作服務組	學習電視媒體製作	全年	F.2-F.5	老師或導師觀察	9000			✓		✓
課外活動	模型學會	學習製作模型	全年	F.1-F.4	學生作品 / 成果	500			✓		
課外活動	童軍團及深資童軍團	服務社會	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察	8000		✓		✓	
課外活動	棋藝學會	訓練思維	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察	1350	✓				
課外活動	戲劇學會	發展潛能	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察、 學生作品 / 成果	15000			✓		✓
課外活動	飾物製作學會	培育學生興趣	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察、 學生作品 / 成果	2000			✓		
課外活動	生態學會	擴闊學生視野	全年	F.1-F.4	老師或導師觀察	1100	✓				
課外活動	創藝學會	發展潛能	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察、 學生作品 / 成果	1500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	花式跳繩學會	體育訓練	全年	F.1-F.2	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	5000			✓		
課外活動	魔術學會	發展興趣	全年	F.1-F.5	學生作品 / 成果	5550			✓		
課外活動	花藝學會	發展興趣	全年	F.1-F.5	學生作品 / 成果	2000			✓		
課外活動	美術學會	發展潛能	全年	F.1-F.4	學生作品 / 成果	600			✓		
課外活動	桌遊學會	培育學生多元智能	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察	1000	✓				
課外活動	辯論學會	提昇學生的自信心	全年	F.1-F.4	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	5000	✓				✓
宗教組	宗教周、早會講員費、祈禱會及家長學堂	帶領學生認識基督教信仰	全年	F.1-F.6	學生問卷	9500		✓			
宗教組	全方位學習活動(福音營資助)	帶領學生認識基督教信仰	下學期	F.1-F.5	學生問卷	12000		✓			
宗教組	團契活動	帶領學生認識基督教信仰	全年	F.1-F.6	學生問卷、老師或導師觀察	5000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	男子籃球隊、女子籃球隊、乒乓球隊、男子羽毛球、女子羽毛球、排球、爵士舞、躲避盤及其他	準備學界及其他公開比賽	全年	F.1-F.6	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	144000			✓		
體育科	男子籃球隊、女子籃球隊、乒乓球隊、男子羽毛球、女子羽毛球、排球、爵士舞、躲避盤及其他	準備學界及其他公開比賽	全年	F.1-F.6	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	144000			✓		
輔導組	教育、促進心理健康、服務學習	提升學生的正向價值觀	全年	F.1-F.6	學生問卷、老師或導師觀察	21100	✓	✓			✓
創客空間	無人機比賽訓練班及比賽費用	接觸無人機的程式設計，引發學生對 STEM 學習的興趣	全年	F.2-F.4	學生問卷	11000					✓
升學及就業輔導組	F.6 升學講座及工作坊	協助中六同學作升學部署	上學期	F.6	學生問卷	28000					✓
升學及就業輔導組	劍橋職業分析師 (COA) 計劃	協助同學思考未來學習及職業路向	全年	F.3, F.5	學生問卷	4200					✓
升學及就業輔導組	與升學或工作有關之活動	協助同學進行生涯規劃	全年	F.1-F.6	學生問卷、老師或導師觀察	35800					✓
其他學習經歷	中四中五午間才藝表演	讓所有同學皆有踏上舞台的機會	下學期	F.4-F.5	老師或導師觀察、學生作品 / 成果、學生面談	1200		✓		✓	✓
其他學習經歷	中五級知安識健體驗坊旅遊巴費用	工作安全	下學期	F.5	學生問卷、老師或導師觀察	2000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (HK\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷	中四級服務學習旅遊巴費用	義工經驗	上學期	F.4	學生問卷、老師或導師觀察、學生作品 / 成果	2000				✓	
校園媒體	多媒體製作課程	獲得相關知識和技能	全年	F.1-F.5	學生問卷	9000				✓	✓
公民德育組	環保大使校本訓練營	訓練本校環保大使隊伍的團隊精神及領導才能	上學期	F.3-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	11000		✓		✓	
宗教科	參觀宗教場所	尊重不同宗教信仰	下學期	F.1, F.5	老師或導師觀察	4000		✓			
音樂科	音樂樂團 (銀樂隊、管樂團、無伴奏小組等)	提升學生對音樂的興趣、發掘學生音樂潛能	全年	F.1-F.5	老師或導師觀察、學生作品 / 成果	200000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
其他學習經歷	國內交流團老師費用	擴闊視野	全年	F.1-F.5	學生問卷、老師或導師觀察	15000	✓	✓			
				第 1 項預算總開支		973,698					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	機械電子工程學會: 購買 STEM 零件工具、學習資源及比賽用品	為比賽訓練作準備	25500
音樂科	購買一枝圓號	作為學會活動所需物資	17000
宗教組	購買書籤、旗及小聖堂物品等	作為學會活動所需物資	3000
生物科	電子自學系統	提升學與教的效能	20000
生物科	分拆教科書和教材	提升學與教的效能	500
生物科	優化實驗室的學習環境	提升學與教的效能	2500
歷史科	購置設備/消耗品/學習資源	提升學與教的效能	8000
課外活動	康樂棋學會:購置設備/消耗品/學習資源	作為學會活動所需物資	2700
課外活動	學生活動物資	作為學會活動所需物資	1500
		第 2 項預算總開支	80,700
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,054,398

預期受惠學生人數

全校學生人數：	618
預期受惠學生人數：	618
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%