

聖公會蔡功譜中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|--|------------------------------------|------|------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 宗教科 | 中四級參觀生命歷程館 | 讓參加者「轉個角度看長者」，更將跨代感情拉近 | 上學期 | F.4 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 12,000 | | ✓ | | | |
| 機械電子工程學會 | STEM 比賽 | 發揮創意及團隊精神，亦藉此機會與來自不同學校的朋友交流製作機械人心得 | 全年 | F.1-F.4 | 學生問卷 / 老師或導師觀察 | 12000 | | | | | ✓ |
| 英語科 | 英語活動（英語日、英語播放，於赤柱訪問外籍人士，英語互動計劃） | 增強學生的英語能力 | 全年 | F.1- F.3 | 老師或導師觀察 | 13700 | ✓ | | | | |
| 綜合科學 | 參觀科學相關機構 | 提升學生學習科學的興趣 | 全年 | F.1-F.2 | 老師或導師觀察 | 5000 | ✓ | | | | |
| 歷史科 | 實地考察 | 促進學習 | 全年 | F.3-F.5 | 學生問卷 / 老師或導師觀察 | 15000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|---------------------|-----------------------------------|------|------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 視覺藝術 | 時裝設計課程 | 讓學生掌握如何繪畫時裝設計 | 全年 | F.3 | 學生作品 / 成果 | 6000 | | | ✓ | | | ✓ |
| 視覺藝術 | 平面設計課程 | 讓學生掌握如何平面排版設計 | 上學期 | F.5-F.6 | 學生作品 / 成果 | 6000 | | | ✓ | | | |
| 化學科 | 校友分享 | 透過校友分享，幫助同學作生涯規劃 | 下學期 | F.4-F.6 | 學生問卷 / 老師或導師觀察 | 600 | | | | | | ✓ |
| 化學科 | 與化學有關的參觀 | 透過參觀，讓同學了解現在化學的發展 | 下學期 | F.4-F.6 | 學生問卷 | 1000 | | | | | | ✓ |
| 中國歷史 | 實地考察 (參觀博物館及本地學習活動) | 提升學生對中國歷史的興趣 | 全年 | F.3-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 5000 | | ✓ | | | | |
| 中國歷史 | 參加本地比賽 / 學習活動津貼 | 提升學生對中國歷史及文化的認識 | 下學期 | F.3-F.5 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果、學生面談 | 2000 | | ✓ | | | | |
| 地理科 | 實地考察/參觀活動費用/境外交流 | 通過實地考察/參觀/交流活動擴闊同學視野，也協助同學建構和深化知識 | 全年 | F.4-F.6 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 5000 | | | | | | ✓ |
| 數學科 | 學生校外比賽報名費 | 擴闊學生視野 | 全年 | F.3-F.4 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 1000 | ✓ | | | | | |
| 經濟科 | 科本學習活動 | 提升同學對經濟的興趣 | 下學期 | F.4-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 500 | | | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------------|---------------------------|----------------------|------|------------------|--------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 生物科 | 參觀、導賞團、遊學團 | 提高學生學習興趣和動機 | 全年 | F.4-F.6 | 學生問卷 | 1000 | ✓ | | | | | |
| 生物科 | 生物科技流動實驗室(與綜合科學科合辦) | 提高學生的學習興趣和動機 | 下學期 | F.4-F.6 | 學生問卷 | 12500 | ✓ | | | | | |
| 中文科 | 中國節日活動及閱讀活動 | 讓學生認識中國文化及提升其閱讀、文化水平 | 全年 | F.1-F.6 | 老師或導師觀察 | 19000 | ✓ | | | | | |
| 企業、會計與財務概論 | 從遊戲中學習財務知識 | 讓學生在輕鬆的環境下，加深他們的財務知識 | 下學期 | F.4-F.6 | 學生問卷 | 800 | ✓ | | | | | ✓ |
| 家庭生活教育 | 比賽活動 | 擴闊學生生活經歷,加強自信 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 500 | ✓ | | | | | |
| 物理科 | 參觀物理相關行業 | 讓學生了解與物理相關的職業道路及前景 | 全年 | F.4-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 3000 | | | | | | ✓ |
| 生社科及通識科 | 學科延伸活動：戰區 90 | 認識人道工作 | 下學期 | F.1 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 3750 | | ✓ | | | | |
| 生社科及通識科 | 學科延伸活動：購買兩個外判樂施會服務—全球化及長者 | 關心社會議題 | 下學期 | F.1-F.2, F.4 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 12000 | | ✓ | | ✓ | | |
| 生社科及通識科 | 參觀企業 | 認識中國社會 | 下學期 | F.1-F.2, F.4-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 600 | | ✓ | | | | |
| 音樂科 | 比賽費用 | 參與比賽、觀摩及擴闊學生視野 | 下學期 | F.1-F.5 | 學生作品 / 成果 | 2000 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----------|---|---|------|------------|--------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 學生成長支援組 | 中一成長活動 | 提升學生紀律及團隊精神 | 全年 | F.1 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 65000 | | ✓ | | | |
| 機械電子工程學會 | 比賽訓練班 | 透過搭建機械人及編寫電腦程式完成任務，以提升學生學習科技及機械人之能力，並為未來的機械人比賽作準備 | 全年 | F.1-F.4 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 42500 | | | | | ✓ |
| 紅十字會 | 制服津貼 | 擁有制服出席紅十字會相關活動 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 2000 | | | | ✓ | |
| 訓導組 | 領袖生訓練活動 | 提升團隊合作精神 | 上學期 | F.3-F.5 | 學生問卷 | 57628 | | ✓ | | | ✓ |
| 課外活動 | 領袖訓練營 | 提昇學生的領導才能 | 上學期 | F.5 | 老師或導師觀察 | 4500 | | | | | ✓ |
| 課外活動 | 攝影學會工作坊 | 學習攝影技巧 | 上學期 | F.5 | 老師或導師觀察 | 720 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 活動體驗 | 擴闊學生視野 | 下學期 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 3000 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | OLE DAY | 擴闊學生視野 | 上學期 | F.1-F.6 | 學生問卷 | 80000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|-----------|----------|------|------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動 | 試後活動 | 擴闊學生視野 | 下學期 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 5000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 課外活動 | 羽毛球學會 | 學習羽毛球 | 全年 | F.1-F.3 | 老師或導師觀察 | 1000 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 電視媒體製作服務組 | 學習電視媒體製作 | 全年 | F.2-F.5 | 老師或導師觀察 | 9000 | | | ✓ | | ✓ |
| 課外活動 | 模型學會 | 學習製作模型 | 全年 | F.1-F.4 | 學生作品 / 成果 | 500 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 童軍團及深資童軍團 | 服務社會 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 8000 | | ✓ | | ✓ | |
| 課外活動 | 棋藝學會 | 訓練思維 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 1350 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | 戲劇學會 | 發展潛能 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察、 學生作品 / 成果 | 15000 | | | ✓ | | ✓ |
| 課外活動 | 飾物製作學會 | 培育學生興趣 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察、 學生作品 / 成果 | 2000 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 生態學會 | 擴闊學生視野 | 全年 | F.1-F.4 | 老師或導師觀察 | 1100 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | 創藝學會 | 發展潛能 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察、 學生作品 / 成果 | 1500 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動 | 花式跳繩學會 | 體育訓練 | 全年 | F.1-F.2 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 5000 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 魔術學會 | 發展興趣 | 全年 | F.1-F.5 | 學生作品 / 成果 | 5550 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 花藝學會 | 發展興趣 | 全年 | F.1-F.5 | 學生作品 / 成果 | 2000 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 美術學會 | 發展潛能 | 全年 | F.1-F.4 | 學生作品 / 成果 | 600 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 桌遊學會 | 培育學生多元智能 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察 | 1000 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | 辯論學會 | 提昇學生的自信心 | 全年 | F.1-F.4 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 5000 | ✓ | | | | ✓ |
| 宗教組 | 宗教周、早會講員費、祈禱會及家長學堂 | 帶領學生認識基督教信仰 | 全年 | F.1-F.6 | 學生問卷 | 9500 | | ✓ | | | |
| 宗教組 | 全方位學習活動(福音營資助) | 帶領學生認識基督教信仰 | 下學期 | F.1-F.5 | 學生問卷 | 12000 | | ✓ | | | |
| 宗教組 | 團契活動 | 帶領學生認識基督教信仰 | 全年 | F.1-F.6 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 5000 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----------|--|-----------------------------|------|------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育科 | 男子籃球隊、女子籃球隊、乒乓球隊、男子羽毛球、女子羽毛球、排球、爵士舞、躲避盤及其他 | 準備學界及其他公開比賽 | 全年 | F.1-F.6 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 144000 | | | ✓ | | |
| 體育科 | 男子籃球隊、女子籃球隊、乒乓球隊、男子羽毛球、女子羽毛球、排球、爵士舞、躲避盤及其他 | 準備學界及其他公開比賽 | 全年 | F.1-F.6 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 144000 | | | ✓ | | |
| 輔導組 | 教育、促進心理健康、服務學習 | 提升學生的正向價值觀 | 全年 | F.1-F.6 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 21100 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 創客空間 | 無人機比賽訓練班及比賽費用 | 接觸無人機的程式設計，引發學生對 STEM 學習的興趣 | 全年 | F.2-F.4 | 學生問卷 | 11000 | | | | | ✓ |
| 升學及就業輔導組 | F.6 升學講座及工作坊 | 協助中六同學作升學部署 | 上學期 | F.6 | 學生問卷 | 28000 | | | | | ✓ |
| 升學及就業輔導組 | 劍橋職業分析師 (COA) 計劃 | 協助同學思考未來學習及職業路向 | 全年 | F.3, F.5 | 學生問卷 | 4200 | | | | | ✓ |
| 升學及就業輔導組 | 與升學或工作有關之活動 | 協助同學進行生涯規劃 | 全年 | F.1-F.6 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 35800 | | | | | ✓ |
| 其他學習經歷 | 中四中五午間才藝表演 | 讓所有同學皆有踏上舞台的機會 | 下學期 | F.4-F.5 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果、學生面談 | 1200 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 其他學習經歷 | 中五級知安識健體驗坊旅遊巴費用 | 工作安全 | 下學期 | F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 2000 | | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (HK\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------|------|-------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 其他學習經歷 | 中四級服務學習旅遊巴費用 | 義工經驗 | 上學期 | F.4 | 學生問卷、老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 2000 | | | | ✓ | |
| 校園媒體 | 多媒體製作課程 | 獲得相關知識和技能 | 全年 | F.1-F.5 | 學生問卷 | 9000 | | | | ✓ | ✓ |
| 公民德育組 | 環保大使校本訓練營 | 訓練本校環保大使隊伍的團隊精神及領導才能 | 上學期 | F.3-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 11000 | | ✓ | | ✓ | |
| 宗教科 | 參觀宗教場所 | 尊重不同宗教信仰 | 下學期 | F.1, F.5 | 老師或導師觀察 | 4000 | | ✓ | | | |
| 音樂科 | 音樂樂團 (銀樂隊、管樂團、無伴奏小組等) | 提升學生對音樂的興趣、發掘學生音樂潛能 | 全年 | F.1-F.5 | 老師或導師觀察、學生作品 / 成果 | 200000 | | | ✓ | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 其他學習經歷 | 國內交流團老師費用 | 擴闊視野 | 全年 | F.1-F.5 | 學生問卷、老師或導師觀察 | 15000 | ✓ | ✓ | | | |
| | | | | 第 1 項預算總開支 | | 973,698 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|--------------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | 機械電子工程學會: 購買 STEM 零件工具、學習資源及比賽用品 | 為比賽訓練作準備 | 25500 |
| 音樂科 | 購買一枝圓號 | 作為學會活動所需物資 | 17000 |
| 宗教組 | 購買書籤、旗及小聖堂物品等 | 作為學會活動所需物資 | 3000 |
| 生物科 | 電子自學系統 | 提升學與教的效能 | 20000 |
| 生物科 | 分拆教科書和教材 | 提升學與教的效能 | 500 |
| 生物科 | 優化實驗室的學習環境 | 提升學與教的效能 | 2500 |
| 歷史科 | 購置設備/消耗品/學習資源 | 提升學與教的效能 | 8000 |
| 課外活動 | 康樂棋學會:購置設備/消耗品/學習資源 | 作為學會活動所需物資 | 2700 |
| 課外活動 | 學生活動物資 | 作為學會活動所需物資 | 1500 |
| | | 第 2 項預算總開支 | 80,700 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | 1,054,398 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 618 |
| 預期受惠學生人數： | 618 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |