

# 聖公會蔡功譜中學



## 學校發展計劃

二零零七/零八至二零零九/一零年

## 目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2 - 3
(三) 二零零七/零八至二零零九/一零 關注事項	4
(四) 二零零七/零八至二零零九/一零 學校發展計劃	5 - 6

## 學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展。此外，因本校為基督教學校，故除五育外，對靈性教育亦非常重視。本校致力培育學生成為有自學精神、文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

## 學校長遠目標

1. 透過宗教教育，讓學生認識基督教真理。同時，透過有效的訓導與輔導工作並公民及品德教育，再輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立正確的價值觀和積極的人生態度。
2. 提供優良的學習環境和全方位的學習活動，培養學生的學習興趣、文化修養和各項共通能力，為他們面對知識型經濟的社會作好準備。
3. 透過全校參與計劃，在校內營造積極的氣氛，有效地幫助學生成長。各組和各科亦配合全校參與計劃，舉辦不同的活動，多方面啟發學生的潛能，提昇學生的自尊感和自信心。
4. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
5. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
6. 積極安排校外導師到校教授興趣班，藉以普及體育、音樂和美術活動，讓學生有多元發展的機會。
7. 積極鼓勵教職員終身學習，不斷進修與專業有關的學問和彼此交流，促使學校發展為一所學習型的學校，以提高學校的效能。此外，學校亦透過校本培訓活動，促進員工的溝通和合作，讓全校同工能夠上下一心，向著自我完善，為學生提供高質素全人教育的目標邁進。

## 我們的現況

### 強項：

1. 校董會非常關注學校的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 多個行政組別均能主動地、積極地協作，以求更有效地改善學生的品行和學業成績，表現出良好的團隊精神。
3. 絕大部分教師富教學熱誠，敢於創新，且與學生的關係良好。
4. 全部教師均已接受教育專業培訓，而中、英、數及各科目的教師絕大部分都是主修該科。
5. 本校著重教職員的專業發展和培訓，不少教師更堅持終身學習，不斷進修與教育有關的各類課程。
6. 本校校園寬敞，資訊科技及各方面的設施和資源都非常充足，讓教與學及各項活動的推行都得到充足的支援。學校內聯網設有教師日報、學生日報和家長日報，大大促進學校成員間的彼此溝通。
7. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，都有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
8. 本校的行政工作已全面電腦化，辦事規章清晰明確，教職員資料及學生資料的貯存、會計帳目內部控制系統等都十分健全。
9. 本校家長教師會積極支持學校各方面的發展，並擁有一批熱心的家長義工，定時到校參與支援學校的工作。
10. 學校給予學生會高度的自主權及各方面的支持，高年級學生對服務同學相當熱誠，能積極參與學校群體事務。

### 弱項：

1. 部分學生來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，甚或偏低。
2. 教師忙於照顧班務和處理學生身心成長問題（特別是初中學生），難以全面兼顧他們的學業。
3. 本校學生（特別是中一學生）在學習方面仍欠積極，未能掌握正確的學習態度，以致學習氣氛不強，根基欠穩固。
4. 近年教育政策的不斷轉變，大大增添了教師的工作量和壓力，本校教師的士氣和鬥志都需要不斷被激勵。
5. 面對教育改革不斷帶來的新挑戰，部分中層管理人員適應變革的能力，以及推動變革的能力都有待提升。

## 契機：

1. 本校教師隊伍頗為穩定，而大部分的教師已累積了十年或以上的教學經驗，正好在教學和培育學生方面有更好的發揮。
2. 特區政府大力推行教育改革，而近年亦發放學校發展津貼，為學校的改善提供了有利的條件。
3. 本校初中實施全面母語教學，有助引發學生對學習的興趣，以及提高他們的思維和表達能力。
4. 近年學校與學校之間的競爭加劇，教師的危機感亦隨之增加，有利營造一個積極進取的校園文化。

## 危機：

1. 自從新的中一派位制度(學生由五個組別改為三個組別及男女生由分別派位改為合併處理)實行以來，本校中一學生在學業成績和行為表現的個別差異均較前擴大，除了為任教初中的教師帶來很大的壓力，學校在行政上面亦要作多方面的配合。
2. 教育局在近年致力推行融合教育，雖然本校未有加入該局的「全校參與」模式的融合教育計劃，但亦有個別有特殊教育需要的學生被派到本校入讀中一，在處理這些學生時，本校實欠經驗和曾受特殊教育訓練的師資，加上部分學生沒有任何家庭的支援，以至教師的工作更形複雜和繁重。
3. 本港整體適齡學生有逐年下降的趨勢，因而導致部分校網的中學需要縮班，本校雖然暫時未受影響，但亦要對此危機提高警覺。

## 二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

1. 提升教師課堂教學的效能
2. 加強校園的關愛文化，幫助學生建立正確的價值觀
3. 籌備與推行新高中學制有關的事宜

聖公會蔡功譜中學  
學校發展計劃（二零零七/零八至二零零九/一零年度）

項目	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 提升教師課堂教學的效能	教師的專業水平和課堂教學效能都有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續推行同儕觀課，而各科教師須在科務會議內分享觀課心得。同儕觀課的重點為提升課堂教學的質素。因此，教師須因應學生的能力和表現，靈活運用教學材料和調動教學策略；並透過運用不同的提問技巧，以促進師生及學生之間的互動，引發學生思考。此外，教學發展組將會舉辦教學觀摩日活動—開放課堂，讓老師自由觀摩。</li> <li>➤ 各科須關注課堂結構，並設定課堂常規（例：每個學生必須應用筆記簿上課）及課時計劃表（例：教節中包括引入活動、發展活動、結課活動等），以鞏固學生學習。</li> <li>➤ 各科適當引入促進學習的評估模式，幫助學生改善學習。</li> </ul>	✓	✓	✓
			✓		
			✓	✓	✓

項目	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
2. 加強校園的關愛文化, 幫助學生建立正確的價值觀					
2.1 堂校合作推行宗教教育	讓學生認識基督精神和了解在神眼中, 每個人都是同樣寶貴, 而「忠誠為主, 仁愛待人」是學校的核心價值。	➤ 透過堂校合作, 向學生傳福音, 並加強學生在基督教信仰的薰陶。	✓	✓	✓
2.2 建立學生之間的關愛文化	學生在品德行為及學習態度上均有進步	➤ 支援班主任在各班營造關愛融和、彼此尊重、互相幫助的環境, 讓學生在品德行為及學習態度上不斷進步。	✓	✓	✓
3. 籌備與推行新高中學制有關的事宜	學校在課程、教學法、評估、架構組織、溝通渠道和人力資源規劃方面均能配合新高中學制的推行。	➤ 安排教師參與有關新高中課程、教學法和評估的培訓。 ➤ 制定初中科目與新高中通識科銜接的架構, 並由中一開始推行, 逐年擴展至中三。 ➤ 逐年擬訂有關推行新高中學制的周年計劃。	✓	✓	✓