

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零零三/零四至二零零五/零六年

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 我們的現況	2 - 3
(三) 二零零三/零四至二零零五/零六 關注事項	4
(四) 二零零三/零四至二零零五/零六 學校發展計劃	5 - 8

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展。此外，因本校為基督教學校，故除五育外，對靈性教育亦非常重視。本校致力培育學生成為有自學精神、文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校教育目標

1. 透過宗教教育，讓學生認識基督教真理。同時，透過有效的訓導與輔導工作並公民及品德教育，再輔以全體老師言傳身教，幫助學生建立正確的價值觀和積極的人生態度。
2. 提供優良的學習環境和全方位的學習活動，培養學生的學習興趣、文化修養和各項共通能力，為他們面對知識型經濟的社會作好準備。
3. 透過全校參與計劃，在校內營造積極的氣氛，有效地幫助學生成長。各組和各科亦配合全校參與計劃，舉辦不同的活動，多方面啟發學生的潛能，提昇學生的自尊心。
4. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生自律、自治、自愛的精神。
5. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
6. 積極安排校外導師到校教授興趣班，藉以普及體育、音樂和美術活動，讓學生有多元發展的機會。
7. 積極鼓勵教職員終身學習，不斷進修與專業有關的學問和彼此交流，促使學校發展為一所學習型的學校，以提高學校的效能。此外，學校亦透過校本培訓活動，促進員工的溝通和合作，讓全校同工能夠上下一心，向著自我完善，為學生提供高質素全人教育的目標邁進。

我們的現況

強項：

1. 校董會非常關注學校的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 多個行政組別均能主動地、積極地協作，以求更有效地改善學生的品行和學業成績，表現出良好的團隊精神。
3. 絕大部分教師富教學熱誠，敢於創新，且與學生的關係良好。
4. 全部教師均已接受教育專業培訓，而中、英、數及各科目的教師絕大部分都是主修該科。
5. 本校著重教職員的專業發展和培訓，不少教師更堅持終身學習，不斷進修與教育有關的各類課程。
6. 本校校園寬敞，資訊科技及各方面的設施和資源都非常充足，讓教與學及各項活動的推行都得到充足的支援。學校內聯網設有教師日報、學生日報和家長日報，大大促進學校成員間的彼此溝通。
7. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，都有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
8. 本校的行政工作已全面電腦化，辦事規章清晰明確，教職員資料及學生資料的貯存、會計帳目內部控制系統等都十分健全。
9. 本校家長教師會積極支持學校各方面的發展，並擁有一批熱心的家長義工，定時到校參與支援學校的工作。
10. 學校給予學生會高度的自主權及各方面的支持，高年級學生對服務同學相當熱誠，能積極參與學校群體事務。

弱項：

1. 部分學生來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，甚或偏低。
2. 教師忙於照顧班務和處理學生身心成長問題（特別是初中學生），難以全面兼顧他們的學業。
3. 本校學生（特別是中一學生）在學習方面仍欠積極，未能掌握正確的學習態度，以致學習氣氛不強，根基欠穩固。
4. 近年教育政策的不斷轉變，大大增添了教師的工作量和壓力，本校教師的士氣和鬥志都需要不斷被激勵。
5. 面對教育改革不斷帶來的新挑戰，部分中層管理人員適應變革的能力，以及推動變革的能力都有待提升。

契機：

1. 本校教師隊伍甚為穩定，而大部分的教師已累積了十年或以上的教學經驗，正好在教學和培育學生方面有更好的發揮。
2. 特區政府大力推行教育改革，而近年亦發放學校發展津貼，為學校的改善提供了有利的條件。
3. 本校初中實施全面母語教學，有助引發學生對學習的興趣，以及提高他們的思考和表達能力。
4. 近年學校與學校之間的競爭加劇，教師的危機感亦隨之增加，有利營造一個積極進取的校園文化。

危機：

1. 自從新的中一派位制度(學生由五個組別改為三個組別及男女生由分別派位改為合併處理)實行以來，本校中一學生在學業成績和行為表現的個別差異均較前擴大，除了為任教初中的教師帶來很大的壓力，學校在行政上面亦要作多方面的配合。
2. 教育統籌局在近年致力推行融合教育，雖然本校未有加入該局的「全校參與」模式的融合教育計劃，但亦有個別有特殊教育需要的學生被派到本校入讀中一，在處理這些學生時，本校實欠經驗和曾受特殊教育訓練的師資，同時亦未獲撥任何額外教師人手，以至教師的工作更形複雜和繁重。
3. 本港整體適齡學生有逐年下降的趨勢，因而導致部分校網的中學需要縮班，本校雖然暫時未受影響，但亦要對此危機提高警覺。

二零零三/零四至二零零五/零六年度關注事項

1. 提高學與教的成效
2. 加強對初中學生的全人培育
3. 為教師創造空間

學校發展計劃（二零零三/零四至二零零五/零六年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			03/04	04/05	05/06
1. 提高學與教的成效	(i) 教師的專業水平和教學效能都得以提升，而各科的公開考試成績亦得以改善，並以達到正增值水平為目標。	➤ 促進同科老師間的同儕學習，如互相觀課、邀請教學成效較高的老師分享教學心得及教學資源等。	✓	✓	✓
		➤ 教學發展組加強支援各科提高學與教的成效，並建議各科利用課餘或長假期為高中學生補習。	✓	✓	✓
		➤ 善用校外資源，推行多元化學習，以提高學生的學習興趣。	✓	✓	✓
	(ii) 全校師生均對閱讀產生興趣和恆常閱讀，令閱讀成為日常生活不可或缺的一部分。	➤ 推行全校集體閱讀計劃，以提升閱讀風氣，幫助學生從閱讀中學習和拓闊知識的領域。	✓	✓	✓
	(iii) 學生由初中開始養成主動學習的態度和掌握建構知識的能力。	➤ 在中一級推行專題研習，培養學生主動學習和自發建構知識的學習的態度。	✓	✓	✓
		➤ 自初中開始，訓練同學利用網上資訊進行學習。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			03/04	04/05	05/06
	(iv) 學業成績稍遜的學生可以達到基本水平。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分初中班級安排中、英文科分組教學。 ➤ 修訂重考制度，加強培養同學重視學業的態度，並為重考成績欠佳學生在周末和暑假安排補底班及規定學生須經甄別試才可升班。 	✓	*	*
			✓	*	*
	(v) 有學習動機和上進心的學生得到適切的指導，在學業上有所進展，而校園內亦瀟漫追求卓越的文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在課餘開辦功課進修班。 ➤ 加強標榜成績優異的同學，作為其他同學的模範。 ➤ 獎勵成績有顯著進步的同學。 	✓	*	*
			✓	✓	✓
	(vi) 「兩文三語」和「品德及公民教育」的學習過程得以更多樣化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行優質教育基金贊助的「滲在生活中的『兩文三語』及『公民德育』學習」計劃，建立校園電視台。 	✓		
	(vii) 中一及中二級的綜合人文科能進一步提升學生對學習的興趣和各種的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統整初中歷史、地理及經公科的課程，以籌備在 2004/05 學年在中一級及 2005/06 學年在中二級開設綜合人文科。 	✓	✓	✓

* 有關策略會於 03/04 學年結束前檢討成效，並需視乎可否繼續取得足夠資源（如學校發展津貼及教師編制等），方能制定 04/05 年的策略。

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			03/04	04/05	05/06
2. 加強對初中學生的全人培育	(i) 讓學生認識基督精神和了解在神眼中, 每個人都是同樣寶貴。	➤ 透過宗教科的課堂教學、宗教事務組和堂校合作舉辦的多元化活動, 自中一開始向學生傳福音, 讓同學明白聖經教導有關人的價值和做人的道理, 從而建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
	(ii) 初中學生的自我管理能力、紀律、自信心、公德心、責任感、團隊合作精神、抗逆力, 以及自我形象和學習動機都得以提升, 為升讀高中作好準備。	➤ 重視中一班主任輔導學生適應中學生活的角色; 訓導、輔導、教務及公民德育等四組加強支援中一級的班主任及安排適當活動, 幫助同學建立對班及學校的歸屬感。 ➤ 增強訓導、輔導、教務及公民德育等四組與各級班主任的溝通。各組均編有老師負責統籌每一級的訓輔教德工作。 ➤ 為中二級同學安排「Fun, 紛加油站」青少年計劃。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			03/04	04/05	05/06
	(iii) 有效地識別學生的發展需要，並及早為學生提供適當的輔助服務。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級參加「成長的天空」計劃。 ➤ 訓導、輔導、教務及公民德育等四組合力幫助初中有特殊教育需要的學生，並按情況召開個案會議。 	✓		
			✓	✓	✓
3. 為教師創造空間	教師的專業水平得以提升，並能投放更多時間和精力於課程改革和改善教學法方面。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 逢星期三放學後，取消安排任何課外活動、補課及留堂班，撥作教師集體備課或研討時間。當日老師須留校至下午 4 時 30 分。 ➤ 201 室留堂班由教學助理負責看管和指導學生功課。 ➤ 每年祇出版一期「校訊」。 ➤ 善用學校發展津貼，為教師創造空間。 	✓	#	#
			✓	#	#
			✓	✓	✓
			✓	#	#

有關策略會在 03/04 學年結束前檢討成效及視乎學校發展津貼是否繼續發放及津貼金額，方可制定 04/05 年的策略。

