

聖公會蔡功譜中學「多元學習津貼」三年計劃（2016 - 2019）

(2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生: 第八屆 DSE 學生)

資助課程類別	課程名稱及課程提供機構	策略及預期效益	修業期/時數	目標學生	預計涉及學生人數			學生學習評估/成功指標	負責老師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習課程	由教育局認可機構提供以下學習範疇課程：創意學習、媒體及傳意、商業管理及法律、服務、應用科學、工程及生產	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	2 年	中五及中六	不適用	待定	待定	學生圓滿修畢應用學習課程 在文憑試證書中列明成績 提供課程的機構對學生正面評價	升學及就業輔導主任
其他課程: 聯校課程	聯校體育課程 參與學校:余振強紀念中學及本校	體育選修科學生的實習課程不同，故與其他兩校合辦課程，以照顧學生不同的需要	3 年	中四至中六 體育選修科學生	18 人	18 人	18 人	學生修畢課程 文憑試成績達第 2 級或以上	體育科 張永鋒老師
其他課程： 資優教育課程	地理科高階思維能力培養課程 機構：樂施會互動教育中心	通過課程讓學生透過高階思維能力以加深對全球化及可持續發展的認識	3 年	中四至中六	15 人	15 人	15 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 問卷調查中 80%學生滿意課程	林秀如老師 及校外機構
其他課程： 資優教育課程	資優學生閱讀班	讓高中閱讀能力較高的學生鞏固已有知識，並掌握文章的深層意義及文言知識。	3 年	中四至中六	20 人	20 人	20 人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 問卷調查，有	梁肇華老師

								70%以上學生認為課程能提升學生閱讀能力	
其他課程： 資優教育 課程	數學高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維的訓練。	3年	由數學科老師根據特定準則甄選的高中生	15人	15人	15人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 問卷調查：70%或以上參加學生認為培訓能提升自己的數學思維能力	張烈通老師及林育欽導師
其他課程： 資優教育 課程	Enhancement Class (Speaking) for Elite Students	To increase students' confidence in speaking English	3 years (9 hr per student per year)	F4-6	20人	20人	20人	Students' confidence in English Speaking Paper is raised (by teacher's observation).	Ms Winnie Luk & Service Provider
其他課程： 資優教育 課程	中史歷史高階思維技能班	聘請校外導師，以中史專題形式，培訓學生的多角度思考及其他高階思維能力	3年	中史測考成績最好的40%學生	5人	5人	5人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 70%或以上參加同學認為培訓能提升對史事的思考及表達能力	何貴樑老師
其他課程：	歷史科高階思考	擴闊學生的思維，讓他們能從	3年	中四至中	18人	18人	18人	學生的歷史論	葉偉文老師

資優教育課程	訓練班	不同角度思考及評價歷史事件		六學生				述題或反思文章	及校外訓練機構或導師
其他課程：資優教育課程	邏輯及科學思維訓練課程	聘請校外導師，透過不同的課題，讓學生進行邏輯及科學思維訓練，亦讓精於化學實驗及研究的同學進行探究活動	3年	中四至中六學生 由化學科老師根據特定準則甄選	10人	10人	10人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升邏輯及科學思維能力 有關探究實驗成功進行並錄製成短片。	黎健豐老師
其他課程：資優教育課程	物理學高階思維探究課程	聘請校外導師，進行物理專科探究	3年	中四至中六學生 由物理科老師根據特定準則甄選	10人	10人	10人	老師觀察到學生認真投入學習，而相關能力有所提升 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升科學探究能力	胡奕輝老師