

聖公會蔡功譜中學

「校本支援計劃津貼」(新來港學生) 工作報告 (2014 - 2015)

Objectives 目標	Implementation Plan 實施計劃	Success Criteria 成功準則	Evaluation 評估	Suggestions for Improvement 改善建議 / Follow up actions 跟進工作
<p>1. 提供額外的學習機會，提升學生的學習及英語能力</p> <p>1.1 英文支援班</p>	<p>英文支援班</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於三月至五月舉行，由校外導師任教 ◆ 根據第一學期考試成績，調節課堂內容 	<p>75% 參加同學認同課程能提升對英文信心</p> <p>75% 出席率</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%學生積極參與整個課程 ➢ 100%學生支持學校再舉辦類似課程 ➢ 100%學生認為老師熱心教學及樂意指導學生 ➢ 根據導師觀察及問卷，學生對英文更具信心，而且課程能提升學生的英語能力 ➢ 學生出席率為 63%，未如理想，亦有學生申請退出。 ➢ 部分達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來可舉辦同類活動，並加入生活英語元素 ● 學生常與其他活動時間相撞，未能出席本課程，需安排一個更佳的課堂時間
<p>2. 增加學生於課程以外的學習經驗，擴闊視野，以及加強學生對香港的認識及歸屬感。</p> <p>2.1 認識香港戶外考察</p>	<p>舉辦 2 次考察活動，主題為「認識香港」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元學習遊香港 1 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 2015 年 3 月 30 日舉行 ◆ 目的是透過遊覽香港的景點，了解香港的自然生態及歷史文化 ◆ 考察地點：香港西貢火山館，萬宜水庫東壩 ● 多元學習遊香港 2 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 2015 年 7 月 16 日舉行，地點是中環、山頂、中文大學 ◆ 目的是透過遊覽香港的景點，了解香港這個國際大都會的特點，以及感受香港地道文化 	<p>75%同學認同一連串課程能增加對香港的認識</p>	<p>多元學習遊香港 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生滿意活動的安排 ➢ 100% 學生認為戶外考察增加對香港自然生態的了解 ➢ 100% 學生認為戶外考察增加對香港文化的了解 ➢ 100% 學生認為參觀火山館能增加對香港形成歷史的了解 ➢ 100% 學生會推薦活動給其他同學 ➢ 100% 學生會繼續願意參加同類活動 <p>多元學習遊香港 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% 學生滿意活動的安排 ➢ 100% 學生認為戶外考察增加了解香港成為國際大都會的原因 ➢ 100% 學生認為戶外考察增加對香港文化的了解 ➢ 100% 學生認為戶外考察能了解香港的文化 ➢ 100% 學生會推薦活動給其他同學 ➢ 100% 學生會繼續願意參加同類活動 ➢ 學生欣賞到中大參觀，及乘坐纜車上山頂 ➢ 學生欣賞老師細心講解，從而可以學課程以外更多的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來可舉辦同類活動，使學生能擴闊視野 ● 於復活崇拜後及試後活動舉行該類活動是十分合適。

<p>3. 建立學生正面的自我形象 3.1 個別面談</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與新來港學童個別面談，了解個別學生的需要及其遭遇的困難，從而協助解決，建立他們的自信心。 	<p>75% 新來港同學認同所參與的面談活動能增強其自信心，並有助於解決其遇到的困難。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 達標 ➤ 100%學生認為與老師面談可讓老師了解學生在香港的生活情況 ➤ 100%學生認為與老師面談可讓老師明白你在香港的需要 ➤ 100%學生認為與老師面談可讓老師知道你在香港的困難 ➤ 100%學生認為老師能協助解決適應香港生活的困難，以建立自信心 ➤ 100%學生認為能在香港建立正面的自我形象 ➤ 達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來可繼續與新來港同學個別面談，了解同學的需要，以便提供協助
---	--	---	---	--