

聖公會蔡功譜中學
學校發展津貼的計劃書
 (2014/2015)

I. 目標

運用是項津貼，藉以幫助教師提升學與教的質素和關注學生的全人成長，特別是在以下三個項目：

1. 推動從閱讀中學習的文化；
2. 為學生提供多元化的活動，發掘他們在不同方面的潛能及促進學生的全人發展；
3. 照顧學生學習差異和提升學生的學習能力。

II. 2014/15 年度學校發展津貼撥款金額為\$557,148。另截止 2014 年 8 月 31 日止，是項津貼累積盈餘金額為 \$708,133。

III. 運用是項津貼的計劃

方法	作用	總計
1. 聘請圖書館助理一名 任期：1/9/14 – 31/8/15	協助圖書館主任輸入資料；整理圖書目錄及統計問卷調查資料等，讓圖書館主任可更專注推動校園閱讀風氣和與科組合辦閱讀計劃。	\$114,660
2. 聘請活動助理一名 任期：1/9/14 – 31/8/15	協助其他學習經歷活動及全校參與計劃工作。	\$132,300
3. 聘請一名兼職宗教事工助理 任期：1/9/14-31/8/15	協助宗教事務組、宗教科和學生基督徒團契推動校園福音工作，為教師創造空間，以回應目標內所述的三項工作。	\$45,360
4. 聘請兼職導師分小組指導同學應付各類型考試	提升學生的學業能力和照顧學習差異。	\$30,000
4. 舉辦中一銜接課程	1. 提升學生的閱讀興趣和中、英、數基本能力； 2. 提升學生的人際技巧和團隊精神；	\$40,000
5. 資助學生參加不同學習經歷活動和體藝訓練，包括綜合樂團、銀樂隊、領袖訓練、外地交流學習等	1. 拓闊學生的視野，培養他們的終身興趣； 2. 培養學生正面的價值觀和態度。	\$300,000
		\$662,320

IV. 評估方法

計劃進行期間，定期諮詢教師對上述安排的意見，包括

1. 能否有效地減輕教師的工作量，讓教師有更充裕的時間和資源，發展有效的策略，以處理目標所列的三項工作？
2. 教師能否善用“騰出的空間”以達致目標所列的三項工作？
3. 學生的閱讀習慣是否提升？